

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 1

1-) Musa Aleyhisselâm kıssasının ve diğer peygamber kıssalarının tekrar edilmesinde hangi temel hikmet öne çıkarılıyor? (10 kelime)

Bütün peygamberlerin

2-) Metne göre önceki peygamberleri toptan reddedemeyen bir kimse için hangi sonuç çıkarılır? (12 kelime)

Böyle biri, tutarlı

3-) Bu kıssaların tekrar edilmesi, insanların Kur'an'ı okuma imkânı bakımından nasıl bir ihtiyaca cevap verir? (17 kelime)

Herkesin her zaman Kur'an'ın

4-) Uzun ve orta uzunluktaki sûrelerin "küçük Kur'an" gibi görülmesi ne anlama gelir? (15 kelime)

Her birinin, temel

5-) Bu tekrarlar metinde nasıl değerlendiriliyor: gereksiz tekrar mı, yoksa başka bir şey mi? (10 kelime)

Gereksiz sayılmıyor;

6-) "Mucizevî belâgat" ifadesi bu bağlamda neyi anlatır? (14 kelime)

Tekrarın sıradan bir

7-) Metne göre Hz. Muhammed'le ilgili hadise, insanlık tarihi içinde nasıl bir yere konuluyor? (8 kelime)

Bütün insanlık

8-) Aynı hadisenin kâinat açısından değeri nasıl belirtiliyor? (7 kelime)

Kâinatın

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 2

1-) Metinde kıssaların tekrarına örnek olarak özellikle hangi peygamberin hayatından bahsediliyor? (5 kelime)

Musa

2-) Musa kıssasının tekrar edilmesinin sebebi yalnız tarih anlatmak mıdır? (9 kelime)

Hayır; asıl

3-) Peygamber kıssaları, Hz. Muhammed'in risaletine nasıl bir destek sağlar? (10 kelime)

Önceki peygamberlerin

4-) Metinde "onların hepsini inkâr edemeyen" denilince hangi düşünce çizgisi ele alınmış oluyor? (10 kelime)

Önceki peygamberleri

5-) Herkesin her vakit Kur'an'ın tamamını okuyamaması, sûrelerin yapısını nasıl etkiler? (13 kelime)

Sûrelerin içine temel

6-) Metinde tekrara yöneltilen muhtemel eleştiriye nasıl cevap veriliyor? (14 kelime)

Bunun boşuna bir

7-) Hz. Muhammed'in hayatıyla ilgili olay neden çok büyük bir mesele sayılıyor? (16 kelime)

Çünkü yalnız belli bir

8-) Hâdis-i Muhammediye'nin bütün benî Âdem için en büyük hadise sayılması neyi ima eder? (11 kelime)

Onun etkisinin

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 3

1-) Metne göre peygamber kıssaları tekrar edilirken asıl hedeflerden biri hangi hakikati ispat etmektir? (8 kelime)

Hz. Muhammed'in

2-) Önceki peygamberlerin nübüvveti, son peygamberin risaleti için nasıl bir konuma yerleştiriliyor? (7 kelime)

Onun

3-) Parçadaki mantık akışına göre, birçok peygamberi kabul eden biri neden son peygamberi reddetmekte zorlanır? (12 kelime)

Çünkü aynı ilahî

4-) Metin, insanların okuma şartlarıyla ilgili hangi gerçeği dikkate alıyor? (11 kelime)

Her insanın

5-) Bu gerçeğe karşılık sûrelere nasıl bir özellik kazandırıldığı anlatılıyor? (17 kelime)

Uzun ve orta uzun

6-) Kıssaların bu sûrelerde bulunması hangi eğitimsel faydayı sağlar? (9 kelime)

Okuyucu, bütünü

7-) Tekrarların "israf" sayılmaması hangi bakış açısına dayanıyor? (8 kelime)

Tekrarın öğretici,

8-) Hâdise-i Muhammediye'nin bütün benî Âdemin en büyük hadisesi olması, ümmet sınırını aşan hangi anlamı taşır? (8 kelime)

Mesajının ve

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 4

1-) Parçada tekrar edilen kıssaların çok hikmetli ve faydalı olduğu söylenirken hangi örnek öne çıkarılıyor? (5 kelime)

Musa

2-) Diğer peygamberlerin kıssalarının da anılması hangi ortak noktaya dikkat çeker? (11 kelime)
Hepsinin, son

3-) Metne göre risalet-i Ahmediyenin hak oluşu neyle destekleniyor? (6 kelime)
Bütün

4-) Bir kimse tüm peygamberleri inkâr etmiyorsa hangi sonucu kabule daha yakın hâle gelir? (9 kelime)
Hz. Muhammed'in

5-) Herkesin Kur'an'ın tamamını okuyamaması, tekrarın hikmetlerinden hangisini doğuruyor? (13 kelime)
Her sûrede temel

