

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-dayanan-zarar-misali - Set 1

1-) Metinde, kötölük ehlinin bazen nasıl olup da daha güçlü görünen hak taraftarlarına zarar verebildiği hangi örnekle açıklanıyor? (19 kelime)

Korunması için çok sayıda

2-) Saray benzetmesinde küçük bir saldırının büyük sonuç doğurması hangi fikri destekler? (8 kelime)
Tahribin, inşaaya

3-) Şeytanların büyük manevâ yangınlar çıkarması hangi bakımdan saraya atılan ateşe benzetiliyor? (11 kelime)

Küçük görünen

4-) Metne göre hak taraftarlarının korunma ihtiyacı neden sürekli dir? (13 kelime)
Çünkü yıkım tarafı

5-) Kur'an'ın müminlere geniş bir savunma zemini hazırlaması hangi ihtiyaçtan doğuyor? (8 kelime)
Yıkıcı fitnelerin

6-) Hak ve hakikat ehlinin ilticaya mecbur edilmesi hangi kulluk şuurunu besler? (9 kelime)
Acziyetini bilme,

7-) Metne göre müminlerden düşman karşısında beklenen ahlâkî duruş nedir? (8 kelime)
Dayanıklılık göstermeleri,

8-) Cennet ile dünya arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (13 kelime)
Dünyadaki ekim ve

9-) Parçada Cennet ve Cehennem birlikte ele alınınca ahiret hakkında nasıl dengeli bir tablo çıkıyor? (16 kelime)

Bir yanda hayrın kalıcı

10-) Bu dehşetli meselenin neden ayrıntılı açıklanmadığı belirtiliyor? (11 kelime)
Şimdilik yalnızca

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-dayanan-zarar-misali - Set 2

1-) Metindeki ana problem cümlesi hangi soruya cevap vermektedir? (10 kelime)

Sapkınların bazen

2-) Aynı benzetmede yıkımın bazen tek bir sebeple olması neyi öğretir? (7 kelime)

Kurmanın

3-) Fenalıkların temelinde “adem” bulunması ne demektir? (13 kelime)

Kötülüklerin hayırlı bir

4-) Kötülüğün bu mahiyeti sebebiyle müminin en doğru ilk tepkisi ne olmalıdır? (10 kelime)

Kendi gücüne

5-) Şerlerin görünürde etkin olmasına rağmen özde bozguncu sayılması neyi fark ettirir? (11 kelime)

Her hareketin

6-) Kur'an'ın müminleri korumak için güçlü bir hazırlık yaptığı söylenirken onlara ne verildiği

belirtiliyor? (14 kelime)

İlâhî isimlerle manevî

7-) Kur'an'ın çok güçlü bir savunma düzeni kurduğu belirtilirken bunun gerekçesi nedir? (15 kelime)

Karşıdaki tehlike küçük

8-) Cennet için kullanılan tarımsal çağrışımlı anlatım neyi hissettiriyor? (11 kelime)

Dünyada atılan

9-) Cehennem'in yokluk âlemlerinin mahsullerini işlemesi, şerrin akıbeti için ne ifade eder? (10 kelime)

Şerrin başıboş

10-) Bu parçadan çıkarılabilecek en önemli derslerden biri nedir? (14 kelime)

Kötülüğün geçici başarı

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-dayanan-zarar-misali - Set 3

1-) Metinde verilen benzetmede sarayın devamı için hangi tür unsurların bir araya gelmesi gerektiği vurgulanıyor? (10 kelime)

Şartların, temel

2-) Şeytanların “az fiille büyük tahribat” yapması, günahlara bakışımızı nasıl etkilemelidir? (9 kelime)

Küçük görülen

3-) Metinde kötülüğün “esası” olarak gösterilen şeyler nelerdir? (7 kelime)

Yok

4-) Bütün günahların ve kötülüklerin “adem”e bağlanması, iyiliğin doğası hakkında ne söyler? (10 kelime)

