

11sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 1

1-) Metinde, insanın kendisini Allah'ın kudretine bırakması durumunda yaratılış nasıl tasvir ediliyor? (12 kelime)

Son derece kolay,

2-) Kişi yaratılışını maddî sebeplere ve tabiata bağlarsa neden büyük bir zorluk ortaya çıkar? (17 kelime)

Çünkü insan, kâinatın küçük

3-) Maddî sebeplerin temel yetersizliği metinde nasıl açıklanıyor? (13 kelime)

Sebeplerin yeni bir

4-) Buradan hareketle küçük bir canlı bedeninin oluşumu için sebeplerin ne yapmak zorunda kalacağı sonucu çıkarılıyor? (13 kelime)
Dünyanın farklı yerlerinden

5-) Bu bölümde tevhid ile şirk arasındaki fark hangi yönüyle öne çıkarılıyor? (12 kelime)

Tevhidde yaratmanın kolay,

6-) Metinde kader, ilim bakımından nasıl tanımlanıyor? (12 kelime)
Her varlığın ölçüsünü

7-) Kaderî ölçünün yaratılıştaki görevi nedir? (13 kelime)

Varlığın kurulacağı plan

8-) Bir varlık sonsuz ilim sahibi olan Allah’a verilmezse, ilim yönünden nasıl bir problem doğar? (19 kelime)
O varlığın ölçü ve

9-) Küçük bir hayvanın bedeni örneğiyle hangi fikir pekiştiriliyor? (16 kelime)
İlâhî bilgi reddedilirse, onun

10-) Verilen ayetin bu bölümdeki ana düşünceyle ilişkisi nedir? (13 kelime)
Allah’ın emriyle büyük

11sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 2

1-) Metnin ilk kısmında insanın yapısı hakkında hangi benzetme kullanılarak onun kapsamlı bir varlık olduğu anlatılıyor? (12 kelime)
İnsanın, âlemin özeti,

2-) Bu benzetmenin, yaratılışı tabiata vermek açısından sonucu nedir? (15 kelime)
İnsanı meydana getirmek

3-) Metne göre sebepler niçin asıl yaratıcı olamaz? (10 kelime)
Çünkü onların

4-) Parçaları toplamak ile yaratmak arasındaki fark nedir? (13 kelime)
Toplamak mevcut malzemeyi

5-) Müellif, bu farkı anlatarak hangi inanç sonucuna yönlendiriyor? (8 kelime)
Gerçek yaratmanın

6-) Metinde kaderin bir tür ilim sayılması ne anlama geliyor? (10 kelime)
Varlıkların ölçü,

7-) Plan ve model benzetmesi, kaderin hangi yönünü daha anlaşılır hâle getiriyor? (9 kelime)
Yaratılışın rastgele

8-) Kudretin bu plana göre yaratması neden kolaylık sayılıyor? (14 kelime)
Çünkü belirlenmiş ölçü

9-) Metinde dalalet ve şirk için neden “müşkilât” ifadesi kullanılıyor? (17 kelime)
Çünkü Allah’tan bağımsız bir

10-) Bu parçanın ana mesajı bir cümleyle nasıl özetlenir? (16 kelime)
Varlıkları Allah’a nispet etmek

11sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 3

1-) Parçada insanın Allah’a teslim edilmesi ile sebeplere bağlanması arasında nasıl bir karşılık kuruluyor? (15 kelime)

Birinde yaratılış çok

2-) İnsanın kâinatın küçük bir özeti sayılması, onun yaratılışı hakkında ne düşündürüyor? (15 kelime)

İnsan bedeninde pek

3-) Metne göre tabiat ve sebeplerle açıklama yapıldığında neden “toplama” fikri öne çıkıyor? (17 kelime)

Çünkü bu anlayışta sebeplerin

4-) Bu bakış açısı, canlı bir bedenın ortaya çıkışını neden zorlaştırır? (15 kelime)