6-) Tekrarın "mucizevî" görülmesi, insan sözü ile ilahî kelâm arasında nasıl bir fark hissettirir? (11 kelime)
Aynı unsurun

7-) Hâdise-i Muhammediye'nin büyüklüğü sadece dinî alanla mı sınırlandırılmıştır? (8 kelime)
Hayır; bütün

8-) Hâdise-i Muhammediye'nin kâinatın en büyük meselesi sayılması, onun kapsamı hakkında ne söyler? (16 kelime)
Onun sadece şahsî veya

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 5

1-) Metin, Musa kıssasının tekrarında hangi iki niteliğin bulunduğunu belirtir? (7 kelime)
Çok

2-) Peygamber kıssalarının tekrar edilmesi, Hz. Muhammed'in peygamberliğiyle ilgili nasıl bir işlev üstlenir? (8 kelime)
Onun peygamberliğinin

3-) Önceki peygamberlerin tamamını reddedememek, son peygamber hakkında nasıl bir düşünceye kapı açar? (9 kelime)
Onun risaletini

4-) Kur'an'ın bütünü her zaman okuyamayan insanlar için tekrar neden faydalıdır? (12 kelime)
Çünkü ana hakikatler

5-) Uzun ve orta uzun sürelerin "küçük Kur'an" sayılması, içerik bakımından ne ifade eder? (12 kelime)
Her birinde temel

6-) Kıssaların, önemli iman rükünleri gibi tekrarlanması neyi gösterir? (9 kelime)
Onların tali

7-) Neden bu tekrar için "israf" denmiyor? (13 kelime)
Çünkü boşluk doldurmak

8-) Kâinatın en azametli meselesi ifadesi, risalet hakkında nasıl bir değerlendirme ortaya koyar? (15 kelime)
Risaletin varlığın anlamı

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 6

1-) Parçada peygamber kıssalarının tekrar edilmesi hangi örnek üzerinden açıklanıyor? (5 kelime)
Musa

2-) Bu kıssaların tekrarının, risalet-i Ahmediyeye dair hangi yönü açığa çıkardığı söyleniyor? (10 kelime)
Onun hak

3-) Bütün peygamberlerin nübüvveti burada nasıl bir delil türü olarak kullanılıyor? (6 kelime)
Toplu

4-) Bir kişi geçmiş peygamberleri kabul edip Hz. Muhammed'i reddederse metnin mantığına göre ne tür bir problem ortaya çıkar? (6 kelime)
İnanç

5-) Metinde herkesin her vakit bütün Kur'an'ı okuyamaması neden önemli bir gerekçe sayılıyor? (12 kelime)
Çünkü bu durum,

6-) Uzun ve orta uzun sûrelerin küçük bir Kur'an gibi görülmesi, okuyucuya ne kazandırır? (11 kelime)
Kur'an'ın ana

7-) Kıssaların önemli iman esaslarıyla beraber anılması hangi sonucu düşündürür? (10 kelime)
Kıssaların sadece

8-) Bu parçadan hareketle, Kur'an'daki kıssa tekrarlarının genel amacı nasıl ifade edilebilir? (11 kelime)
İmanı kuvvetlendirmek,

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Musa Aleyhisselâm kıssasının ve diğer peygamber kıssalarının tekrar edilmesinde hangi temel hikmet öne çıkarılıyor?

Bütün peygamberlerin nübüvveti, Peygamber Efendimiz'in risaletinin doğruluğuna delil olarak gösteriliyor.

2-) Metne göre önceki peygamberleri toptan reddedemeyen bir kimse için hangi sonuç çıkarılır? Böyle biri, tutarlı kalmak isterse Hz. Muhammed'in peygamberliğini de kolayca inkâr edemez.

3-) Bu kıssaların tekrar edilmesi, insanların Kur'an'ı okuma imkânı bakımından nasıl bir ihtiyaca cevap verir?

Herkesin her zaman Kur'an'ın tamamını okuyamaması sebebiyle, uzun ve orta uzunluktaki sûrelerde esas derslerin yer almasını sağlar.

4-) Uzun ve orta uzunluktaki sûrelerin "küçük Kur'an" gibi görülmesi ne anlama gelir?

Her birinin, temel iman esaslarını ve önemli dersleri içinde taşıyan yoğun bir özet hükmünde olmasıdır.

5-) Bu tekrarlar metinde nasıl değerlendiriliyor: gereksiz tekrar mı, yoksa başka bir şey mi?

Gereksiz sayılmıyor; aksine, üstün bir ifade gücünün parçası kabul ediliyor.

6-) "Mucizevî belâgat" ifadesi bu bağlamda neyi anlatır?

Tekrarın sıradan bir yineleme değil, hikmetli, yerinde ve etkili bir anlatım oluşunu ifade eder.