İyiliğin kurucu,

5-) Şeytanların ve kötü kimselerin zayıf olmalarına rağmen direnç gösterebilmesi müminleri hangi tavra sevk eder? (9 kelime)

Allah’a sığınmaya,

6-) Hak ehlinin sürekli Allah’a yönelmek zorunda kalması zayıflık mı, bilinç mi olarak sunuluyor? (9 kelime)

Bilinçli bir

7-) Açıklamanın ardından fark edilen büyük mesele neden ürkütücü ve heybetli olarak nitelenmiş olabilir? (13 kelime)

Çünkü yalnız bireysel

8-) Cehennem için kullanılan temizleme ifadesi, sadece bireysel değil hangi geniş çerçeveyi düşündürür? (10 kelime)

Kâinat düzeni

9-) Cehennem için “temizleyici” bir işlevden söz edilmesi neyi düşündürür? (16 kelime)

Sadece ceza yeri değil,

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-dayanan-zarar-misali - Set 4

1-) Metnin ilk bölümünde verilen temsilde küçük bir araçla büyük bir yerin yok olabilmesi hangi temel hakikati anlatıyor? (11 kelime)

Kötülüğün bazen

2-) Şeytanların hem insanlardan hem cinlerden zikredilmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Kötülük telkininin

3-) Metin, şeytanların kuvvetini mi yoksa yöntemini mi daha belirleyici görüyor? (13 kelime)

Yöntemini daha belirleyici

4-) Dışarıdan mevcut gibi görünen bazı kötülüklerin içinde aslında neyin saklı olduğu belirtiliyor? (12 kelime)

Görünüşte bir faaliyet

5-) “Görünüşte varlık altında yokluk gizlidir” düşüncesiyle ne anlatılmak isteniyor? (14 kelime)

Bazı fiiller dışarıdan

6-) “Doksandokuz isim” ifadesi metinde hangi işlevle anılıyor? (10 kelime)

Müminin mücadelede

7-) Metindeki Cennet ve Cehennem tasvirleri arasında nasıl bir karşıtlık vardır? (16 kelime)

Biri varlığı olgunlaştıran ve

8-) Cennetin dünya tohumlarını ebedî biçimde geliştirmesi, dünya hayatının anlamı hakkında ne söyler? (11 kelime)

Dünya hayatının

9-) Kâinatın “adem kirlerinden” temizlenmesi ifadesi, metnin genel düşüncesiyle nasıl uyumludur? (18 kelime)

Kötülüğün özünün bozmak ve

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-dayanan-zarar-misali - Set 5

1-) Parçaya göre neden kötü bir kişinin küçük girişimi büyük bir topluluğun emeğini boşa çıkarabilir? (13 kelime)

Çünkü korumak çok

2-) Bu kanun manevi alandaki hangi tehdide uygulanıyor? (13 kelime)
Şeytanların ve şerli

3-) Günah ve şerlerin temel niteliği nasıl tarif ediliyor? (14 kelime)
Onların yapıcı değil

4-) Metne göre kötülüğün aslı neden “varlık” değil “yokluk” tarafına bağlanıyor? (17 kelime)
Çünkü kötülük yeni ve

5-) Metinde Kur’an’ın müminlere karşılaştıkları tehlikeye uygun nasıl bir destek sunduğu anlatılıyor? (13 kelime)
Onlara geniş bir

6-) Cehennemın kâinatı temizlemesi ifadesi, kötülüğün evrendeki yerine dair hangi düşüncüyü verir? (12 kelime)
Kötülüğün kalıcı ve

7-) Cehennemın “elîm neticeleri” göstermesi neyin ortaya çıkmasıdır? (10 kelime)
Yokluk ve

8-) Cehennemın işlevi hangi yönüyle ele alınıyor? (19 kelime)
Yokluk ve bozulma tarafının

9-) Metnin sonunda ayrıntının sonraya bırakılması okuyucuya nasıl bir mesaj verir? (13 kelime)
Burada temel çerçevenin

