

lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratın-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 1

1-) Parçada Kur'an'ın hangi yönü tekrarların uygun ve hikmetli olmasını açıklar? (13 kelime)
Kur'an'ın dua, davet,

2-) Aynı ifade veya kıssanın birden fazla manayı taşıması hangi amaca hizmet eder? (8 kelime)
Farklı anlamları

3-) Metinde küçük ve sıradan görülen olayların da önemli sayılması neyi göstermektedir? (12 kelime)
En küçük hadiselerin

4-) Sahabelerle ilgili sınırlı görünen olayların dikkate alınmasının iki temel gerekçesi nedir? (18 kelime)
Birincisi, onların içinde genel

5-) Bu küçük hadiselerin "çekirdek" gibi görülmesi neyi ima eder? (14 kelime)
Başta dar ve

6-) Parçaya göre tekrarların güzelliği sadece söz tekrarından mı ibarettir? Açıklayınız. (16 kelime)
Hayır; asıl nokta, tekrar

7-) Metinde İslam'ın tesisi ile şeriatın tedvini neden birlikte anılmıştır? (14 kelime)
Çünkü küçük hadiseler

lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratın-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 2

1-) Parçada tekrarların gerekli görülmesinin ilk sebebi olarak hangi içerikler öne çıkarılmaktadır? (11 kelime)

Yakarış, dine

2-) Bir tek cümle içinde çok sayıda anlamın bulunması, muhatap açısından nasıl bir fayda sağlar? (16 kelime)

Herkes kendi seviyesine göre

3-) Kıssaların tekrar edilmesi yalnız tarih anlatımı olarak mı değerlendirilmiştir? (14 kelime)

Hayır; onlar çeşitli

4-) Cüz'î bir olaydan hareketle hangi inanç ilkesi hissettirilmektedir? (11 kelime)

Allah'ın rahmetinin,

5-) Parçada "küçük olay" ile "genel ilke" arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (11 kelime)

Küçük olaylar,

6-) Bu açıklamaya göre tekrar, anlamı daraltır mı yoksa genişletir mi? (13 kelime)

Genişletir; çünkü aynı

7-) Buradaki i'caz anlayışı daha çok hangi noktada toplanmaktadır? (13 kelime)

Az görünen malzeme

lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratın-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 3

1-) Metinde tekrarların “tatlı” olarak nitelenmesi neyi düşündürür? (9 kelime)

Tekrarların bıkıtırıcı

2-) Aynı cümle ve kıssa içinde farklı anlamların bulunması, Kur’an’ın hangi özelliğine işaret eder? (8 kelime)

Kapsayıcılığına ve

3-) Farklı muhatap tabakalarına hitap etmek neden tekrar ihtiyacını doğurur? (14 kelime)

Çünkü her seviyedeki

4-) Sıradan bir olayın bile ilahî nazar içinde gösterilmesi, insanın dünya görüşünü nasıl etkiler? (15 kelime)

Hayatta önemsiz görülen

5-) Sahabelerin yaşadığı olayların özellikle anılması hangi eğitim yöntemini göstermektedir? (10 kelime)

Somut örneklerden

6-) Parçada bu olayların İslam ve şariat açısından verimli sonuçlar doğurduğu nasıl anlatılmaktadır? (12 kelime)

Başlangıçta küçük görünen

7-) Bu pasajda i’caz daha çok lafzın süsünde mi, mananın yoğunluğunda mı gösterilmektedir? (11 kelime)

Daha çok

lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratın-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 4

1-) Kur'an'ın hangi tür kitap oluşu, metne göre tekrarları doğal hâle getirir? (15 kelime)

Yalvarış, hakka çağrı,

2-) Tek bir cümlede çok mana bulunması, anlatım bakımından nasıl bir üstünlük sayılır? (11 kelime)
Kısa bir

3-) Parçada muhatap tabakalarının farklılığı neden vurgulanmıştır? (12 kelime)

Çünkü aynı metnin

4-) En küçük olayların bile önemsenmesi Allah'ın hangi sıfatlarıyla ilişkilendirilmektedir? (6 kelime)

Rahmeti,

5-) Sahabelerin cüz'î hadiselerinin dinin kuruluş sürecinde yer alması neyi gösterir? (9 kelime)

