

1

İkinci şüphede hangi mesele
sorulmaktadır?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasina-verilemevecegi

Cevap 1

Bazı sebeplerin bazı küçük ibadetlere yönelmesi halinde, bunun Allah'a sunulan kullukta bir eksiltme yapıp yapmayacağı sorulmaktadır.

2

Metinde kâinat hangi
benzetmeyle anlatılmaktadır?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasina-verilemevecegi

Cevap 2

Kâinat, dalları ve meyveleri olan
bir ağaç gibi düşünülmektedir.

3

Bu benzetmeye göre şuurlu varlıklar içinde en kapsamlı meyve kimdir?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemevecegi

Cevap 3
İnsandır.

4

İnsanın yaratılışındaki en önemli sonuç ve gaye olarak hangi iki şey öne çıkarılmaktadır?

11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasına-verilemevecegi

Cevap 4

Şükür ve ibadet öne çıkarılmaktadır.

5

Metne göre insanın ibadetinin
başkasına bırakılması neden
uygun görülmez?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasına-verilemevecegi

Cevap 5

Çünkü insan kâinatın özü gibidir;
onun en değerli vazifesi olan
kulluğun başka taraflara verilmesi,
yaratılıştaki hikmete aykırı olur.

6

Allah'ın kâinatı yaratmasında
hangi iki amaç özellikle
vurgulanmaktadır?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasina-verilemevecegi

Cevap 6

Kendini tanıttırması ve sevdirmesi vurgulanmaktadır.

7

Bu amaçlara göre insanların
teşekkür ve kulluğunu sebeplere
vermek hangi sonuca yol açar?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasina-verilemevecegi

Cevap 7

Allah'ı geri planda bırakmaya ve yaratılıştaki yüce maksatları inkâr etmeye götürür.

8

Metindeki “başka ellere vermek”
düşüncesi neyi ifade eder?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasina-verilemevecegi

Cevap 8

İbadet, şükür ve minnettarlığın
Allah yerine sebeplere
yöneltilmesini ifade eder.

9

Son kısımda konuşan kişi,
kendisine sunulan delilleri nasıl
değerlendirmektedir?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasına-verilemevecegi

Cevap 9

Çok açık ve güçlü bulmakta,
bunları inkâr etmeyi apaçık bir
gerçeği inkâr etmek gibi
görmektedir.

10

Bu kabulün ardından deliller için
yapılan benzetme neyi anlatır?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasina-verilemevecegi

Cevap 10

Delillerin son derece açık, parlak ve inkârı zor olduğunu anlatır.

11

Parçada cevap verilen ikinci şüphe, kulluğun hangi yönüyle ilgilidir?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasina-verilemevecegi

Cevap 11

Kulluğun kime yönelmesi
gerektiğiyle ilgilidir.

12

Kâinatın ağaç gibi düşünülmesi,
insanın konumunu anlamada nasıl
bir fayda sağlar?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasına-verilemevecegi

Cevap 12

İnsanın sıradan bir varlık değil,
bütün düzenin seçkin ve anlamlı
bir sonucu olduğunu gösterir.

13

Şuurlu varlıklar içinde insanın öne çıkarılması neye işaret eder?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasına-verilemevecegi

Cevap 13

İnsanın tanıma, anlama, şükretme ve ibadet etme bakımından özel bir görev taşıdığına işaret eder.

14

Metne göre insan hayatının en değerli ürünü nedir?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasina-verilemevecegi

Cevap 14

Şükür ve ibadettir.

15

İnsanın bu en değerli vazifesinin sebeplere verilmesi neden “abes” sayılmaktadır?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemevecegi

Cevap 15

Çünkü o zaman yaratılışın en önemli neticesi boşa çıkarılmış olur.

16

Allah'ın fiilleriyle kendini
sevdirdiği ve tanıttığı ifade
edilirken ne anlatılmak isteniyor?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasina-verilemevecegi

Cevap 16

Kâinattaki nimetler, düzen ve sanat yoluyla insanın Allah'ı bilmesi ve sevmesi istenmektedir.

17

Buna rağmen kulluğun sebeplere
yöneltilmesi hangi yanlış anlayışı
doğurur?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasına-verilemevecegi

Cevap 17

Asıl nimet vereni unutturur ve sebepleri bağımsız güç gibi göstermeye başlar.

18

Parçada geçen hitap tarzı,
muhatapın durumuyla ilgili ne
gösterir?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasına-verilemevecegi

Cevap 18

Tabiatçılığı bırakmaya yaklaşmış
birine doğrudan düşünme ve
samimiyet çağrısı yapıldığını
gösterir.

19

Metnin sonunda şüphe sahibi kişi
hangi üç inancı açıkça kabul
etmektedir?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasina-verilemevecegi

Cevap 19

Allah'ın birliğini, gerçek mabudun yalnız O olduğunu ve O'ndan başkasının ibadete layık olmadığını kabul etmektedir.

20

Ş p he sahibinin verdiĐi tepki,
onun önceki h line göre nasıl bir
deĐiŐim yaŐadığını gösterir?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasına-verilemevecegi

Cevap 20

Tereddütten kesin kabule geçtiğini gösterir.

21

Cevapta önce kâinat, sonra insan,
sonra da insanın şükrü ve ibadeti
zikredilerek nasıl bir düşünce
kuruluyor?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasina-verilemevecegi

Cevap 21

Büyükten küçüğe doğru bir sıra kurularak en değerli sonucun ibadet olduğu gösteriliyor.

22

İnsanın “kâinatın meyvesi”
sayılması hangi anlamı taşır?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasına-verilemevecegi

Cevap 22

İnsan, yaratılış düzeninin bilinçli
ve gayeli bir sonucu olarak
görülür.

23

İnsanın en yüksek meyvesi olarak
ibadetin gösterilmesi bize ne
öğretir?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasina-verilemevecegi

Cevap 23

İnsan değerinin yalnız bedende değil, Rabbine yönelişinde ve şükründe bulunduğunu öğretir.

24

Metne göre Allah'ın mutlak hâkim oluşu, ibadetin yönü hakkında hangi sonucu doğurur?

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-
baskasina-verilemevecegi

Cevap 24

Kulluğun yalnız O'na ait olması gerektiği sonucunu doğurur.