

lisans meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 1

1-) Metinde kabir nasıl bir yer olarak hayal edilmiştir ve bu tasavvur hangi duyguları doğurmuştur? (21 kelime)

Kabir, tek başınalığın ağır hissedildiği,

2-) Kişinin kendi kabrine girdiğini düşünmesi, anlatımda hangi amaca hizmet eder? (14 kelime)
Soyut bir inanç

3-) Ruhlar âlemine açılan pencere ifadesi ölüm anlayışını nasıl değiştirir? (11 kelime)
Ölümü yok

4-) Kalp ile kabir arasındaki eş zamanlı değişim bize ne öğretir? (12 kelime)
İnsan iç dünyasını

5-) Nahiv talebesinin hikâyesi metne hangi anlatım rengini katmaktadır? (12 kelime)
Ciddiyet içinde latif

6-) Bu hikâyede rahmetin baskın çıkması, kulun hangi niteliğini değerli kılar? (8 kelime)
Saflık, iyi

7-) Hâfız Ali'nin cevabının kaynağı ne olarak gösterilmektedir? (11 kelime)
Gönülden bağlı

8-) Hâfız Ali'nin hapisteyken yaptığı faaliyet ile kabirdeki cevabı arasında nasıl bir bağ vardır? (14 kelime)
Dünyada hangi hakikatle

9-) Bu parçanın genel tonunu en iyi hangi iki kelime özetler? (3 kelime)

10-) Parçada ahiret korkusu nasıl yönetilmektedir? (9 kelime)
Korku inkâr

lisans meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 2

1-) Bu parçada meleklerle imanin hangi özel yönü örnekle açıklanmaktadır? (12 kelime)

Kabirde sorgu melekleriyle

2-) Kabir sahnesindeki aydınlanma ve ısınma, hangi manevî manaya işaret eder? (10 kelime)

Ümitsizliğin yerini

3-) Sorgu meleklerinin gelişiyle meydana gelen değişim, meleklerle imanin hangi meyvesini gösterir? (12 kelime)

Korkutucu görünen bir

4-) Bu karşılaşmanın ardından duyulan sevinç hangi inanç esasına dayanır? (11 kelime)

Ahiretin sahipsiz

5-) Nahiv talebesinin hikâyesinde ilmin faydası mı, sınırlılığı mı daha çok hissedilir? (14 kelime)

İkisi birlikte hissedilir;

6-) Hâfız Ali'nin kabirdeki tavrı hangi yönüyle medrese talebesine benzetilmektedir? (14 kelime)

İkisi de ölüm

7-) Metinde keşif sahibi kişinin bulunması, olayın hangi yönünü güçlendirir? (13 kelime)

Hadisenin sadece bir

8-) Metinde bilgi ile iman arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur? (15 kelime)

Bilginin kuru malumat

9-) Parçadan hareketle, dinî ilimlerin en önemli faydalarından biri nasıl ifade edilebilir? (16 kelime)

İnsan yalnız dünyada bilgi

10-) Bu pasajda ilim, iman ve amel arasında nasıl bir bütünlük görülür? (13 kelime)

Öğrenilen hakikatler kalpte

lisans meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 3

1-) İki görevli meleğin “arkadaş” gibi nitelenmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Doğru imanla

2-) Kabirdeki ilk ruh hali neden “mutlak ayrılık” şeklinde hissedilmektedir? (15 kelime)

Çünkü orası insanın

3-) Meleklerin “münazara”ya başlaması nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)

Sadece korkutucu bir

4-) Ruhlar âlemine açılan pencereler ifadesi bir öğrenciye nasıl açıklanabilir? (16 kelime)

Ölümün kapalı bir son

5-) Bu olayda ilahî rahmetin tecellisi nasıl anlatılmaktadır? (15 kelime)

Ortaya çıkan samimi

6-) Buna rağmen bu hadisenin olumlu sonuçlanması neye bağlanmaktadır? (7 kelime)

Samimiyete,

7-) Risale-i Nur talebelerinin melekleri tasdike sevk edeceği umudu neyi vurgular? (12 kelime)

İmanî delillerin kuvvetini

8-) Gelecekte hakikaten cevap verileceğinin söylenmesi hangi inancı pekiştirir? (11 kelime)

Kabir sorgusunun

9-) Risale-i Nur talebeleri hakkında kullanılan umut dolu ifade, eğitim açısından neyi teşvik eder? (12 kelime)

Öğrenciyi iman meselelerini

10-) Bu pasajdan bir öğrenci için çıkarılabilecek pratik ders nedir? (18 kelime)

