

11sinif tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis - Set 1

1-) Parçada, varlıkların dış dünyada yaratılmasını uzak görmek nasıl bir yanlışlık olarak değerlendiriliyor? (20 kelime)

Bu düşünce, çok büyük bir

2-) Bu yanlış düşünceyi savunanların temel iddiası nedir? (16 kelime)

Onlar, yokluk hâlinde varlığa

3-) Parçada Allah'ın yaratmasının kaç türlü olduğu bildiriliyor? (5 kelime)

İki

4-) Bu iki yaratma tarzından ilki neyi anlatır? (15 kelime)

Hiçbir hazır malzemeye

5-) İkinci yaratma tarzında hangi yol öne çıkarılıyor? (13 kelime)

Hikmet ve sanat

6-) İkinci tarz yaratmada zerreler ve maddeler nasıl bir konumdadır? (12 kelime)

Onlar, ilahî emre

7-) Bahar mevsimi örneğiyle hangi hakikat gösterilmek isteniyor? (13 kelime)

Sayısız canlı türünün

8-) "Yoğu var edemez" diyen kişiye karşı metindeki cevap neye dayanır? (16 kelime)

Her yıl pek çok

9-) Parçanın sonunda hakikate yönelen kişinin ulaştığı manevî sonuç
nedir? (12 kelime)
Sağlam imana kavuştuğunu,

11sinif tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis - Set 2

1-) Metnin başında, yeryüzünde her yıl çok sayıda türün yaratılması hangi amaçla hatırlatılıyor? (17 kelime)

Allah'ın kudretinin büyüklüğünü göstermek

2-) Baharda meydana gelen canlılık, parçada nasıl bir delil olarak kullanılıyor? (17 kelime)

Kısa zamanda çok düzenli

3-) Varlıkların önce ilimde belirlenmiş olması, yaratılışla nasıl ilişkilendiriliyor? (14 kelime)

Önceden plan ve

4-) İlk yaratma biçiminde, var edilen şeye gerekenler nasıl sağlanır? (12 kelime)

O varlıkla birlikte,

5-) İnşa yoluyla yaratmada hikmetin önemi nedir? (13 kelime)

Bu yol, Allah'ın

6-) Parçada “genel ve sürekli kanun” denilerek hangi düşünce vurgulanıyor? (16 kelime)

Var etmenin ve ortadan

7-) Baharda canlıların yalnız bedenlerinin değil, başka hangi yönlerinin de verildiği belirtiliyor? (9 kelime)

Şekilleri, özellikleri

8-) Son kısımda geçen şükür ifadesi, kişinin iç dünyasında neyin değiştiğini gösterir? (9 kelime)
İnanç bakımından

9-) Bahar örneğinde, canlıların zerrat dışındaki yönlerinin de verilmesi neyi ispatlar? (16 kelime)
Yaratmanın yalnız maddeleri toplamak

11sinif tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis - Set 3

1-) Parçada, yaratmayı inkâr eden düşünce neden akla uygun görülmüyor? (11 kelime)
Çünkü göz

2-) Metinde “görünmeyen yazıyı görünür hâle getiren madde” benzetmesiyle ne anlatılıyor? (13 kelime)
Önceden belirlenmiş ve

3-) Bu benzetme, yaratılışın hangi yönünü öne çıkarır? (12 kelime)
Yaratmanın plansız ve

4-) Parçada eleştirilen kişiler, hangi sözü kendilerine dayanak yapıyorlar? (11 kelime)
Yoktan meydana

5-) Müellife göre bu söz neden geçersizdir? (12 kelime)
Çünkü bu hüküm,

6-) Allah’ın yaratmasının “ihtira ve ibda” tarafı hangi bakımdan dikkat çekicidir? (11 kelime)
Hiçbir aracı

7-) “İnşa ve sanat” şeklindeki yaratma, neyi göstermeye yöneliktir? (9 kelime)
İncelikli hikmetleri

8-) Metne göre sebepler ve maddeler bağımsız yaratıcı mıdır? (9

kelime)