Çünkü canlıdaki ince

5-) “Vahdet” burada hangi temel sonucu doğuruyor? (8 kelime)

Yaratılışın tek

6-) “Kesret” ve “şirk” niçin zorlukla ilişkilendiriliyor? (15 kelime)

Çünkü işi tek

7-) Kaderin varlık için “manevî kalıp” olması ne demektir? (12 kelime)

Varlığın ölçü ve

8-) İlâhî ilim olmadan maddî kalıplara ihtiyaç duyulacağı söylenirken

hangi düşünce eleştiriliyor? (7 kelime)
Yaratılışı

9-) Küçük bir hayvan örneğinin seçilmesi neyi göstermek içindir? (13 kelime)
En küçük canlıda

10-) Ayetin parçanın sonunda anılması, okuyucudan hangi sonuca ulaşmasını istiyor? (11 kelime)
Allah için

11sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 4

1-) Metinde, Allah'ın kudretine dayanan yaratılış için nasıl bir hız vurgusu yapılıyor? (8 kelime)

Yaratılışın bir

2-) Buna karşılık, tabiata dayandırılan yaratılışta hangi süreç hayal ediliyor? (13 kelime)

Dağınık maddelerin çok

3-) İnsan bedenindeki maddelerin farklı yerlerden toplanması gerektiği fikri neyi göstermeyi amaçlıyor? (12 kelime)

Sebeplere dayalı açıklamanın

4-) Metne göre sebeplerin yalnız birleştirme yapabilmesi hangi önemli sonucu doğurur? (6 kelime)

Gerçek

5-) "Tevhidde kolaylık" sözü bu parçada nasıl temellendiriliyor? (13 kelime)

Her şeyi tek

6-) Kader ile ilim arasındaki bağ nasıl kuruluyor? (9 kelime)

Kader, varlıkların

7-) Bir varlığın kaderî ölçüsünün plan gibi görülmesi, yaratılışın hangi yönünü açıklar? (7 kelime)

Düzenli,

8-) İlâhî ilim reddedildiğinde neden yüzlerce imkânsızlık ortaya çıkacağı söyleniyor? (12 kelime)
Çünkü o zaman

9-) Dış maddî kalıplar düşüncesi niçin eleştiriliyor? (14 kelime)
Çünkü canlıların ince

10-) Bu bölüm genç bir okuyucuya iman açısından hangi dersi verir? (16 kelime)
Allah'ın kudret ve ilmine

11sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 5

1-) Parçanın ilk örneğinde insanın yaratılışı hangi iki farklı isnat üzerinden ele alınıyor? (11 kelime)
Allah'ın kudretine

2-) Allah'a nispet edildiğinde insanın yaratılışı neden basit görülüyor? (12 kelime)
Çünkü sonsuz kudret

3-) Sebeplere nispet edildiğinde insanın yaratılışı neden kâinatla ilişkilendiriliyor? (17 kelime)
Çünkü insanın yapısında âleme

4-) Metinde “akıllı kimselerce kabul edilen” husus nedir? (9 kelime)
Maddî sebeplerin

5-) Bu kabul, sebepler teorisini nasıl zayıflatıyor? (11 kelime)
Çünkü varlığı

6-) İkinci kısımda ilim açısından hangi kolaylık anlatılıyor? (12 kelime)
Varlıkların ölçüsünün ilahî

7-) Kaderin “ölçü belirlemesi” yaratılıştan neden önemlidir? (12 kelime)
Çünkü neyin nasıl

8-) Küçük bir canlının bedeninde çok sayıda kalıp gerektiği fikri hangi durumda ortaya çıkıyor? (8 kelime)

İlâhî bilgi

9-) Parçada aklî sonuç bakımından hangi yol üstün gösteriliyor? (4 kelime)

Tevhid

10-) Son cümlede geçen ayetle verilmek istenen güven duygusu nedir? (9 kelime)

