

11sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle- memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 1

1-) Bu parçada temel olarak hangi düşünce savunuluyor? (19 kelime)
Bütün varlıkları Allah'a vermenin

2-) Metinde geçen padişaha bağlı asker veya memur örneği neyi
açıklamak için kullanılmıştır? (19 kelime)

Bir varlığın kendi başına

3-) Bir görevli, bağlı bulunduğu makam sayesinde kendi gücünden çok
daha büyük işler nasıl yapılabiliyor? (12 kelime)

Çünkü gereken imkân

4-) Bir kişinin hükümdar adına birini esir alabilmesi hangi fikri
pekiştirir? (9 kelime)

Yetkinin şahsî

5-) Karınca, sinek ve çekirdek örnekleri ortak olarak hangi sonuca
hizmet eder? (13 kelime)

Küçük görünen şeylerin,

6-) Dipnotta çekirdek hakkında verilen açıklamada, bağlılık devam
ederse ne gerçekleşir? (10 kelime)

Çekirdek ilahî

7-) Aynı açıklamaya göre bu bağlılık koparsa çekirdek için neden iş daha
da zorlaşır? (13 kelime)

Çünkü o zaman

8-) Memuriyet sona ererse kişinin yapacağı işlerde ne değişir? (11 kelime)

Artık dışarıdan

9-) Bu durumda metin, önce kolay görünen işlerin neden gülünç bir hayale dönüştüğünü söylüyor? (12 kelime)

Çünkü küçücük bir

10-) Parçanın sonunda tabiata yaratma vermek nasıl değerlendirilmiştir? (9 kelime)

İmkânsıza yakın

11sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle- memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 2

1-) Bu bölümde “birçok şeyi bir tek şey kadar kolay kılmak” hangi duruma bağlanıyor? (8 kelime)

Her şeyin

2-) Buna karşılık “bir tek şeyi bütün eşya kadar zor hale getirmek” hangi anlayışın sonucu sayılıyor? (7 kelime)

Varlıkları

3-) Metindeki asker-memur örneğinde asıl dikkat çekilen nokta nedir? (12 kelime)

Şahsın kendi imkânıyla

4-) Görevli kişinin gerekli araçları kendisinin taşımadığı özellikle neden belirtilmiştir? (12 kelime)

Yapılan işin kaynağının

5-) “Hazine” ve “ordu” benzetmeleri neyi temsil eder? (9 kelime)

Büyük kudretin

6-) Karıncanın büyük bir saltanata zarar vermesi ve sineğin güçlü bir zalimin sonuna vesile olması nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Küçük sebeplerin, ilahî

7-) Çam çekirdeği örneği, yaratılış konusunda hangi aklî sonuca götürüyor? (19 kelime)

Küçük bir çekirdeğin kendi

8-) İntisabın kesilmesi durumunda kişinin bileği ve beliyle sınırlı kalması neyi sembolize eder? (13 kelime)
Varlığın kendi başına

9-) Metin neden bu durumu masal anlatanların bile utanacağı bir hayal gibi sunuyor? (15 kelime)
Çünkü küçük bir

10-) Bu parçadan çıkan ana hüküm, iman ve tevhid açısından nasıl özetlenebilir? (15 kelime)
Her şey Allah'ın

11sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle- memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 3

1-) Metinde ispat edildiği söylenen ana karşılaştırma hangi iki görüş arasındadır? (10 kelime)

Eşyayı Allah'a

2-) Parçaya göre neden bütün varlıkları tek bir yaratıcıya nisbet etmek kolaylık sağlar? (10 kelime)

Çünkü hepsi

3-) Padişaha bağılı bir memurun şahsî gücünü aşan işler yapması hangi mantıkla açıklanıyor? (10 kelime)

Arkasında daha

4-) "Padişah adına hareket etmek" ifadesinin varlıklar âlemindeki karşılığı nedir? (8 kelime)

