

lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 1

1-) Ramazan ayında Kur'an okunurken bazı ayetlerle ilgili nasıl bir dikkat ve gözlemden söz ediliyor? (25 kelime)

Bazı ayetlerin, yalnız genel manalara değil,

2-) Nur Suresi'ndeki aydınlıkla ilgili ayet ile hemen ardından gelen karanlıkla ilgili ayetin yönelişi nasıl açıklanıyor? (17 kelime)

Birinin hak ve nur

3-) Bu ayetlerin anlam alanının dar bir çerçeveden geniş bir kapsama geçtiği nasıl hissettirilmiştir? (22 kelime)

Önce belirli bir olaya veya

4-) Kur'an hitabının kapsamlı oluşu hangi sebeplere bağlanıyor? (25 kelime)

İlahi kelim oluşu, insanlık adına muhatap

5-) Kur'an'ın sade anlayışlı insanlara hitap etmesi, yüksek seviyedeki muhatapların payını azaltır mı? Neden? (20 kelime)

Azaltmaz. Çünkü zahirde kolay anlaşılır

6-) Kıssaların yalnız geçmişe ait hikâye olarak görülmemesi ne anlama gelir? (15 kelime)

Onların sadece tarih

7-) Kur'an'ın her çağ ve her tabakaya hitap ederek sürekli yeni inmiş gibi oluşu neyi gösterir? (16 kelime)

Mesajının zamanla eskimediğini, her

8-) Zulmedenlerle ilgili sert uyarıların bu çağ açısından nasıl bir işlev gördüğü belirtiliyor? (14 kelime)

Geçmişte helake uğrayan

9-) Mazlum müminlere geçmiş peygamberlerin kurtuluşları neden hatırlatılıyor? (13 kelime)

Sıkıntı içindeki müminlere

10-) Parçada ana fikir olarak Kur'an'ın hangi iki özelliği özellikle öne çıkarılıyor? (22 kelime)

Biri bütün zamanları ve insan

lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 2

1-) Metinde, bazı ayetlerin belirli bir hizmete ve o hizmet etrafındaki insanlara baktığı düşüncesi hangi bağlamda ortaya çıkıyor? (24 kelime)

Ramazan'da Kur'an okunurken, daha önce işaret

2-) Nurla ilgili ayetin özel olarak öne çıkarılması neyi düşündürüyor? (14 kelime)

Hakikati aydınlatan, insanları

3-) Karanlığa dair ayetin muhaliflere bakması ne tür bir karşıtlık kuruyor? (18 kelime)

Hak ile batıl, aydınlık

4-) "Cüz'îlikten küllîliğe çıkma" düşüncesi bu pasajda nasıl anlaşılmalıdır? (18 kelime)

Bir ifadenin yalnız sınırlı

5-) Kur'an hitabının yüceliği hangi bakımlardan temellendiriliyor? (20 kelime)

Söyleyenin Allah olması, muhatabın insanlık

6-) Avamın anlayışını gözetten bir üslubun aynı anda üst düzey muhatapları da kapsaması nasıl bir belagat özelliğidir? (14 kelime)

Bu, farklı seviyedeki

7-) Kıssaların "her asra hitap eden ilke" olarak görülmesi, onların eğitim yönünü nasıl güçlendirir? (16 kelime)

Olayları sadece geçmişe ait

8-) Geçmiş kavimlerin uğradığı cezaların anılması bu asrın insanına hangi mesajı verir? (10 kelime)

Zulmün cezasız

9-) İbrahim ve Musa gibi peygamberlerin kurtuluşlarının örnek verilmesi inananlara hangi duyguyu aşılar? (11 kelime)

Zorluk anında

10-) Bu bölümden hareketle Kur'an'ın tarihe bakışı nasıl özetlenebilir? (19 kelime)

Tarihi ölü bir geçmiş

lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 3

1-) Parçada, Kur'an okunurken ayetlerin sayfa, yaprak ve kıssa düzeyinde de bir yöneliş taşıdığı söylenirken ne anlatılmak isteniyor? (15 kelime)

