

lisans meyve-risalesi-p92-11-mesele-melaikeye-iman-meleklerin-vucudu-vazifeleri-sevr-hut-rivayeti - Set 1

1-) Bu parçada meleklerle ilgili ikinci büyük fayda hangi eserler üzerinden işaret edilerek anlatılmaktadır? (14 kelime)

Yirmi Dördüncü Söz

2-) Kâinatta görülen ilâhî tanıtırma ve sevdirmeye karşısında nasıl bir kulluk karşılığı gerekli görülmektedir? (11 kelime)

Geniş, kuşatıcı,

3-) Şuursuz varlıkların hesabına bu kulluğu kimlerin yerine getirdiği bildirilmektedir? (7 kelime)

Bunu

4-) Meleklerin sadece bir yerde değil her tarafta görevli olduğuna nasıl dikkat çekilmektedir? (14 kelime)

Rabliğin hâkimiyetini yerin

5-) Felsefenin yeryüzünün yaratılışı ve durumu hakkında ortaya koyduğu tablo nasıl nitelenmektedir? (8 kelime)

Soğuk, karanlık

6-) Meleklerle iman, yeryüzüyle ilgili bu tabloyu nasıl değiştirmektedir? (11 kelime)

Onu aydınlık,

7-) Sevr ve Hut ile ilgili naklin verilmesindeki asıl maksat nedir? (11 kelime)

Yeryüzünün ilâhî

8-) Bu rivayetin zamanla yanlış anlaşılması nasıl açıklanmaktadır? (19 kelime)

Temsilî ve kutsî mana,

9-) Bu yanlış anlayışa karşı hangi düzeltme yapılmaktadır? (15 kelime)

Meleklerin görevleri için

10-) Parçanın ana fikrine göre meleklerin varlığı neden önemli bir hakikat olarak sunulmaktadır? (15 kelime)

Çünkü onlar, kâinattaki

lisans meyve-risalesi-p92-11-mesele-melaikeye-iman-meleklerin-vucudu-vazifeleri-sevr-hut-rivayeti - Set 2

1-) Parçada meleklerin varlığı hangi temel gözleme dayandırılarak gerekli görülmektedir? (13 kelime)
Kâinatın her tarafında

2-) Bu tecellilere karşılık neden sadece cansız varlıkların hali yeterli görülmemektedir? (12 kelime)
Çünkü o varlıkların

3-) Meleklerin bu noktadaki görevi nasıl özetlenebilir? (11 kelime)
Onlar, varlıkların

4-) Parçada “saltanat-ı rububiyet” ifadesi meleklerin hangi yönüyle ilişkilendirilmektedir? (10 kelime)
İlâhî yönetim

5-) Yeryüzüyle ilgili felsefî yaklaşım neden eleştirilmektedir? (11 kelime)
Çünkü varlığı

6-) Benî İsrail peygamberlerinden ve İbn Abbas’tan gelen rivayetin bu bağlamdaki işlevi nedir? (10 kelime)
Yeryüzünün meleklerin

7-) Rivayette geçen uhrevî maddeye dair işaret hangi geleceğe yönelmektedir? (8 kelime)
Dünyanın bazı

8-) Avamın hatası bu rivayette hangi noktada ortaya çıkmıştır? (12 kelime)
Benzetmeyi benzetme olarak

9-) Parçaya göre meleklerin hareket alanı hakkında hangi sonuç çıkarılmaktadır? (14 kelime)
Onların sadece gökte

10-) Bu bölümde melek inancının insana kazandırdığı bakış açısı nedir? (16 kelime)
Kâinatı sahipsiz ve soğuk

lisans meyve-risalesi-p92-11-mesele-melaikeye-iman-meleklerin-vucudu-vazifeleri-sevr-hut-rivayeti - Set 3

1-) Parçada meleklerin varlığı hangi iki özellik bakımından ispat edilmiş gösterilmektedir? (11 kelime)
Hem varlıkları

2-) İlâhî merhamet ve haşmetin kâinatta görünmesi neden melekleri akla yaklaştırmaktadır? (17 kelime)
Çünkü bu kadar geniş

3-) Şuursuz büyük varlıkların yerine meleklerin görev üstlenmesi neyi göstermektedir? (11 kelime)
Kâinattaki kulluğun

