

11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 1

1-) Verilen benzetmede canlıların yapısı neye benzetiliyor? (16 kelime)

Canlı varlıklar, çok farklı

2-) Bu benzetme ile sebeplerin yaratıcı kabul edilmesi hakkında hangi sonuca varılıyor? (19 kelime)

Sebeplerin tek başına canlıyı

3-) Metinde hayatla ilgili maddelerin ortaya çıkışı neye bağlanıyor? (14 kelime)

Sonsuz hikmet, kuşatıcı

4-) Sebepler ve unsurlar için neden olumsuz nitelemeler kullanılıyor? (15 kelime)

Çünkü onların bilinçsiz

5-) Metnin bu bölümünde inkârcı görüş nasıl değerlendiriliyor? (10 kelime)

Son derece

6-) Burada asıl verilmek istenen ana fikir nedir? (14 kelime)

Canlılardaki düzen, ölçü

11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 2

1-) Parçada canlı bir varlığın oluşumunda hangi özellik özellikle öne çıkarılıyor? (13 kelime)

Birçok farklı unsurun

2-) Bitkiler hangi yönüyle örnekteki şifalı karışıma benzetiliyor? (14 kelime)

Onların da çok

3-) Şişelerin devrilmesi örneği neyi reddetmek için kullanılıyor? (12 kelime)

Sebeplerin rastgele birleşerek

4-) Metne göre âlemdeki hayat maddeleri hangi esaslarla meydana gelir? (8 kelime)

Hikmet, ilim,

5-) “Kör” ve “sağır” gibi ifadeler sebepler için hangi anlamda kullanılmıştır? (11 kelime)

Sebeplerin şuur,

6-) Parçaya göre canlılardaki hassas düzen bize neyi gösterir? (15 kelime)

Bu düzenin bilinçsiz

11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 3

1-) Metindeki örnek, canlıların basit ve gelişigüzel oluştuğu düşüncesine nasıl cevap veriyor? (13 kelime)

Canlıların çok hassas

2-) Canlıların “karışım” gibi düşünülmesi hangi yönlerini anlamayı kolaylaştırır? (13 kelime)

İçlerinde birçok farklı

3-) Sebeplere dayalı açıklama neden eczane örneğindeki rastlantılı olaya benzetiliyor? (17 kelime)

Çünkü her ikisinde de

4-) Parçada inkâr düşüncesi sadece yanlış değil, aynı zamanda hangi bakımdan da eleştiriliyor? (14 kelime)

Akıl ve sağduyu

5-) Bu kısmın genel akışına göre düzenli ve ölçülü bir canlıyı açıklamanın en doğru yolu nedir? (9 kelime)

Onu ezelf

6-) Parçanın tamamı dikkate alındığında öğrenci için en önemli kavrayış ne olmalıdır? (16 kelime)

Kâinattaki hayat, ölçü ve

11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 4

1-) Metinde canlı bir varlığın meydana gelişi için “çokluk” ve “ölçü” ilişkisi nasıl kuruluyor? (15 kelime)
Çok sayıda maddenin

2-) Parçada sebeplerin yaratıcı sayılması neden mantıksız bulunuyor? (15 kelime)
Çünkü şüursuz sebeplerin

3-) Hayatla ilgili maddelerin bir araya gelmesinde kader ve ölçü vurgusu niçin yapılmış olabilir? (14 kelime)
Oluşumun rastgele değil,

4-) Sebeplere yaratma gücü vermenin kişiyi nasıl bir düşünceye düşürdüğü belirtiliyor? (10 kelime)
Onu akıldan

5-) Bu parçanın tevhid inancıyla ilişkisi nedir? (14 kelime)
Her şeydeki düzen

11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 5

1-) Metinde her canlı ve her bitki için ortak olarak söylenen temel özellik nedir? (11 kelime)

Her birinin

2-) Sebeplere isnad edilen yaratma anlayışı örnekteki hangi duruma denk düşüyor? (13 kelime)

Kapların rastgele boşalıp

3-) Parçaya göre hayatın oluşmasında yalnız madde yeterli midir? (10 kelime)

Hayır, madde

4-) Sebeplerin “sel gibi akan” şeyler olarak anılması hangi noktayı hissettiriyor? (10 kelime)

Onların şuurlu

5-) Metnin son kısmında küfür niçin ağır şekilde eleştiriliyor? (13 kelime)