İman esaslarını yüzeysel değil,

lisans meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 4

1-) Parçada kabre girişin hayal yoluyla tasvir edilmesi, okuyucuya nasıl bir etkide bulunur? (11 kelime)
Kişiyi meseleye

2-) O karanlık tabloyu dağıtan unsur nedir? (9 kelime)
Sorgu için

3-) Kabirdeki vazifenin iki melek tarafından yürütülmesi, ahiret hayatı hakkında hangi düşüncüyü destekler? (12 kelime)
Ahiret safhasının düzenli,

4-) Medrese talebesinin kabirde verdiği cevap neden dikkat çekicidir? (21 kelime)
Çünkü sorulan manevî soruyu kendi

5-) Medrese talebesinin verdiği cevapta hangi tür yanlış anlama vardır? (8 kelime)
Dinî sorgu,

6-) Hâfız Ali örneği niçin özellikle zikredilmiştir? (16 kelime)
İman hakikatlerine hizmet eden

7-) Risale-i Nur talebelerinin manen cevap vermesi ne demektir? (14 kelime)
Henüz kabir hayatına

8-) Kabirde verilen cevapların “hakikatler” ile olması neyi gösterir? (10 kelime)
Cevabın ezberlenmiş

9-) Metin, ölüm sonrasına hazırlığın hangi zamanda başlaması gerektiğini ima eder? (9 kelime)
Daha dünyadayken,

10-) Bütün pasaj tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (17 kelime)
Meleklerle ve ahiret sorgusuna

lisans meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 5

1-) Bu bölümde mezar düşüncesi ilk aşamada nasıl bir psikolojik tablo ortaya koymaktadır? (13 kelime)

İnsan kendini terk

2-) Bu tasvirin ardından gelen melek sahnesi, anlatıda nasıl bir zıtlık kurar? (13 kelime)

Önce dehşet ve

3-) Ruhlar âlemine pencere açılması neyi ima etmektedir? (13 kelime)

Ölümden sonrasının bütünüyle

4-) Kalbin genişlemesi ile kabrin genişlemesi arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur? (14 kelime)

İç huzur artınca

5-) Olayda hem meleklerin hem ruhların hem de manevî keşif sahibi kişinin gülmesi neyi anlatır? (13 kelime)

Hadisenin sert bir

6-) Hâfız Ali'nin ölüm anındaki meşguliyeti neden önemlidir? (14 kelime)

Çünkü son hâlinin

7-) Hâfız Ali örneğinde hangi özellik ön plandadır? (11 kelime)

İman hizmetine

8-) Risale-i Nur talebeleri için zikredilen tasdik ve takdir beklentisi neye dayanır? (9 kelime)

Ortaya konan

9-) Parçanın ana fikri nedir? (16 kelime)

Meleklerle iman, özellikle kabir

10-) Üniversite çağındaki bir genç bu parçadan kendine hangi temel nasihati çıkarabilir? (15 kelime)

İman esaslarını delilleriyle

lisans meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 6

1-) Metinde kabir neden “dar bir yalnızlık yeri” olarak resmedilmektedir? (13 kelime)

İnsan açısından dünya

2-) O anda hem kalpte hem kabir tasavvurunda ne tür bir dönüşüm yaşanmıştır? (18 kelime)

İç dünyada genişlik ve

3-) Münker ve Nekir’in gelişi neden korkuyu tamamen artırmak yerine huzura çevirmiştir? (18 kelime)

Çünkü onlar düşman değil

4-) Bu kıssada öğrencinin cehaleti mi, yoksa başka bir hâli mi öne çıkmaktadır? (11 kelime)

Cehaletinden çok,

5-) Bu kıssanın azaptan kurtuluşla sonuçlanması, ilahî muamelenin hangi yönünü düşündürür? (14 kelime)

Sadece zahirî şekle

6-) Buna rağmen sonucun hayırlı olması hangi ilkeye işaret eder? (10 kelime)

Samimiyet ve

7-) “Meyve hakikatleri ile cevap vermek” ifadesinden ne anlaşılır? (14 kelime)

Öğrendiği imanî meseleleri

8-) Burada “şimdi manen, ileride hakikaten” tarzındaki ifade ne anlatır? (15 kelime)

Şu anda zihnen

9-) Parçada korku ile sevinç arasındaki geçiş neye dayanmaktadır? (8 kelime)

İnancın, ölüm

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde kabir nasıl bir yer olarak hayal edilmiştir ve bu tasavvur hangi duyguları doğurmuştur? Kabir, tek başınalığın ağır hissedildiği, dar, karanlık ve ürkütücü bir yer gibi düşünülmüştür; bu da korku, ürperti ve ümitsizlik meydana getirmiştir.