Hayır, onlar

9-) Parçanın sonunda yer alan hamd ve tesbih ifadeleri, metnin hangi duyguyla bitirildiğini gösterir? (7 kelime)
Şükür,

11sinif tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis - Set 4

1-) Parçada önce hangi yanlış anlayış reddediliyor? (13 kelime)

Allah'ın dış dünyada

2-) Bu anlayışın, daha önce anılan inkârcı topluluktan bile ileri görülmesinin sebebi nedir? (15 kelime)

Çünkü açık kudret

3-) Metne göre insanın elinde gerçekten güçlü sayılabilecek ne vardır? (10 kelime)

Çok sınırlı

4-) Allah'ın iki türlü yaratmasından biri doğrudan var etme ise, diğeri hangi yolla gerçekleşir? (13 kelime)

Düzen kurarak, maddeleri

5-) İkinci yaratma yolunda rızıkla ilgili kanunun anılması neyi gösterir? (11 kelime)

Maddelerin ve

6-) “Varı yok etmek ve yoğun var etmek” ifadesi Allah hakkında hangi özelliği öne çıkarır? (11 kelime)

Kudretinin sınırsız

7-) Baharda yüz binlerce canlı türünün ortaya çıkması, inkârcılara karşı nasıl bir cevap oluşturuyor? (14 kelime)

Bu kadar çok

8-) Son bölümde hakikate ulaşan kişinin diliyle verilen mesaj nedir? (14 kelime)

Doğru inancın insana

9-) Parçanın sonunda konuşan kişinin “şüphem kalmadı” demesi, metnin ana mesajıyla nasıl uyumludur? (14 kelime)

Çünkü metin boyunca

11sinif tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis - Set 5

1-) Parçada kudret ile ilim arasındaki ilişki nasıl sezdiriliyor? (15 kelime)
Eşyaya ait ölçü

2-) Metnin girişindeki büyük yaratılış örnekleri hangi yanlış kanaati çürütmek için kullanılıyor? (12 kelime)
Yaratmanın imkânsız veya

3-) İnkârcıların, kendi acizliklerini Allah’a kıyas etmeleri neden yanlış bir yöntemdir? (11 kelime)
Çünkü sınırlı

4-) Parçada, sebeplerin ve tabiatın sınırı nasıl dolaylı biçimde gösteriliyor? (10 kelime)
Onların kendi

5-) İlk yaratma tarzı ile ikinci yaratma tarzı arasındaki temel fark nedir? (19 kelime)
Birincisinde doğrudan ve aracısız

6-) Metne göre yoktan var etmeyi reddeden biri, hangi açık gözleme rağmen bunu söylüyor? (15 kelime)
Her yıl sayısız

7-) Hakikate geçen kişinin şükretmesi, sadece bilgi değişimini mi gösterir? (10 kelime)
Hayır, hem

8-) Parçanın genelinden çıkarılan ana sonuç nedir? (13 kelime)
Allah için yaratmak

11sinif tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis - Set 6

1-) Parçaya göre, kâinatta görülen büyük çaplı yaratılışlar bize hangi temel hakikati öğretir? (12 kelime)

Allah'ın kudretinin sınırsız

2-) Metinde ilimde belirlenmiş varlıkların dış dünyada ortaya çıkarılması neye benzetiliyor? (11 kelime)

Görünmeyen bir

3-) Bu benzetmeden hareketle yaratılış hakkında hangi sonuca varılır? (13 kelime)

Varlıkların başıboş değil,

4-) “Yoktan var olmaz” sözünün bâtil sayılmasının sebebi nedir? (15 kelime)

Bu söz, Allah'ın

5-) İbda yoluyla yaratmada araç ve malzeme bakımından nasıl bir durum vardır? (9 kelime)

Hazır bir

6-) İnşa yoluyla yaratmada neden “sanat” kelimesi öne çıkarılıyor? (13 kelime)

Çünkü bu yol,

7-) Zerratın ilahî emre bağlı çalışması neyi reddeder? (12 kelime)

Maddenin kendi başına

8-) Baharda yüz binlerce türün yaratılması, bir tek cümleyle hangi inanç esasını destekler? (7 kelime)

Allah'ın

CEVAP ANAHTARI

11sinif tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada, varlıkların dış dünyada yaratılmasını uzak görmek nasıl bir yanlışlık olarak değerlendiriliyor?