Çünkü apaçık düzeni

11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 6

1-) Bu bölümde verilen temsilin ana hedefi nedir? (7 kelime)

Canlıların

2-) Canlıların ve bitkilerin örnekteki ilaçlara benzetilmesi hangi ortak özelliğe dayanır? (12 kelime)

Her ikisinin de

3-) Metinde “esbab yaptı” demenin yanlışlığı hangi düşünceyle temellendiriliyor? (14 kelime)

İnce hesap ve

4-) Yaratılışın doğru açıklaması olarak hangi ilahî sıfatlar öne çıkarılıyor? (8 kelime)

Her şeyi

5-) Sebepleri yaratıcı görmek, metne göre insanın değerlendirme gücü hakkında ne gösterir? (10 kelime)

Gerçeği sağlıklı

CEVAP ANAHTARI

11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Verilen benzetmede canlıların yapısı neye benzetiliyor?

Canlı varlıklar, çok farklı maddelerin çok hassas ölçülerle bir araya geldiği hayatlı bir karışım gibi gösteriliyor.

2-) Bu benzetme ile sebeplerin yaratıcı kabul edilmesi hakkında hangi sonuca varılıyor?

Sebeplerin tek başına canlıyı meydana getirdiğini söylemenin akla uygun olmadığı, bunun çok uzak ve geçersiz bir iddia olduğu anlatılıyor.

3-) Metinde hayatla ilgili maddelerin ortaya çıkışı neye bağlanıyor?

Sonsuz hikmet, kuşatıcı ilim ve irade sahibi ezeli bir Yaratıcı'nın ölçüsü ve takdirine bağlanıyor.

4-) Sebepler ve unsurlar için neden olumsuz nitelemeler kullanılıyor?

Çünkü onların bilinçsiz ve sınırlı şeyler olduğu, böyle hassas ve maksatlı bir düzeni kuramayacakları vurgulanıyor.

5-) Metnin bu bölümünde inkârcı görüş nasıl değerlendiriliyor?

Son derece akıldışı, saçma ve şuursuz bir söz olarak değerlendiriliyor.

6-) Burada asıl verilmek istenen ana fikir nedir?

Canlılardaki düzen, ölçü ve hikmetin kör sebeplerle değil, Allah'ın ilmi, iradesi ve kudretiyle açıklanabileceğidir.

11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada canlı bir varlığın oluşumunda hangi özellik özellikle öne çıkarılıyor?

Birçok farklı unsurun son derece ince bir dengeyle bir araya gelmesi öne çıkarılıyor.

2-) Bitkiler hangi yönüyle örnekteki şifalı karışıma benzetiliyor?

Onların da çok sayıda maddenin hassas ölçüyle birleşmesiyle oluşan hayatlı yapılar olması yönüyle benzetiliyor.

3-) Şişelerin devrilmesi örneği neyi reddetmek için kullanılıyor?

Sebeplerin rastgele birleşerek canlı bir varlık meydana getirdiği düşüncesini reddetmek için kullanılıyor.

4-) Metne göre âlemdeki hayat maddeleri hangi esaslarla meydana gelir?

Hikmet, ilim, irade ve kader ölçüsüyle meydana gelir.

5-) “Kör” ve “sağır” gibi ifadeler sebepler için hangi anlamda kullanılmıştır?

Sebeplerin şuur, bilgi ve seçme gücünden yoksun olduğunu anlatmak için kullanılmıştır.

6-) Parçaya göre canlılardaki hassas düzen bize neyi gösterir?

Bu düzenin bilinçsiz sebeplerin işi olmadığını, her şeyi bilen ve dileyen Allah'ın eseri olduğunu gösterir.

11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki örnek, canlıların basit ve gelişigüzel oluştuğu düşüncesine nasıl cevap veriyor?

Canlıların çok hassas oranlarla kurulan yapılar olduğunu göstererek gelişigüzelliğin bunu açıklayamayacağını ortaya koyuyor.

2-) Canlıların “karışım” gibi düşünülmesi hangi yönlerini anlamayı kolaylaştırır?

İçlerinde birçok farklı unsurun belli bir denge ve uyumla yer aldığını anlamayı kolaylaştırır.

3-) Sebeplere dayalı açıklama neden eczane örneğindeki rastlantılı olaya benzetiliyor?