Yalnız ayetin genel

2-) Nurla ilgili ayetin güçlü biçimde bir hizmete işaret ettiği söylenirken nasıl bir vurgu vardır? (12 kelime)

Bu işaretin zayıf

3-) Hemen sonraki ayetin karşı tarafla ilişkilendirilmesi, metnin hangi okuma biçimine örnektir? (10 kelime)

Karşıt kavramları

4-) Kur'an hitabının genişliği anlatılırken yalnız insanlık değil, daha büyük hangi çerçeveler de devreye sokuluyor? (17 kelime)

Kâinat, dünya ve ahiret,

5-) Bu kadar geniş bir hitabın, sıradan insanların anlayışına da uygun olması neden dikkat çekicidir? (18 kelime)

Çünkü böylesine yüksek hakikatleri

6-) Kıssaların yalnız ibret verici olaylar değil, genel kuralların örnekleri olduğu söylenince okuyucunun metne yaklaşımı nasıl değişir? (19 kelime)

Okuyucu kıssayı sadece olmuş

7-) Zulümle ilgili tekrarların şiddetli bir dille gelmesi hangi amaca hizmet eder? (13 kelime)

Büyük haksızlıkların vahametini

8-) Geçmişte helak edilen toplulukların bugünün zulümleriyle ilişkilendirilmesi hangi anlama gelir? (13 kelime)

İnsanlık tarihindeki ahlaki

9-) Mazlum inananların peygamberlerin kurtuluşlarıyla teselli bulması hangi inanç esasını kuvvetlendirir? (11 kelime)

Allah'ın yardımının

10-) Parçanın genelinden çıkarılabilecek en önemli sonuçlardan biri nedir? (15 kelime)

Kur'an'ın mesajı yalnız

lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 4

1-) Metinde, bazı ayetlerin bu asırda belirli bir topluluğun tam bir örneği gibi görülmesi neyi ifade eder? (15 kelime)

Kur'an'daki genel manaların,

2-) Kur'an'ın hitabındaki genişlik sadece sözün sahibinden mi kaynaklanıyor, yoksa başka unsurlar da var mı? (20 kelime)

Başka unsurlar da var; muhatabın

3-) İnsanlığın bütün çağlarına rehberlik etme özelliği, Kur'an'ın hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)
Zamana bağlı

4-) Basit görünen zahiri anlamın üst tabakalara da pay vermesi nasıl açıklanabilir? (15 kelime)
Aynı ifadenin birden

5-) Kıssaların her döneme yeniden hitap ediyor gibi görülmesi, vahyin canlılığı hakkında ne düşündürür? (15 kelime)

Vahyin donuk ve

6-) Zulüm yapanlara yönelik tehditlerin geçmiş kavimlerin başına gelenlerle desteklenmesi hangi öğretim yöntemine benzer? (11 kelime)

Somut örneklerle

7-) Mazlum müminlerin peygamber kıssalarıyla teselli bulması, psikolojik olarak ne sağlar? (10 kelime)

Yalnız olmadıklarını,

8-) Kur'an'ın hem tehdit hem teselli içermesi onun hangi eğitim yönünü gösterir? (11 kelime)
İnsan terbiyesinde

9-) Parçada "bu asrın emsalsiz zulümleri" denilirken hangi karşılaştırma kuruluyor? (10 kelime)
İçinde bulunulan

10-) Bu pasajın bütününe göre Kur'an'dan doğru istifade eden biri kıssalara nasıl bakmalıdır? (17 kelime)

Onları sadece tarih bilgisi

lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 5

1-) Ramazan'daki Kur'an tilaveti sırasında ayetlerle ilgili yapılan dikkatli bakışın sonucu ne olmuştur? (18 kelime)

Ayetlerin sadece genel mana

2-) Nur ve karanlık temalarının art arda ele alınması hangi temel ayrımı güçlendiriyor? (12 kelime)
Hak ile dalalet,

3-) Bir makamın genel bir boyut kazanması ifadesi, ayetlerin anlamı bakımından neyi gösterir? (12 kelime)

