

11sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 1

1-) Bu bölümde eleştirilen temel iddia nedir? (7 kelime)

Canlı

2-) Bu iddianın yanlışlığı için metinde kaç örnek imkânsızlık gösterileceği belirtiliyor? (4 kelime)

Üç

3-) İnsanın yapısı, basit ve değişmeyen bir şey olarak mı yoksa sürekli yenilenen düzenli bir yapı olarak mı tanıtılıyor? (10 kelime)

Sürekli yenilenen,

4-) Bedendeki küçük parçacıkların yalnız başına değil, daha geniş bir çevreyle ilişkili olduğu hangi iki alan üzerinden anlatılıyor? (6 kelime)

Beslenme

5-) Vücuttaki parçacıkların görevini düzgün yapabilmesi için neyi bozmamaları gerektiği ifade ediliyor? (10 kelime)

Bedendeki düzeni

6-) İnsan, dış ve iç yönleriyle bu düzenli işleyişten nasıl fayda görür? (10 kelime)

Duyuları ve

7-) Parçacıkları ilâhî emirle görev yapan unsurlar olarak kabul etmezsek, her birine hangi olağanüstü özellikleri vermek gerekir? (17 kelime)

Her birine bedeni bütünüyle

8-) Bir parçacığın geçmiş, gelecek, soy ve rızık kaynaklarını bilmesi gerektiğini söylemek neyi göstermek için kullanılıyor? (10 kelime)

Kendi kendine

9-) Metinde, bir zerreye aşırı derecede bilgi ve şuur yüklemek nasıl değerlendiriliyor? (8 kelime)

Tamamen akıldışı

10-) Parçacıkların doğru açıklaması metinde hangi iki benzetmeyle anlatılıyor? (12 kelime)

İlâhî kanuna bağlı

11sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerreler-suur-ve-ilm-vermek-lazim-gelmesi - Set 2

1-) “Kendi kendine oluyor” sözüne karşı metnin genel hükmü nedir? (10 kelime)

Bunun birçok

2-) İnsanın sadece maddî ve hareketsiz bir varlık olmadığı nasıl açıklanıyor? (11 kelime)

Sürekli değişen,

3-) İnsan bedeni hangi iki benzetmeyle tasvir ediliyor? (10 kelime)

Düzenli bir

4-) Zerrelerin bedende sürekli çalışması, insanın hangi yönü hakkında fikir verir? (12 kelime)

İnsanın canlı, dinamik

5-) Vücudun kâinatla ilişkisi özellikle hangi açıdan vurgulanıyor? (7 kelime)

Rızıkla

6-) Zerrelerin dikkatli hareket ettiği söylenirken hangi sebep öne çıkarılıyor? (9 kelime)

Geniş ilişkiler

7-) Metne göre zerreler sanki neyi görerek yerlerini alıyorlar? (8 kelime)

İnsanın kâinatla

8-) Eğer zerreler ilâhî idare altında değilse, bir göz hücresindeki

parçacığa kadar ne tür bir bilgi isnad edilmesi gerekir? (14 kelime)
Bedenin tamamını ve

9-) Metin, zerrelerin böylesine geniş bilgiye sahip olduğunu kabul
etmeyi niçin reddediyor? (11 kelime)
Çünkü küçücük

10-) Bu parçanın ana fikri nedir? (18 kelime)
İnsandaki düzenin, şuursuz parçacıkların

11sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 3

1-) Bölümün başında geçen görüş, oluşumu kime bağlıyor? (7 kelime)

Varlığın

2-) Bu görüşe karşı kullanılan üslûp, onu makul mü yoksa akıldan uzak mı göstermeye çalışıyor? (4 kelime)

Akıldan

3-) İnsanın “mevcut” olması neden tartışmada önemli bir başlangıç noktasıdır? (12 kelime)

Çünkü gözle görülen

4-) İnsan bedenindeki değişim ve yenilenme, “kendi kendine olma” iddiasını neden zorlaştırır? (13 kelime)

Çünkü sürekli işleyen

5-) Bedendeki zerrelere çalışması sadece iç düzenle mi ilgilidir, yoksa dış dünya ile de bağlantılı mıdır? (5 kelime)

Dış

6-) Bu dış bağlantının kapsamı metinde nasıl genişletiliyor? (8 kelime)

Besin, soy

7-) Zerrelerin sanki bütün kâinata bakıyormuş gibi anlatılması neyi vurgular? (10 kelime)