Dinin hayata

6-) "Çekirdek" benzetmesiyle hangi gelişim çizgisi anlatılmaktadır? (10 kelime)

Küçük bir

7-) Bütün pasaj esas alınır, tekrarların dinî eğitim açısından en önemli katkısı nedir? (12 kelime)

Hakikatleri kalıcı kılması,

lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratın-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 5

1-) Parçada tekrarların arkasındaki temel hikmetlerden biri olarak hangi ibadet ve iman konuları zikredilmektedir? (11 kelime)

Dua, dine

2-) Bir kıssanın farklı anlamlar taşıması, okuyucuya nasıl bir imkân sağlar? (12 kelime)

Aynı anlatımdan kendi

3-) Metne göre küçük hadiselerin değersiz görülmemesi neye dayanır? (10 kelime)

İlahi merhametin

4-) Sahabelerin yaşadığı olayların önemszenmesi sadece tarihî bilgi vermek için midir? (13 kelime)

Hayır; onların içinde

5-) Parçada “genel” ile “özel” arasında nasıl bir bağ kurulmuştur? (11 kelime)

Özel olayların,

6-) İslamiyetin ve şeriatın kuruluşunda cüz’î olayların etkisi nasıl açıklanmıştır? (11 kelime)

Bu olayların

7-) Bu pasajda tekrarların bir i’caz yönü olarak sunulmasının sebebi nedir? (15 kelime)

Az söz ve

lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 6

1-) Metne göre Kur'an'daki tekrarların güzelliği hangi dört ana alanla ilişkilendirilmektedir? (7 kelime)
Dua,

2-) Aynı cümlelerin veya kıssanın farklı kesimlere farklı manalar ulaştırması, iletişim bakımından neyi gösterir? (12 kelime)
Metnin hem derin

3-) Cüz'î ve günlük bir olayın önemsenmesi, evrendeki düzen hakkında hangi sonuca götürür? (14 kelime)
Hiçbir şeyin sahipsiz

4-) "Çekirdekten meyveye" geçiş fikri pasajda hangi düşünceyi destekler? (10 kelime)
Küçük görünen

5-) Parçaya göre Kur'an'daki tekrarlar niçin sadece biçimsel bir unsur değildir? (11 kelime)
Çünkü onlar

6-) Bu bölümde tekrar ile icaz arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (16 kelime)
Tekrarın, çok anlam taşıması

7-) Parçadan hareketle tekrarların eğitimdeki işlevi nedir? (11 kelime)
Hakikati pekiştirmek,

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratın-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada Kur'an'ın hangi yönü tekrarların uygun ve hikmetli olmasını açıklar?
Kur'an'ın dua, davet, zikir ve Allah'ın birliğini bildirme yönü, tekrarın gerekli olmasını açıklar.
- 2-) Aynı ifade veya kıssanın birden fazla manayı taşıması hangi amaca hizmet eder?
Farklı anlamları değişik muhatap tabakalarına ulaştırmaya hizmet eder.
- 3-) Metinde küçük ve sıradan görülen olayların da önemli sayılması neyi göstermektedir?
En küçük hadiselerin bile ilahî merhametin, iradenin ve tedbirin dışında olmadığını göstermektedir.
- 4-) Sahabelerle ilgili sınırlı görünen olayların dikkate alınmasının iki temel gerekçesi nedir?
Birincisi, onların içinde genel ölçüler bulunmasıdır. İkincisi de, İslam'ın ve şariatın kuruluşunda bu olayların çekirdek gibi sonuçlar doğurmasıdır.
- 5-) Bu küçük hadiselerin "çekirdek" gibi görülmesi neyi ima eder?
Başta dar ve sınırlı görünseler de zamanla büyük ve verimli neticeler verdiklerini ima eder.
- 6-) Parçaya göre tekrarların güzelliği sadece söz tekrarından mı ibarettir? Açıklayınız.
Hayır; asıl nokta, tekrar yoluyla çok mana taşınması, farklı seviyelere hitap edilmesi ve büyük hakikatlerin yerleştirilmesidir.
- 7-) Metinde İslam'ın tesisi ile şariatın tedvini neden birlikte anılmıştır?
Çünkü küçük hadiseler hem dinin hayata yerleşmesinde hem de hükümlerinin düzenlenip belirlenmesinde etkili olmuştur.

lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratın-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada tekrarların gerekli görülmesinin ilk sebebi olarak hangi içerikler öne çıkarılmaktadır?
Yakariş, dine çağrı, Allah'ı anma ve tevhid hakikatini bildirme öne çıkarılmaktadır.
- 2-) Bir tek cümle içinde çok sayıda anlamın bulunması, muhatap açısından nasıl bir fayda sağlar?
Herkes kendi seviyesine göre ondan pay alır ve aynı ifade farklı kesimlere ayrı ayrı ders verir.
- 3-) Kıssaların tekrar edilmesi yalnız tarih anlatımı olarak mı değerlendirilmiştir?
Hayır; onlar çeşitli anlamları taşıyan ve değişik tabakalara ders veren bir vasıta olarak değerlendirilmiştir.
- 4-) Cüz'î bir olaydan hareketle hangi inanç ilkesi hissettirilmektedir?
Allah'ın rahmetinin, iradesinin ve idaresinin en küçük ayrıntılara kadar uzandığı hissettirilmektedir.
- 5-) Parçada "küçük olay" ile "genel ilke" arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?
Küçük olaylar, büyük kuralların ortaya çıkmasına zemin hazırlayan örnekler olarak gösterilmektedir.
- 6-) Bu açıklamaya göre tekrar, anlamı daraltır mı yoksa genişletir mi?
Genişletir; çünkü aynı ifade üzerinden farklı manalar ve farklı muhataplara yönelik dersler çıkarılır.
- 7-) Buradaki icaz anlayışı daha çok hangi noktada toplanmaktadır?
Az görünen malzeme ile çok kapsamlı mana ve netice ortaya koyma noktasında toplanmaktadır.

lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratın-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde tekrarların “tatlı” olarak nitelenmesi neyi düşündürür?

Tekrarların bıktırıcı değil, yerinde ve faydalı olduğu düşüncesini verir.

2-) Aynı cümle ve kıssa içinde farklı anlamların bulunması, Kur’an’ın hangi özelliğine işaret eder?

Kapsayıcılığına ve çok katmanlı anlatım gücüne işaret eder.

3-) Farklı muhatap tabakalarına hitap etmek neden tekrar ihtiyacını doğurur?

Çünkü her seviyedeki insanın anlayışına uygun manaların yerleşmesi için aynı hakikat çeşitli yönleriyle sunulur.

4-) Sıradan bir olayın bile ilahî nazar içinde gösterilmesi, insanın dünya görüşünü nasıl etkiler?

Hayatta önemsiz görülen şeylerin bile başıboş olmadığını, her şeyin hikmetli bir düzene bağlı bulunduğunu düşündürür.

5-) Sahabelerin yaşadığı olayların özellikle anılması hangi eğitim yöntemini göstermektedir?

Somut örneklerden hareketle genel hüküm ve ilke öğretme yöntemini göstermektedir.

6-) Parçada bu olayların İslam ve şariat açısından verimli sonuçlar doğurduğu nasıl anlatılmaktadır?

Başlangıçta küçük görünen bu olayların ileride büyük meyveler veren esaslara dönüştüğü belirtilmektedir.

7-) Bu pasajda icaz daha çok lafzın süsünde mi, mananın yoğunluğunda mı gösterilmektedir?

Daha çok mananın yoğunluğunda ve küçük örneklerden geniş sonuçlar çıkarılmasında gösterilmektedir.

lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratın-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Kur'an'ın hangi tür kitap oluşu, metne göre tekrarları doğal hâle getirir?

Yalvarış, hakka çağrı, zikir ve tevhid dersi veren bir kitap oluşu tekrarları doğal hâle getirir.

2-) Tek bir cümlede çok mana bulunması, anlatım bakımından nasıl bir üstünlük sayılır?

Kısa bir ifade ile geniş bir muhteva sunması bakımından üstünlük sayılır.

3-) Parçada muhatap tabakalarının farklılığı neden vurgulanmıştır?

Çünkü aynı metnin değişik seviyelerdeki insanlara uygun biçimde anlam ulaştırdığı gösterilmek istenmiştir.