Belirli örneklerden hareketle

4-) Kur'an'ın hitabındaki kapsayıcılık neden "i'caz" kapsamında değerlendiriliyor? (20 kelime)
Çünkü bu kadar geniş alanları

5-) Sade anlayışlı kimselerin okşanması ifadesi burada hangi eğitim ilkesine işaret eder? (12 kelime)
Öğretimde muhatabın seviyesini

6-) Yüksek tabakaların da aynı hitaptan tam hisse alması neyi gösterir? (15 kelime)
Kur'an'ın hem yüzeyde

7-) Kıssaların "küllî düstur" çerçevesinde okunması, bugünün meselelerini anlamada nasıl fayda sağlar? (9 kelime)
Geçmiş olaylardan

8-) Zalimlere yönelik semavi ve arzî musibetlerin hatırlatılması, ilahi adalet hakkında nasıl bir bilinç oluşturur? (11 kelime)
Zulmün ilahi

9-) Peygamberlerin kurtuluşlarının anılması, mazlumlardan hangisi ahlaki tavrı besler? (9 kelime)
Sabır, tevekkül

10-) Bu bölüm, Kur'an'ın günümüz insanına uzak bir kitap olmadığını hangi yolla anlatıyor? (15 kelime)
Onun hitabının bugünkü

lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 6

1-) Metinde, bazı ayetlerin özel olarak bir esere ve onun talebelerine işaret ettiği düşüncesi hangi kişisel tecrübe içinde dile getiriliyor? (11 kelime)

Ramazan'da Kur'an

2-) Aydınlıkla ilgili ayetin güçlü işaretine karşılık, karanlıkla ilgili ayetin muarızlara yönelmesi nasıl bir bütünlük kurar? (17 kelime)

Bir yanda iman ve

3-) Kur'an hitabının hem çok yüce hem de çok kuşatıcı olduğu söylenirken hangi alanlar birlikte anılıyor? (16 kelime)

İlahi terbiyenin genişliği, insanlığın

4-) Böyle bir hitabın avama da ulaşabilmesi, Kur'an eğitiminde hangi rahmet yönünü gösterir? (14 kelime)

En sıradan insanın

5-) Kıssaların her çağda taze biçimde konuşuyor gibi anlaşılması, okuyucuda nasıl bir sorumluluk doğurur? (12 kelime)

Kendisini dışarıda tutmadan,

6-) Zulmedenlere yönelik tekrar edilen tehditler neden özellikle bu çağla ilişkilendiriliyor? (15 kelime)

Çünkü bu çağda

7-) Geçmiş kavimlerin cezaları ile bugünün zulümleri arasında bağlantı kurulması, tarihten nasıl yararlanıldığını gösterir? (12 kelime)

Tarihin sadece bilgi

8-) Mazlum müminlere peygamberlerin kurtuluşlarıyla teselli verilmesi, inananların hangi ihtiyacına cevap verir? (13 kelime)

Baskı ve sıkıntı

9-) Parçaya göre Kur'an'ın kıssaları geçmişte olup bitmiş olaylar olarak sınırlamak neden eksik olur? (12 kelime)

Çünkü o kıssalar

10-) Bu pasajın ana mesajını kısa bir şekilde nasıl ifade edersin? (19 kelime)

Kur'an, her çağın insanına

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Ramazan ayında Kur'an okunurken bazı ayetlerle ilgili nasıl bir dikkat ve gözlemden söz ediliyor? Bazı ayetlerin, yalnız genel manalara değil, aynı zamanda Risale-i Nur'a ve onun talebelerine de bir pay çıkarmaya elverişli biçimde işaret ettiğinin fark edildiğinden söz ediliyor.

2-) Nur Suresi'ndeki aydınlıkla ilgili ayet ile hemen ardından gelen karanlıkla ilgili ayetin yönelişi nasıl açıklanıyor?

Birinin hak ve nur tarafını temsil eden bir hizmete, diğerinin ise ona karşı çıkanlara baktığı ifade ediliyor.