Yaptıkları işin

8-) Metne göre insanın iç ve dış duyuları, bu düzenle hangi bakımdan ilişkilidir? (10 kelime)

Bu düzenli

9-) Zerreleri ilâhî emre bağılı görevli saymamanın zorunlu sonucu nedir?
(13 kelime)
Her bir zerreye

10-) Son cümlelerdeki sert eleştirinin amacı nedir? (12 kelime)
Kendi kendine oluşma

11sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 4

1-) Metinde insanın yapısı neden sıradan bir cisim gibi görülmüyor? (13 kelime)

Çünkü sürekli değişen,

2-) “Parçacıklar çalışıyor” ifadesi, bedende nasıl bir işleyiş bulunduğunu gösterir? (8 kelime)

Sürekli faaliyet,

3-) İnsan bedeninin kâinatla ilişkisi kurulurken özellikle hangi ihtiyaç öne çıkıyor? (4 kelime)

Rızık

4-) Neslin devamı meselesi, bedenin yalnız bugünkü haliyle sınırlı olmadığını nasıl gösterir? (10 kelime)

İnsanın geçmiş

5-) Zerrelerin tedbirli davranması, onların başıboş olmadığını hangi yönden hissettirir? (9 kelime)

Belirli bir

6-) Metinde insanın faydalanması hangi iki alanda dile getiriliyor? (9 kelime)

Görünen yönleri

7-) Zerrelerin ilâhî kanuna bağlı memur, ordu unsuru veya kudret kaleminin noktaları şeklinde anılması neyi anlatır? (12 kelime)

Hepsinin bağımsız değil,

8-) Bu kabul edilmezse bir zerre için neden çok büyük bir ilim ve şuur iddiası ortaya çıkar? (12 kelime)
Çünkü o zerreye

9-) Gözde çalışan bir zerre için ileri sürülen ağır şartlar nelerdir? (17 kelime)
Bedeni, kâinatı, geçmiş ve

10-) Parçaya böylesine büyük özellikler vermek yerine metnin önerdiği doğru bakış nedir? (12 kelime)
Her şeyin Allah'ın

11sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 5

1-) Bu metin parçasında savunulan görüş mü, reddedilen görüş mü öne çıkarılıyor? (8 kelime)
Reddedilen görüş

2-) Reddedilen görüş canlı yapının oluşumunu nasıl açıklar? (6 kelime)
Kendi

3-) İnsanın basit bir madde olmadığı söylenirken hangi özellikler öne çıkarılıyor? (11 kelime)
Canlı, düzenli,

4-) Bedenin makineye benzetilmesi hangi yönü anlatır? (6 kelime)
Parçalarının

5-) Saraya benzetilmesi hangi yönü düşündürür? (8 kelime)
Yapının görkemli,

6-) Zerrelerin kâinatla bağlantılı görülmesi, onların işini kolay mı zor mu gösterir? (5 kelime)
Çok

7-) Parçacıkların bu kadar dikkatli hareket etmesi, tesadüfle açıklanabilir mi? Metne göre nasıl? (12 kelime)
Metne göre açıklanamaz;

8-) “Bütün kâinata bakıyorlar” anlamındaki ifade gerçek bir bakıştan çok neyi anlatmak için söylenmiştir? (11 kelime)
Zerrelere yaptığı

9-) Her bir zerreye çok üstün bir akıl vermek niçin eleştiriliyor? (12 kelime)

Çünkü küçücük bir

10-) Bu parçadan çıkarılacak inanç ve düşünce dersi nedir? (13 kelime)
İnsandaki ince düzenin

11sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 6

1-) “Kendi kendine şekillenme” düşüncesine karşı metin nasıl bir yöntem izliyor? (7 kelime)

Bu

2-) İlk imkânsızlık anlatılırken muhatap olarak özellikle hangi varlık ele alınıyor? (3 kelime)

3-) İnsan neden “değişmeyen cansız bir madde” gibi değerlendirilmiyor? (11 kelime)
Çünkü devamlı

4-) Bedende çalışan zerrelere işini önemli kılan şey yalnız iç faaliyetleri midir? (8 kelime)
Hayır, kâinatla

5-) Rızıkla ilgili bağ, insan bedeninin hangi özelliğini ortaya koyar? (8 kelime)
Dış âlemle

6-) Neslin devamı ile ilgili bağ, insanın hangi zaman boyutlarıyla bağlantılı olduğunu düşündürür? (8 kelime)
Geçmiş ve

7-) Metin, zerrelere doğru anlaşılması için onları hangi görev anlayışı içinde sunuyor? (9 kelime)
İlâhî emirle

8-) Bu anlayış reddedildiğinde, en küçük parçacık için bile ne tür bir

yetkinlik gerekir? (9 kelime)
Çok geniş

9-) Gözdeki bir zerreye bütün beden ve kâinatla ilgili bilgi yüklemek,
hangi mantık hatasını gösterir? (12 kelime)
Küçük bir sebebe

10-) Parçanın sonunda verilen hüküm, bu görüşü nasıl nitelendiriyor? (9
kelime)
Son derece

CEVAP ANAHTARI

11sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde eleştirilen temel iddia nedir?