Varlıkların Allah'ın

5-) Metinde küçük varlıkların büyük neticelere vesile olması neden önemli bir delil olarak sunuluyor? (14 kelime)

Çünkü bu durum,

6-) Dipnotta çekirdeğin içinde ağacın manevî planının bulunduğu anlatılırken hangi düşünce reddediliyor? (12 kelime)

Çekirdeğin bütün işi

7-) Bağlılık koparsa çekirdeğin büyük ağaçtan daha fazla güç ve sanat gerektirmesi nasıl açıklanır? (11 kelime)

Çünkü ağacın

8-) Memuriyetten çıkarılan kişinin yalnız kendi taşıdığı kadar iş görebilmesi, tabiat anlayışına karşı nasıl bir delildir? (11 kelime)
Tabiata bırakılan

9-) Metinde “kolaylık” ve “zorluk” sadece pratik bir mesele midir, yoksa inançla da ilgili midir? (12 kelime)
İnançla da ilgilidir;

10-) Son cümlede geçen hüküm nasıl ifade edilebilir? (17 kelime)
Allah’a nisbet edilen yaratılış

11sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle- memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 4

1-) Bu pasajda bir delilin özeti verilirken hangi örnek üzerinden anlatım kuruluyor? (9 kelime)

Hükümdara bağlı

2-) Bu örnekte “intisab” kelimesi hangi anlama geliyor? (11 kelime)
Daha büyük

3-) Bir memurun olağanüstü işler yapabilmesi kendi bedenî gücünden mi kaynaklanıyor? (9 kelime)

Hayır, bağlı

4-) Metne göre kişinin gerekli araçları yanında taşımaması neden mümkündür? (11 kelime)

Çünkü o

5-) Küçük canlılar ve küçük bir tohumun örnek verilmesi hangi mesajı güçlendiriyor? (12 kelime)

Görünüşte zayıf olan

6-) Haşiyede kaderle ilişki kurulmasının sebebi nedir? (11 kelime)
Oluşumun rastgele

7-) Eğer bu ilahî bağ kabul edilmezse, metne göre ne tür bir sonuç ortaya çıkar? (13 kelime)

Küçük bir varlığa,

8-) Terhis edilen görevlinin önceki işleri aynı şekilde yapması niçin

beklenemez? (7 kelime)
Çünkü

9-) Metin böyle bir beklentiyi neden alay konusu olacak kadar mantıksız görüyor? (10 kelime)
Çünkü sınırlı

10-) Parçanın imanî dersi bir cümleyle nasıl söylenebilir? (13 kelime)
Kâinattaki işler Allah'a

11sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle- memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 5

1-) Bu bölümde ele alınan “ikinci muhaldeki zorluk” genel olarak neyle ilgilidir? (9 kelime)

Varlıkların tabiat

2-) Metin, bütün eşyayı Allah’a nisbet etmenin niçin kolay olduğunu nasıl temellendiriyor? (8 kelime)

Tek bir

3-) Tek bir şeyi bile tabiata vermenin çok zor sayılmasının sebebi nedir? (16 kelime)

Çünkü o tek şey

4-) Padişah örneğinde “nokta-i istinad” denilen şey neyi ifade eder? (8 kelime)

Kişinin dayanıp

5-) Bu destek sayesinde ortaya çıkan işler niçin olağanüstü görünebilir? (10 kelime)

Çünkü işi

6-) Çekirdeğin koca ağaca vesile olması, Allah’ın kudreti açısından bize ne düşündürür? (11 kelime)

Allah’ın küçük

7-) Aynı olay tabiatla açıklanmak istenirse hangi problem doğar? (13 kelime)

Çekirdeğin içinde ağacın

8-) Memurluktan çıkarılan kişinin sadece bileğindeki güç kadar iş yapabilmesi hangi gerçeği anlatır? (9 kelime)

Bağımsız bırakılan

9-) Metindeki sert ifade ve benzetmelerin amacı nedir? (13 kelime)

