

|                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b></p> <p>Verilen benzetmede canlıların yapısı neye benzetiliyor?</p>         | <p><b>2</b></p> <p>Bu benzetme ile sebeplerin yaratıcı kabul edilmesi hakkında hangi sonuca varılıyor?</p> | <p><b>3</b></p> <p>Metinde hayatla ilgili maddelerin ortaya çıkışı neye bağlanıyor?</p>               | <p><b>4</b></p> <p>Sebepler ve unsurlar için neden olumsuz nitelemeler kullanılıyor?</p> |
| 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                     | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi   |
| <p><b>5</b></p> <p>Metnin bu bölümünde inkârcı görüş nasıl değerlendiriliyor?</p>      | <p><b>6</b></p> <p>Burada asıl verilmek istenen ana fikir nedir?</p>                                       | <p><b>7</b></p> <p>Parçada canlı bir varlığın oluşumunda hangi özellik özellikle öne çıkarılıyor?</p> | <p><b>8</b></p> <p>Bitkiler hangi yönüyle örnekteki şifalı karışıma benzetiliyor?</p>    |
| 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                     | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi   |
| <p><b>9</b></p> <p>Şişelerin devrilmesi örneği neyi reddetmek için kullanılıyor?</p>   | <p><b>10</b></p> <p>Metne göre âlemdeki hayat maddeleri hangi esaslarla meydana gelir?</p>                 | <p><b>11</b></p> <p>“Kör” ve “sağır” gibi ifadeler sebepler için hangi anlamda kullanılmıştır?</p>    | <p><b>12</b></p> <p>Parçaya göre canlılardaki hassas düzen bize neyi gösterir?</p>       |
| 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                     | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi   |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 4</b></p> <p>Çünkü onların bilinçsiz ve sınırlı şeyler olduğu, böyle hassas ve maksatlı bir düzeni kuramayacakları vurgulanıyor.</p> | <p><b>Cevap 3</b></p> <p>Sonsuz hikmet, kuşatıcı ilim ve irade sahibi ezelî bir Yaratıcı'nın ölçüsü ve takdirine bağlanıyor.</p> | <p><b>Cevap 2</b></p> <p>Sebeplerin tek başına canlıyı meydana getirdiğini söylemenin akla uygun olmadığı, bunun çok uzak ve geçersiz bir iddia olduğu anlatılıyor.</p> | <p><b>Cevap 1</b></p> <p>Canlı varlıklar, çok farklı maddelerin çok hassas ölçülerle bir araya geldiği hayatlı bir karışım gibi gösteriliyor.</p> |
| <p><b>Cevap 8</b></p> <p>Onların da çok sayıda maddenin hassas ölçüyle birleşmesiyle oluşan hayatlı yapılar olması yönüyle benzetiliyor.</p>     | <p><b>Cevap 7</b></p> <p>Birçok farklı unsurun son derece ince bir dengeyle bir araya gelmesi öne çıkarılıyor.</p>               | <p><b>Cevap 6</b></p> <p>Canlılardaki düzen, ölçü ve hikmetin kör sebeplerle değil, Allah'ın ilmi, iradesi ve kudretiyle açıklanabileceğidir.</p>                       | <p><b>Cevap 5</b></p> <p>Son derece akıldışı, saçma ve şuursuz bir söz olarak değerlendiriliyor.</p>                                              |
| <p><b>Cevap 12</b></p> <p>Bu düzenin bilinçsiz sebeplerin işi olmadığını, her şeyi bilen ve dileyen Allah'ın eseri olduğunu gösterir.</p>        | <p><b>Cevap 11</b></p> <p>Sebeplerin şuur, bilgi ve seçme gücünden yoksun olduğunu anlatmak için kullanılmıştır.</p>             | <p><b>Cevap 10</b></p> <p>Hikmet, ilim, irade ve kader ölçüsüyle meydana gelir.</p>                                                                                     | <p><b>Cevap 9</b></p> <p>Sebeplerin rastgele birleşerek canlı bir varlık meydana getirdiği düşüncesini reddetmek için kullanılıyor.</p>           |

|                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>13</b></p> <p>Metindeki örnek, canlıların basit ve gelişigüzel olduğu düşüncesine nasıl cevap veriyor?</p>      | <p><b>14</b></p> <p>Canlıların “karışım” gibi düşünülmesi hangi yönlerini anlamayı kolaylaştırır?</p>      | <p><b>15</b></p> <p>Sebeplere dayalı açıklama neden eczane örneğindeki rastlantılı olaya benzetiliyor?</p>          | <p><b>16</b></p> <p>Parçada inkâr düşüncesi sadece yanlış değil, aynı zamanda hangi bakımdan da eleştiriliyor?</p> |