Canlı varlıkların kendi kendine meydana geldiği düşüncesidir.

2-) Bu iddianın yanlışlığı için metinde kaç örnek imkânsızlık gösterileceği belirtiliyor?

Üç örnek verileceği belirtiliyor.

3-) İnsanın yapısı, basit ve değişmeyen bir şey olarak mı yoksa sürekli yenilenen düzenli bir yapı olarak mı tanıtılıyor?

Sürekli yenilenen, düzenli ve hayret verici bir yapı olarak tanıtılıyor.

4-) Bedendeki küçük parçacıkların yalnız başına değil, daha geniş bir çevreyle ilişkili olduğu hangi iki alan üzerinden anlatılıyor?

Beslenme ve neslin devamı üzerinden anlatılıyor.

5-) Vücuttaki parçacıkların görevini düzgün yapabilmesi için neyi bozmamaları gerektiği ifade ediliyor?

Bedendeki düzeni ve kâinatla olan bağlantıları bozmamaları gerektiği ifade ediliyor.

6-) İnsan, dış ve iç yönleriyle bu düzenli işleyişten nasıl fayda görür? Duyuları ve iç yönleri sayesinde bu hassas düzenin sonuçlarından yararlanır.

7-) Parçacıkları ilâhî emirle görev yapan unsurlar olarak kabul etmezsek, her birine hangi olağanüstü özellikleri vermek gerekir?

Her birine bedeni bütünüyle görece, kâinatla ilişkileri bilecek ve çok üstün bir akıl taşıyacak özellikler vermek gerekir.

8-) Bir parçacığın geçmiş, gelecek, soy ve rızık kaynaklarını bilmesi gerektiğini söylemek neyi göstermek için kullanılıyor?

Kendi kendine oluşma düşüncesinin akla aykırı olduğunu göstermek için kullanılıyor.

9-) Metinde, bir zerreye aşırı derecede bilgi ve şuur yüklemek nasıl değerlendiriliyor?

Tamamen akıldışı ve uydurma bir düşünce olarak değerlendiriliyor.

10-) Parçacıkların doğru açıklaması metinde hangi iki benzetmeyle anlatılıyor?

İlâhî kanuna bağlı memurlar ve kader yahut kudret kaleminin noktaları gibi anlatılıyor.

11sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) “Kendi kendine oluşuyor” sözüne karşı metnin genel hükmü nedir? Bunun birçok yönden geçersiz ve imkânsız bir iddia olduğu hükmüdür.

2-) İnsanın sadece maddî ve hareketsiz bir varlık olmadığı nasıl açıklanıyor?

Sürekli değişen, yenilenen ve düzenli çalışan bir yapı olduğu söylenerek açıklanıyor.

3-) İnsan bedeni hangi iki benzetmeyle tasvir ediliyor?

Düzenli bir makineye ve sürekli değişen harika bir saraya benzetiliyor.

4-) Zerrelerin bedende sürekli çalışması, insanın hangi yönü hakkında fikir verir?

İnsanın canlı, dinamik ve ince bir düzen içinde yaratıldığı hakkında fikir verir.

5-) Vücudun kâinatla ilişkisi özellikle hangi açıdan vurgulanıyor?

Rızıkla bağlantısı ve türün devamı açısından vurgulanıyor.

6-) Zerrelerin dikkatli hareket ettiği söylenirken hangi sebep öne çıkarılıyor?

Geniş ilişkiler ağını bozmayıp uyumu korumaları gerektiği öne çıkarılıyor.

7-) Metne göre zerreler sanki neyi görerek yerlerini alıyorlar?

İnsanın kâinatla olan bağlarını fark ederek yerlerini alıyorlar.

8-) Eğer zerreler ilâhî idare altında değilse, bir göz hücresindeki parçacığa kadar ne tür bir bilgi isnad edilmesi gerekir?

