

lisans meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 1

1-) Metinde melekler ve hayırlı işlerde kullanılan görünen sebepler hangi bakımdan bir vazife görür? (19 kelime)

İlâhî kudreti eksiklik ve

2-) Şeytanlar ve zararlı maddeler neden “perde” gibi değerlendirilir? (11 kelime)

Çünkü şer

3-) Şeytanî unsurların kullanılması özellikle hangi problem karşısında bir açıklama getirir? (15 kelime)

Şer, sıkıntı ve

4-) Şerli kimselerin güçlü sanılmasına rağmen gerçekte sahip oldukları etki nasıl nitelenir? (18 kelime)

Onların gerçek tesiri çok

5-) Buna rağmen şerli kişilerin sorumlu tutulması nasıl temellendirilir? (9 kelime)

Kötü tercihe

6-) Hayırlı işlerde kulun “kabil” olması ne demektir? (9 kelime)

Kulun, Allah’tan

7-) Metnin sonunda varlık ve yokluk âlemlerinin çatışması hangi büyük sonuçlara bağlanır? (12 kelime)

Bu mücadele Cennet

8-) Varlık âlemlerinin hamd, yokluk tarafının ise tesbih ile anılması neyi düşündürür? (10 kelime)

Kâinatta her

9-) “Karanlık kâinatı ışıklandırmak” ifadesi neyi anlatır? (10 kelime)

Sebepsiz ve

lisans meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 2

1-) Parçada hayırlı sebepler ile şerli perdeler arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (16 kelime)
İkisi de farklı alanlarda

2-) Aynı mantık şeytanlar ve zararlı unsurlar için nasıl uygulanıyor? (11 kelime)
Onlar da

3-) Kusurun kaynağı olarak sayılan unsurlar arasında hangi ortak çizgi vardır? (11 kelime)
Hepsi üretici

4-) Tahrip edici işlerde az bir müdahalenin yetmesi nasıl anlaşılmalıdır? (18 kelime)
İnşa etmek zor iken

5-) Metne göre hangi durumda ceza hak edilmiş olur? (10 kelime)
Şerre yönelen

6-) Hasenelerde hakikî fail olunmaması, iyilik yapan insanı nasıl konumlandırır? (10 kelime)
İyiliğin sahibi

7-) Verilen Kur'an ifadesi, iyilik ve kötülük konusunda nasıl bir ayırım ortaya koyar? (12 kelime)
İyiliği Allah'ın ihsanına,

8-) Meleklerle şeytanların mücadelesinin kalpteki karşılığı nedir? (5 kelime)
İlham

9-) Melek-şeytan mücadelesinin kalpteki yansıması hangi iki manevî etki üzerinden anlatılıyor? (5 kelime)
İlham

lisans meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 3

1-) Metinde görünen sebeplerin bulunması Allah hakkında hangi yanlış düşünceleri önlemeye yöneliktir? (11 kelime)

Kusur, zulüm

2-) Hayırlı sahadaki sebepler Allah'ın hangi sıfatlarıyla ilgili yanlış zanları engeller? (12 kelime)

Kusur ve zulüm

3-) Kötü fiillerde büyük bir güç gerekmemesinin sebebi nasıl açıklanır? (15 kelime)

Çünkü bazen küçük

4-) Şerli failerin sanıldığı kadar kudretli olmaması hangi düşünceyi destekler? (13 kelime)

Gerçek yaratma ve

5-) Şer işleyenlerin gerçek tesirinin sınırlı olması ile suçlu sayılmaları nasıl birlikte düşünülebilir? (12 kelime)

Yaratma güçleri sınırlıdır

6-) İyiliklere verilen karşılığın "fazl-ı ilâhî" sayılması neyi gösterir? (19 kelime)

Hayrın asıl kaynağının Allah

7-) İyiliklerin Allah'tan, kötülüklerin nefisten bilinmesi insanın ahlâkına nasıl etki eder? (9 kelime)

İnsanı kibirden

8-) Metin, meleklerle imanın hangi zihnî ihtiyacı giderdiğini söylüyor? (11 kelime)