7-) Metne göre Hz. Muhammed'le ilgili hadise, insanlık tarihi içinde nasıl bir yere konuluyor?

Bütün insanlık için en büyük olay olarak gösteriliyor.

8-) Aynı hadisenin kâinat açısından değeri nasıl belirtiliyor?

Kâinatın en büyük meselesi olarak takdim ediliyor.

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde kıssaların tekrarına örnek olarak özellikle hangi peygamberin hayatından bahsediliyor? Musa Aleyhisselâm'ın kıssası örnek veriliyor.

2-) Musa kıssasının tekrar edilmesinin sebebi yalnız tarih anlatmak mıdır?

Hayır; asıl maksat imanî ve risaletle ilgili hakikatleri kuvvetlendirmektir.

3-) Peygamber kıssaları, Hz. Muhammed'in risaletine nasıl bir destek sağlar?

Önceki peygamberlerin ortak şahadeti gibi işleyerek onun peygamberliğini teyit eder.

4-) Metinde "onların hepsini inkâr edemeyen" denilince hangi düşünce çizgisi ele alınmış oluyor?

Önceki peygamberleri kabul edip son peygamberi reddetmenin çelişkili olduğu anlatılıyor.

5-) Herkesin her vakit Kur'an'ın tamamını okuyamaması, sûrelerin yapısını nasıl etkiler?

Sûrelerin içine temel hakikatler tekrar yerleştirilerek her birinin yeterli bir ders vermesi sağlanır.

6-) Metinde tekrara yöneltilen muhtemel eleştiriye nasıl cevap veriliyor?

Bunun boşuna bir yineleme değil, hikmetli ve yüksek seviyede bir ifade biçimi olduğu söyleniyor.

7-) Hz. Muhammed'in hayatıyla ilgili olay neden çok büyük bir mesele sayılıyor?

Çünkü yalnız belli bir toplumu değil, bütün insanlığı ve hatta kâinatı ilgilendiren bir hakikat olarak görülüyor.

8-) Hâdis-i Muhammediye'nin bütün benî Âdem için en büyük hadise sayılması neyi ima eder?

Onun etkisinin sadece bir döneme değil, bütün insanlığa yayıldığını ima eder.

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metne göre peygamber kıssaları tekrar edilirken asıl hedeflerden biri hangi hakikati ispat etmektir?

Hız. Muhammed'in Allah tarafından gönderilmiş elçi olduğunu göstermek.

2-) Önceki peygamberlerin nübüvveti, son peygamberin risaleti için nasıl bir konuma yerleştiriliyor? Onun doğruluğunu destekleyen kuvvetli deliller olarak görülüyor.

3-) Parçadaki mantık akışına göre, birçok peygamberi kabul eden biri neden son peygamberi reddetmekte zorlanır?

Çünkü aynı ilahî çizginin devamı olan bu risaleti reddetmesi kendi kabulüyle uyumsuz.

4-) Metin, insanların okuma şartlarıyla ilgili hangi gerçeği dikkate alıyor?

Her insanın her zaman Kur'an'ın tamamına ulaşamayabileceğini veya okuyamayabileceğini dikkate alıyor.

5-) Bu gerçeğe karşılık sûrelere nasıl bir özellik kazandırıldığı anlatılıyor?

Uzun ve orta uzun sûrelerin, tek başına da temel dersleri veren derli toplu bir yapı taşıdığı belirtiliyor.

6-) Kıssaların bu sûrelerde bulunması hangi eğitimsel faydayı sağlar?

Okuyucu, bütünü okuyamasa da esas imanî derslerden mahrum kalmaz.

7-) Tekrarların "israf" sayılmaması hangi bakış açısına dayanıyor?

Tekrarın öğretici, delillendirici ve yönlendirici bir hikmete dayanmasına.

8-) Hâdise-i Muhammediye'nin bütün benî Âdemin en büyük hadisesi olması, ümmet sınırını aşan hangi anlamı taşır?

Mesajının ve etkisinin tüm insanlara yönelik olduğunu gösterir.

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada tekrar edilen kıssaların çok hikmetli ve faydalı olduğu söylenirken hangi örnek öne çıkarılıyor?

Musa Aleyhisselâm'ın kıssası öne çıkarılıyor.

2-) Diğer peygamberlerin kıssalarının da anılması hangi ortak noktaya dikkat çeker?

Hepsinin, son peygamberin doğruluğunu destekleyen ortak bir şahitlik taşıdığına dikkat çeker.

3-) Metne göre risalet-i Ahmediyenin hak oluşu neyle destekleniyor?

Bütün peygamberlerin peygamberliğinin delil oluşuyla destekleniyor.

4-) Bir kimse tüm peygamberleri inkâr etmiyorsa hangi sonucu kabule daha yakın hâle gelir?