3-) Bu ayetlerin anlam alanının dar bir çerçeveden geniş bir kapsama geçtiği nasıl hissettirilmiştir? Önce belirli bir olaya veya kişiye bakıyor gibi duran ifadenin, daha sonra her dönemi içine alan genel bir ölçü haline geldiği sezdirilmiştir.

4-) Kur'an hitabının kapsamlı oluşu hangi sebeplere bağlanıyor?

İlahi kelim oluşu, insanlık adına muhatap alınan zatın yüksek konumu, bütün çağlara seslenmesi ve hem dünya hem ahiretle ilgili kuşatıcı hakikatleri bildirmesi buna sebep gösteriliyor.

5-) Kur'an'ın sade anlayışlı insanlara hitap etmesi, yüksek seviyedeki muhatapların payını azaltır mı? Neden?

Azaltmaz. Çünkü zahirde kolay anlaşılır bir ifade taşısa da derin katmanlarıyla daha ileri seviyedeki insanlar da ondan tam istifade eder.

6-) Kıssaların yalnız geçmişe ait hikâye olarak görülmemesi ne anlama gelir?

Onların sadece tarih anlatımı değil, her zamanda geçerli ilkeler taşıyan canlı dersler olduğu anlamına gelir.

7-) Kur'an'ın her çağ ve her tabakaya hitap ederek sürekli yeni inmiş gibi oluşu neyi gösterir?

Mesajının zamanla eskimediğini, her dönemin meselelerine cevap verebilen diri ve kapsamlı bir ilahi rehber olduğunu gösterir.

8-) Zulmedenlerle ilgili sert uyarıların bu çağ açısından nasıl bir işlev gördüğü belirtiliyor?

Geçmişte helake uğrayan topluluklar üzerinden bugünün büyük haksızlıklarını düşündürerek ibret ve ikaz verdiği belirtiliyor.

9-) Mazlum müminlere geçmiş peygamberlerin kurtuluşları neden hatırlatılıyor?

Sıkıntı içindeki müminlere ümit, sabır ve ilahi yardım konusunda teselli vermek için hatırlatılıyor.

10-) Parçada ana fikir olarak Kur'an'ın hangi iki özelliği özellikle öne çıkarılıyor?

Biri bütün zamanları ve insan tabakalarını kuşatan geniş hitabı, diğeri de zulüm ve iman mücadelesi karşısında hem uyarıcı hem teselli edici oluşudur.

lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde, bazı ayetlerin belirli bir hizmete ve o hizmet etrafındaki insanlara baktığı düşüncesi hangi bağlamda ortaya çıkıyor?

Ramazân'da Kur'an okunurken, daha önce işaret taşıdığı söylenen ayetlerin bu devirde belirli bir iman hizmetine ve ona bağlı kimselere de işaret ettiği fark ediliyor.

2-) Nurla ilgili ayetin özel olarak öne çıkarılması neyi düşündürüyor?

Hakikati aydınlatan, insanları irşad eden bir manevi vazifenin o ayetle güçlü biçimde ilişkilendirildiğini düşündürüyor.

3-) Karanlığa dair ayetin muhaliflere bakması ne tür bir karşıtlık kuruyor?

Hak ile batıl, aydınlık ile sapma ve iman hizmeti ile ona karşı direnç gösterenler arasında bir zıtlık kuruyor.

4-) "Cüz'îlikten küllîliğe çıkma" düşüncesi bu pasajda nasıl anlaşılmalıdır?

Bir ifadenin yalnız sınırlı bir olaya bağlı kalmayıp genel bir kanun ve geniş bir anlam taşıması şeklinde anlaşılmalıdır.

5-) Kur'an hitabının yüceliği hangi bakımlardan temellendiriliyor?

Söyleyenin Allah olması, muhatabın insanlık adına konuşan yüce bir elçi olması ve açıklanan hükümlerin bütün varlık düzenini kuşatması bakımından temellendiriliyor.

6-) Avamın anlayışını gözetken bir üslubun aynı anda üst düzey muhatapları da kapsaması nasıl bir belagat özelliğidir?