Tabiatı yaratıcı saymanın

10-) Sonuç kısmı, tevhid ile tabiatçılığı nasıl karşı karşıya koyuyor? (12 kelime)

Tevhidi kolay ve

11sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle- memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 6

1-) Parçanın başında hangi hükmün daha önce kesin delillerle gösterildiği bildiriliyor? (15 kelime)
Eşyayı Allah'a vermenin

2-) Bu bölümde verilen delilin özeti hangi günlük hayat benzetmesine dayanıyor? (10 kelime)
Devlete bağlı

3-) Bu benzetmede memurun büyük işleri başarabilmesinin asıl sebebi nedir? (11 kelime)
Kendi başına

4-) Bir görevlinin iş için gerekli bütün araçları kendisinin taşıması neyi öğretir? (12 kelime)
Sonucun şahsî güçten

5-) Karınca, sinek ve çekirdek örnekleri niçin özellikle küçük şeylerden seçilmiştir? (11 kelime)
Küçüklerin bile

6-) Haşiyedeki açıklamaya göre çekirdeğin büyük işe mazhar olması hangi şartla mümkündür? (8 kelime)
İlahî takdire

7-) Bağlılık kesildiğinde neden büyük bir ağacın bütün düzeninin çekirdeğe yüklenmesi gerekir? (14 kelime)
Çünkü artık dışarıdan

8-) Metin, böyle bir yüklemeyi neden gerçek dışı sayıyor? (16 kelime)
Çünkü küçücük bir varlığın

9-) “Vücub derecesinde kolaylık” sözü burada neyi anlatır? (13 kelime)
Allah’a nisbet edildiğinde

10-) “İmtina derecesinde zorluk” sözü ise neye işaret eder? (11 kelime)
Yaratmayı tabiata

CEVAP ANAHTARI

11sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle- memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada temel olarak hangi düşünce savunuluyor?

Bütün varlıkları Allah'a vermenin akla uygun ve kolay olduğu, tabiata vermenin ise çok zor, hatta akıl dışı olduğu savunuluyor.

2-) Metinde geçen padişaha bağlı asker veya memur örneği neyi açıklamak için kullanılmıştır?

Bir varlığın kendi başına değil, yüce bir kudrete dayanarak iş gördüğünde büyük neticelerin kolayca ortaya çıkmasını açıklamak için kullanılmıştır.

3-) Bir görevli, bağlı bulunduğu makam sayesinde kendi gücünden çok daha büyük işler nasıl yapıyor?

Çünkü gereken imkân ve destek kendi şahsından değil, dayandığı büyük otoriteden geliyor.

4-) Bir kişinin hükümdar adına birini esir alabilmesi hangi fikri pekiştirir?

Yetkinin şahsî kuvvetten değil, bağlı olunan makamdan geldiğini gösterir.

5-) Karınca, sinek ve çekirdek örnekleri ortak olarak hangi sonuca hizmet eder?

Küçük görünen şeylerin, ilahî dayanak ve görevle çok büyük sonuçlar meydana getirebildiğini gösterir.

6-) Dipnotta çekirdek hakkında verilen açıklamada, bağlılık devam ederse ne gerçekleşir?

Çekirdek ilahî takdire bağlı olarak ağacın ortaya çıkmasına vesile olur.

7-) Aynı açıklamaya göre bu bağlılık koparsa çekirdek için neden iş daha da zorlaşır?

Çünkü o zaman büyük ağacın bütün düzenini ve imkânını kendi içinde taşıması gerekir.

8-) Memuriyet sona ererse kişinin yapacağı işlerde ne değişir?

Artık dışarıdan destek alamaz; gereken güç ve araçları kendisinin taşıması gerekir.

9-) Bu durumda metin, önce kolay görünen işlerin neden gülünç bir hayale dönüştüğünü söylüyor?