Bu düşünce, çok büyük bir gaflet ve cehalet olarak görülüyor; hatta önceki inkârcı gruptan da daha şaşırtıcı bir sapma sayılıyor.

2-) Bu yanlış düşünceyi savunanların temel iddiası nedir?

Onlar, yokluk hâinden varlığa geçişin mümkün olmadığını ve var olanın da bütünüyle ortadan kaldırılamayacağını ileri sürüyorlar.

3-) Parçada Allah'ın yaratmasının kaç türlü olduğu bildiriliyor?

İki türlü olduğu ifade ediliyor.

4-) Bu iki yaratma tarzından ilki neyi anlatır?

Hiçbir hazır malzemeye dayanmadan doğrudan var etmesini ve gerekli şeyleri de yine yoktan vermesini anlatır.

5-) İkinci yaratma tarzında hangi yol öne çıkarılıyor?

Hikmet ve sanat yönüyle, kâinattaki unsurların belli bir düzen içinde kullanılması öne çıkarılıyor.

6-) İkinci tarz yaratmada zerreler ve maddeler nasıl bir konumdadır?

Onlar, ilahî emre boyun eğen ve belirlenen kanunlar içinde görevlendirilen araçlar durumundadır.

7-) Bahar mevsimi örneğiyle hangi hakikat gösterilmek isteniyor?

Sayısız canlı türünün kolayca ortaya çıkarılması, Allah için yoktan yaratmanın zor olmadığını göstermektedir.

8-) "Yoğu var edemez" diyen kişiye karşı metindeki cevap neye dayanır?

Her yıl pek çok canlıyı farklı özellikleriyle meydana getiren sonsuz kudretin buna elbette muktedir olduğuna dayanır.

9-) Parçanın sonunda hakikate yönelen kişinin ulaştığı manevî sonuç nedir?

Sağlam imana kavuştuğunu, kuruntulardan ve sapıklıktan kurtulduğunu, içindeki şüphelerin de dağıldığını söylüyor.

11sinif tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında, yeryüzünde her yıl çok sayıda türün yaratılması hangi amaçla hatırlatılıyor?

Allah'ın kudretinin büyüklüğünü göstermek ve yaratmayı inkâr eden görüşün ne kadar temelsiz olduğunu ortaya koymak için hatırlatılıyor.

2-) Baharda meydana gelen canlılık, parçada nasıl bir delil olarak kullanılıyor?

Kısa zamanda çok düzenli ve hikmetli bir hayat düzeninin kurulması, yaratmanın son derece kolay olduğuna delil yapıyor.

3-) Varlıkların önce ilimde belirlenmiş olması, yaratılışla nasıl ilişkilendiriliyor?

Önceden plan ve ölçülerinin belirlenmiş olması, dış dünyada yaratılmalarını kolaylaştıran bir temel olarak sunuluyor.

4-) İlk yaratma biçiminde, var edilen şeye gerekenler nasıl sağlanır? O varlıkla birlikte, ona lazım olan şeyler de doğrudan ilahî kudretle verilir.

5-) İnşa yoluyla yaratmada hikmetin önemi nedir?

Bu yol, Allah'ın kusursuz hikmetini ve isimlerinin tecellilerini daha açık göstermeye vesile olur.

6-) Parçada “genel ve sürekli kanun” denilerek hangi düşünce vurgulanıyor?

Var etmenin ve ortadan kaldırmanın Allah için istisna değil, sürekli işleyen bir kudret tecellisi olduğu vurgulanıyor.

7-) Baharda canlıların yalnız bedenlerinin değil, başka hangi yönlerinin de verildiği belirtiliyor?

Şekilleri, özellikleri ve pek çok hâlleri de birlikte veriliyor.

8-) Son kısımda geçen şükür ifadesi, kişinin iç dünyasında neyin değiştiğini gösterir?

İnanç bakımından olgunlaştığını, zihnî karışıklıktan çıkıp huzura ulaştığını gösterir.