Bu, farklı seviyedeki insanlara aynı metinden pay verebilen geniş ve dengeli bir anlatım gücüdür.

7-) Kıssaların "her asra hitap eden ilke" olarak görülmesi, onların eğitim yönünü nasıl güçlendirir?

Olayları sadece geçmişe ait bilgi olmaktan çıkarır; bugünün insanı için ahlaki ve itikadi ölçü haline getirir.

8-) Geçmiş kavimlerin uğradığı cezaların anılması bu asrın insanına hangi mesajı verir?

Zulmün cezasız kalmayacağını ve ilahi adaletin tarih boyunca işlediğini hatırlatır.

9-) İbrahim ve Musa gibi peygamberlerin kurtuluşlarının örnek verilmesi inananlara hangi duyguyu aşılar?

Zorluk anında yılmama, Allah'a güvenme ve sonunda yardımın gelebileceği ümidi aşılar.

10-) Bu bölümden hareketle Kur'an'ın tarihe bakışı nasıl özetlenebilir?

Tarihi ölü bir geçmiş olarak değil, bugüne ışık tutan, uyarı ve müjde taşıyan canlı bir ibret sahası olarak sunar.

lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada, Kur'an okunurken ayetlerin sayfa, yaprak ve kıssa düzeyinde de bir yöneliş taşıdığı söylenirken ne anlatılmak isteniyor?

Yalnız ayetin genel anlamı değil, bulunduğu bağlamın da belirli dersler ve işaretler taşıyabildiği anlatılmak isteniyor.

2-) Nurla ilgili ayetin güçlü biçimde bir hizmete işaret ettiği söylenirken nasıl bir vurgu vardır? Bu işaretin zayıf ve dolaylı değil, dikkat çekici derecede açık hissedildiği vurgulanıyor.

3-) Hemen sonraki ayetin karşı tarafla ilişkilendirilmesi, metnin hangi okuma biçimine örnektir? Karşıt kavramları birlikte değerlendirerek mana bütünlüğü içinde yorumlama biçimine örnektir.

4-) Kur'an hitabının genişliği anlatılırken yalnız insanlık değil, daha büyük hangi çerçeveler de devreye sokuluyor?

Kâinat, dünya ve ahiret, yer ve gök, başlangıç ve son gibi çok daha büyük çerçeveler devreye sokuluyor.

5-) Bu kadar geniş bir hitabın, sıradan insanların anlayışına da uygun olması neden dikkat çekicidir? Çünkü böylesine yüksek hakikatleri hem derinlikten düşmeden hem de halkın anlayabileceği sadelikte sunmak olağanüstü bir anlatım gücünü gösterir.

6-) Kıssaların yalnız ibret verici olaylar değil, genel kuralların örnekleri olduğu söylenince okuyucunun metne yaklaşımı nasıl değişir?

Okuyucu kıssayı sadece olmuş bitmiş bir olay gibi değil, kendi hayatına ve çağına bakan bir ölçü olarak okumaya başlar.

7-) Zulümle ilgili tekrarların şiddetli bir dille gelmesi hangi amaca hizmet eder?

Büyük haksızlıkların vahametini göstermeye, insanı uyandırmaya ve ilahi cezanın ciddiyetini hissettirmeye hizmet eder.

8-) Geçmişte helak edilen toplulukların bugünün zulümleriyle ilişkilendirilmesi hangi anlama gelir? İnsanlık tarihindeki ahlaki kanunların değişmediği, benzer sapmaların benzer sonuçlara yol açabileceği anlamına gelir.

9-) Mazlum inananların peygamberlerin kurtuluşlarıyla teselli bulması hangi inanç esasını kuvvetlendirir?

Allah'ın yardımının hak ehli için mümkün ve gerçek olduğu inancını kuvvetlendirir.

10-) Parçanın genelinden çıkarılabilecek en önemli sonuçlardan biri nedir?

Kur'an'ın mesajı yalnız geçmişe ait değildir; bugünün insanını da doğrudan muhatap alır, uyarır ve ümitlendirir.

lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde, bazı ayetlerin bu asırda belirli bir topluluğun tam bir örneği gibi görülmesi neyi ifade eder?