Çünkü küçücük bir varlığa, taşıyamayacağı kadar büyük kuvvet ve donanım yüklenmiş olur.

10-) Parçanın sonunda tabiata yaratma vermek nasıl değerlendirilmiştir?

İmkânsıza yakın derecede zor ve aklın sınırları dışında görülmüştür.

11sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle- memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde “birçok şeyi bir tek şey kadar kolay kılmak” hangi duruma bağlanıyor?

Her şeyin tek olan Allah’a nisbet edilmesine bağlanıyor.

2-) Buna karşılık “bir tek şeyi bütün eşya kadar zor hale getirmek” hangi anlayışın sonucu sayılıyor?

Varlıkları sebeplere ve tabiata vermenin sonucu sayılıyor.

3-) Metindeki asker-memur örneğinde asıl dikkat çekilen nokta nedir? Şahsın kendi imkânıyla değil, bağlı olduğu merkezden aldığı destekle büyük işler yapabilmesidir.

4-) Görevli kişinin gerekli araçları kendisinin taşımadığı özellikle neden belirtilmiştir?

Yapılan işin kaynağının şahsî güç değil, bağlılık ilişkisi olduğunu göstermek için belirtilmiştir.

5-) “Hazine” ve “ordu” benzetmeleri neyi temsil eder?

Büyük kudretin sağladığı imkân, destek ve dayanağı temsil eder.

6-) Karıncanın büyük bir saltanata zarar vermesi ve sineğin güçlü bir zalimin sonuna vesile olması nasıl anlaşılmalıdır?

Küçük sebeplerin, ilahî emir ve destekle büyük sonuçlara vesile olabileceği şeklinde anlaşılmalıdır.

7-) Çam çekirdeği örneği, yaratılış konusunda hangi aklî sonuca götürüyor?

Küçük bir çekirdeğin kendi başına böyle büyük bir ağacı kuramayacağı, bunun ilahî plan ve kudretle mümkün olduğu sonucuna götürüyor.

8-) İntisabın kesilmesi durumunda kişinin bileği ve beliyle sınırlı kalması neyi sembolize eder?

Varlığın kendi başına bırakıldığında son derece sınırlı bir güce sahip olmasını sembolize eder.

9-) Metin neden bu durumu masal anlatanların bile utanacağı bir hayal gibi sunuyor?

Çünkü küçük bir şeye, gerçek hayatta taşınamayacak ölçüde büyük bir güç ve araç yüklemek mantıksızdır.

10-) Bu parçadan çıkan ana hüküm, iman ve tevhid açısından nasıl

zetlenebilir?

Her Şey Allah'ın kudretiyle açıklanınca mesele kolaylaŐır; tabiatı yaratıcı sayınca çeliŐki ve imkânsızlık ortaya çıkar.

11sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle- memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde ispat edildiği söylenen ana karşılaştırma hangi iki görüş arasındadır?

Eşyayı Allah’a vermek ile eşyayı tabiat ve sebeplere vermek arasındadır.

2-) Parçaya göre neden bütün varlıkları tek bir yaratıcıya nisbet etmek kolaylık sağlar?

Çünkü hepsi aynı sonsuz kudretin emri ve tasarrufu altında olur.

3-) Padişaha bağı bir memurun şahsî gücünü aşan işler yapması hangi mantıkla açıklanıyor?

Arkasında daha büyük bir güç ve yetki bulunduğu için açıklanıyor.

4-) “Padişah adına hareket etmek” ifadesinin varlıklar âlemindeki karşılığı nedir?

Varlıkların Allah’ın emri, takdiri ve kudretiyle iş görmesidir.

5-) Metinde küçük varlıkların büyük neticelere vesile olması neden önemli bir delil olarak sunuluyor?

Çünkü bu durum, işin onların kendi kuvvetiyle değil, daha üstün bir kudretle gerçekleştiğini düşündürüyor.

6-) Dipnotta çekirdeğin içinde ağacın manevî planının bulunduğu anlatılırken hangi düşünce reddediliyor?

