

lisans meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi - Set 1

1-) Metinde Cevşenü'l-Kebir, Kur'an'la nasıl bir ilişki içinde tanıtılmaktadır? (16 kelime)

Kur'an'dan beslenen, onun özünü

2-) Bu münacatta aynı cümlelerin çokça tekrarlanmasının ilk temel sebebi hangi inanç esasıyla ilgilidir? (9 kelime)

Allah'ın birliğini

3-) Tekrarın ikinci önemli yönü, kulluğun hangi boyutlarıyla bağlantılıdır? (12 kelime)

İnsanın Allah karşısındaki

4-) Metne göre bu cümlelerin tekrarı insanın hangi büyük problemine de cevap vermektedir? (5 kelime)

Ebedî

5-) Bu tekrarların çok fazla olması metinde nasıl değerlendirilmektedir? (13 kelime)

Fazlalık veya kusur

6-) Kur'an'daki tekrarların dayandığı esaslar hangi nitelikte esaslardır? (9 kelime)

İnanç ve

7-) Namaz sonrası yapılan tesbihat örneği, metinde hangi düşünceyi açıklamak için kullanılmıştır? (11 kelime)

Bazı ibadetlerde

8-) Bir sayfada tevhid hakikatinin açık veya dolaylı biçimde çok kez geçmesi hangi ihtiyaçlarla ilişkilendirilmektedir? (11 kelime)

Konunun gereği,

9-) Bu tür tekrarların okuyucuda meydana getirmesi beklenen etki nedir? (8 kelime)

Bıkkınlık değil;

10-) Son cümlede Risale-i Nur'un bu mesele hakkında ne yaptığı belirtilmektedir? (11 kelime)

Kur'an'daki tekrarların

lisans meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi - Set 2

1-) Metinde tekrar edilen dua cümlesinin önemini belirleyen en geniş alan hangisidir? (6 kelime)
Bütün

2-) Tesbih ve takdisin önemli sayılmasının sebebi nasıl açıklanmaktadır? (12 kelime)
Varlıkların Rablerine karşı

3-) Tekrar edilen niyazın insan hayatındaki en ciddi sonucu hangi bakımdan ele alınmaktadır? (9 kelime)
Sonsuz kayıp

4-) İbadet ile insanın zayıflığı arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (11 kelime)
Kulun güçsüzlüğünün

5-) Metne göre bu cümle neden yüz defa ile sınırlı düşünülmemelidir? (15 kelime)
İçerdiği büyük hakikatler

6-) Kur'an tekrarlarıyla ibadetlerdeki bazı tekrarlar arasında nasıl bir benzerlik kurulmuştur? (11 kelime)
Her ikisinin

7-) Bir sahifede tevhidin yirmi defa anlatılması hangi üç ölçüye bağlanmıştır? (10 kelime)
Durumun gereğine,

8-) Tevhid bazen hangi iki yolla ifade edilmektedir? (9 kelime)
Kimi zaman

9-) Metin, tekrarın olumsuz bir etki doğurduğu görüşüne nasıl karşılık vermektedir? (10 kelime)
Tekrarın usanma

10-) Bu parçanın ana fikri nasıl özetlenebilir? (11 kelime)
İman ve

lisans meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi - Set 3

1-) Cevşenü'l-Kebir'deki tekrar edilen ifade, metinde hangi tür metin olarak değerlendirilmektedir? (11 kelime)

Peygamberî bir

2-) Bu münacatın Kur'an'dan çıkan bir hülâsa sayılması neyi ima eder? (12 kelime)
İçinde Kur'an'ın ana

3-) Metne göre tevhid neden en büyük hakikat olarak sunulmaktadır? (8 kelime)
Çünkü bütün

4-) Tekrar edilen cümlede yer alan anlamlar yalnızca inançla mı sınırlıdır? (12 kelime)
Hayır, hem inanç

5-) İnsan için en dehşetli mesele olarak gösterilen konu nedir? (6 kelime)
Ebedî

6-) Ubudiyetin en gerekli sonucu olarak hangi yön öne çıkarılmaktadır? (7 kelime)
Kulun

7-) "Binler defa tekrar edilse yine azdır" hükmü, tekrar hakkında nasıl bir ölçü verir? (11 kelime)
Değerli hakikatlerde

8-) Kur'an'daki tekrarların "metin esaslara" bakması ne anlama gelir? (11 kelime)
Geçici ayrıntılara

9-) Bir sayfada sık tekrar edilen tevhid anlatımının işlevi nedir? (6 kelime)
Hakikati