4-) Yerin yaratılışı konusunda melek inancı ile felsefî yaklaşım arasında nasıl bir fark kurulmaktadır? (14 kelime)
Biri dünyayı soğuk

5-) Sevr ve Hut isimleri etrafında anlatılan husus doğrudan neyi savunmamaktadır? (8 kelime)
Dünyanın gerçekten

6-) O halde bu anlatımın doğru anlaşılma biçimi nedir? (12 kelime)
Bunun, meleklerin nezaretini

7-) “Mürur-u zaman” ile işaret edilen problem nedir? (12 kelime)
Zaman geçtikçe asıl

8-) Parçada niçin meleklerin cismanî dayanaklara ihtiyacı olmadığı söylenmektedir? (14 kelime)
Çünkü onlar maddî

9-) Bu kısmın öğrencinin zihninde düzeltmek istediği yanlış kanaat nedir? (11 kelime)
Dini rivayetlerin

10-) Bütün pasaj dikkate alındığında meleklerin ikinci büyük faydası nasıl özetlenebilir? (9 kelime)
Kâinattaki ilâhî

lisans meyve-risalesi-p92-11-mesele-melaikeye-iman-meleklerin-vucudu-vazifeleri-sevr-hut-rivayeti - Set 4

1-) Parçada meleklerin varlığına işaret eden delil, kâinata hangi yaygın duruma bağlanmaktadır? (13 kelime)

Her şeyde Allah'ın

2-) Bu durumda gerekli olan karşılık neden “şuurkârane ubudiyet” olarak ifade edilmektedir? (14 kelime)

Çünkü bu kadar

3-) Cemadatın ve büyük kâinat unsurlarının bu görevi doğrudan yapamamasının sebebi nedir? (4 kelime)

Onların

4-) Meleklerin görev alanının genişliği hangi karşıtlıkla vurgulanmaktadır? (10 kelime)

En aşağıdan

5-) Felsefenin çizdiği tablo niçin “vahşetli” sayılmaktadır? (12 kelime)

Çünkü yeryüzünü sıcaklık

6-) Melekler üzerinden yapılan açıklama bu yabancılığı nasıl gidermektedir? (11 kelime)

Dünyayı ilâhî

7-) Eski rivayette geçen isimlerin burada asıl önemi nerede toplanmaktadır? (9 kelime)

Maddî şekillerinde

8-) Halkın bu konuda düştüğü hata ne tür bir yorum hatasıdır? (10 kelime)

Temsili hakikat

9-) Son cümlede verilen hüküm hangi yanlış düşüncüyü reddetmektedir? (11 kelime)

Meleklerin görev

10-) Bu pasajın iman eğitimi açısından verdiği temel ders nedir? (14 kelime)

Varlığı yalnız maddî

lisans meyve-risalesi-p92-11-mesele-melaikeye-iman-meleklerin-vucudu-vazifeleri-sevr-hut-rivayeti - Set 5

1-) Bu parçada meleklerin ispatı, hangi iki eserin işaretleriyle desteklenmektedir? (8 kelime)
Yirmi Dördüncü

2-) Kâinattaki her şeyde görülen rububiyet tecellileri insanı hangi sonuca götürmektedir? (11 kelime)
Buna uygun,

3-) Sayısız meleğin gerekli görülmesi hangi ihtiyaca cevap vermektedir? (15 kelime)
Çok çeşitli ve

4-) Yeryüzü hakkında “nurlu ve ünsiyetli” bir anlayışın kaynağı ne olarak gösterilmektedir? (6 kelime)
Meleklerin

5-) Felsefenin “ruhsuz kanunlar” üzerinden kurduğu açıklama neden eksik sayılmaktadır? (10 kelime)
Çünkü yalnız

6-) Parçada verilen eski rivayet hangi konuda doğrudan ders vermektedir? (9 kelime)
Dünyanın meleklerin

7-) Sahret ile ilgili işaret neyi düşündürmektedir? (8 kelime)
Dünyanın fanilikten

8-) Rivayetin akla aykırı görünmesinin sebebi metne göre nedir? (10 kelime)
İlk anlamındaki

9-) Meleklerin havada, yerde ve taşta gezebileceğinin söylenmesi neyi ispat için kullanılmaktadır? (10 kelime)
Onların görevlerini