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-dayanan-zarar-misali - Set 6

1-) Metinde saray örneğiyle anlatılmak istenen temel kanun nedir? (13 kelime)

Yapmanın birçok şarta

2-) İnsan ve cin şeytanlarının etkisi metinde hangi açıdan değerlendirilmektedir? (14 kelime)

Güçleri sınırlı olsa

3-) Tek bir kötü niyetlinin büyük zarar verebilmesi manevi hayata nasıl uyarlanıyor? (16 kelime)

Şeytanî telkinler ve kötü

4-) Hak ehlinin Allah'ın kapısına sığınmaya mecbur kalmasının sebebi nedir? (14 kelime)

Karşılarındaki kötülük odağı

5-) Cennet için dünya tohumlarının kalıcı başaklara dönüşmesi benzetmesi neyi gösterir? (9 kelime)

Dünyadaki amellerin

6-) Cennetin bütün varlık âlemlerinin ürünlerini taşıdığı söylenirken hangi büyük umut dile getiriliyor? (12 kelime)

İyiliklerin, emeklerin ve

7-) Parçada ortaya çıkan büyük hakikatın ikinci kısmı Cehennem hakkında hangi alışılmış bakışı genişletiyor? (16 kelime)

Onu sadece ceza mekânı

8-) Cehennem ile "adem mahsulleri" arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)

Bozulma, inkâr

9-) Müellifin bu konunun kapısını açıp ayrıntıya girmemesi, metnin üslubu bakımından ne sağlar? (10 kelime)

Okuyucuya özlü

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-dayanan-zarar-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, kötülük ehlinin bazen nasıl olup da daha güçlü görünen hak taraftarlarına zarar verebildiği hangi örnekle açıklanıyor?

Korunması için çok sayıda unsur gereken büyük bir yapının, tek bir ihmâl veya küçük bir saldırıyla bozulabilmesi örnek gösteriliyor.

2-) Saray benzetmesinde küçük bir saldırının büyük sonuç doğurması hangi fikri destekler?

Tahribin, inşaya göre daha kolay gerçekleşebildiği fikrini destekler.

3-) Şeytanların büyük manevî yangınlar çıkarması hangi bakımdan saraya atılan ateşe benzetiliyor?

Küçük görünen bir hareketle geniş ve ağır sonuçlar doğurması bakımından benzetiliyor.

4-) Metne göre hak taraftarlarının korunma ihtiyacı neden sürekli dir?

Çünkü yıkım tarafı kolay işlediği için her zaman dikkat ve ilâhî yardım gerektirir.

5-) Kur'an'ın müminlere geniş bir savunma zemini hazırlaması hangi ihtiyaçtan doğuyor?

Yıkıcı fitnelerin küçük görünen sebeplerle yayılabilmesi ihtiyacından doğuyor.

6-) Hak ve hakikat ehlinin ilticaya mecbur edilmesi hangi kulluk şuurunu besler?

Acziyetini bilme, Allah'a dayanma ve daimî istiâze şuurunu besler.

7-) Metne göre müminlerden düşman karşısında beklenen ahlâkî duruş nedir?

Dayanıklılık göstermeleri, gevşememeleri ve hak üzere kararlı kalmalarıdır.

8-) Cennet ile dünya arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Dünyadaki ekim ve hazırlıkların kalıcı ve olgun meyvelerinin orada ortaya çıkacağı ilişkisi kuruluyor.

9-) Parçada Cennet ve Cehennem birlikte ele alınınca ahiret hakkında nasıl dengeli bir tablo çıkıyor?

Bir yanda hayrın kalıcı meyveleri, diğer yanda şerrin yıkıcı sonuçları gösterilerek tam bir karşılık düzeni çıkıyor.

10-) Bu dehşetli meselenin neden ayrıntılı açıklanmadığı belirtiliyor?