10-) Metnin sonunda bu görüşlerin sadece iddia olmadığı nasıl belirtilmektedir? (7 kelime)
Bu

lisans meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi - Set 4

1-) Metinde örnek verilen dua cümlesinin tekrar edilmesi, daha çok lafzî bir alışkanlık mı yoksa manevî bir ihtiyaç mı olarak sunulmaktadır? (7 kelime)

Manevî

2-) Bu ihtiyacın ilk boyutu Allah'a iman açısından nasıl görünmektedir? (10 kelime)

Allah'ın birliğini

3-) İkinci boyut, mahlukatın vazifesi açısından nasıl ifade edilmektedir? (12 kelime)

Yaratılmışların Rablerine karşı

4-) Üçüncü boyut, insanın geleceğiyle ilgili hangi kaygıya bağlanmaktadır? (8 kelime)

Sonu kötü

5-) Dördüncü boyut, insan tabiatının hangi gerçeğini esas alır? (9 kelime)

İnsan gücünün

6-) Metne göre sünnette yer alan bazı tekrarlar, Kur'an tekrarlarını anlamada neden yardımcıdır? (12 kelime)

Çünkü her iki

7-) Tevhidin aynı sayfada çok kez geçmesi, anlatım kusuru olarak mı görülür? (9 kelime)

Hayır, şartlara

8-) Açık ve örtülü anlatımın birlikte anılması neyi gösterir? (11 kelime)

Tevhid dersinin

9-) Tekrarın okuyucuya kuvvet vermesi ne bakımdan önemlidir? (10 kelime)

Manevî hakikatlerin

10-) Bu parçaya göre Kur'an tekrarlarını değerlendirirken hangi ölçü esas alınmalıdır? (8 kelime)

Mana, ihtiyaç,

lisans meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi - Set 5

1-) Cevşenü'l-Kebir'deki tekrar edilen niyazın merkezinde hangi üç ana tema toplanmaktadır? (9 kelime)

Allah'ın birliği,

2-) Tevhid hakikatının "kâinat çapında" görülmesi neyi düşündürür? (14 kelime)

Bunun sadece şahsî

3-) Tesbih ve takdisin önemli görevler arasında sayılması, insanın ibadetine nasıl bir anlam katar? (14 kelime)

İbadeti sadece bireysel

4-) Metinde insanın en ciddi meselesi neden dünya hayatıyla sınırlı değildir? (8 kelime)

Çünkü asıl

5-) Acz-i beşerînin anılması, duanın mahiyetine dair ne öğretir? (9 kelime)

Duanın, insanın

6-) Kur'an'daki tekrarların temel hakikatlere yönelmesi, onların değerini nasıl etkiler? (7 kelime)

Onları

7-) Aynı sahifede çok sayıda tevhid ifadesinin bulunması hangi amaca hizmet eder? (9 kelime)

İnancı pekiştirme

8-) Metinde tekrarın "halâvet" vermesi hangi sonucu doğurur? (7 kelime)

Manevî

9-) Risale-i Nur'un burada anılması hangi işleve sahiptir? (9 kelime)

Bu değerlendirmenin

10-) Parçadan çıkarılabilecek genel hüküm nedir? (11 kelime)

Hakikati büyük

lisans meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi - Set 6

1-) Metnin ilk cümlesinde verilen örnek, Kur'an dışındaki bir metinde tekrarın meşruiyetini göstermek için nasıl kullanılmaktadır? (12 kelime)

Kur'an'dan süzülmüş bir

2-) Yüz defa tekrar edilen ifadeyi değerli kılan yalnızca sayısı mıdır? (9 kelime)

Hayır, taşıdığı

3-) Bu derin manalardan biri olan tevhid, metinde hangi ölçekte ele alınmaktadır? (9 kelime)

Bütün varlığı

4-) Tesbih ve takdis neden sıradan bir zikir olarak değil, çok önemli bir görev olarak sunulmaktadır? (12 kelime)

Çünkü yaratılmışların Allah'a

5-) İnsan açısından tekrar edilen bu yakarışın en acil yönü nedir? (5 kelime)

Ebedî

6-) Ubudiyetle beraber insanın aczinin zikredilmesi, kulun hangi tavrını besler? (8 kelime)

Tevazu, ihtiyaç

7-) Metne göre Kur'an tekrarları daha çok hangi tür meselelere yönelir? (8 kelime)

Sağlam inanç

8-) Tevhid hakikatinin bazen bir sayfada çokça tekrarlanması neyin göstergesidir? (10 kelime)

Anlatımın gereği

9-) Bu tekrarların psikolojik etkisi nasıl tarif edilmektedir? (12 kelime)

Yorgunluk vermek yerine

10-) Son cümleye göre bu mesele hakkında nasıl bir yaklaşım benimsenmelidir? (12 kelime)

Kur'an'daki tekrarları rastgele

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde Cevşenü'l-Kebir, Kur'an'la nasıl bir ilişki içinde tanıtılmaktadır?