Karışık görünen

9-) Son kısımda ışık benzetmesiyle verilmek istenen ana fikir nedir? (12 kelime)

Bu iman hakikati,

lisans meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 4

1-) Parçanın başında melekler ile zahirî sebeplerin ortak hizmeti nasıl tarif ediliyor? (14 kelime)
İkisi de görünüşte

2-) Cinnî ve insî şeytanların anılması, şer meselesinde hangi işlevi açıklıyor? (10 kelime)
Şerrin yükünü

3-) Metne göre “kusur” neden daha çok adem tarafına nisbet edilir? (15 kelime)
Çünkü kusur çoğu

4-) Kötülük yapanların güçlü görünmesi neden aldatıcıdır? (13 kelime)
Çünkü onların görünürdeki

5-) Şuurlu kötülük faili neden cezaya müstahak görülür? (8 kelime)
Çünkü bilinçli

6-) İyiliklerde insanların “kabul edici” olarak nitelenmesi hangi inancı güçlendirir? (13 kelime)
Hayrın asıl menşeinin

7-) “Varlık” ile “adem” arasında süren mücadele hangi iki büyük sonuca kadar uzanıyor? (8 kelime)
Cennet ve

8-) Varlık âlemlerinin hamd, yokluk âlemlerinin tesbih ile ilişkilendirilmesi nasıl yorumlanabilir? (15 kelime)
Biri nimetin görünmesini,

9-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (16 kelime)
Kötülüğün mahiyetini ve sebeplerin

lisans meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 5

1-) Metinde neden hem hayırlı sebeplerden hem de şerli perdelerden birlikte söz ediliyor? (15 kelime)

Çünkü ikisi beraber

2-) Kusurların kaynağı metinde daha çok neyle ilişkilendirilir? (11 kelime)

Yokluk, yetersizlik,

3-) Vazifeyi yapmamak neden burada önemli bir kötülük kaynağı sayılır? (11 kelime)

Çünkü bazı

4-) Metne göre şerli işler neden yüksek bir yapıcı kudret gerektirmez? (10 kelime)

Çünkü çoğu

5-) İyi işler ve salih ameller konusunda insanın konumu nasıl tarif edilir? (12 kelime)

İnsan burada bağımsız

6-) Metne göre salih amellerin ortaya çıkmasında kulun en doğru konumu nedir? (10 kelime)

Kendisini ilâhî

7-) Kâinat çapındaki mücadele ile insanın iç dünyası arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (13 kelime)

Büyük âlemdeki hayır-şer

8-) Meleklerle imanın burada belirtilen özel meyvesi nedir? (12 kelime)

Varlık, şer, sorumluluk

9-) Bu bölümün insana kazandırdığı manevî tat nedir? (9 kelime)

İman sayesinde

lisans meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 6

1-) Metne göre melekler ve görünür sebepler niçin tesbih ve takdise vesile sayılıyor? (10 kelime)
Çünkü görünüşte

2-) Kötü alanda bulunan şeytanî unsurlar hangi tür tepkileri üzerlerine çeker? (9 kelime)
İtiraz, sızlanma

3-) Büyük bozulmaların bazen küçük bir ihmalden doğması hangi gerçeğe işaret eder? (16 kelime)
Zarar vermenin kolay, yapıcı

4-) Şerli kişilerin etkisinin “kesb” düzeyinde görülmesi ne demektir? (14 kelime)
Onların asıl yaratıcı

5-) Şuurlu bir kötülük faili için metinde hangi sonuç belirtilir? (6 kelime)
Yaptığı

6-) İyiliklerin ilâhî feyzin kabulü olarak görülmesi, kulun rolünü nasıl sınırlar? (10 kelime)
Kulun rolünü

7-) Metindeki Kur’an atfı, insanın nefsiyle ilişkisini nasıl düşünmeye sevk eder? (9 kelime)
Kötülüğü başkasına

8-) Bu karşıtlık düzeni içinde meleklerle iman neden önemli bir sonuç doğurur? (10 kelime)
Çünkü görünen

9-) Son cümlelerdeki “nur” vurgusu neyi sembolize eder? (10 kelime)
İmanla gelen

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde melekler ve hayırlı işlerde kullanılan görünen sebepler hangi bakımdan bir vazife görür? İlâhî kudreti eksiklik ve haksızlık isnadından uzak tutmaya vesile olurlar; böylece Allah'ı tenzih ve tesbih etmeye bir kapı açarlar.