Kur'an'daki genel manaların, bu dönemde somut bir toplulukta belirgin şekilde görünür hale geldiğini ifade eder.

2-) Kur'an'ın hitabındaki genişlik sadece sözün sahibinden mi kaynaklanıyor, yoksa başka unsurlar da var mı?

Başka unsurlar da var; muhatabın temsil gücü, hitabın bütün çağları kapsamayı ve anlatılan hakikatlerin evrenselliği de bu genişlikte rol oynuyor.

3-) İnsanlığın bütün çağlarına rehberlik etme özelliği, Kur'an'ın hangi yönünü öne çıkarır?

Zamana bağlı kalmayan, sürekli geçerli olan ilahi rehberlik yönünü öne çıkarır.

4-) Basit görünen zahiri anlamın üst tabakalara da pay vermesi nasıl açıklanabilir?

Aynı ifadenin birden çok derinlik katmanına sahip olmasıyla açıklanabilir; herkes seviyesine göre ondan nasibini alır.

5-) Kıssaların her döneme yeniden hitap ediyor gibi görülmesi, vahyin canlılığı hakkında ne düşündürür?

Vahyin donuk ve geçmişte kalmış değil, sürekli etkili ve diri bir rehber olduğu düşüncesini verir.

6-) Zulüm yapanlara yönelik tehditlerin geçmiş kavimlerin başına gelenlerle desteklenmesi hangi öğretim yöntemine benzer?

Somut örneklerle uyarma ve tarih üzerinden ahlaki ders verme yöntemine benzer.

7-) Mazlum müminlerin peygamber kıssalarıyla teselli bulması, psikolojik olarak ne sağlar?

Yalnız olmadıklarını, sıkıntının sonunun olabileceğini ve sabrın anlamlı olduğunu hissettirir.

8-) Kur'an'ın hem tehdit hem teselli içermesi onun hangi eğitim yönünü gösterir?

İnsan terbiyesinde korku ve ümit dengesini birlikte kullanan hikmetli yönünü gösterir.

9-) Parçada "bu asrın emsalsiz zulümleri" denilirken hangi karşılaştırma kuruluyor?

İçinde bulunulan çağdaki ağır haksızlıklar, eski zalim toplumların davranışlarıyla karşılaştırılıyor.

10-) Bu pasajın bütününe göre Kur'an'dan doğru istifade eden biri kıssalara nasıl bakmalıdır?

Onları sadece tarih bilgisi gibi değil, kendi çağını anlamaya yarayan ilahi ölçüler ve canlı dersler olarak görmelidir.

lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Ramazan'daki Kur'an tilaveti sırasında ayetlerle ilgili yapılan dikkatli bakışın sonucu ne olmuştur? Ayetlerin sadece genel mana taşımadığı, belirli bir iman hizmeti ve ona bağlı kişilerle de ilişkili görülebileceği sonucuna varılmıştır.
- 2-) Nur ve karanlık temalarının art arda ele alınması hangi temel ayrımı güçlendiriyor? Hak ile dalalet, doğru yol ile karşı çıkış arasındaki temel ayrımı güçlendiriyor.
- 3-) Bir makamın genel bir boyut kazanması ifadesi, ayetlerin anlamı bakımından neyi gösterir? Belirli örneklerden hareketle daha geniş, kuşatıcı ve çağlar üstü anlamlara ulaşıldığını gösterir.
- 4-) Kur'an'ın hitabındaki kapsayıcılık neden "i'caz" kapsamında değerlendiriliyor? Çünkü bu kadar geniş alanları kuşatıp yine de her seviyeye uygun konuşabilmek insan sözüyle kolay açıklanamayacak üstün bir özellik sayılıyor.
- 5-) Sade anlayışlı kimselerin okşanması ifadesi burada hangi eğitim ilkesine işaret eder? Öğretimde muhatabın seviyesini gözetme ve hakikati anlaşılır biçimde sunma ilkesine işaret eder.
- 6-) Yüksek tabakaların da aynı hitaptan tam hisse alması neyi gösterir? Kur'an'ın hem yüzeyde anlaşılır hem de derin düşünceye açık çok katmanlı bir metin olduğunu gösterir.
- 7-) Kıssaların "külli düstur" çerçevesinde okunması, bugünün meselelerini anlamada nasıl fayda sağlar? Geçmiş olaylardan bugüne uygulanabilir genel ilkeler çıkarmaya imkân verir.
- 8-) Zalimlere yönelik semavi ve arzî musibetlerin hatırlatılması, ilahi adalet hakkında nasıl bir bilinç oluşturur? Zülmün ilahi düzenle çatıştığını ve gerektiğinde büyük cezalarla karşılık bulabileceğini düşündürür.
- 9-) Peygamberlerin kurtuluşlarının anılması, mazlumlardan hangisi ahlaki tavrı besler? Sabır, tevekkül ve hak yolda sebat etme tavrını besler.
- 10-) Bu bölüm, Kur'an'ın günümüz insanına uzak bir kitap olmadığını hangi yolla anlatıyor? Onun hitabının bugünkü olaylara, insan tiplerine ve manevi mücadelelere de doğrudan ışık tuttuğunu göstererek anlatıyor.