10-) Bu parçadan hareketle melek inancı kâinat tasavvurunu nasıl etkiler? (17 kelime)
Kâinatı ölü ve yalnız

lisans meyve-risalesi-p92-11-mesele-melaikeye-iman-meleklerin-vucudu-vazifeleri-sevr-hut-rivayeti - Set 6

1-) Parçanın başında meleklerle ilgili hangi yönün parlak biçimde ortaya konduğu belirtilmektedir? (10 kelime)

Onların hem

2-) İlâhî haşmet ve merhametin her yerde görünmesi, melekler hakkında nasıl bir aklî sonuç doğurmaktadır? (13 kelime)

Buna karşılık şuurlu

3-) Bu şuurlu karşılığın meleklerce verilmesi, cansız varlıklarla ilgili hangi boşluğu doldurmaktadır? (10 kelime)

Cansızların sessiz

4-) Parçada meleklerin temsil ettiği şey yalnız bireysel ibadet midir, yoksa daha geniş bir alan mıdır? (12 kelime)

Daha geniş bir

5-) Yeryüzünün durumuna dair felsefî tasvir ile melekî tasvir arasındaki duygu farkı nedir? (10 kelime)

Birincisi korku

6-) Sevr ve Hut anlatımı neden doğrudan fizik kitabı gibi okunmamalıdır? (12 kelime)

Çünkü oradaki asıl

7-) Metne göre teşbihin hakikat sanılması hangi kesimde görülmüştür? (4 kelime)

Halkın

8-) Bu yanlış anlamamanın sonucu nasıl bir problem doğurmuştur? (8 kelime)

Anlatımın akıldan

9-) Son cümle, meleklerin mahiyetine dair hangi özelliği öne çıkarır? (8 kelime)

Onların görevlerinin

10-) Bu pasaj bir bütün olarak okunduğunda, melek inancının düşünce dünyasına katkısı nasıl ifade edilebilir? (15 kelime)

Varlık âlemini kuru

CEVAP ANAHTARI

lisans meyve-risalesi-p92-11-mesele-melaikeye-iman-meleklerin-vucudu-vazifeleri-sevr-hut-rivayeti - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada meleklerle ilgili ikinci büyük fayda hangi eserler üzerinden işaret edilerek anlatılmaktadır?

Yirmi Dördüncü Söz ile, eliflerin dikkat çekici yönünü gösteren Yirmi Dokuzuncu Sözler üzerinden anlatılmaktadır.

2-) Kâinatta görülen ilâhî tanıtırma ve sevdirmeye karşısında nasıl bir kulluk karşılığı gerekli görülmektedir?

Geniş, kuşatıcı, şuurlu ve şükürle takdisi içine alan bir kulluk gerekir.

3-) Şuursuz varlıkların hesabına bu kulluğu kimlerin yerine getirdiği bildirilmektedir?

Bunu sayısız meleklerin yerine getirdiği ifade edilmektedir.

4-) Meleklerin sadece bir yerde değil her tarafta görevli olduğuna nasıl dikkat çekilmektedir? Rabliğin hâkimiyetini yerin derinliklerinden yıldızlara kadar her sahada temsil ettikleri söylenerek buna işaret edilmektedir.

5-) Felsefenin yeryüzünün yaratılışı ve durumu hakkında ortaya koyduğu tablo nasıl nitelenmektedir? Soğuk, karanlık ve ürkütücü bir görünüm verdiği belirtilmektedir.

6-) Meleklerle iman, yeryüzüyle ilgili bu tabloyu nasıl değiştirmektedir?

Onu aydınlık, yakınlık hissi veren ve anlam taşıyan bir hale getirmektedir.

7-) Sevr ve Hut ile ilgili naklin verilmesindeki asıl maksat nedir?

Yeryüzünün ilâhî nezaret altında bulunduğunu ve bunun meleklerle temsil edildiğini anlatmaktır.

8-) Bu rivayetin zamanla yanlış anlaşılması nasıl açıklanmaktadır?

Temsilî ve kutsî mana, halk arasında gerçek maddî şekil gibi algılanmış ve aklın zor kabul edeceği bir biçime dönüşmüştür.

9-) Bu yanlış anlayışa karşı hangi düzeltme yapılmaktadır?