2-) Şeytanlar ve zararlı maddeler neden “perde” gibi değerlendirilir?

Çünkü şer ve kusurla ilgili itirazların yöneldiği ara unsur olarak gösterilirler.

3-) Şeytanî unsurların kullanılması özellikle hangi problem karşısında bir açıklama getirir?

Şer, sıkıntı ve kusur görülen hâllerde insanların neden doğrudan Allah'ı suçlamaması gerektiği problemine açıklama getirir.

4-) Şerli kimselerin güçlü sanılmasına rağmen gerçekte sahip oldukları etki nasıl nitelenir?

Onların gerçek tesiri çok sınırlıdır; çoğu zarar, yıkıcı yokluk tarafının sonucu olduğu için kendileri mutlak kudret sahibi değildir.

5-) Buna rağmen şerli kişilerin sorumlu tutulması nasıl temellendirilir?

Kötü tercihe yönelmeleri ve şerri istemeleri sebebiyle sorumluluk taşırılar.

6-) Hayırlı işlerde kulun “kabil” olması ne demektir?

Kulun, Allah'tan gelen iyiliği almaya elverişli hâlde bulunması demektir.

7-) Metnin sonunda varlık ve yokluk âlemlerinin çatışması hangi büyük sonuçlara bağlanır?

Bu mücadele Cennet ve Cehennem gibi neticelere kadar uzanan kapsamlı sonuçlar doğurur.

8-) Varlık âlemlerinin hamd, yokluk tarafının ise tesbih ile anılması neyi düşündürür?

Kâinatta her hâlin Allah'ın kemâlini farklı bir yönden gösterdiğini düşündürür.

9-) “Karanlık kâinatı ışıklandırmak” ifadesi neyi anlatır?

Sebepsiz ve anlamsız sanılan olayların imanla hikmetli görünmeye başlamasını anlatır.

lisans meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada hayırlı sebepler ile şerli perdeler arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?
İkisi de farklı alanlarda kullanılsalar da, ilâhî kudreti haksız isnatlardan uzak tutan bir perde görevi görür.
- 2-) Aynı mantık şeytanlar ve zararlı unsurlar için nasıl uygulanıyor?
Onlar da şer sahasında, suçlama ve itirazın yöneldiği perdeler olarak gösteriliyor.
- 3-) Kusurun kaynağı olarak sayılan unsurlar arasında hangi ortak çizgi vardır?
Hepsi üretici ve tamamlayıcı değil; eksiltici, bozucu veya ihmâl edici niteliktedir.
- 4-) Tahrip edici işlerde az bir müdahalenin yetmesi nasıl anlaşılmalıdır?
İnşa etmek zor iken bozmak kolaydır; bu yüzden küçük bir ihmâl veya sınırlı bir hareket büyük zarar doğurabilir.
- 5-) Metne göre hangi durumda ceza hak edilmiş olur?
Şerre yönelen fail şuurlu ise ceza onun için yerinde olur.
- 6-) Hasenelerde hakikî fail olunmaması, iyilik yapan insanı nasıl konumlandırır?
İyiliğin sahibi değil, ona mazhar olan bir kul konumuna yerleştirir.
- 7-) Verilen Kur'an ifadesi, iyilik ve kötülük konusunda nasıl bir ayırım ortaya koyar?
İyiliği Allah'ın ihsanına, kötülüğü ise nefsin yönelişine bağlayan bir ayırım ortaya koyar.
- 8-) Meleklerle şeytanların mücadelesinin kalpteki karşılığı nedir?
İlham ile vesvese arasındaki çekişmedir.
- 9-) Melek-şeytan mücadelesinin kalpteki yansıması hangi iki manevî etki üzerinden anlatılıyor?
İlham ve vesvese üzerinden anlatılıyor.

lisans meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde görünen sebeplerin bulunması Allah hakkında hangi yanlış düşünceleri önlemeye yöneliktir?