Allah'ın emri

11sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 6

1-) Bu bölümde insan neden sıradan bir varlık gibi değil de kapsamlı bir yapı olarak ele alınıyor? (13 kelime)

Çünkü onun, âlemdeki

2-) İnsanı bu şekilde görmek, sebeplere dayalı yaratılış anlayışını nasıl etkiler? (17 kelime)

Bu anlayışı daha da

3-) Maddî sebeplerin sadece birleştirme yapabildiğinin söylenmesi hangi inanç ilkesine kapı açar? (8 kelime)

Gerçek yaratmanın

4-) “Vahdet” kelimesi bu pasajda hangi anlam çevresinde kullanılıyor? (9 kelime)

Her şeyin

5-) Bu anlayış niçin kolaylık doğuruyor? (12 kelime)

Çünkü bütün işlerin

6-) “Kader”in manevi kalıp sayılması, görünmeyen bir düzeni nasıl anlatır? (11 kelime)

Varlığın ortaya

7-) “Plan” ve “model” benzetmeleri öğrencinin zihninde hangi kavramı netleştirir? (7 kelime)

Yaratılışın

8-) İlâhî ilimden kopuk bir yaratılış tasavvurunda neden maddî kalıplar düşünülüyor? (14 kelime)
Çünkü görünmeyen ilahî

9-) Metin, şirk ve dalaleti sadece inanç yönüyle mi ele alıyor, yoksa akıl yönüyle de mi değerlendiriyor? (11 kelime)
Akıl yönüyle

10-) Parçanın bütünü dikkate alındığında verilmek istenen ana öğüt nedir? (17 kelime)
Varlıkların yaratılışını Allah'ın ilim

CEVAP ANAHTARI

11sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, insanın kendisini Allah'ın kudretine bırakması durumunda yaratılış nasıl tasvir ediliyor?

Son derece kolay, ani ve ilahî emirle gerçekleşen bir yaratılış olarak anlatılıyor.

2-) Kişi yaratılışını maddî sebeplere ve tabiata bağlarsa neden büyük bir zorluk ortaya çıkar?

Çünkü insan, kâinatın küçük bir özeti gibi görüldüğünden, bedenindeki maddelerin çok geniş bir alandan toplanması gerektiği düşünülür.

3-) Maddî sebeplerin temel yetersizliği metinde nasıl açıklanıyor?

Sebeplerin yeni bir varlık meydana getirmediği, sadece mevcut şeyleri bir araya getirebildiği belirtiliyor.

4-) Buradan hareketle küçük bir canlı bedeninin oluşumu için sebeplerin ne yapmak zorunda kalacağı sonucu çıkarılıyor?

Dünyanın farklı yerlerinden gerekli maddeleri bulup bir araya getirmek zorunda kalacakları sonucu çıkarılıyor.

5-) Bu bölümde tevhid ile şirk arasındaki fark hangi yönüyle öne çıkarılıyor?

Tevhidde yaratmanın kolay, şirkte ise son derece karmaşık ve güç olduğu vurgulanıyor.

6-) Metinde kader, ilim bakımından nasıl tanımlanıyor?

Her varlığın ölçüsünü ve manevi kalıbını belirleyen bir ilim çeşidi olarak tanımlanıyor.

7-) Kaderî ölçünün yaratılıştaki görevi nedir?

Varlığın kurulacağı plan ve örnek gibi iş görerek kudretin kolayca yaratmasına zemin hazırlamaktır.

8-) Bir varlık sonsuz ilim sahibi olan Allah'a verilmezse, ilim yönünden nasıl bir problem doğar?

O varlığın ölçü ve düzenini belirleyen kuşatıcı bir bilgi olmayacağından, aklen kabul edilmesi zor pek çok problem ortaya çıkar.

9-) Küçük bir hayvanın bedeni örneğiyle hangi fikir pekiştiriliyor?