Kur'an'dan beslenen, onun özünü taşıyan ve tam bir yakarış örneği olan bir dua olarak takdim edilmektedir.

2-) Bu münacatta aynı cümlelerin çokça tekrarlanmasının ilk temel sebebi hangi inanç esasıyla ilgilidir? Allah'ın birliğini bildiren en büyük hakikati sürekli hatırla tutturmasıdır.

3-) Tekrarın ikinci önemli yönü, kulluğun hangi boyutlarıyla bağlantılıdır?

İnsanın Allah karşısındaki aczini fark etmesi ve kulluğunu samimiyetle ortaya koymasıyla ilgilidir.

4-) Metne göre bu cümlelerin tekrarı insanın hangi büyük problemine de cevap vermektedir?

Ebedî felaketten kurtulma ihtiyacına yönelmektedir.

5-) Bu tekrarların çok fazla olması metinde nasıl değerlendirilmektedir?

Fazlalık veya kusur sayılmamakta; aksine çok daha fazla tekrar edilse bile yerinde görülmektedir.

6-) Kur'an'daki tekrarların dayandığı esaslar hangi nitelikte esaslardır?

İnanç ve ibadetin merkezinde bulunan sağlam ve köklü hakikatlerdir.

7-) Namaz sonrası yapılan tesbihat örneği, metinde hangi düşüncüyü açıklamak için kullanılmıştır?

Bazı ibadetlerde tekrarın sünnete uygun ve hikmetli olduğunu göstermek için kullanılmıştır.

8-) Bir sayfada tevhid hakikatinin açık veya dolaylı biçimde çok kez geçmesi hangi ihtiyaçlarla ilişkilendirilmektedir?

Konunun gereği, muhataba doğru anlatma ihtiyacı ve güzel ifade ölçüsüyle ilişkilendirilmektedir.

9-) Bu tür tekrarların okuyucuda meydana getirmesi beklenen etki nedir?

Bıkkınlık değil; kuvvet, istek ve manevi tatlılık vermesidir.

10-) Son cümlede Risale-i Nur'un bu mesele hakkında ne yaptığı belirtilmektedir?

Kur'an'daki tekrarların uygunluğunu ve belagat bakımından kabul edilebilirliğini delillerle açıkladığı belirtilmektedir.

lisans meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde tekrar edilen dua cümlesinin önemini belirleyen en geniş alan hangisidir?

Bütün kâinatı ilgilendiren tevhid hakikatine dayanmasıdır.

2-) Tesbih ve takdisin önemli sayılmasının sebebi nasıl açıklanmaktadır?

Varlıkların Rablerine karşı yerine getirdiği büyük vazifeler içinde başta gelenlerden olmasıyla açıklanmaktadır.

3-) Tekrar edilen niyazın insan hayatındaki en ciddi sonucu hangi bakımdan ele alınmaktadır?

Sonsuz kayıp ve azaptan korunma ihtiyacı bakımından ele alınmaktadır.

4-) İbadet ile insanın zayıflığı arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Kulun güçsüzlüğünün en gerekli neticesinin Allah'a yönelip yardım istemek olduğu gösterilmektedir.

5-) Metne göre bu cümle neden yüz defa ile sınırlı düşünülmemelidir?

İçerdiği büyük hakikatler sebebiyle daha da çok tekrar edilse bile yine yetersiz kalabileceği ifade edilmektedir.

6-) Kur'an tekrarlarıyla ibadetlerdeki bazı tekrarlar arasında nasıl bir benzerlik kurulmuştur?

Her ikisinin de derin ihtiyaçlara ve esaslı manalara hizmet ettiği söylenmiştir.

7-) Bir sahifede tevhidin yirmi defa anlatılması hangi üç ölçüye bağlanmıştır?

Durumun gereğine, anlatma ihtiyacına ve sözün güzel ifade edilmesine bağlanmıştır.

8-) Tevhid bazen hangi iki yolla ifade edilmektedir?