Kusur, zulüm ve haksızlık gibi yanlış isnatların Allah'a yönelmesini önlemeye yöneliktir.

2-) Hayırlı sahadaki sebepler Allah'ın hangi sıfatlarıyla ilgili yanlış zanları engeller?

Kusur ve zulüm isnadı gibi yanlış zanları engelleyerek Allah'ın mükemmelliğini öne çıkarır.

3-) Kötü fiillerde büyük bir güç gerekmemesinin sebebi nasıl açıklanır?

Çünkü bazen küçük bir hareketle, hatta sadece vazifeyi yapmamakla büyük bozulmalar ve eksilmeler meydana gelir.

4-) Şerli faillerin sanıldığı kadar kudretli olmaması hangi düşünceyi destekler?

Gerçek yaratma ve asli güç sahibi olmanın yalnız Allah'a ait olduğu düşüncesini destekler.

5-) Şer işleyenlerin gerçek tesirinin sınırlı olması ile suçlu sayılmaları nasıl birlikte düşünülebilir?

Yaratma güçleri sınırlıdır ama yanlış tercihi yapan taraf oldukları için mesul sayılırlar.

6-) İyiliklere verilen karşılığın "fazl-ı ilâhî" sayılması neyi gösterir?

Hayrın asıl kaynağının Allah olduğunu, kulun aldığı mükâfatın da sadece hak edilmiş bir ücret değil, ilâhî ikram olduğunu gösterir.

7-) İyiliklerin Allah'tan, kötülüklerin nefisten bilinmesi insanın ahlâkına nasıl etki eder?

İnsanı kibirden uzaklaştırır, kusurunu üstlenmeye ve tevazuya sevk eder.

8-) Metin, meleklerle imanın hangi zihnî ihtiyacı giderdiğini söylüyor?

Karışık görünen meseleleri çözme ve evrendeki manayı kavrama ihtiyacını giderdiğini söylüyor.

9-) Son kısımda ıstık benzetmesiyle verilmek istenen ana fikir nedir?

Bu iman hakikati, karmaşık görünen meseleleri aydınlatır ve insana manevî ferahlık verir.

lisans meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında melekler ile zahirî sebeplerin ortak hizmeti nasıl tarif ediliyor?

İkisi de görünüşte anlaşılması zor olan işlerde Allah'ın kusurdan uzak olduğunu göstermeye hizmet ediyor.

2-) Cinnî ve insî şeytanların anılması, şer meselesinde hangi işlevi açıklıyor?

Şerrin yükünü üstlenen ve itirazları kendine çeken perde işlevini açıklıyor.

3-) Metne göre "kusur" neden daha çok adem tarafına nisbet edilir?

Çünkü kusur çoğu zaman bir yapma değil, yapmama, eksik bırakma veya bozma şeklinde ortaya çıkar.

4-) Kötülük yapanların güçlü görünmesi neden aldatıcıdır?

Çünkü onların görünürdeki etkisi, gerçek yaratıcı güçten değil, bozucu yöneliştten ve eksiklikten kaynaklanır.

5-) Şuurlu kötülük faili neden cezaya müstahak görülür?

Çünkü bilinçli biçimde yanlış yola girip kötülüğü sahiplenmiştir.

6-) İyiliklerde insanların "kabul edici" olarak nitelenmesi hangi inancı güçlendirir?

Hayrın asıl menşeinin Allah olduğu, kulun ise o lütfı mazhar olduğu inancını güçlendirir.

7-) "Varlık" ile "adem" arasında süren mücadele hangi iki büyük sonuca kadar uzanıyor?

Cennet ve Cehennem gibi nihai sonuçlara kadar uzanıyor.

8-) Varlık âlemlerinin hamd, yokluk âlemlerinin tesbih ile ilişkilendirilmesi nasıl yorumlanabilir?

Biri nimetin görünmesini, diğeri ise Allah'ın her türlü kusurdan uzak oluşunu ilan eder şeklinde yorumlanabilir.

