

11sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 1

1-) Metindeki şüphede, hangi düşünce öne sürülmektedir? (20 kelime)
Bazı küçük sebeplerin önemsiz görünen

2-) Verilen cevapta, hâkimiyetin temel özelliği nasıl açıklanmıştır? (8 kelime)

Hâkimiyetin tabiatı,

3-) İnsanlardaki yönetim örnekleri bu görüşü desteklemek için niçin zikredilmiştir? (20 kelime)

İnsanlarda bile yetki sahibi olanların

4-) Metinde bir yöneticinin kendi yakınının karışmasını bile istememesi neyi göstermektedir? (8 kelime)

Yetkinin bağımsız

5-) Tarihten verilen sert örneklerin asıl amacı nedir? (12 kelime)
Ortaklık kabul etmeme

6-) İki yönetici veya iki hükümdar örneği hangi sonuca götürmektedir? (17 kelime)

Bir yerde iki ayrı

7-) Metne göre insanlardaki zayıf ve sınırlı hâkimiyet bile müdahaleyi reddediyorsa, bundan ilâhî rububiyet hakkında hangi çıkarım yapılır? (8 kelime)

Mutlak rububiyetin

8-) Parçada Allah'ın hangi sıfatları bu konuda özellikle vurgulanmaktadır? (16 kelime)
Mutlak hâkimiyet, mutlak emir

9-) "Ortak kabul etmeme" düşüncesi metinde yalnız güçle mi ilişkilendirilmiştir, yoksa başka bir yön de var mıdır? (10 kelime)
Sadece güçle

10-) Metnin ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir? (13 kelime)
En küçük bir

11sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 2

1-) Şüpheyi dile getiren kişi, küçük sebepler için nasıl bir rol düşünmektedir? (9 kelime)
Onların bazı

2-) Bu kişiye göre sebeplerin biraz övülmesi neden önemsiz sayılmaktadır? (6 kelime)
Bunun

3-) Cevabın ilk cümlesinde hangi genel ilke ortaya konmaktadır? (11 kelime)
Yetki ve

4-) Memur ve hâkim örneği neyi anlatmak için kullanılmıştır? (12 kelime)
Küçük çaplı insanî

5-) Dindar hükümdarlar hakkındaki tarihî örnek, metindeki düşüncüyü nasıl kuvvetlendirir? (12 kelime)
Hâkimiyete karışılacağı korkusunun

6-) Metinde geçen “karışmayı engelleme” anlayışı hangi alanlarda görülmektedir? (10 kelime)
En küçük

7-) İnsan yönetimi ile ilâhî yönetim arasında nasıl bir kıyas kurulmaktadır? (19 kelime)
İnsanlardaki eksik ve sınırlı

8-) Allah’ın mutlak şekilde ihtiyaçsız olması, bu meselede neden önemlidir? (12 kelime)
Çünkü yardıma ihtiyaı

9-) Metne göre il    hâkimiyette ortaklık d   nesi niçin uygun görülmemektedir? (11 kelime)
    mutlak

10-) Bu parçadan hareketle, “küçük işlerde küçük ortaklıklar olabilir” sözü hakkında ne s ylenebilir? (13 kelime)
Metne göre bu

11sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 3

1-) Hedef pasajda cevap verilen şüphe hangi konuda toplanmaktadır? (17 kelime)

Allah'ın yaratıcı olduğunu kabul

2-) Şüphede geçen "önemsiz şeyler" vurgusu neyi amaçlamaktadır? (9 kelime)

Ortaklık düşüncesini

3-) Metin bu hafifletme çabasına hangi temel prensiple karşılık vermektedir? (7 kelime)

Hâkimiyetin

4-) İnsan örneklerinin seçilmesi, konunun anlaşılmasına nasıl yardım eder? (12 kelime)

Gözle görülen ve

5-) Metinde neden yalnız padişah'tan değil, memurdan da söz edilmektedir? (15 kelime)

Müdahale reddinin sadece

6-) "İstiklâl" düşüncesi burada hangi anlamda kullanılmaktadır? (13 kelime)

Yetkinin kendi alanında

7-) İlahî hâkimiyet için "mutlak" denmesi neyi ifade eder? (13 kelime)

Hiçbir sınır, eksiklik

8-) Parçada insan hâkimiyetinin “gölge” gibi sunulması ne anlatır? (12 kelime)

İnsanlardaki yönetimin asıl

9-) Metne göre Allah hakkında ortaklığı reddetmek sadece uygun bir görüş mü, yoksa gerekli bir sonuç mudur? (10 kelime)