Çekirdeğin bütün işi kendi başına ve bağımsız bir güçle yaptığı düşüncesi reddediliyor.

7-) Bağlılık koparsa çekirdeğin büyük ağaçtan daha fazla güç ve sanat gerektirmesi nasıl açıklanır?

Çünkü ağacın bütün düzeninin ve cihazının başlangıçta çekirdekte bulunması gerektiği varsayılır.

8-) Memuriyetten çıkarılan kişinin yalnız kendi taşıdığı kadar iş görebilmesi, tabiat anlayışına karşı nasıl bir delildir?

Tabiata bırakılan varlıkların sınırlı imkânlarla büyük ve düzenli işleri açıklayamayacağını gösterir.

9-) Metinde “kolaylık” ve “zorluk” sadece pratik bir mesele midir, yoksa inançla da ilgili midir?

İnançla da ilgilidir; tevhid kolaylık ve tutarlılık getirirken, tabiatçılık akîl çıkmaza sürükler.

10-) Son cümlede geçen hüküm nasıl ifade edilebilir?

Allah'a nisbet edilen yaratılış zarurî bir kolaylık taşır; tabiata nisbet edilen yaratılış ise kabul edilemeyecek kadar müşkildir.

11sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle- memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda bir delilin özeti verilirken hangi örnek üzerinden anlatım kuruluyor?
Hükümdara bağlı asker veya memur örneği üzerinden anlatım kuruluyor.
- 2-) Bu örnekte “intisab” kelimesi hangi anlama geliyor?
Daha büyük bir makama bağlanma, onun adına görev yapma anlamına geliyor.
- 3-) Bir memurun olağanüstü işler yapabilmesi kendi bedenî gücünden mi kaynaklanıyor?
Hayır, bağlı olduğu makamın sağladığı destek ve yetkiden kaynaklanıyor.
- 4-) Metne göre kişinin gerekli araçları yanında taşımaması neden mümkündür?
Çünkü o araçların yükünü kendisi değil, bağlı olduğu büyük düzen üstlenir.
- 5-) Küçük canlılar ve küçük bir tohumun örnek verilmesi hangi mesajı güçlendiriyor?
Görünüşte zayıf olan şeylerin, ilahî destekle çok büyük neticeler doğurabileceği mesajını güçlendiriyor.
- 6-) Haşiyede kaderle ilişki kurulmasının sebebi nedir?
Oluşumun rastgele değil, ölçülü bir ilahî planla meydana geldiğini göstermek içindir.
- 7-) Eğer bu ilahî bağ kabul edilmezse, metne göre ne tür bir sonuç ortaya çıkar?
Küçük bir varlığa, kendi çapını aşan ölçüde kudret, sanat ve donanım vermek gerekir.
- 8-) Terhis edilen görevlinin önceki işleri aynı şekilde yapması niçin beklenemez?
Çünkü artık arkasındaki büyük destekten mahrum kalmıştır.
- 9-) Metin böyle bir beklentiyi neden alay konusu olacak kadar mantıksız görüyor?
Çünkü sınırlı bir varlıktan sınırsızmış gibi iş çıkarmak gerçekçi değildir.
- 10-) Parçanın imanî dersi bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Kâinattaki işler Allah’a verilince anlamlı ve kolay görünür; tabiata verilince çıkmaz hâle gelir.

11sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle- memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde ele alınan “ikinci muhaldeki zorluk” genel olarak neyle ilgilidir?

Varlıkların tabiat ve sebeplerle açıklanmasının doğurduğu aklî çıkmazla ilgilidir.

2-) Metin, bütün eşyayı Allah’a nisbet etmenin niçin kolay olduğunu nasıl temellendiriyor?

Tek bir sonsuz kudretin her şeyi yönetmesiyle temellendiriyor.