Bedenin tamamını ve kâinatla ilgili birçok bağlantıyı bilecek kadar kapsamlı bilgi isnad edilmesi gerekir.

9-) Metin, zerrelerin böylesine geniş bilgiye sahip olduğunu kabul etmeyi niçin reddediyor?

Çünkü küçücük bir parçaya aşırı bir akıl ve şuur yüklemek mantıksızdır.

10-) Bu parçanın ana fikri nedir?

İnsandaki düzenin, şuarsuz parçacıkların kendi başına işi olamayacağı; bunun ancak sonsuz kudret ve ilim sahibi Allah’ın tasarrufuyla açıklanabileceğidir.

11sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başında geçen görüş, oluşumu kime bağlıyor?

Varlığın kendi kendine şekillendiğini savunan görüşe bağlıyor.

2-) Bu görüşe karşı kullanılan üslûp, onu makul mü yoksa akıldan uzak mı göstermeye çalışıyor?

Akıldan uzak göstermeye çalışıyor.

3-) İnsanın “mevcut” olması neden tartışmada önemli bir başlangıç noktasıdır?

Çünkü gözle görülen ve düzenli işleyen gerçek bir varlık olarak açıklama gerektirir.

4-) İnsan bedenindeki değişim ve yenilenme, “kendi kendine olma” iddiasını neden zorlaştırır?

Çünkü sürekli işleyen ve dengeli kalan bir yapının tesadüfle açıklanması daha da güçleşir.

5-) Bedendeki zerrelere çalışması sadece iç düzenle mi ilgilidir, yoksa dış dünya ile de bağlantılı mıdır?

Dış dünya ile de bağlantılıdır.

6-) Bu dış bağlantının kapsamı metinde nasıl genişletiliyor?

Besin, soy bağı, geçmiş ve gelecek yönleriyle genişletiliyor.

7-) Zerrelerin sanki bütün kâinata bakıyormuş gibi anlatılması neyi vurgular?

Yaptıkları işin çok ince hesap ve kapsamlı bilgi gerektirdiğini vurgular.

8-) Metne göre insanın iç ve dış duyuları, bu düzenle hangi bakımdan ilişkilidir?

Bu düzenli işleyişin meyvelerini algılama ve onlardan yararlanma bakımından ilişkilidir.

9-) Zerreleri İlâhî emre bağlı görevli saymamanın zorunlu sonucu nedir?

Her bir zerreye neredeyse sınırsız bir görme, bilme ve değerlendirme gücü vermek olur.

10-) Son cümlelerdeki sert eleştirinin amacı nedir?

Kendi kendine oluşma düşüncesinin ne kadar tutarsız ve hurafeye yakın olduğunu göstermek.

11sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde insanın yapısı neden sıradan bir cisim gibi görülüyor?

Çünkü sürekli değişen, yenilenen ve hassas düzen taşıyan canlı bir yapı olarak anlatılıyor.

2-) “Parçacıklar çalışıyor” ifadesi, bedende nasıl bir işleyiş bulunduğunu gösterir?

Sürekli faaliyet, düzen ve görev paylaşımı bulunduğunu gösterir.

3-) İnsan bedeninin kâinatla ilişkisi kurulurken özellikle hangi ihtiyaç öne çıkıyor?

Rızık ihtiyacı öne çıkıyor.

4-) Neslin devamı meselesi, beden yalnız bugünkü haliyle sınırlı olmadığını nasıl gösterir?

İnsanın geçmişi ve geleceğiyle bağlantılı bir düzen içinde bulunduğunu gösterir.

5-) Zerrelerin tedbirli davranması, onların başıboş olmadığını hangi yönden hissettirir?

Belirli bir ölçü ve denge içinde hareket ettiklerini hissettirir.

6-) Metinde insanın faydalanması hangi iki alanda dile getiriliyor?

Görünen yönleri ve iç dünyasıyla ilgili alanlarda dile getiriliyor.

7-) Zerrelerin ilâhî kanuna bağlı memur, ordu unsuru veya kudret kaleminin noktaları şeklinde anılması neyi anlatır?

Hepsinin bağımsız değil, üstün bir irade ve düzen altında görev yaptığını anlatır.

8-) Bu kabul edilmezse bir zerre için neden çok büyük bir ilim ve şuur iddiası ortaya çıkar?

Çünkü o zerreye bedeninin tamamını ve kâinatla ilişkileri yönetme görevi yüklenmiş olur.