2-) Kişinin kendi kabrine girdiğini düşünmesi, anlatımda hangi amaca hizmet eder?

Soyut bir inanç meselesini şahsî tecrübe gibi hissettirip okuyucunun meseleyi daha canlı kavramasını sağlar.

3-) Ruhlar âlemine açılan pencere ifadesi ölüm anlayışını nasıl değiştirir?

Ölümü yok oluş değil, başka bir varlık safhasına geçiş olarak düşündürür.

4-) Kalp ile kabir arasındaki eş zamanlı değişim bize ne öğretir?

İnsan iç dünyasını imanla düzeltince dışarıdaki zor hâlleri de farklı görmeye başlar.

5-) Nahiv talebesinin hikâyesi metne hangi anlatım rengini katmaktadır?

Ciddiyet içinde latif bir nükte katarak metni tek yönlü korku havasından çıkarır.

6-) Bu hikâyede rahmetin baskın çıkması, kulun hangi niteliğini değerli kılar?

Saflık, iyi niyet ve temiz meşgaleyi değerli kılar.

7-) Hâfız Ali'nin cevabının kaynağı ne olarak gösterilmektedir?

Gönülden bağlı olduğu ve yazıp okuyarak yaşadığı iman hakikatleri olarak gösterilmektedir.

8-) Hâfız Ali'nin hapisteyken yaptığı faaliyet ile kabirdeki cevabı arasında nasıl bir bağ vardır?

Dünyada hangi hakikatle yaşadıysa, ölüm sonrasında da onunla konuşacak derecede o hakikat onda yerleşmiştir.

9-) Bu parçanın genel tonunu en iyi hangi iki kelime özetler?

Teselli ve hazırlık.

10-) Parçada ahiret korkusu nasıl yönetilmektedir?

Korku inkâr edilmeden, iman ve hazırlık sayesinde teselliye dönüştürülmektedir.

lisans meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada meleklerle imanin hangi özel yönü örnekle açıklanmaktadır?
Kabirde sorgu melekleriyle karşılaşma meselesi üzerinden bu imanin teselli edici yönü açıklanmaktadır.
- 2-) Kabir sahnesindeki aydınlanma ve ısınma, hangi manevî manaya işaret eder?
Ümitsizliğin yerini rahmet beklentisinin ve emniyet duygusunun almasına işaret eder.
- 3-) Sorgu meleklerinin gelişile meydana gelen değişim, meleklerle imanin hangi meyvesini gösterir?
Korkutucu görünen bir ahiret menzilinde bile ümit ve yakınlık duygusu doğurmasını gösterir.
- 4-) Bu karşılaşmanın ardından duyulan sevinç hangi inanç esasına dayanır?
Ahiretin sahipsiz ve başıboş olmadığını, ilahî düzen içinde sürdüğünü bilmeye dayanır.
- 5-) Nahiv talebesinin hikâyesinde ilmin faydası mı, sınırlılığı mı daha çok hissedilir?
İkisi birlikte hissedilir; ilim zihne yerleşmiştir ama meseleye tam uygun olmayan bir çerçevede kullanılmıştır.
- 6-) Hâfız Ali'nin kabirdeki tavrı hangi yönüyle medrese talebesine benzetilmektedir?
İkisi de ölüm sonrası sorguda dünyada çok meşgul oldukları ilim ve hakikatlerle karşılık vermektedir.
- 7-) Metinde keşif sahibi kişinin bulunması, olayın hangi yönünü güçlendirir?
Hadisenin sadece bir mizah unsuru değil, manevî bir vakıa olarak aktarıldığı izlenimini güçlendirir.
- 8-) Metinde bilgi ile iman arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur?
Bilginin kuru malumat olarak kalmayıp imanı destekleyen, kişiyi ahirete hazırlayan bir kuvvete dönüşmesi gerektiği gösterilmiştir.
- 9-) Parçadan hareketle, dinî ilimlerin en önemli faydalarından biri nasıl ifade edilebilir?
İnsan yalnız dünyada bilgi sahibi olmaz; o bilgi doğru biçimde içselleşirse ahiret yolculuğunda da destek olur.
- 10-) Bu pasajda ilim, iman ve amel arasında nasıl bir bütünlük görülür?
Öğrenilen hakikatler kalpte yerleşir, yaşayışa yön verir ve sonunda ahiret yolculuğunda destek olur.

lisans meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İki görevli meleğin “arkadaş” gibi nitelenmesi neyi gösterir?

Doğru imanla bakıldığında ahiret sahnelerinin tamamen yabancı ve düşmanca görülmediğini gösterir.