Kimi zaman doğrudan, kimi zaman da dolaylı biçimde bildirilmektedir.

9-) Metin, tekrarın olumsuz bir etki doğurduğu görüşüne nasıl karşılık vermektedir?

Tekrarın usanma vermediğini, aksine ruhu canlandırdığını söyleyerek bu görüşü reddetmektedir.

10-) Bu parçanın ana fikri nasıl özetlenebilir?

İman ve ubudiyetin temel meselelerinde tekrar gereksiz değil, hikmetli ve faydalıdır.

lisans meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Cevşenü'l-Kebir'deki tekrar edilen ifade, metinde hangi tür metin olarak değerlendirilmektedir?
Peygamberî bir münacat, yani Allah'a yöneliş ve yalvarış metni olarak değerlendirilmektedir.
- 2-) Bu münacatın Kur'an'dan çıkan bir hülâsa sayılması neyi ima eder?
İçinde Kur'an'ın ana inanç ve kulluk esaslarının yoğun şekilde bulunduğunu ima eder.
- 3-) Metne göre tevhid neden en büyük hakikat olarak sunulmaktadır?
Çünkü bütün varlığı ilgilendiren temel inanç esası odur.
- 4-) Tekrar edilen cümlede yer alan anlamlar yalnızca inançla mı sınırlıdır?
Hayır, hem inanç hem kulluk hem de insanın kurtuluş ihtiyacını içine alır.
- 5-) İnsan için en dehşetli mesele olarak gösterilen konu nedir?
Ebedî bedbahtlıktan ve azaptan kurtulma meselesidir.
- 6-) Ubudiyetin en gerekli sonucu olarak hangi yön öne çıkarılmaktadır?
Kulun aczini anlayıp Allah'a sığınması öne çıkarılmaktadır.
- 7-) "Binler defa tekrar edilse yine azdır" hükmü, tekrar hakkında nasıl bir ölçü verir?
Değerli hakikatlerde ölçünün sayı değil ihtiyaç ve mana derinliği olduğunu gösterir.
- 8-) Kur'an'daki tekrarların "metin esaslara" bakması ne anlama gelir?
Geçici ayrıntılara değil, dinin temel ve sarsılmaz meselelerine yöneldiği anlamına gelir.
- 9-) Bir sayfada sık tekrar edilen tevhid anlatımının işlevi nedir?
Hakikati zihne ve kalbe kuvvetlice yerleştirmektir.
- 10-) Metnin sonunda bu görüşlerin sadece iddia olmadığı nasıl belirtilmektedir?
Bu konunun delilleriyle açıklanmış olduğu söylenerek belirtilmektedir.

lisans meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde örnek verilen dua cümlesinin tekrar edilmesi, daha çok lafzî bir alışkanlık mı yoksa manevî bir ihtiyaç mı olarak sunulmaktadır?

Manevî ve varoluşsal bir ihtiyaç olarak sunulmaktadır.

2-) Bu ihtiyacın ilk boyutu Allah'a iman açısından nasıl görünmektedir?

Allah'ın birliğini sürekli tasdik ve ilan etme ihtiyacı olarak görünmektedir.

3-) İkinci boyut, mahlukatın vazifesi açısından nasıl ifade edilmektedir?

Yaratılmışların Rablerine karşı yüceltme ve tenzih görevini yerine getirmesi şeklinde ifade edilmektedir.

4-) Üçüncü boyut, insanın geleceğiyle ilgili hangi kaygıya bağlanmaktadır?

Sonu kötü olan ebedî akıbetten korunma kaygısına bağlanmaktadır.

5-) Dördüncü boyut, insan tabiatının hangi gerçeğini esas alır?

İnsan gücünün sınırlı ve muhtaç oluşu gerçeğini esas alır.

6-) Metne göre sünnette yer alan bazı tekrarlar, Kur'an tekrarlarını anlamada neden yardımcıdır?

Çünkü her iki durumda da tekrar, boşluk değil kulluğu derinleştiren bir yöntemdir.

7-) Tevhidin aynı sayfada çok kez geçmesi, anlatım kusuru olarak mı görülür?

Hayır, şartlara uygun ve belîğ bir anlatım olarak görülür.

8-) Açık ve örtülü anlatımın birlikte anılması neyi gösterir?

Tevhid dersinin sadece doğrudan değil, farklı ifade yollarıyla da işlendiğini gösterir.

9-) Tekrarın okuyucuya kuvvet vermesi ne bakımdan önemlidir?

Manevî hakikatlerin insanı yormak yerine diri tuttuğunu göstermesi bakımından önemlidir.