Çünkü her ikisinde de ölçülü ve maksatlı bir sonucun şüursuz ve düzensiz hareketlerden çıktığı iddia edilmiş oluyor.

4-) Parçada inkâr düşüncesi sadece yanlış değil, aynı zamanda hangi bakımdan da eleştiriliyor?

Akıl ve sağduyu bakımından da çok düşük ve tutarsız bir anlayış olduğu söylenerek eleştiriliyor.

5-) Bu kısmın genel akışına göre düzenli ve ölçülü bir canlıyı açıklamanın en doğru yolu nedir?

Onu ezeli hikmet sahibi Allah'ın takdiri ve yaratmasıyla açıklamaktır.

6-) Parçanın tamamı dikkate alındığında öğrenci için en önemli kavrayış ne olmalıdır?

Kâinattaki hayat, ölçü ve sanatın tesadüf veya sebeplerle değil, Allah'ın kudreti ve takdiriyle anlaşılması gerektiği olmalıdır.

11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde canlı bir varlığın meydana gelişi için “çokluk” ve “ölçü” ilişkisi nasıl kuruluyor?

Çok sayıda maddenin bulunduğu, fakat bunların gelişigüzel değil son derece hassas bir ölçüyle birleştiği anlatılıyor.

2-) Parçada sebeplerin yaratıcı sayılması neden mantıksız bulunuyor? Çünkü şüursuz sebeplerin böylesine ince ayarlı ve hikmetli bir yapıyı kendi kendine kurması mümkün görülüyor.

3-) Hayatla ilgili maddelerin bir araya gelmesinde kader ve ölçü vurgusu niçin yapılmış olabilir?

Oluşumun rastgele değil, önceden belirlenmiş bir düzen ve ilahî takdirle gerçekleştiğini göstermek için yapılmıştır.

4-) Sebeplere yaratma gücü vermenin kişiyi nasıl bir düşünceye düşürdüğü belirtiliyor?

Onu akıldan uzak, saçma ve savunulamaz bir düşünceye düşürdüğü belirtiliyor.

5-) Bu parçanın tevhid inancıyla ilişkisi nedir?

Her şeydeki düzen ve hayatın tek bir ilahî kudretin eseri olduğunu savunarak tevhidi destekler.

11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde her canlı ve her bitki için ortak olarak söylenen temel özellik nedir?

Her birinin çok sayıda farklı unsurdan hassas bir dengeyle kurulmuş olmasıdır.

2-) Sebeplere isnad edilen yaratma anlayışı örnekteki hangi duruma denk düşüyor?

Kapların rastgele boşalıp tam uygun ölçülerle bir faydalı karışım oluşturduğu iddiasına denk düşüyor.

3-) Parçaya göre hayatın oluşmasında yalnız madde yeterli midir?

Hayır, madde yanında onu düzenleyen ilim, hikmet ve irade gereklidir.

4-) Sebeplerin “sel gibi akan” şeyler olarak anılması hangi noktayı hissettiriyor?

Onların şuurlu ve seçici değil, yönlendirilmeye muhtaç güçler olduğunu hissettiriyor.

5-) Metnin son kısmında küfür niçin ağır şekilde eleştiriliyor?

Çünkü apaçık düzeni görmezden gelip son derece tutarsız bir açıklamayı doğru kabul ediyor.

11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde verilen temsilin ana hedefi nedir?

Canlıların ortaya çıkışını sebeplerle açıklamanın yanlışlığını göstermek.

2-) Canlıların ve bitkilerin örnekteki ilaçlara benzetilmesi hangi ortak özelliğe dayanır?

Her ikisinin de birçok farklı maddenin hassas şekilde birleşmesiyle ortaya çıkmasına dayanır.

3-) Metinde “esbab yaptı” demenin yanlışlığı hangi düşünceyle temellendiriliyor?

İnce hesap ve ölçü isteyen bir yapının şuarsuz ve dağınık etkenlerden çıkamayacağı düşüncesiyle temellendiriliyor.

4-) Yaratılışın doğru açıklaması olarak hangi ilahî sıfatlar öne çıkarılıyor?

Her şeyi kuşatan ilim, sonsuz hikmet ve irade.

5-) Sebepleri yaratıcı görmek, metne göre insanın değerlendirme gücü hakkında ne gösterir?

Gerçeği sağlıklı tartamadığını ve açık bir mantık hatasına düştüğünü gösterir.