Gerekli bir

10-) Bu pasajın sonunda okuyucu hangi düşünceye yönlendirilmek istenmektedir? (12 kelime)

Yaratma ve idarede

11sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 4

1-) Şüphe sahibi, Allah'ı hangi bakımdan kabul ettiğini açıkça söylemektedir? (6 kelime)

Allah'ın

2-) Buna rağmen tereddüdü hangi noktada sürmektedir? (10 kelime)

Bazı küçük

3-) Cevaba göre yönetimde müdahalenin reddi tesadüfî bir durum mudur, yoksa bir kural mıdır? (7 kelime)

Bir

4-) Tarih boyunca yaşanan karışıklıklardan söz edilmesi hangi düşünceyi destekler? (10 kelime)

Birden fazla

5-) Metin, insanın zayıflığına rağmen müdahaleyi reddettiğini söyleyerek hangi karşılaştırmayı hazırlar? (12 kelime)

Eksik varlıkta böyleyse,

6-) Rububiyet derecesindeki hâkimiyet ile insanî yönetim arasındaki temel fark nedir? (12 kelime)

İnsanî yönetim sınırlı

7-) “Şerikin kovulması” ifadesi hangi anlamı taşımaktadır? (13 kelime)

İlâhî hâkimiyette ortak

8-) Metinde neden birden çok kavram art arda sıralanmıştır? (11 kelime)

İlâhî hâkimiyetin

9-) Bu pasaj, tevhid inancını hangi yönüyle temellendirir? (8 kelime)
Allah'ın mutlak

10-) Parçada verilen delilin yöntemi daha çok hangisine dayanır:
duyguya mı, aklî kıyasa mı? (5 kelime)
Daha

11sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 5

1-) Parçada ele alınan mesele, sebeplerin hangi alandaki rolüyle ilgilidir? (4 kelime)

Yaratma

2-) Şüphe sahibi, sebeplerin etkisini nasıl küçültmeye çalışmaktadır? (9 kelime)

Sadece bazı

3-) Metne göre en alt düzeydeki idarî görevli bile neyi kabul etmez? (7 kelime)

Kendi

4-) Aile yakınlarının bile yönetim işine karıştırılmaması örneği hangi duyguyu gösterir? (4 kelime)

Yetkiyi

5-) İki başlı yönetim hakkında metinden çıkarılacak temel ders nedir? (6 kelime)

Yönetimde

6-) İlâhî hâkimiyetin “mutlak” oluşu, sebeplere neden yer bırakmaz? (10 kelime)

Çünkü mutlak

7-) Metinde “ihtiyaçsızlık” ile “ortaksızlık” arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (11 kelime)

Hiçbir şeye

8-) İnsanlardaki yönetim örnekleri, Allah hakkında doğrudan delil midir, yoksa kıyas aracı mıdır? (4 kelime)

Kıyas

9-) Pasajdan hareketle, küçük bir yaratma payı vermek neden büyük bir problem sayılır? (11 kelime)
Çünkü mesele

10-) Bu bölümün verdiği mesajı günlük dille nasıl özetlersin? (14 kelime)
Yetki gerçekten tek

11sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 6

1-) Hedef pasajdaki soru, Allah'ın hangi sıfatını kabul ettikten sonra ortaya çıkan bir tereddüttür? (10 kelime)

Allah'ın yaratıcı

2-) Bu tereddütte sebeplere verilen iki şey nedir? (11 kelime)

Yaratmaya karışma

3-) Cevapta ilk olarak insan dünyasından örnek verilmesinin sebebi nedir? (8 kelime)

Konuyu öğrencinin

4-) Hâkimiyetin müdahaleyi reddetmesi, metinde geçici bir tercih gibi mi yoksa yapısal bir özellik gibi mi anlatılır? (5 kelime)

Yapısal

5-) Tarihteki sert olaylara değinilmesi, insanın hangi yönünü açığa çıkarır? (10 kelime)

Yetki ve

6-) Metin, insanlardaki bu durumu Allah'a aynen mi taşır, yoksa daha üstün bir ölçüyle mi ele alır? (8 kelime)

Daha üstün

7-) Rububiyet, ulûhiyet, ehadiyet ve mutlak kudretin beraber anılması neye işaret eder? (9 kelime)

Allah'ın her

8-) Pasaja göre ilâhî hâkimiyet için ortaklık neden sadece yanlış değil,

aynı zamanda zorunlu olarak reddedilmesi gereken bir şeydir? (9 kelime)
Çünkü mutlak

9-) Buradaki delillendirme tarzı, inançla akıl arasında nasıl bir ilişki kuruyor? (7 kelime)
İnancı

10-) Bu pasajı okuyan bir öğrencinin varması beklenen temel sonuç nedir? (11 kelime)
Allah'ın yaratma

CEVAP ANAHTARI

11sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metindeki şüphede, hangi düşünce öne sürülmektedir?