İlahî bilgi reddedilirse, onun yapımı için dışta çok sayıda maddî kalıp gerektiği düşüncesinin ortaya çıkacağı anlatılıyor.

10-) Verilen ayetin bu bölümdeki ana düşünceyle ilişkisi nedir?
Allah'ın emriyle büyük görünen işlerin bile son derece çabuk ve kolay olabileceğini destekliyor.

11sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ismadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin ilk kısmında insanın yapısı hakkında hangi benzetme kullanılarak onun kapsamlı bir varlık olduğu anlatılıyor?

İnsanın, âlemin özeti, meyvesi ve küçük bir fihristi gibi olduğu ifade ediliyor.

2-) Bu benzetmenin, yaratılışı tabiata vermek açısından sonucu nedir?

İnsanı meydana getirmek için sanki bütün kâinattaki malzemenin dikkatle derlenmesi gerekiyormuş gibi bir zorluk doğurur.

3-) Metne göre sebepler niçin asıl yaratıcı olamaz?

Çünkü onların görevi ancak birleştirmektir; yoktan var etme güçleri yoktur.

4-) Parçaları toplamak ile yaratmak arasındaki fark nedir?

Toplamak mevcut malzemeyi bir araya getirmektir, yaratmak ise daha önce olmayanı meydana getirmektir.

5-) Müellif, bu farkı anlatarak hangi inanç sonucuna yönlendiriyor?

Gerçek yaratmanın ancak Allah’a ait olduğu sonucuna yönlendiriyor.

6-) Metinde kaderin bir tür ilim sayılması ne anlama geliyor?

Varlıkların ölçü, biçim ve düzenlerinin Allah’ın bilgisiyle belirlenmiş olduğunu gösteriyor.

7-) Plan ve model benzetmesi, kaderin hangi yönünü daha anlaşılır hâle getiriyor?

Yaratılışın rastgele değil, önceden belirlenmiş ölçüye göre gerçekleştiğini açıklıyor.

8-) Kudretin bu plana göre yaratması neden kolaylık sayılıyor?

Çünkü belirlenmiş ölçü üzerinde yaratmak, düzensiz ve belirsiz bir meydana getirişe göre daha kolaydır.

9-) Metinde dalalet ve şirk için neden “müşkilât” ifadesi kullanılıyor?

Çünkü Allah’tan bağımsız bir yaratılış düşünülünce hem sebepler yetersiz kalıyor hem de çözülmesi imkânsıza yakın sorunlar çıkıyor.

10-) Bu parçanın ana mesajı bir cümleyle nasıl özetlenir?

Varlıkları Allah’a nispet etmek akla, düzene ve kolaylığa uygundur; tabiat ve sebeplere vermek ise çıkmaza götürür.

11sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ismadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada insanın Allah’a teslim edilmesi ile sebeplere bağlanması arasında nasıl bir karşıtlık kuruluyor?

Birinde yaratılış çok kolay gösterilirken, diğesinde son derece ağır ve karmaşık bir süreç ortaya konuyor.

2-) İnsanın kâinatın küçük bir özeti sayılması, onun yaratılışı hakkında ne düşündürüyor?

İnsan bedeninde pek çok unsurun düzenli biçimde toplandığını ve bunun basit bir iş olmadığını düşündürüyor.

3-) Metne göre tabiat ve sebeplerle açıklama yapıldığında neden “toplama” fikri öne çıkıyor?

Çünkü bu anlayışta sebeplerin yeni bir şey meydana getirmediği, ancak hazır maddeleri bir araya getirdiği kabul ediliyor.

4-) Bu bakış açısı, canlı bir bedenın ortaya çıkışını neden zorlaştırır?

Çünkü canlıdaki ince düzen için gerekli unsurların çok geniş bir alandan uygun ölçüyle toplanması gerekir.

5-) “Vahdet” burada hangi temel sonucu doğuruyor?

Yaratılışın tek kudrete bağlanması sebebiyle büyük kolaylık doğuruyor.