9-) Gözde çalışan bir zerre için ileri sürülen ağır şartlar nelerdir?

Bedeni, kâinatı, geçmiş ve geleceği, soy bağı ve rızık kaynaklarını bilecek derecede geniş bilgi sahibi olması gerekir.

10-) Parçaya böylesine büyük özellikler vermek yerine metnin önerdiği doğru bakış nedir?

Her şeyin Allah’ın ilmi, kudreti ve emriyle düzen içinde işlediğini kabul etmektir.

11sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu metin parçasında savunulan görüş mü, reddedilen görüş mü öne çıkarılıyor?

Reddedilen görüş öne çıkarılıyor ve onun yanlışlığı gösteriliyor.

2-) Reddedilen görüş canlı yapının oluşumunu nasıl açıklar?

Kendi kendine meydana gelmiş gibi açıklar.

3-) İnsanın basit bir madde olmadığı söylenirken hangi özellikler öne çıkarılıyor?

Canlı, düzenli, değişen ve yenilenen bir yapıya sahip olması öne çıkarılıyor.

4-) Bedenin makineye benzetilmesi hangi yönü anlatır?

Parçalarının ölçülü ve uyumlu çalışmasını anlatır.

5-) Saraya benzetilmesi hangi yönü düşündürür?

Yapının görkemli, düzenli ve hayranlık uyandırıcı olduğunu düşündürür.

6-) Zerrelerin kâinatla bağlantılı görülmesi, onların işini kolay mı zor mu gösterir?

Çok zor ve kapsamlı gösterir.

7-) Parçacıkların bu kadar dikkatli hareket etmesi, tesadüfle açıklanabilir mi? Metne göre nasıl?

Metne göre açıklanamaz; çünkü bu iş büyük bir bilgi ve düzen gerektirir.

8-) “Bütün kâinata bakıyorlar” anlamındaki ifade gerçek bir bakıştan çok neyi anlatmak için söylenmiştir?

Zerrelerin yaptığı işin kapsamının son derece geniş olduğunu anlatmak için söylenmiştir.

9-) Her bir zerreye çok üstün bir akıl vermek niçin eleştiriliyor?

Çünkü küçücük bir varlığa taşıyamayacağı kadar büyük görev ve bilgi yüklemek olur.

10-) Bu parçadan çıkarılacak inanç ve düşünce dersi nedir?

İnsandaki ince düzenin kendi kendine değil, Allah’ın kudreti ve takdiriyle meydana geldiğini anlamaktır.

11sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) “Kendi kendine şekillenme” düşüncesine karşı metin nasıl bir yöntem izliyor?

Bu düşüncenin doğuracağı imkânsız sonuçları göstererek reddediyor.

2-) İlk imkânsızlık anlatılırken muhatap olarak özellikle hangi varlık ele alınıyor?

İnsan ele alınıyor.

3-) İnsan neden “değişmeyen cansız bir madde” gibi değerlendirilmiyor?

Çünkü devamlı yenilenen ve hareket hâlinde olan canlı bir yapıya sahip.

4-) Bedende çalışan zerrelerin işini önemli kılan şey yalnız iç faaliyetleri midir?

Hayır, kâinatla olan ilişkileri de işlerini önemli kılar.

5-) Rızıkla ilgili bağ, insan bedeninin hangi özelliğini ortaya koyar?

Dış âlemlle sürekli alışveriş içinde olduğunu ortaya koyar.

6-) Neslin devamı ile ilgili bağ, insanın hangi zaman boyutlarıyla bağlantılı olduğunu düşündürür?

Geçmiş ve gelecek zaman boyutlarıyla bağlantılı olduğunu düşündürür.

7-) Metin, zerrelere doğru anlaşılması için onları hangi görev anlayışı içinde sunuyor?

İlâhî emirle hareket eden görevli unsurlar anlayışı içinde sunuyor.

8-) Bu anlayış reddedildiğinde, en küçük parçacık için bile ne tür bir yetkinlik gerekir?

Çok geniş görme, bilme ve karar verme yetkinliği gerekir.

9-) Gözdeki bir zerreye bütün beden ve kâinatla ilgili bilgi yüklemek, hangi mantık hatasını gösterir?

Küçük bir sebebe aşırı derecede büyük sonuçlar ve nitelikler yükleme hatasını gösterir.

10-) Parçanın sonunda verilen hüküm, bu görüşü nasıl nitelendiriyor? Son derece akıldışı, hurafe türünden bir düşünce olarak nitelendiriyor.