10-) Bu parçaya göre Kur'an tekrarlarını değerlendirirken hangi ölçü esas alınmalıdır?

Mana, ihtiyaç, makam ve belagat ölçüsü esas alınmalıdır.

lisans meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Cevşenü'l-Kebir'deki tekrar edilen niyazın merkezinde hangi üç ana tema toplanmaktadır?

Allah'ın birliği, kulluğun gereği ve azaptan kurtuluş isteği toplanmaktadır.

2-) Tevhid hakikatinin "kâinat çapında" görülmesi neyi düşündürür?

Bunun sadece şahsî bir inanç değil, bütün varlık düzenini ilgilendiren temel gerçek olduğunu düşündürür.

3-) Tesbih ve takdisin önemli görevler arasında sayılması, insanın ibadetine nasıl bir anlam katar?

İbadeti sadece bireysel bir davranış olmaktan çıkarıp varlık düzeniyle uyumlu bir vazife haline getirir.

4-) Metinde insanın en ciddi meselesi neden dünya hayatıyla sınırlı değildir?

Çünkü asıl tehlike geçici sıkıntılar değil, sonsuz hüsrandır.

5-) Acz-i beşerînin anılması, duanın mahiyetine dair ne öğretir?

Duanın, insanın kendi yetersizliğini anlayıp Rabbine yönelmesi olduğunu öğretir.

6-) Kur'an'daki tekrarların temel hakikatlere yönelmesi, onların değerini nasıl etkiler?

Onları daha anlamlı ve gerekli hale getirir.

7-) Aynı sahifede çok sayıda tevhid ifadesinin bulunması hangi amaca hizmet eder?

İnancı pekiştirme ve manayı tam yerleştirme amacına hizmet eder.

8-) Metinde tekrarın "halâvet" vermesi hangi sonucu doğurur?

Manevî tekrarın ruhu sıkıkmak yerine tatlandırdığını gösterir.

9-) Risale-i Nur'un burada anılması hangi işleve sahiptir?

Bu değerlendirmenin açıklanmış ve delillendirilmiş bir görüş olduğunu göstermektedir.

10-) Parçadan çıkarılabilecek genel hüküm nedir?

Hakikati büyük olan konularda tekrar, eğitim ve irşadın tabîî bir parçasıdır.

lisans meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metnin ilk cümlesinde verilen örnek, Kur'an dışındaki bir metinde tekrarın meşruiyetini göstermek için nasıl kullanılmaktadır?

Kur'an'dan süzülmüş bir peygamber duasındaki tekrar örnek verilerek tekrarın hikmetli olduğu gösterilmektedir.

2-) Yüz defa tekrar edilen ifadeyi değerli kılan yalnızca sayısı mıdır?

Hayır, taşıdığı derin manalar ve büyük ihtiyaçlara cevap vermesidir.

3-) Bu derin manalardan biri olan tevhid, metinde hangi ölçekte ele alınmaktadır?

Bütün varlığı kuşatan en büyük gerçek olarak ele alınmaktadır.

4-) Tesbih ve takdis neden sıradan bir zikir olarak değil, çok önemli bir görev olarak sunulmaktadır?

Çünkü yaratılmışların Allah'a karşı temel vazifeleri arasında ön sırada yer aldığı belirtilmektedir.

5-) İnsan açısından tekrar edilen bu yakarışın en acil yönü nedir?

Ebedî kurtuluş talebini dile getirmesidir.

6-) Ubudiyetle beraber insanın aczinin zikredilmesi, kulun hangi tavrını besler?

Tevazu, ihtiyaç hissi ve Allah'a sığınma tavrını besler.

7-) Metne göre Kur'an tekrarları daha çok hangi tür meselelere yönelir?

Sağlam inanç esaslarına ve kulluğun temel konularına yönelir.

8-) Tevhid hakikatinin bazen bir sayfada çokça tekrarlanması neyin göstergesidir?

Anlatımın gereği ve muhatabın ihtiyacına uygun bir öğretim tarzının göstergesidir.

9-) Bu tekrarların psikolojik etkisi nasıl tarif edilmektedir?

Yorgunluk vermek yerine güç, iştia ve iç huzuru vermek şeklinde tarif edilmektedir.

10-) Son cümleye göre bu mesele hakkında nasıl bir yaklaşım benimsenmelidir?

Kur'an'daki tekrarları rastgele değil, delilli ve belagat merkezli bir anlayışla değerlendirmek gerekir.