9-) Bahar örneğinde, canlıların zerrat dışındaki yönlerinin de verilmesi neyi ispatlar?

Yaratmanın yalnız maddeleri toplamak olmadığını; biçim, özellik ve

düzeni de veren üstün bir kudret bulunduğunu ispatlar.

11sinif tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada, yaratmayı inkâr eden düşünce neden akla uygun görülüyor?

Çünkü göz önündeki büyük yaratılış örnekleri, böyle bir inkârı boşa çıkarıyor.

2-) Metinde “görünmeyen yazıyı görünür hâle getiren madde” benzetmesiyle ne anlatılıyor?

Önceden belirlenmiş ve ilimde mevcut olan şeylerin dış dünyada kolayca ortaya konulması anlatılıyor.

3-) Bu benzetme, yaratılışın hangi yönünü öne çıkarır?

Yaratmanın plansız ve gelişigüzel değil; bilgiye dayalı ve ölçülü olduğunu öne çıkarır.

4-) Parçada eleştirilen kişiler, hangi sözü kendilerine dayanak yapıyorlar?

Yoktan meydana gelişin olmayacağını ve var olanın da yok olmayacağını söylüyorlar.

5-) Müellife göre bu söz neden geçersizdir?

Çünkü bu hüküm, sınırlı varlıkların aczi üzerinden kuruluyor; sonsuz kudreti hesaba katmıyor.

6-) Allah’ın yaratmasının “ihtira ve ibda” tarafı hangi bakımdan dikkat çekicidir?

Hiçbir aracı zorunlu kılmadan doğrudan yaratmayı ifade etmesi bakımından dikkat çekicidir.

7-) “İnşa ve sanat” şeklindeki yaratma, neyi göstermeye yöneliktir? İncelikli hikmetleri ve ilahî isimlerin farklı yansımalarını göstermeye yöneliktir.

8-) Metne göre sebepler ve maddeler bağımsız yaratıcı mıdır?

Hayır, onlar ancak ilahî emre bağlı şekilde kullanılan unsurlardır.

9-) Parçanın sonunda yer alan hamd ve tesbih ifadeleri, metnin hangi duyguyla bitirildiğini gösterir?

Şükür, teslimiyet ve yakîn duygusuyla bitirildiğini gösterir.

11sinif tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada önce hangi yanlış anlayış reddediliyor?

Allah'ın dış dünyada yaratma yapamayacağını veya bunu uzak görmek gerektiğini savunan anlayış reddediliyor.

2-) Bu anlayışın, daha önce anılan inkârcı topluluktan bile ileri görülmesinin sebebi nedir?

Çünkü açık kudret delilleri ortadayken yine de yaratmayı inkâr etmeleri, daha ağır bir bilgisizlik sayılıyor.

3-) Metne göre insanın elinde gerçekten güçlü sayılabilecek ne vardır?

Çok sınırlı bir seçme yetkisi dışında belirleyici bir gücü yoktur.

4-) Allah'ın iki türlü yaratmasından biri doğrudan var etme ise, diğeri hangi yolla gerçekleşir?

Düzen kurarak, maddeleri yerli yerinde kullanarak ve sanatlı biçimde meydana getirme yoluyla gerçekleşir.

5-) İkinci yaratma yolunda rızıkla ilgili kanunun anılması neyi gösterir?

Maddelerin ve zerrelere başıboş değil, ilahî düzen içinde sevk edildiğini gösterir.

6-) “Varı yok etmek ve yoğun var etmek” ifadesi Allah hakkında hangi özelliği öne çıkarır?

Kudretinin sınırsız ve hiçbir zorlukla karşılaşmayan bir kudret olduğunu öne çıkarır.

7-) Baharda yüz binlerce canlı türünün ortaya çıkması, inkârcılara karşı nasıl bir cevap oluşturuyor?

Bu kadar çok ve farklı canlının kolayca yaratılması, yoktan yaratmanın imkânsız olmadığını açıkça gösteriyor.

8-) Son bölümde hakikate ulaşan kişinin diliyle verilen mesaj nedir?