2-) Kabirdeki ilk ruh hali neden “mutlak ayrılık” şeklinde hissedilmektedir?

Çünkü orası insanın dünya bağlarından kopmuş, tek başına kalmış gibi görüldüğü bir makam olarak düşünülmektedir.

3-) Meleklerin “münazara”ya başlaması nasıl anlaşılmalıdır?

Sadece korkutucu bir sorgu değil, cevap vermeyi gerektiren ciddi bir karşılaşma olarak anlaşılmalıdır.

4-) Ruhlar âlemine açılan pencereler ifadesi bir öğrenciye nasıl açıklanabilir?

Ölümün kapalı bir son değil, başka bir âleme açılan geçit olduğunu anlatan bir benzetme olarak açıklanabilir.

5-) Bu olayda ilahî rahmetin tecellisi nasıl anlatılmaktadır?

Ortaya çıkan samimi ve saf hal, cezaya değil rahmete vesile olan hoş bir tabloya dönüşmektedir.

6-) Buna rağmen bu hadisenin olumlu sonuçlanması neye bağlanmaktadır?

Samimiyete, saf niyete ve ilahî rahmete bağlanmaktadır.

7-) Risale-i Nur talebelerinin melekleri tasdike sevk edeceği umudu neyi vurgular?

İmanî delillerin kuvvetini ve bu delilleri bilenlerin sağlam bir duruş kazanacağını vurgular.

8-) Gelecekte hakikaten cevap verileceğinin söylenmesi hangi inancı pekiştirir?

Kabir sorgusunun gerçek olduğunu ve buna şimdiden hazırlanmanın anlamlı bulunduğunu pekiştirir.

9-) Risale-i Nur talebeleri hakkında kullanılan umut dolu ifade, eğitim açısından neyi teşvik eder?

Öğrenciyi iman meselelerini güçlü delilleriyle öğrenmeye ve onları hayatına yerleştirmeye teşvik eder.

10-) Bu pasajdan bir öğrenci için çıkarılabilecek pratik ders nedir?

İman esaslarını yüzeysel değil, delilleriyle öğrenmek gerekir; çünkü bu bilgi yalnız dünyada değil, ahiret açısından da hazırlık sağlar.

lisans meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada kabre girişin hayal yoluyla tasvir edilmesi, okuyucuya nasıl bir etkide bulunur?
Kişiyi meseleye dışarıdan değil, bizzat yaşayacakmış gibi yaklaştırır ve tefekkürü derinleştirir.
- 2-) O karanlık tabloyu dağıtan unsur nedir?
Sorgu için gelen iki meleğin rahmet tarafını hissettiren varlığıdır.
- 3-) Kabirdeki vazifenin iki melek tarafından yürütülmesi, ahiret hayatı hakkında hangi düşünceleri destekler?
Ahiret safhasının düzenli, görevli varlıklarla kuşatılmış ve ilahî nizam altında olduğunu destekler.
- 4-) Medrese talebesinin kabirde verdiği cevap neden dikkat çekicidir?
Çünkü sorulan manevî soruyu kendi öğrendiği dil bilgisi çerçevesinde anlamış ve buna göre cevap vererek beklenmedik, nükteli bir durum ortaya çıkarmıştır.
- 5-) Medrese talebesinin verdiği cevapta hangi tür yanlış anlama vardır?
Dinî sorgu, dil bilgisi dersi sorusu gibi anlaşılmıştır.
- 6-) Hâfız Ali örneği niçin özellikle zikredilmiştir?
İman hakikatlerine hizmet eden bir kimsenin bu hizmetinin ölüm sonrasında da fayda vereceğini göstermek için zikredilmiştir.
- 7-) Risale-i Nur talebelerinin manen cevap vermesi ne demektir?
Henüz kabir hayatına girmeden önce o sorulara kalben ve fikren hazır hâle gelmeleri demektir.
- 8-) Kabirde verilen cevapların “hakikatler” ile olması neyi gösterir?
Cevabın ezberlenmiş sözlerden değil, delile dayalı sağlam imandan kaynaklandığını gösterir.
- 9-) Metin, ölüm sonrasına hazırlığın hangi zamanda başlaması gerektiğini ima eder?
Daha dünyadayken, özellikle hayattayken manen hazırlanmak gerektiğini ima eder.
- 10-) Bütün pasaj tek cümleyle nasıl özetlenebilir?
Meleklerle ve ahiret sorgusuna iman eden, bu hakikatleri sağlam delillerle öğrenirse kabir korkusunu ümit ve huzura çevirebilir.