Bazı küçük sebeplerin önemsiz görünen işlerde yaratmaya ortak olmasının ve biraz övgü almasının ilâhî hâkimiyete zarar vermeyeceği düşüncesi ileri sürülmektedir.

2-) Verilen cevapta, hâkimiyetin temel özelliği nasıl açıklanmıştır? Hâkimiyetin tabiatı, başkasının karışmasını kabul etmemek olarak açıklanmıştır.

3-) İnsanlardaki yönetim örnekleri bu görüşü desteklemek için niçin zikredilmiştir?

İnsanlarda bile yetki sahibi olanların alanlarına müdahaleyi istemediği gösterilerek, bu durumun çok daha yüce derecede Allah hakkında düşünülmesi gerektiği anlatılmıştır.

4-) Metinde bir yöneticinin kendi yakınının karışmasını bile istememesi neyi göstermektedir?

Yetkinin bağımsız olma isteğinin çok güçlü olduğunu göstermektedir.

5-) Tarihten verilen sert örneklerin asıl amacı nedir?

Ortaklık kabul etmeme kuralının yönetimde ne kadar etkili ve köklü olduğunu göstermek.

6-) İki yönetici veya iki hükümdar örneği hangi sonuca götürmektedir?

Bir yerde iki ayrı üstün otoritenin bulunmasının karışıklık doğuracağı ve hâkimiyetin tek elde olmasının gerektiği sonucuna götürmektedir.

7-) Metne göre insanlardaki zayıf ve sınırlı hâkimiyet bile müdahaleyi reddediyorsa, bundan ilâhî rububiyet hakkında hangi çıkarım yapılır?

Mutlak rububiyetin ortak kabul etmesinin düşünülemeyeceği sonucu çıkarılır.

8-) Parçada Allah'ın hangi sıfatları bu konuda özellikle vurgulanmaktadır?

Mutlak hâkimiyet, mutlak emir sahibi oluş, tam bağımsızlık ve hiçbir şeye muhtaç olmama sıfatları öne çıkarılmaktadır.

9-) "Ortak kabul etmeme" düşüncesi metinde yalnız güçle mi ilişkilendirilmiştir, yoksa başka bir yön de var mıdır?

Sadece güçle değil; hâkimiyet, rububiyet, bağımsızlık ve ihtiyaçsızlıkla da ilişkilendirilmiştir.

10-) Metnin ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?

En küçük bir yaratma payını bile başkasına vermek, mutlak ilâhî hâkimiyet anlayışıyla bağdaşmaz.

11sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Şüpheyi dile getiren kişi, küçük sebepler için nasıl bir rol düşünmektedir?

Onların bazı basit şeylerin meydana gelmesinde etkili olabileceğini düşünmektedir.

2-) Bu kişiye göre sebeplerin biraz övülmesi neden önemsiz sayılmaktadır?

Bunun Allah'ın saltanatına eksiklik getirmeyeceği sanılmaktadır.

3-) Cevabın ilk cümlesinde hangi genel ilke ortaya konmaktadır?

Yetki ve egemenlik bulunan yerde dış müdahalenin reddedildiği ilkesi ortaya konmaktadır.

4-) Memur ve hâkim örneği neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Küçük çaplı insanî görevlerde bile yetki alanının paylaşılma istenmediğini anlatmak için kullanılmıştır.

5-) Dindar hükümdarlar hakkındaki tarihî örnek, metindeki düşünceyi nasıl kuvvetlendirir?

Hâkimiyete karışılacağı korkusunun insanlarda bile ne kadar ileri gidebildiğini göstererek fikri güçlendirir.

6-) Metinde geçen “karışmayı engelleme” anlayışı hangi alanlarda görülmektedir?

En küçük idarî birimden ülke yönetimine kadar her seviyede görülmektedir.

7-) İnsan yönetimi ile ilâhî yönetim arasında nasıl bir kıyas kurulmaktadır?

İnsanlardaki eksik ve sınırlı yönetimde bile ortaklık reddediliyorsa, sonsuz ve mutlak ilâhî yönetimde bunun çok daha kesin olacağı söylenmektedir.

8-) Allah'ın mutlak şekilde ihtiyaçsız olması, bu meselede neden önemlidir?

Çünkü yardıma ihtiyacı olmayan bir Zâtın yaratma ve yönetimde ortağa ihtiyacı olamaz.