6-) “Kesret” ve “şirk” niçin zorlukla ilişkilendiriliyor?

Çünkü işi tek bir yaratıcıya vermek yerine birçok sebebe dağıtmak, düzeni açıklamayı daha da güçleştiriyor.

7-) Kaderin varlık için “manevî kalıp” olması ne demektir?

Varlığın ölçü ve şeklini önceden belirleyen görünmeyen bir düzenleyici esas olması demektir.

8-) İlâhî ilim olmadan maddî kalıplara ihtiyaç duyulacağı söylenirken hangi düşünce eleştiriliyor?

Yaratılışı yalnız dış sebeplerle açıklama düşüncesi eleştiriliyor.

9-) Küçük bir hayvan örneğinin seçilmesi neyi göstermek içindir?

En küçük canlıda bile büyük bir ölçü, plan ve sanat bulunduğunu göstermek içindir.

10-) Ayetin parçanın sonunda anılması, okuyucudan hangi sonuca ulaşmasını istiyor?

Allah için yaratmanın çok süratli ve kolay olduğunu kabul etmesini

istiyor.

11sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ismadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde, Allah'ın kudretine dayanan yaratılış için nasıl bir hız vurgusu yapılıyor?

Yaratılışın bir anda gerçekleşebilecek kadar hızlı olduğu vurgulanıyor.

2-) Buna karşılık, tabiata dayandırılan yaratılışta hangi süreç hayal ediliyor?

Dağınık maddelerin çok hassas biçimde aranıp toplanması gereken zahmetli bir süreç hayal ediliyor.

3-) İnsan bedenindeki maddelerin farklı yerlerden toplanması gerektiği fikri neyi göstermeyi amaçlıyor?

Sebeplere dayalı açıklamanın ne kadar ağır ve mantıkça zor olduğunu göstermeyi amaçlıyor.

4-) Metne göre sebeplerin yalnız birleştirme yapabilmesi hangi önemli sonucu doğurur?

Gerçek anlamda yaratıcı olamayacaklarını ortaya koyar.

5-) "Tevhidde kolaylık" sözü bu parçada nasıl temellendiriliyor?

Her şeyi tek kudrete vermenin yaratmayı basitleştirdiği, sebeplere dağıtmanın ise zorlaştırdığı açıklanarak temellendiriliyor.

6-) Kader ile ilim arasındaki bağ nasıl kuruluyor?

Kader, varlıkların ölçüsünü belirleyen ilahî bilgi türü olarak sunuluyor.

7-) Bir varlığın kaderî ölçüsünün plan gibi görülmesi, yaratılışın hangi yönünü açıklar?

Düzenli, ölçülü ve hedefli biçimde gerçekleştiğini açıklar.

8-) İlâhî ilim reddedildiğinde neden yüzlerce imkânsızlık ortaya çıkacağı söyleniyor?

Çünkü o zaman varlığın ölçüsü, uyumu ve yapısı için yeterli açıklama kalmıyor.

9-) Dış maddî kalıplar düşüncesi niçin eleştiriliyor?

Çünkü canlıların ince yapısını böyle kalıplarla açıklamak hem yetersiz hem de aşırı karmaşık görülüyor.

10-) Bu bölüm genç bir okuyucuya iman açısından hangi dersi verir?

Allah'ın kudret ve ilmine güvenmenin hem akla uygun hem de kalbi rahatlatan bir bakış olduğunu öğretir.

11sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk örneğinde insanın yaratılışı hangi iki farklı isnat üzerinden ele alınıyor?

Allah'ın kudretine nispet edilmesi ve maddî sebeplere bağlanması üzerinden ele alınıyor.

2-) Allah'a nispet edildiğinde insanın yaratılışı neden basit görülüyor? Çünkü sonsuz kudret için onu var etmek doğrudan emirle mümkün kabul ediliyor.

3-) Sebeplere nispet edildiğinde insanın yaratılışı neden kâinatla ilişkilendiriliyor?