Hız. Muhammed'in risaletini kabul etmeye daha yakın hâle gelir.

5-) Herkesin Kur'an'ın tamamını okuyamaması, tekrarın hikmetlerinden hangisini doğuruyor?

Her sûrede temel hakikatlerin yer almasını ve böylece okuyana yeterli ders verilmesini gerektiriyor.

6-) Tekrarın "mucizevî" görülmesi, insan sözü ile ilahî kelâm arasında nasıl bir fark hissettirir?

Aynı unsurun tekrarında bile derin hikmet ve üstün üslup bulunduğunu hissettirir.

7-) Hâdise-i Muhammediye'nin büyüklüğü sadece dinî alanla mı sınırlandırılmıştır?

Hayır; bütün insanlık ve kâinat ölçeğinde ele alınmıştır.

8-) Hâdise-i Muhammediye'nin kâinatın en büyük meselesi sayılması, onun kapsamı hakkında ne söyler?

Onun sadece şahsî veya tarihî bir olay değil, varlık düzenini ilgilendiren kapsamlı bir hakikat olduğunu söyler.

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metin, Musa kıssasının tekrarında hangi iki niteliğin bulunduğunu belirtir?

Çok sayıda hikmet ve fayda bulunduğunu belirtir.

2-) Peygamber kıssalarının tekrar edilmesi, Hz. Muhammed'in peygamberliğiyle ilgili nasıl bir işlev üstlenir?

Onun peygamberliğinin doğruluğunu destekleyen bir ispat yolu olur.

3-) Önceki peygamberlerin tamamını reddedememek, son peygamber hakkında nasıl bir düşünceye kapı açar?

Onun risaletini de reddetmenin sağlam bir zemine dayanmadığını gösterir.

4-) Kur'an'ın bütünü her zaman okuyamayan insanlar için tekrar neden faydalıdır?

Çünkü ana hakikatler farklı sûrelerde yeniden yer alarak herkesin onlara ulaşmasını kolaylaştırır.

5-) Uzun ve orta uzun sûrelerin "küçük Kur'an" sayılması, içerik bakımından ne ifade eder?

Her birinde temel inanç derslerinin ve önemli kıssaların topluca bulunmasını ifade eder.

6-) Kıssaların, önemli iman rükünleri gibi tekrarlanması neyi gösterir?

Onların tali değil, esaslı bir öğretim unsuru olduğunu gösterir.

7-) Neden bu tekrar için "israf" denmiyor?

Çünkü boşluk doldurmak için değil, derin bir hikmet ve öğretim amacıyla yapıldığı bildiriliyor.

8-) Kâinatın en azametli meselesi ifadesi, risalet hakkında nasıl bir değerlendirme ortaya koyar?

Risaletin varlığın anlamı ve düzeni açısından son derece merkezi bir yere sahip olduğunu ortaya koyar.

lisans meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada peygamber kıssalarının tekrar edilmesi hangi örnek üzerinden açıklanıyor?
Musa Aleyhisselâm'ın kıssası üzerinden açıklanıyor.
- 2-) Bu kıssaların tekrarının, risalet-i Ahmediyeye dair hangi yönü açığa çıkardığı söyleniyor?
Onun hak ve gerçek bir peygamberlik olduğunu açığa çıkardığı söyleniyor.
- 3-) Bütün peygamberlerin nübüvveti burada nasıl bir delil türü olarak kullanılıyor?
Toplu bir doğrulayıcı şahitlik gibi kullanılıyor.
- 4-) Bir kişi geçmiş peygamberleri kabul edip Hz. Muhammed'i reddederse metnin mantığına göre ne tür bir problem ortaya çıkar?
İnanç çizgisinde bir tutarsızlık ortaya çıkar.
- 5-) Metinde herkesin her vakit bütün Kur'an'ı okuyamaması neden önemli bir gerekçe sayılıyor?
Çünkü bu durum, temel hakikatlerin çeşitli sûrelerde tekrar edilmesini hikmetli hâle getiriyor.
- 6-) Uzun ve orta uzun sûrelerin küçük bir Kur'an gibi görülmesi, okuyucuya ne kazandırır?
Kur'an'ın ana mesajlarını parça parça da olsa elde etme imkânı kazandırır.
- 7-) Kıssaların önemli iman esaslarıyla beraber anılması hangi sonucu düşündürür?
Kıssaların sadece geçmiş anlatmadığını, imanı besleyen ana unsurlardan olduğunu düşündürür.
- 8-) Bu parçadan hareketle, Kur'an'daki kıssa tekrarlarının genel amacı nasıl ifade edilebilir?
İmanı kuvvetlendirmek, risaleti delillendirmek ve ana dersleri her seviyede okuyucuya ulaştırmaktır.