Şimdilik yalnızca işaret edilmekle yetinildiği, detayın daha sonra ele alınacağı bildiriliyor.

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-dayanan-zarar-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ana problem cümlesi hangi soruya cevap vermektedir?

Sapkınların bazen niçin üstün gelmiş gibi görüldüğü sorusuna cevap verilmektedir.

2-) Aynı benzetmede yıkımın bazen tek bir sebeple olması neyi öğretir?

Kurmanın zahmetli, bozmanın ise kolay olabildiğini öğretir.

3-) Fenalıkların temelinde “adem” bulunması ne demektir?

Kötülüklerin hayırlı bir varlık üretmekten çok, iyiyi söndürme ve eksiltme anlamı taşıması demektir.

4-) Kötülüğün bu mahiyeti sebebiyle müminin en doğru ilk tepkisi ne olmalıdır?

Kendi gücüne güvenmekten çok Allah’a sığınıp korunma talep etmek olmalıdır.

5-) Şerlerin görünürde etkin olmasına rağmen özde bozguncu sayılması neyi fark ettirir?

Her hareketin olumlu olmadığını; bazı faaliyetlerin sadece değerleri çökerttiğini fark ettirir.

6-) Kur’an’ın müminleri korumak için güçlü bir hazırlık yaptığı söylenirken onlara ne verildiği belirtiliyor?

İlâhî isimlerle manevî bir dayanak ve direnç sağlayan geniş bir korunma imkânı verildiği anlatılıyor.

7-) Kur’an’ın çok güçlü bir savunma düzeni kurduğu belirtilirken bunun gerekçesi nedir?

Karşıdaki tehlike küçük görünse de tahrip gücü yüksek olduğu için müminlerin güçlü destekle korunması gerektir.

8-) Cennet için kullanılan tarımsal çağrışımlı anlatım neyi hissettiriyor?

Dünyada atılan iyi tohumların orada kalıcı ve bereketli ürünlere dönüşeceğini hissettiriyor.

9-) Cehennemnin yokluk âlemlerinin mahsullerini işlemesi, şerrin akıbeti için ne ifade eder?

Şerrin başıboş kalmayacağını, kendi cinsinden acı neticelere dönüşeceğini ifade eder.

10-) Bu parçadan çıkarılabilecek en önemli derslerden biri nedir?

Kötülüğün geçici başarı görüntüsüne aldanmamak, onun tahrip kolaylığını bilip Allah’a sığınarak hakta sebat etmektir.

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-dayanan-zarar-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde verilen benzetmede sarayın devamı için hangi tür unsurların bir araya gelmesi gerektiği vurgulanıyor?

Şartların, temel dayanakların ve çeşitli sebeplerin birlikte bulunması gerektiği vurgulanıyor.

2-) Şeytanların “az fiille büyük tahribat” yapması, günahlara bakımımızı nasıl etkilemelidir?

Küçük görülen yanlışların bile ağır sonuçlar doğurabileceğini fark ettirmelidir.

3-) Metinde kötülüğün “esas”ı olarak gösterilen şeyler nelerdir?

Yok edicilik ve tahrip edicilik olarak gösterilmektedir.

4-) Bütün günahların ve kötülüklerin “adem”e bağlanması, iyiliğin doğası hakkında ne söyler?

İyiliğin kurucu, tamamlayıcı ve varlık kazandırıcı bir mahiyeti olduğunu söyler.

5-) Şeytanların ve kötü kimselerin zayıf olmalarına rağmen direnç gösterebilmesi müminleri hangi tavra sevk eder?

Allah’a sığınmaya, O’ndan yardım istemeye ve korunma aramaya yöneltir.

6-) Hak ehlinin sürekli Allah’a yönelmek zorunda kalması zayıflık mı, bilinç mi olarak sunuluyor?

Bilinçli bir kulluk tavrı ve korunma ihtiyacı olarak sunuluyor.

7-) Açıklamanın ardından fark edilen büyük mesele neden ürkütücü ve heybetli olarak nitelenmiş olabilir?