lisans meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde mezar düşüncesi ilk aşamada nasıl bir psikolojik tablo ortaya koymaktadır?
İnsan kendini terk edilmiş, sıkışmış ve ürkmüş hisseden ağır bir ruh hâline giriyor.
- 2-) Bu tasvirin ardından gelen melek sahnesi, anlatıda nasıl bir zıtlık kurar?
Önce dehşet ve ıssızlık gösterilir, sonra buna karşılık ünsiyet, nur ve ferahlık gelir.
- 3-) Ruhlar âlemine pencere açılması neyi ima etmektedir?
Ölümden sonrasının bütünüyle kopuş olmadığını, başka bir hayata geçiş ve bağlantı bulunduğunu göstermektedir.
- 4-) Kalbin genişlemesi ile kabrin genişlemesi arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur?
İç huzur artınca dış şartların algısı da değişmiş; manevî ferahlık kabir tasavvuruna da yansımıştır.
- 5-) Olayda hem meleklerin hem ruhların hem de manevî keşif sahibi kişinin gülmesi neyi anlatır?
Hadisenin sert bir azap sahnesine dönüşmediğini, rahmetle kuşatılmış latif bir karşılaşma olduğunu anlatır.
- 6-) Hâfız Ali'nin ölüm anındaki meşguliyeti neden önemlidir?
Çünkü son hâlinin iman hizmetiyle dolu olması, kabirdeki cevabının da o istikamette olacağını göstermektedir.
- 7-) Hâfız Ali örneğinde hangi özellik ön plandadır?
İman hizmetine sevgiyle bağlılık ve öğrendiği hakikatleri benimsemiş olmak ön plandadır.
- 8-) Risale-i Nur talebeleri için zikredilen tasdik ve takdir beklentisi neye dayanır?
Ortaya konan delillerin parlak ve kuvvetli kabul edilmesine dayanır.
- 9-) Parçanın ana fikri nedir?
Meleklerle iman, özellikle kabir sorgusunu korku kaynağı olmaktan çıkarıp ümit, hazırlık ve teselli vesilesi hâline getirir.
- 10-) Üniversite çağındaki bir genç bu parçadan kendine hangi temel nasihati çıkarabilir?
İman esaslarını delilleriyle öğrenmeli, ölümü uzak görmemeli ve kabir sualine hazırlık olacak bir bilinçle yaşamalıdır.

lisans meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde kabir neden “dar bir yalnızlık yeri” olarak resmedilmektedir?

İnsan açısından dünya ilişkilerinin bittiği ve kendi başına kalacağı düşünöldüğü için böyle resmedilmektedir.

2-) O anda hem kalpte hem kabir tasavvurunda ne tür bir dönüşüm yaşanmıştır?

İç dünyada genişlik ve huzur oluşmuş, kabir karanlık bir kapanış yeri olmaktan çıkıp aydınlanan bir menzil gibi görünmüştür.

3-) Münker ve Nekir’in gelişi neden korkuyu tamamen artırmak yerine huzura çevirmiştir?

Çünkü onlar düşman değil vazifeli ve mübarek varlıklar olarak görölmüş, bu da kabri sahipsiz bir yer olmaktan çıkarmıştır.

4-) Bu kıssada öğrencinin cehaleti mi, yoksa başka bir hâli mi öne çıkmaktadır?

Cehaletinden çok, alıştığı ilim diliyle düşünmesi ve saf tabiatı öne çıkmaktadır.

5-) Bu kıssanın azaptan kurtuluşla sonuçlanması, ilahî muamelenin hangi yönünü düşöndürür?

Sadece zahirî şekle göre değil, kulun niyeti ve safiyetine göre rahmetle muamele edildiğini düşöndürür.

6-) Buna rağmen sonucun hayırlı olması hangi ilkeye işaret eder?

Samimiyet ve masumiyetin ilahî rahmete vesile olabileceği ilkesine işaret eder.

7-) “Meyve hakikatleri ile cevap vermek” ifadesinden ne anlaşılır?

Öğrendiği imanî meseleleri yalnız okumakla bırakmayıp onları savunabilecek ve ifade edebilecek dereceye ulaşmak anlaşılır.

8-) Burada “şimdi manen, ileride hakikaten” tarzındaki ifade ne anlatır?

Şu anda zihnen ve kalben hazırlanmanın, ileride fiilen yaşanacak hale bir ön alıştırma olduğu anlatılır.

9-) Parçada korku ile sevinç arasındaki geçiş neye dayanmaktadır?

İnancın, ölüm ve kabir hakkında bakışı değiştirmesine dayanmaktadır.