9-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Kötülüğün mahiyetini ve sebeplerin yerini doğru anlayan kişi, ilâhî adalet ve kudreti daha berrak biçimde kavrar.

lisans meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde neden hem hayırlı sebeplerden hem de şerli perdelerden birlikte söz ediliyor?
Çünkü ikisi beraber ele alınınca, kâinatta görünen olayların Allah'ın kemâliyle nasıl bağdaştığı daha iyi anlaşılıyor.
- 2-) Kusurların kaynağı metinde daha çok neyle ilişkilendirilir?
Yokluk, yetersizlik, bozma ve görevi terk etme gibi olumsuz taraflarla ilişkilendirilir.
- 3-) Vazifeyi yapmamak neden burada önemli bir kötülük kaynağı sayılır?
Çünkü bazı zararlar aktif bir saldırıdan çok, sorumluluğun terk edilmesiyle doğar.
- 4-) Metne göre şerli işler neden yüksek bir yapıcı kudret gerektirmez?
Çünkü çoğu zaman yapmakla değil, bozmakla veya yapmamakla ortaya çıkar.
- 5-) İyi işler ve salih ameller konusunda insanın konumu nasıl tarif edilir?
İnsan burada bağımsız yaratıcı değil, ilâhî lütfu kabul eden bir alıcı durumundadır.
- 6-) Metne göre salih amellerin ortaya çıkmasında kulun en doğru konumu nedir?
Kendisini ilâhî rahmet ve feyze açık tutan bir kul konumudur.
- 7-) Kâinat çapındaki mücadele ile insanın iç dünyası arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
Büyük âlemdeki hayır-şer çatışmasının küçük örneği insan kalbinde ilham ve vesvese şeklinde yaşanıyor.
- 8-) Meleklerle imanın burada belirtilen özel meyvesi nedir?
Varlık, şer, sorumluluk ve ilâhî kudret meselesini açıklığa kavuşturup zihindeki karanlığı gidermesidir.
- 9-) Bu bölümün insana kazandırdığı manevî tat nedir?
İman sayesinde karışık meselelerin aydınlanması ve kalpte huzur doğmasıdır.

lisans meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metne göre melekler ve görünür sebepler niçin tesbih ve takdise vesile sayılıyor?
Çünkü görünüşte problemli sanılan alanlarda Allah'ın noksanlıktan uzak olduğunu kavratıyorlar.
- 2-) Kötü alanda bulunan şeytanî unsurlar hangi tür tepkileri üzerlerine çeker?
İtiraz, sızlanma ve suçlama gibi tepkileri kendi üzerlerine toplarlar.
- 3-) Büyük bozulmaların bazen küçük bir ihmalden doğması hangi gerçeğe işaret eder?
Zarar vermenin kolay, yapıcı biçimde varlık meydana getirmenin ise asıl kudret gerektiren iş olduğuna işaret eder.
- 4-) Şerli kişilerin etkisinin “kesb” düzeyinde görülmesi ne demektir?
Onların asıl yaratıcı olmadığını, sadece sınırlı bir yöneliş ve tercih sahibi olduklarını ifade eder.
- 5-) Şuurlu bir kötülük faili için metinde hangi sonuç belirtilir?
Yaptığı kötülük sebebiyle cezayı hak eder.
- 6-) İyiliklerin ilâhî feyzin kabulü olarak görülmesi, kulun rolünü nasıl sınırlar?
Kulun rolünü sebep ve kabiliyet düzeyinde bırakır; yaratma yetkisi vermez.
- 7-) Metindeki Kur'an atfı, insanın nefsiyle ilişkisini nasıl düşünmeye sevk eder?
Kötülüğü başkasına yüklemek yerine kendi nefsini sorgulamaya sevk eder.
- 8-) Bu karşılıklı düzeni içinde meleklerle iman neden önemli bir sonuç doğurur?
Çünkü görünen karmaşanın arkasındaki hikmeti fark ettirerek meseleyi çözüme kavuşturur.
- 9-) Son cümlelerdeki “nur” vurgusu neyi sembolize eder?
İmanla gelen açıklığı, iç aydınlığını ve hakikatin görülmesini sembolize eder.