Doğru inancın insana hem iman olgunluğu hem de kalp ve zihin huzuru kazandırdığı mesajdır.

9-) Parçanın sonunda konuşan kişinin “şüphem kalmadı” demesi, metnin ana mesajıyla nasıl uyumludur?

Çünkü metin boyunca kudretin yaratmaya tam olarak yettiği gösteriliyor; bu da zihindeki tereddütleri gideriyor.

11sinif tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada kudret ile ilim arasındaki ilişki nasıl sezdiriliyor?

Eşyaya ait ölçü ve planların ilimde belirlenmesi, kudretin onları gerçekleştirmesini kolaylaştıran bir düzen olarak sunuluyor.

2-) Metnin girişindeki büyük yaratılış örnekleri hangi yanlış kanaati çürütmek için kullanılıyor?

Yaratmanın imkânsız veya çok uzak bir şey olduğu kanaatini çürütmek için kullanılıyor.

3-) İnkârcıların, kendi acizliklerini Allah’a kıyas etmeleri neden yanlış bir yöntemdir?

Çünkü sınırlı insan gücü ile sonsuz ilahî kudret aynı ölçüyle değerlendirilemez.

4-) Parçada, sebeplerin ve tabiatın sınırı nasıl dolaylı biçimde gösteriliyor?

Onların kendi başlarına yoktan ortaya koyma gücüne sahip olmadığı anlatılıyor.

5-) İlk yaratma tarzı ile ikinci yaratma tarzı arasındaki temel fark nedir? Birincisinde doğrudan ve aracısız var etme öne çıkarken, ikincisinde mevcut unsurlar düzenli şekilde kullanılarak sanatlı bir kuruluş öne çıkıyor.

6-) Metne göre yoktan var etmeyi reddeden biri, hangi açık gözleme rağmen bunu söylüyor?

Her yıl sayısız canlının farklı özelliklerle ortaya çıkması gibi açık yaratılış sahnelerine rağmen bunu söylüyor.

7-) Hakikate geçen kişinin şükretmesi, sadece bilgi değişimini mi gösterir?

Hayır, hem inançta sağlamlaşmayı hem de kalpteki sıkıntının dağılmasını gösterir.

8-) Parçanın genelinden çıkarılan ana sonuç nedir?

Allah için yaratmak kolaydır; inkâr ise insanı hem aklen hem manen çıkmaza sürükler.

11sinif tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre, kâinatta görülen büyük çaplı yaratılışlar bize hangi temel hakikati öğretir?

Allah'ın kudretinin sınırsız olduğunu ve var etmeyi zor görmenin yanlış olduğunu öğretir.

2-) Metinde ilimde belirlenmiş varlıkların dış dünyada ortaya çıkarılması neye benzetiliyor?

Görünmeyen bir yazının, uygun bir uygulama ile görünür hale gelmesine benzetiliyor.

3-) Bu benzetmeden hareketle yaratılış hakkında hangi sonuca varılır? Varlıkların başıboş değil, bilgiye dayalı bir takdir ve plan çerçevesinde yaratıldığı sonucu çıkarılır.

4-) “Yoktan var olmaz” sözünün bâtil sayılmasının sebebi nedir? Bu söz, Allah'ın mutlak kudretini inkâr eden ve sınırlı varlıkların durumunu genelleştiren yanlış bir hükümdür.

5-) İbda yoluyla yaratmada araç ve malzeme bakımından nasıl bir durum vardır?

Hazır bir dayanağa muhtaç olmadan doğrudan yaratma söz konusudur.

6-) İnşa yoluyla yaratmada neden “sanat” kelimesi öne çıkarılıyor? Çünkü bu yol, varlıklardaki düzeni, inceliği ve manalı yapıyı daha belirgin şekilde gösterir.

7-) Zerratın ilahî emre bağlı çalışması neyi reddeder?

Maddenin kendi başına bağımsız bir güç ve irade sahibi olduğu düşüncesini reddeder.

8-) Baharda yüz binlerce türün yaratılması, bir tek cümleyle hangi inanç esasını destekler?

Allah'ın her şeye gücü yettiği esasını destekler.