Çünkü insanın yapısında âleme ait birçok unsur bulunduğu için bunların her birinin ayrı ayrı sağlanması gerektiği düşünülüyor.

4-) Metinde “akıllı kimselerce kabul edilen” husus nedir?

Maddî sebeplerin yoktan var etme gücüne sahip olmadığı hususudur.

5-) Bu kabul, sebepler teorisini nasıl zayıflatıyor?

Çünkü varlığı açıklamak için gereken asıl fiili, yani yaratmayı sebepler yapamıyor.

6-) İkinci kısımda ilim açısından hangi kolaylık anlatılıyor?

Varlıkların ölçüsünün ilahî bilgiyle belirlenmesi sayesinde yaratılışın düzenli ve kolay olması anlatılıyor.

7-) Kaderin “ölçü belirlemesi” yaratılışta neden önemlidir?

Çünkü neyin nasıl var olacağını tayin ederek kudretin yaratmasını düzen içinde gerçekleştirir.

8-) Küçük bir canlının bedeninde çok sayıda kalıp gerektiği fikri hangi durumda ortaya çıkıyor?

İlâhî bilgi ve kader kabul edilmediğinde ortaya çıkıyor.

9-) Parçada aklî sonuç bakımından hangi yol üstün gösteriliyor?

Tevhid yolu üstün gösteriliyor.

10-) Son cümlede geçen ayetle verilmek istenen güven duygusu nedir?

Allah'ın emri karşısında büyük-küçük her işin kolay olduğu güvenidir.

11sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ismadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insan neden sıradan bir varlık gibi değil de kapsamlı bir yapı olarak ele alınıyor?

Çünkü onun, âlemdeki birçok unsur ve özelliği bünyesinde toplayan bir varlık olduğu anlatılıyor.

2-) İnsanı bu şekilde görmek, sebeplere dayalı yaratılış anlayışını nasıl etkiler?

Bu anlayışı daha da zorlaştırır; çünkü insanı yapmak için çok geniş çaplı bir düzenleme gerektiği sonucu çıkar.

3-) Maddî sebeplerin sadece birleştirme yapabildiğinin söylenmesi hangi inanç ilkesine kapı açar?

Gerçek yaratmanın Allah'a ait olduğu ilkesine kapı açar.

4-) “Vahdet” kelimesi bu pasajda hangi anlam çevresinde kullanılıyor? Her şeyin tek yaratıcıya bağlı olması anlam çevresinde kullanılıyor.

5-) Bu anlayış niçin kolaylık doğuruyor?

Çünkü bütün işlerin tek irade, tek ilim ve tek kudretle açıklanmasını sağlıyor.

6-) “Kader”in manevi kalıp sayılması, görünmeyen bir düzeni nasıl anlatır?

Varlığın ortaya çıkmadan önce ölçü ve biçim bakımından belirlenmiş olduğunu anlatır.

7-) “Plan” ve “model” benzetmeleri öğrencinin zihninde hangi kavramı netleştirir?

Yaratılışın ölçülü ve maksatlı oluşu kavramını netleştirir.

8-) İlâhî ilimden kopuk bir yaratılış tasavvurunda neden maddî kalıplar düşünülüyor?

Çünkü görünmeyen ilahî ölçü kabul edilmeyince, şekli ve düzeni dış araçlarla açıklama ihtiyacı doğuyor.

9-) Metin, şirk ve dalaleti sadece inanç yönüyle mi ele alıyor, yoksa akıl yönüyle de mi değerlendiriyor?

Aklıl yönüyle de değerlendiriyor; onları açıklama bakımından son derece problemleri gösteriyor.

10-) Parçanın bütünü dikkate alındığında verilmek istenen ana öğüt

nedir?

Varlıkların yaratılışını Allah'ın ilim ve kudretine bağlamanın en doğru, en makul ve en kolay açıklama olduğunu kavramaktır.