9-) Metne göre ilâhî hâkimiyette ortaklık düşüncesi niçin uygun görülmemektedir?

Çünkü mutlak egemenlik ve tam bağımsızlık, başkasının müdahalesini

zorunlu olarak dışlar.

10-) Bu parçadan hareketle, “küçük işlerde küçük ortaklıklar olabilir” sözü hakkında ne söylenebilir?

Metne göre bu söz yanlıştır; küçük de olsa yaratma alanında ortaklık kabul edilmez.

11sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Hedef pasajda cevap verilen şüphede hangi konuda toplanmaktadır? Allah'ın yaratıcı olduğunu kabul ettikten sonra, bazı küçük sebeplere sınırlı bir yaratma payı verilip verilemeyeceği konusunda toplanmaktadır.

2-) Şüphede geçen “önemsiz şeyler” vurgusu neyi amaçlamaktadır? Ortaklık düşüncesini daha hafif ve kabul edilebilir göstermeyi amaçlamaktadır.

3-) Metin bu hafifletme çabasına hangi temel prensiple karşılık vermektedir?

Hâkimiyetin özünde paylaşmama bulunduğu prensibiyle karşılık vermektedir.

4-) İnsan örneklerinin seçilmesi, konunun anlaşılmasına nasıl yardım eder?

Gözle görülen ve kolay anlaşılan durumlar üzerinden daha büyük bir hakikate ulaştırır.

5-) Metinde neden yalnız padişah'tan değil, memurdan da söz edilmektedir?

Müdahale reddinin sadece büyük makamlar için değil, küçük yetki alanlarında da geçerli olduğunu göstermek için.

6-) “İstiklâl” düşüncesi burada hangi anlamda kullanılmaktadır? Yetkinin kendi alanında başkasına bağlı olmadan ve ortak kabul etmeden yürütülmesi anlamında kullanılmaktadır.

7-) İlahî hâkimiyet için “mutlak” denmesi neyi ifade eder?

Hiçbir sınır, eksiklik ve ihtiyaç taşımadığını; bu yüzden ortaklığa kapalı olduğunu ifade eder.

8-) Parçada insan hâkimiyetinin “gölge” gibi sunulması ne anlatır? İnsanlardaki yönetimin asıl ve tam değil, çok sınırlı bir yansıma olduğunu anlatır.

9-) Metne göre Allah hakkında ortaklığı reddetmek sadece uygun bir görüş mü, yoksa gerekli bir sonuç mudur?

Gerekli bir sonuçtur; ilâhî hâkimiyetin zorunlu bir gereği olarak sunulmaktadır.

10-) Bu pasajın sonunda okuyucu hangi düşünceye yönlendirilmek

istenmektedir?

Yaratma ve idarede Allah’tan başka hiçbir varlığa pay verilemeyeceği düşüncesine yönlendirilmek istenmektedir.

11sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Şüphe sahibi, Allah'ı hangi bakımdan kabul ettiğini açıkça söylemektedir?

Allah'ın yaratıcı olduğunu kabul ettiğini söylemektedir.

2-) Buna rağmen tereddüdü hangi noktada sürmektedir?

Bazı küçük sebeplerin yaratma işine sınırlı biçimde katılması ihtimalinde sürmektedir.

3-) Cevaba göre yönetimde müdahalenin reddi tesadüfî bir durum mudur, yoksa bir kural mıdır?

Bir kuraldır ve hâkimiyetin gereği olarak sunulmaktadır.

4-) Tarih boyunca yaşanan karışıklıklardan söz edilmesi hangi düşünceyi destekler?

Birden fazla söz sahibinin bulunduğu yerde düzenin bozulabileceği düşüncesini destekler.

5-) Metin, insanın zayıflığına rağmen müdahaleyi reddettiğini söyleyerek hangi karşılaştırmayı hazırlar?

Eksik varlıkta böyleyse, sonsuz kudret sahibinde bunun daha kesin olacağı karşılaştırmasını hazırlar.

6-) Rububiyet derecesindeki hâkimiyet ile insanî yönetim arasındaki temel fark nedir?

İnsanî yönetim sınırlı ve ihtiyaç içindedir; rububiyet ise mutlak, eksiksiz ve bağımsızdır.

7-) “Şerikin kovulması” ifadesi hangi anlamı taşımaktadır?

İlâhî hâkimiyette ortak kabul edilmemesi ve her türlü ortaklık iddiasının reddedilmesi anlamı taşımaktadır.

8-) Metinde neden birden çok kavram art arda sıralanmıştır?