3-) Tek bir şeyi bile tabiata vermenin çok zor sayılmasının sebebi nedir? Çünkü o tek şey için bile çok geniş bilgi, güç ve donanım gerektiği kabul edilmiş olur.

4-) Padişah örneğinde “nokta-i istinad” denilen şey neyi ifade eder? Kişinin dayanıp güvenebildiği büyük destek kaynağını ifade eder.

5-) Bu destek sayesinde ortaya çıkan işler niçin olağanüstü görünebilir? Çünkü işi yapan küçük görünse de, arkasındaki güç çok büyüktür.

6-) Çekirdeğin koca ağaca vesile olması, Allah’ın kudreti açısından bize ne düşündürür?

Allah’ın küçük bir sebep üzerinden büyük bir sonucu kolayca yaratabildiğini düşündürür.

7-) Aynı olay tabiatla açıklanmak istenirse hangi problem doğar? Çekirdeğin içinde ağacın tüm imkânlarını bağımsız şekilde taşıdığı gibi mantıksız bir kabul doğar.

8-) Memurluktan çıkarılan kişinin sadece bileğindeki güç kadar iş yapabilmesi hangi gerçeği anlatır?

Bağımsız bırakılan bir varlığın gücünün çok sınırlı olduğunu anlatır.

9-) Metindeki sert ifade ve benzetmelerin amacı nedir?

Tabiatı yaratıcı saymanın ne kadar tutarsız ve akıldan uzak olduğunu kuvvetli biçimde göstermek.

10-) Sonuç kısmı, tevhid ile tabiatçılığı nasıl karşı karşıya koyuyor? Tevhidi kolay ve makul, tabiatçılığı ise imkânsıza yakın ve akıl dışı gösteriyor.

11sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle- memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında hangi hükmün daha önce kesin delillerle gösterildiği bildiriliyor?

Eşyayı Allah’a vermenin kolay, tabiat ve sebeplere vermenin ise çok zor olduğu hükmünün gösterildiği bildiriliyor.

2-) Bu bölümde verilen delilin özeti hangi günlük hayat benzetmesine dayanıyor?

Devlete bağlı bir asker veya memurun görev yapması benzetmesine dayanıyor.

3-) Bu benzetmede memurun büyük işleri başarabilmesinin asıl sebebi nedir?

Kendi başına hareket etmemesi, yetki ve desteği bağlı olduğu makamdan almasıdır.

4-) Bir görevlinin iş için gerekli bütün araçları kendisinin taşımaması neyi öğretir?

Sonucun şahsî güçten değil, daha büyük bir merkezin yardımıyla meydana geldiğini öğretir.

5-) Karınca, sinek ve çekirdek örnekleri niçin özellikle küçük şeylerden seçilmiştir?

Küçüklerin bile ilahî dayanakla büyük etkiler ortaya koyabildiğini göstermek için seçilmiştir.

6-) Haşiyedeki açıklamaya göre çekirdeğin büyük işe mazhar olması hangi şartla mümkündür?

İlahî takdire ve emre bağlı olması şartıyla mümkündür.

7-) Bağlılık kesildiğinde neden büyük bir ağacın bütün düzeninin çekirdeğe yüklenmesi gerekir?

Çünkü artık dışarıdan ilahî kudretle açıklamak yerine, her şeyi çekirdeğin kendi gücüne vermek gerekir.

8-) Metin, böyle bir yüklemeyi neden gerçek dışı sayıyor?

Çünkü küçücük bir varlığın o kadar geniş güç, bilgi ve sanatı kendi başına taşıması mümkün görülüyor.

9-) “Vücub derecesinde kolaylık” sözü burada neyi anlatır?

Allah’a nisbet edildiğinde yaratılışın son derece uygun, yerinde ve kolay

anlaşılır olmasını anlatır.

10-) “İmtina derecesinde zorluk” sözü ise neye işaret eder?

Yaratmayı tabiata vermenin neredeyse imkânsız bir açıklama hâline gelmesine işaret eder.