Meleklerin görevleri için maddî anlamda bir balık, öküz veya taş desteğine ihtiyaç bulunmadığı ifade edilmektedir.

10-) Parçanın ana fikrine göre meleklerin varlığı neden önemli bir hakikat olarak sunulmaktadır?

Çünkü onlar, kâinattaki ilâhî hâkimiyeti, rahmeti ve kulluğu şuurlu biçimde temsil ederek âleme mana kazandırırılar.

lisans meyve-risalesi-p92-11-mesele-melaikeye-iman-meleklerin-vucudu-vazifeleri-sevr-hut-rivayeti - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada meleklerin varlığı hangi temel gözleme dayandırılarak gerekli görülmektedir?
Kâinatın her tarafında Allah'ın kendini tanıttıran, sevdiren ve merhametini gösteren tecellilerinin bulunmasına dayandırılmaktadır.
- 2-) Bu tecellilere karşılık neden sadece cansız varlıkların hali yeterli görülmemektedir?
Çünkü o varlıkların kulluğu şuursuzdur; bu kulluğun bilinçli biçimde temsil edilmesi gerekir.
- 3-) Meleklerin bu noktadaki görevi nasıl özetlenebilir?
Onlar, varlıkların diliyle yapılan fitrî tesbihi şuurlu kulluk halinde temsil ederler.
- 4-) Parçada "saltanat-ı rububiyet" ifadesi meleklerin hangi yönüyle ilişkilendirilmektedir?
İlâhî yönetim ve icraatın her sahada temsil edilmesi yönüyle ilişkilendirilmektedir.
- 5-) Yeryüzüyle ilgili felsefî yaklaşım neden eleştirilmektedir?
Çünkü varlığı ruhsuz kanunlara indirgediği için yeryüzünü manasız ve korkutucu göstermektedir.
- 6-) Benî İsrail peygamberlerinden ve İbn Abbas'tan gelen rivayetin bu bağlamdaki işlevi nedir?
Yeryüzünün meleklerin nezareti altında düşünüldüğünü destekleyen bir haber olarak kullanılmaktadır.
- 7-) Rivayette geçen uhrevî maddeye dair işaret hangi geleceğe yönelmektedir?
Dünyanın bazı yönleriyle kalıcı âleme bağlanacağına işaret etmektedir.
- 8-) Avamın hatası bu rivayette hangi noktada ortaya çıkmıştır?
Benzetmeyi benzetme olarak değil, olduğu gibi maddî gerçeklik şeklinde anlamalarında ortaya çıkmıştır.
- 9-) Parçaya göre meleklerin hareket alanı hakkında hangi sonuç çıkarılmaktadır?
Onların sadece gökte değil, yerde, taşta ve yerin merkezine kadar farklı alanlarda bulunabilecekleri anlaşılmaktadır.
- 10-) Bu bölümde melek inancının insana kazandırdığı bakış açısı nedir?
Kâinatı sahipsiz ve soğuk görmek yerine, gözetilen ve ibadetle anlam kazanan bir düzen olarak görme bakışıdır.