lisans meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde, bazı ayetlerin özel olarak bir esere ve onun talebelerine işaret ettiği düşüncesi hangi kişisel tecrübe içinde dile getiriliyor?

Ramazan'da Kur'an okunurken yapılan dikkatli tefekkür ve karşılaştırma içinde dile getiriliyor.

2-) Aydınlıkla ilgili ayetin güçlü işaretine karşılık, karanlıkla ilgili ayetin muarızlara yönelmesi nasıl bir bütünlük kurar?

Bir yanda iman ve hidayet çizgisini, öte yanda buna karşı duranları göstererek tam bir anlam bütünlüğü kurar.

3-) Kur'an hitabının hem çok yüce hem de çok kuşatıcı olduğu söylenirken hangi alanlar birlikte anılıyor?

İlahi terbiyenin genişliği, insanlığın tüm zamanları, dünya ve ahiret, yer ve gök gibi alanlar birlikte anılıyor.

4-) Böyle bir hitabın avama da ulaşabilmesi, Kur'an eğitiminde hangi rahmet yönünü gösterir?

En sıradan insanın bile mahrum kalmaması için hakikatin herkesin pay alacağı biçimde sunulduğunu gösterir.

5-) Kıssaların her çağda taze biçimde konuşuyor gibi anlaşılması, okuyucuda nasıl bir sorumluluk doğurur?

Kendisini dışarıda tutmadan, bu derslerin bugün kendisine de yöneldiğini düşünme sorumluluğu doğurur.

6-) Zulmedenlere yönelik tekrar edilen tehditler neden özellikle bu çağla ilişkilendiriliyor?

Çünkü bu çağda görülen ağır haksızlıkların, geçmiş zalim kavimlerin tutumlarını hatırlatacak derecede büyük olduğu düşünülüyor.

7-) Geçmiş kavimlerin cezaları ile bugünün zulümleri arasında bağlantı kurulması, tarihten nasıl yararlanıldığını gösterir?

Tarihin sadece bilgi için değil, ahlaki muhasebe ve uyanış için kullanıldığını gösterir.

8-) Mazlum müminlere peygamberlerin kurtuluşlarıyla teselli verilmesi, inananların hangi ihtiyacına cevap verir?

Baskı ve sıkıntı karşısında umut, dayanma gücü ve manevi güven ihtiyacına cevap verir.

9-) Parçaya göre Kur'an'ın kıssaları geçmişte olup bitmiş olaylar olarak sınırlamak neden eksik olur?

Çünkü o kıssalar her devir için geçerli sonuçlar, ilkeler ve uyarılar taşımaktadır.

10-) Bu pasajın ana mesajını kısa bir şekilde nasıl ifade edersin?

Kur'an, her çağın insanına seslenen canlı bir hidayet kitabıdır; zalimleri uyarır, mazlum müminleri ise ümit ve teselli ile destekler.