Çünkü yalnız bireysel günahı değil, varlık-yokluk ekseninde çok geniş kozmik sonuçları konu edinmektedir.

8-) Cehennem için kullanılan temizleme ifadesi, sadece bireysel değil hangi geniş çerçeveyi düşündürür?

Kâinat düzeni içinde kötülüğün artıklarıyla ilgili umumi bir arındırmayı düşündürür.

9-) Cehennem için “temizleyici” bir işlevden söz edilmesi neyi düşündürür?

Sadece ceza yeri değil, aynı zamanda kâinattaki bozuk ve menfi neticelerin ayrıştırıldığı bir sahne olduğunu düşündürür.

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-dayanan-zarar-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metnin ilk bölümünde verilen temsilde küçük bir araçla büyük bir yerin yok olabilmesi hangi temel hakikati anlatıyor?

Kötülüğün bazen az bir kuvvetle çok büyük zararlara yol açabildiğini anlatıyor.

2-) Şeytanların hem insanlardan hem cinlerden zikredilmesi neyi gösterir?

Kötülük telkininin farklı kaynaklardan gelebileceğini ve mücadelenin çok yönlü olduğunu gösterir.

3-) Metin, şeytanların kuvvetini mi yoksa yöntemini mi daha belirleyici görüyor?

Yöntemini daha belirleyici görüyor; çünkü tahrip yolunu kullandıkları için az kuvvetle etkili olabiliyorlar.

4-) Dışarıdan mevcut gibi görünen bazı kötülüklerin içinde aslında neyin saklı olduğu belirtiliyor?

Görünüşte bir faaliyet bulunsa da özünde bozulma ve yokluk tarafının bulunduğu bildiriliyor.

5-) “Görünüşte varlık altında yokluk gizlidir” düşüncesiyle ne anlatılmak isteniyor?

Bazı fiiller dışarıdan etkin görünse de sonuçta değerleri söndürdüğü ve düzeni dağıttığı anlatılmak isteniyor.

6-) “Doksandokuz isim” ifadesi metinde hangi işlevle anılıyor?

Müminin mücadelede dayanak bulacağı güçlü bir manevî kaynak olarak anılıyor.

7-) Metindeki Cennet ve Cehennem tasvirleri arasında nasıl bir karşıtlık vardır?

Biri varlığı olgunlaştıran ve güzelliği kalıcılaştıran yerdir; diğeri bozulmanın acı sonuçlarını ortaya çıkaran ve temizleyen yerdir.

8-) Cennetin dünya tohumlarını ebedî biçimde geliştirmesi, dünya hayatının anlamı hakkında ne söyler?

Dünya hayatının geçici ama sonuçları kalıcı bir ekim alanı olduğunu söyler.

9-) Kâinatın “adem kirlerinden” temizlenmesi ifadesi, metnin genel düşüncesiyle nasıl uyumludur?

Kötülüğün özünün bozmak ve yokluğa sürüklemek olduğu görüşüyle uyumludur; Cehennem de bunun sonuçlarını ayırıştıran bir safha olarak sunulur.