lisans meyve-risalesi-p92-11-mesele-melaikeye-iman-meleklerin-vucudu-vazifeleri-sevr-hut-rivayeti - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada meleklerin varlığı hangi iki özellik bakımından ispat edilmiş gösterilmektedir?
Hem varlıkları hem de görevleri bakımından açık şekilde ortaya konduğu belirtilmektedir.
- 2-) İlâhî merhamet ve haşmetin kâinatta görünmesi neden melekleri akla yaklaştırmaktadır?
Çünkü bu kadar geniş ilâhî tecellilere karşılık bilinçli bir hamd, şükür ve tesbih temsiline bulunması uygun düşmektedir.
- 3-) Şuursuz büyük varlıkların yerine meleklerin görev üstlenmesi neyi göstermektedir?
Kâinattaki kulluğun sadece fiilî değil, bilinçli temsil boyutunun da bulunduğunu göstermektedir.
- 4-) Yerin yaratılışı konusunda melek inancı ile felsefî yaklaşım arasında nasıl bir fark kurulmaktadır?
Biri dünyayı soğuk ve anlamsız gösterirken, diğeri onu nurlu ve ilâhî gözetim altında gösterir.
- 5-) Sevr ve Hut isimleri etrafında anlatılan husus doğrudan neyi savunmamaktadır?
Dünyanın gerçekten hayvan veya taş üzerinde durduğunu savunmamaktadır.
- 6-) O halde bu anlatımın doğru anlaşılma biçimi nedir?
Bunun, meleklerin nezaretini ve temsil vazifesini anlatan sembolik bir ifade olduğu anlaşılmalıdır.
- 7-) “Mürur-u zaman” ile işaret edilen problem nedir?
Zaman geçtikçe asıl mananın zayıflayıp dış görünüme dayalı kaba bir anlayışın yerleşmesidir.
- 8-) Parçada niçin meleklerin cismanî dayanaklara ihtiyacı olmadığı söylenmektedir?
Çünkü onlar maddî varlıklar gibi sınırlı olmadıkları için görevlerini böyle araçlara bağlı olmadan sürdürebilirler.
- 9-) Bu kısmın öğrencinin zihninde düzeltmek istediği yanlış kanaat nedir?
Dini rivayetlerin her birinin mutlaka kaba maddî anlamda okunması gerektiği düşüncesidir.
- 10-) Bütün pasaj dikkate alındığında meleklerin ikinci büyük faydası nasıl özetlenebilir?
Kâinattaki ilâhî icraatın şuurla temsil edildiğini göstererek varlığı aydınlatmalarıdır.

lisans meyve-risalesi-p92-11-mesele-melaikeye-iman-meleklerin-vucudu-vazifeleri-sevr-hut-rivayeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada meleklerin varlığına işaret eden delil, kâinatta hangi yaygın duruma bağlanmaktadır? Her şeyde Allah'ın kendini tanıtan, sevdiren ve rahmetini gösteren tecellilerinin yaygın oluşuna bağlanmaktadır.

2-) Bu durumda gerekli olan karşılık neden “şuurkârane ubudiyet” olarak ifade edilmektedir? Çünkü bu kadar kapsamlı ilâhî fiillere uygun cevap, bilinçli ve kuşatıcı bir kullukla olur.

3-) Cemadatın ve büyük kâinat unsurlarının bu görevi doğrudan yapamamasının sebebi nedir? Onların bilinç sahibi olmamalarıdır.

4-) Meleklerin görev alanının genişliği hangi karşıtlıkla vurgulanmaktadır? En aşağıdan en yükseğe kadar her seviyede görev almalarıyla vurgulanmaktadır.

5-) Felsefenin çizdiği tablo niçin “vahşetli” sayılmaktadır?

Çünkü yeryüzünü sıcaklık ve mana taşımayan, insana yabancı bir düzen gibi göstermektedir.

6-) Melekler üzerinden yapılan açıklama bu yabancılığı nasıl gidermektedir? Dünyayı ilâhî düzenin içinde, gözetilen ve anlamlı bir yer olarak tanıtmaktadır.

7-) Eski rivayette geçen isimlerin burada asıl önemi nerede toplanmaktadır? Maddî şekillerinde değil, melekî gözetim fikrini taşıyan manalarında toplanmaktadır.

8-) Halkın bu konuda düştüğü hata ne tür bir yorum hatasıdır? Temsili hakikat sanma ve mecazı kaba gerçeklik gibi okuma hatasıdır.

9-) Son cümlede verilen hüküm hangi yanlış düşünceyi reddetmektedir?

Meleklerin görev yapabilmesi için fizikî destek unsurlarına muhtaç olduğu düşüncesini reddetmektedir.

10-) Bu pasajın iman eğitimi açısından verdiği temel ders nedir?

Varlığı yalnız maddî sebeplerle değil, ilâhî hikmet ve melekî hizmet boyutuyla birlikte okumak gerektiğidir.