| 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                                | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                     | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                              | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                             |
| <p><b>17</b></p> <p>Bu kısmın genel akışına göre düzenli ve ölçülü bir canlıyı açıklamanın en doğru yolu nedir?</p>   | <p><b>18</b></p> <p>Parçanın tamamı dikkate alındığında öğrenci için en önemli kavrayış ne olmalıdır?</p>  | <p><b>19</b></p> <p>Metinde canlı bir varlığın meydana gelişi için “çokluk” ve “ölçü” ilişkisi nasıl kuruluyor?</p> | <p><b>20</b></p> <p>Parçada sebeplerin yaratıcı sayılması neden mantıksız bulunuyor?</p>                           |
| 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                                | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                     | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                              | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                             |
| <p><b>21</b></p> <p>Hayatla ilgili maddelerin bir araya gelmesinde kader ve ölçü vurgusu niçin yapılmış olabilir?</p> | <p><b>22</b></p> <p>Sebeplere yaratma gücü vermenin kişiyi nasıl bir düşünceye düşürdüğü belirtiliyor?</p> | <p><b>23</b></p> <p>Bu parçanın tevhid inancıyla ilişkisi nedir?</p>                                                | <p><b>24</b></p> <p>Metinde her canlı ve her bitki için ortak olarak söylenen temel özellik nedir?</p>             |
| 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                                | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                     | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                              | 11sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi                             |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 16</b></p> <p>Akıl ve sağduyu bakımından da çok düşük ve tutarsız bir anlayış olduğu söylenerek eleştiriliyor.</p>              | <p><b>Cevap 15</b></p> <p>Çünkü her ikisinde de ölçülü ve maksatlı bir sonucun şuursuz ve düzensiz hareketlerden çıktığı iddia edilmiş oluyor.</p>  | <p><b>Cevap 14</b></p> <p>İçlerinde birçok farklı unsurun belli bir denge ve uyumla yer aldığını anlamayı kolaylaştırır.</p>                                   | <p><b>Cevap 13</b></p> <p>Canlıların çok hassas oranlarla kurulan yapılar olduğunu göstererek gelişigüzelliğın bunu açıklayamayacağını ortaya koyuyor.</p> |
| <p><b>Cevap 20</b></p> <p>Çünkü şuursuz sebeplerin böylesine ince ayarlı ve hikmetli bir yapıyı kendi kendine kurması mümkün görülüyor.</p> | <p><b>Cevap 19</b></p> <p>Çok sayıda maddenin bulunduğu, fakat bunların gelişigüzel değil son derece hassas bir ölçüyle birleştığı anlatılıyor.</p> | <p><b>Cevap 18</b></p> <p>Kâinattaki hayat, ölçü ve sanatın tesadüf veya sebeplerle değil, Allah'ın kudreti ve takdiriyle anlaşılması gerektiğı olmalıdır.</p> | <p><b>Cevap 17</b></p> <p>Onu ezelî hikmet sahibi Allah'ın takdiri ve yaratmasıyla açıklamaktır.</p>                                                       |
| <p><b>Cevap 24</b></p> <p>Her birinin çok sayıda farklı unsurdan hassas bir dengeyle kurulmuş olmasıdır.</p>                                | <p><b>Cevap 23</b></p> <p>Her şeydeki düzen ve hayatın tek bir ilahî kudretin eseri olduğunu savunarak tevhidi destekler.</p>                       | <p><b>Cevap 22</b></p> <p>Onu akıldan uzak, saçma ve savunulamaz bir düşünceye düşürdüğü belirtiliyor.</p>                                                     | <p><b>Cevap 21</b></p> <p>Oluşumun rastgele değil, önceden belirlenmiş bir düzen ve ilahî takdirle gerçekleştiğini göstermek için yapılmıştır.</p>         |