İlâhî hâkimiyetin tek yönden değil, birçok açıdan ortaklığı reddettiğini göstermek için.

9-) Bu pasaj, tevhid inancını hangi yönüyle temellendirir?

Allah'ın mutlak egemenliğinin paylaşmaya elverişli olmadığını göstererek temellendirir.

10-) Parçada verilen delilin yöntemi daha çok hangisine dayanır: duyguya mı, aklî kıyasa mı?

Daha çok aklî kıyasa dayanır.

11sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada ele alınan mesele, sebeplerin hangi alandaki rolüyle ilgilidir?

Yaratma alanındaki rolüyle ilgilidir.

2-) Şüphe sahibi, sebeplerin etkisini nasıl küçültmeye çalışmaktadır? Sadece bazı küçük işlerde etkili olabileceklerini söyleyerek küçültmeye çalışmaktadır.

3-) Metne göre en alt düzeydeki idarî görevli bile neyi kabul etmez? Kendi yetki alanına başkasının karışmasını kabul etmez.

4-) Aile yakınlarının bile yönetim işine karıştırılmaması örneği hangi duyguyu gösterir?

Yetkiyi koruma hassasiyetini gösterir.

5-) İki başlı yönetim hakkında metinden çıkarılacak temel ders nedir? Yönetimde ortaklık düzen yerine karışıklık getirir.

6-) İlâhî hâkimiyetin “mutlak” oluşu, sebeplere neden yer bırakmaz? Çünkü mutlak olan bir egemenlik, tamamlayıcıya veya yardımcıya ihtiyaç duymaz.

7-) Metinde “ihtiyaçsızlık” ile “ortaksızlık” arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Hiçbir şeye muhtaç olmayanın işini başkasıyla paylaşmasının anlamsız olduğu bağı kurulmaktadır.

8-) İnsanlardaki yönetim örnekleri, Allah hakkında doğrudan delil midir, yoksa kıyas aracı mıdır?

Kıyas aracı olarak kullanılmaktadır.

9-) Pasajdan hareketle, küçük bir yaratma payı vermek neden büyük bir problem sayılır?

Çünkü mesele payın büyüklüğü değil, ilâhî hâkimiyetin paylaşmaya açık olup olmamasıdır.

10-) Bu bölümün verdiği mesajı günlük dille nasıl özetlersin?

Yetki gerçekten tek eldeyse, o işe başkasını ortak etmek düşünülemez; Allah’ın yaratması da böyledir.

11sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Hedef pasajdaki soru, Allah'ın hangi sıfatını kabul ettikten sonra ortaya çıkan bir tereddüttür?

Allah'ın yaratıcı oluşunu kabul ettikten sonra ortaya çıkan bir tereddüttür.

2-) Bu tereddütte sebeplere verilen iki şey nedir?

Yaratmaya karışma payı ve bundan dolayı biraz övgü alma hakkı verilmektedir.

3-) Cevapta ilk olarak insan dünyasından örnek verilmesinin sebebi nedir?

Konuyu öğrencinin kolay kavrayacağı somut bir zemine taşımaktır.

4-) Hâkimiyetin müdahaleyi reddetmesi, metinde geçici bir tercih gibi mi yoksa yapısal bir özellik gibi mi anlatılır?

Yapısal bir özellik gibi anlatılır.

5-) Tarihteki sert olaylara değinilmesi, insanın hangi yönünü açığa çıkarır?

Yetki ve yönetim konusunda ne kadar kıskanç davranabildiğini açığa çıkarır.

6-) Metin, insanlardaki bu durumu Allah'a aynen mi taşır, yoksa daha üstün bir ölçüyle mi ele alır?

Daha üstün ve sonsuz bir ölçüyle ele alır.

7-) Rububiyet, ulûhiyet, ehadiyet ve mutlak kudretin beraber anılması neye işaret eder?

Allah'ın her bakımdan tek ve eşsiz oluşuna işaret eder.

8-) Pasaja göre ilâhî hâkimiyet için ortaklık neden sadece yanlış değil, aynı zamanda zorunlu olarak reddedilmesi gereken bir şeydir?

Çünkü mutlak egemenliğin tabiatı ve gereği bunu kabul etmez.

9-) Buradaki delillendirme tarzı, inançla akıl arasında nasıl bir ilişki kuruyor?

İnancı akıldan koparmadan, aklî örneklerle tevhidi açıklıyor.

10-) Bu pasajı okuyan bir öğrencinin varması beklenen temel sonuç nedir?

Allah'ın yaratma ve hükmetme işinde hiçbir sebebin gerçek ortak olamayacağı sonucudur.