lisans meyve-risalesi-p92-11-mesele-melaikeye-iman-meleklerin-vucudu-vazifeleri-sevr-hut-rivayeti - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada meleklerin ispatı, hangi iki eserin işaretleriyle desteklenmektedir?
Yirmi Dördüncü Söz ve Yirmi Dokuzuncu Sözlerle desteklenmektedir.
- 2-) Kâinattaki her şeyde görülen rububiyet tecellileri insanı hangi sonuca götürmektedir?
Buna uygun, bilinçli ve geniş bir ibadetin varlığını kabul etmeye götürmektedir.
- 3-) Sayısız meleğin gerekli görülmesi hangi ihtiyaca cevap vermektedir?
Çok çeşitli ve her tarafa yayılmış ilâhî fiillere karşılık küllî kulluk temsiline cevap vermektedir.
- 4-) Yeryüzü hakkında “nurlu ve ünsiyetli” bir anlayışın kaynağı ne olarak gösterilmektedir?
Meleklerin varlığına iman etmek olarak gösterilmektedir.
- 5-) Felsefenin “ruhsuz kanunlar” üzerinden kurduğu açıklama neden eksik sayılmaktadır?
Çünkü yalnız işleyişi anlatıp anlamı, hikmeti ve kulluk boyutunu gösterememektedir.
- 6-) Parçada verilen eski rivayet hangi konuda doğrudan ders vermektedir?
Dünyanın meleklerin gözetimi altında bulunduğu fikri konusunda ders vermektedir.
- 7-) Sahret ile ilgili işaret neyi düşündürmektedir?
Dünyanın fanilikten bakiliğe açılan bir yönü bulunduğunu düşündürmektedir.
- 8-) Rivayetin akla aykırı görünmesinin sebebi metne göre nedir?
İlk anlamındaki temsil yönünün kaybolup halk arasında kaba biçimde anlaşılmasıdır.
- 9-) Meleklerin havada, yerde ve taşta gezebileceğinin söylenmesi neyi ispat için kullanılmaktadır?
Onların görevlerini maddî taşıyıcılara bağlı olmadan yapabileceklerini göstermek için kullanılmaktadır.
- 10-) Bu parçadan hareketle melek inancı kâinat tasavvurunu nasıl etkiler?
Kâinatı ölü ve yalnız bir yapı olmaktan çıkarıp canlı, düzenli ve ibadetle dolu bir âlem haline getirir.

lisans meyve-risalesi-p92-11-mesele-melaikeye-iman-meleklerin-vucudu-vazifeleri-sevr-hut-rivayeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında meleklerle ilgili hangi yönün parlak biçimde ortaya konduğu belirtilmektedir? Onların hem mevcut oldukları hem de belli vazifeler taşıdıkları belirtilmektedir.

2-) İlâhî haşmet ve merhametin her yerde görünmesi, melekler hakkında nasıl bir aklî sonuç doğurmaktadır?

Buna karşılık şuurlu şükür ve tesbih edecek kulların bulunmasının gerekli olduğu sonucunu doğurmaktadır.

3-) Bu şuurlu karşılığın meleklerce verilmesi, cansız varlıklarla ilgili hangi boşluğu doldurmaktadır? Cansızların sessiz ve bilinçsiz kulluğunu bilinçli temsil etme boşluğunu doldurmaktadır.

4-) Parçada meleklerin temsil ettiği şey yalnız bireysel ibadet midir, yoksa daha geniş bir alan mıdır? Daha geniş bir alandır; ilâhî idarenin her yandaki icraatını da temsil ederler.

5-) Yeryüzünün durumuna dair felsefî tasvir ile melekî tasvir arasındaki duygu farkı nedir?

Birincisi korku ve karanlık verirken, ikincisi huzur ve aydınlık vermektedir.

6-) Sevr ve Hut anlatımı neden doğrudan fizik kitabı gibi okunmamalıdır?

Çünkü oradaki asıl maksat fizikî yapı öğretmek değil, meleklerin nezaret manasını anlatmaktır.

7-) Metne göre teşbihin hakikat sanılması hangi kesimde görülmüştür?

Halkın sade anlayışında görülmüştür.

8-) Bu yanlış anlamanın sonucu nasıl bir problem doğurmuştur?

Anlatımın akıldan uzak bir biçimde algılanmasına yol açmıştır.

9-) Son cümle, meleklerin mahiyetine dair hangi özelliği öne çıkarır?

Onların görevlerinin cismanî dayanaklara bağlı olmadığını öne çıkarır.

10-) Bu pasaj bir bütün olarak okunduğunda, melek inancının düşünce dünyasına katkısı nasıl ifade edilebilir?

Varlık âlemini kuru maddeden ibaret görmeyip, ilâhî hikmet ve kullukla dolu bir âlem olarak kavratır.