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-dayanan-zarar-misali - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçaya göre neden kötü bir kişinin küçük girişimi büyük bir topluluğun emeğini boşa çıkarabilir?
Çünkü korumak çok yönlü dikkat isterken yıkmak bazen tek bir gedikle mümkün olur.
- 2-) Bu kanun manevi alandaki hangi tehdide uygulanıyor?
Şeytanların ve şerli kimselerin küçük hamlelerle büyük ruhî ve toplumsal zararlar vermesine uygulanıyor.
- 3-) Günah ve şerlerin temel niteliği nasıl tarif ediliyor?
Onların yapıcı değil yıkıcı, varlık kazandırıcı değil yok edici bir karakter taşıdığı ifade ediliyor.
- 4-) Metne göre kötülüğün aslı neden “varlık” değil “yokluk” tarafına bağlanıyor?
Çünkü kötülük yeni ve hayırlı bir şey kurmaktan çok, mevcut iyiliği bozma ve eksiltme şeklinde ortaya çıkıyor.
- 5-) Metinde Kur’an’ın müminlere karşılaştıkları tehlikeye uygun nasıl bir destek sunduğu anlatılıyor?
Onlara geniş bir manevî savunma imkânı verip dirençli olmalarını emrederek destek sunduğu anlatılıyor.
- 6-) Cehennemin kâinatı temizlemesi ifadesi, kötülüğün evrendeki yerine dair hangi düşüncayı verir?
Kötülüğün kalıcı ve asıl unsur olmadığı, sonunda ayrıştırılıp bertaraf edileceği düşüncesini verir.
- 7-) Cehennemin “elîm neticeleri” göstermesi neyin ortaya çıkmasıdır?
Yokluk ve bozulma yönünde yapılan tercihlerin acı karşılıklarının açığa çıkmasıdır.
- 8-) Cehennemin işlevi hangi yönüyle ele alınıyor?
Yokluk ve bozulma tarafının acı sonuçlarını ortaya koyan ve varlık âlemini bu kirlerden arındıran bir yönü bulunduğu ifade ediliyor.
- 9-) Metnin sonunda ayrıntının sonraya bırakılması okuyucuya nasıl bir mesaj verir?
Burada temel çerçevenin sunulduğunu, konunun derinliği sebebiyle daha geniş izaha ihtiyaç bulunduğunu verir.

lisans meyve-risalesi-p86-11-mesele-ehl-i-dalaletin-galebesinin-hikmeti-tahrib-ademe-dayanan-zarar-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde saray örneğiyle anlatılmak istenen temel kanun nedir?

Yapmanın birçok şarta bağlı, yıkmanın ise bazen çok küçük bir sebeple mümkün olmasıdır.

2-) İnsan ve cin şeytanlarının etkisi metinde hangi açıdan değerlendirilmektedir?

Güçleri sınırlı olsa da yıkıcı yönden hareket ettikleri için büyük manevî zararlar verebildikleri söylenmektedir.

3-) Tek bir kötü niyetlinin büyük zarar verebilmesi manevi hayata nasıl uyarlanıyor?

Şeytanî telkinler ve kötü tercihler, az bir hareketle geniş çaplı ruhî yıkıma yol açabilir şeklinde uyarlanıyor.

4-) Hak ehlinin Allah'ın kapısına sığınmaya mecbur kalmasının sebebi nedir?

Karşılarındaki kötülük odağı zayıf olsa da yıkım yönünden tehlikeli olduğundan ilâhî korumaya ihtiyaç duymalarıdır.

5-) Cennet için dünya tohumlarının kalıcı başaklara dönüşmesi benzetmesi neyi gösterir?

Dünyadaki amellerin ve istidatların ahirette devamlı neticelere ulaşacağını gösterir.

6-) Cennetin bütün varlık âlemlerinin ürünlerini taşıdığı söylenirken hangi büyük umut dile getiriliyor?

İyiliklerin, emeklerin ve hayırlı tohumların kaybolmayıp ebedî değer kazanacağı umudu dile getiriliyor.

7-) Parçada ortaya çıkan büyük hakikatın ikinci kısmı Cehennem hakkında hangi alışılmış bakışı genişletiyor?

Onu sadece ceza mekânı olarak değil, bozulmanın sonuçlarını gösteren ve arındıran bir işleyiş olarak da düşündürüyor.

8-) Cehennem ile "adem mahsulleri" arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Bozulma, inkâr ve yıkımın acı neticelerinin orada görünür hale geleceği belirtiliyor.

9-) Müellifin bu konunun kapısını açıp ayrıntıya girmemesi, metnin üslubu bakımından ne sağlar?

Okuyucuya özlü bir işaret verip meseleyi ağırlaştırmadan ana fikri kavratır.