4-) En küçük olayların bile önemszenmesi Allah'ın hangi sıfatlarıyla ilişkilendirilmektedir?

Rahmeti, iradesi ve kâinatı yönetmesiyle ilişkilendirilmektedir.

5-) Sahabelerin cüz'î hadiselerinin dinin kuruluş sürecinde yer alması neyi gösterir?

Dinin hayata geçişinde somut olayların temel rol oynadığını gösterir.

6-) "Çekirdek" benzetmesiyle hangi gelişim çizgisi anlatılmaktadır?

Küçük bir başlangıcın zamanla büyük ve faydalı sonuçlara dönüşmesi anlatılmaktadır.

7-) Bütün pasaj esas alınırsa, tekrarların dinî eğitim açısından en önemli katkısı nedir?

Hakikatleri kalıcı kılması, farklı seviyeleri kuşatması ve küçük örneklerden büyük ölçüler öğretmesidir.

lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada tekrarların arkasındaki temel hikmetlerden biri olarak hangi ibadet ve iman konuları zikredilmektedir?

Dua, dine çağrı, Allah'ı anma ve O'nun birliğini bildirme konuları zikredilmektedir.

2-) Bir kıssanın farklı anlamlar taşıması, okuyucuya nasıl bir imkân sağlar?

Aynı anlatımdan kendi seviyesine ve ihtiyacına göre farklı dersler alma imkânı sağlar.

3-) Metne göre küçük hadiselerin değersiz görülmemesi neye dayanır?

İlahi merhametin ve yönetimin en küçük ayrıntıları da kuşatmasına dayanır.

4-) Sahabelerin yaşadığı olayların önemszenmesi sadece tarihî bilgi vermek için midir?

Hayır; onların içinde genel kaideler bulunduğu ve dinin şekillenmesine temel oldukları için önemszenir.

5-) Parçada "genel" ile "özel" arasında nasıl bir bağ kurulmuştur?

Özel olayların, genel hüküm ve ilkelerin ortaya çıkmasına kaynaklık ettiği belirtilmiştir.

6-) İslamiyetin ve şeriatın kuruluşunda cüz'î olayların etkisi nasıl açıklanmıştır?

Bu olayların başlangıç noktası olarak büyük sonuçlara yol açtığı ifade edilmiştir.

7-) Bu pasajda tekrarların bir i'caz yönü olarak sunulmasının sebebi nedir?

Az söz ve sınırlı olaylar üzerinden çok mana, genel ilke ve geniş sonuçlar göstermesi sebebiyledir.

lisans meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratın-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metne göre Kur'an'daki tekrarların güzelliği hangi dört ana alanla ilişkilendirilmektedir?
Dua, davet, zikir ve tevhid alanlarıyla ilişkilendirilmektedir.
- 2-) Aynı cümlelerin veya kıssanın farklı kesimlere farklı manalar ulaştırması, iletişim bakımından neyi gösterir?
Metnin hem derin hem de kuşatıcı bir anlatım gücüne sahip olduğunu gösterir.
- 3-) Cüz'î ve günlük bir olayın önemsenmesi, evrendeki düzen hakkında hangi sonuca götürür?
Hiçbir şeyin sahipsiz ve rastgele olmadığı, her şeyin ilahî gözetim altında bulunduğu sonucuna götürür.
- 4-) "Çekirdekten meyveye" geçiş fikri pasajda hangi düşünceyi destekler?
Küçük görünen başlangıçların ileride çok geniş faydalar doğurabileceği düşüncesini destekler.
- 5-) Parçaya göre Kur'an'daki tekrarlar niçin sadece biçimsel bir unsur değildir?
Çünkü onlar mana öğretir, muhatabı eğitir ve dinin temel esaslarını yerleştirir.
- 6-) Bu bölümde tekrar ile icaz arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?
Tekrarın, çok anlam taşıması ve büyük sonuçlara işaret etmesi sebebiyle mucizevî bir anlatım özelliği olduğu söylenmektedir.
- 7-) Parçadan hareketle tekrarların eğitimdeki işlevi nedir?
Hakikati pekiştirmek, çeşitli seviyelere ulaştırmak ve küçük örneklerden büyük dersler çıkarmaktır.