

1 Bu parçada temel olarak hangi düşünce savunuluyor?	2 Metinde geçen padişaha bağlı asker veya memur örneği neyi açıklamak için kullanılmıştır?	3 Bir görevli, bağlı bulunduğu makam sayesinde kendi gücünden çok daha büyük işler nasıl yapabiliyor?	4 Bir kişinin hükümdar adına birini esir alabilmesi hangi fikri pekiştirir?
11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi
5 Karınca, sinek ve çekirdek örnekleri ortak olarak hangi sonuca hizmet eder?	6 Dipnotta çekirdek hakkında verilen açıklamada, bağlılık devam ederse ne gerçekleşir?	7 Aynı açıklamaya göre bu bağlılık koparsa çekirdek için neden iş daha da zorlaşır?	8 Memuriyet sona ererse kişinin yapacağı işlerde ne değişir?
11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi
9 Bu durumda metin, önce kolay görünen işlerin neden gülünç bir hayale dönüştüğünü söylüyor?	10 Parçanın sonunda tabiata yaratma vermek nasıl değerlendirilmiştir?	11 Bu bölümde “birçok şeyi bir tek şey kadar kolay kılmak” hangi duruma bağlanıyor?	12 Buna karşılık “bir tek şeyi bütün eşya kadar zor hale getirmek” hangi anlayışın sonucu sayılıyor?
11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi

Cevap 4 Yetkinin şahsî kuvvetten değil, bağlı olunan makamdan geldiğini gösterir.	Cevap 3 Çünkü gereken imkân ve destek kendi şahsından değil, dayandığı büyük otoriteden geliyor.	Cevap 2 Bir varlığın kendi başına değil, yüce bir kudrete dayanarak iş gördüğünde büyük neticelerin kolayca ortaya çıkmasını açıklamak için kullanılmıştır.	Cevap 1 Bütün varlıkları Allah'a vermenin akla uygun ve kolay olduğu, tabiata vermenin ise çok zor, hatta akıl dışı olduğu savunuluyor.
Cevap 8 Artık dışarıdan destek alamaz; gereken güç ve araçları kendisinin taşıması gerekir.	Cevap 7 Çünkü o zaman büyük ağacın bütün düzenini ve imkânını kendi içinde taşıması gerekir.	Cevap 6 Çekirdek ilahî takdire bağlı olarak ağacın ortaya çıkmasına vesile olur.	Cevap 5 Küçük görünen şeylerin, ilahî dayanak ve görevle çok büyük sonuçlar meydana getirebildiğini gösterir.
Cevap 12 Varlıkları sebeplere ve tabiata vermenin sonucu sayılıyor.	Cevap 11 Her şeyin tek olan Allah'a nisbet edilmesine bağlanıyor.	Cevap 10 İmkânsıza yakın derecede zor ve aklın sınırları dışında görülmüştür.	Cevap 9 Çünkü küçücük bir varlığa, taşıyamayacağı kadar büyük kuvvet ve donanım yüklenmiş olur.

13 Metindeki asker-memur örneğinde asıl dikkat çekilen nokta nedir?	14 Görevli kişinin gerekli araçları kendisinin taşımadığı özellikle neden belirtilmiştir?	15 “Hazine” ve “ordu” benzetmeleri neyi temsil eder?	16 Karıncanın büyük bir saltanata zarar vermesi ve sineğin güçlü bir zalimin sonuna vesile olması nasıl anlaşılmalıdır?
11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi
17 Çam çekirdeği örneği, yaratılış konusunda hangi aklî sonuca götürüyor?	18 İntisabın kesilmesi durumunda kişinin bileği ve beliyle sınırlı kalması neyi sembolize eder?	19 Metin neden bu durumu masal anlatanların bile utanacağı bir hayal gibi sunuyor?	20 Bu parçadan çıkan ana hüküm, iman ve tevhid açısından nasıl özetlenebilir?
11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi
21 Metinde ispat edildiği söylenen ana karşılaştırma hangi iki görüş arasındadır?	22 Parçaya göre neden bütün varlıkları tek bir yaratıcıya nisbet etmek kolaylık sağlar?	23 Padişaha bağlı bir memurun şahsî gücünü aşan işler yapması hangi mantıkla açıklanıyor?	24 “Padişah adına hareket etmek” ifadesinin varlıklar âlemindeki karşılığı nedir?
11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi	11sınıf tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi

Cevap 16 Küçük sebeplerin, ilahî emir ve destekle büyük sonuçlara vesile olabileceği şeklinde anlaşılmalıdır.	Cevap 15 Büyük kudretin sağladığı imkân, destek ve dayanağı temsil eder.	Cevap 14 Yapılan işin kaynağının şahsî güç değil, bağlılık ilişkisi olduğunu göstermek için belirtilmiştir.	Cevap 13 Şahsın kendi imkânıyla değil, bağlı olduğu merkezden aldığı destekle büyük işler yapabilmesidir.
Cevap 20 Her şey Allah'ın kudretiyle açıklanınca mesele kolaylaşır; tabiatı yaratıcı sayınca çelişki ve imkânsızlık ortaya çıkar.	Cevap 19 Çünkü küçük bir şeye, gerçek hayatta taşınamayacak ölçüde büyük bir güç ve araç yüklemek mantıksızdır.	Cevap 18 Varlığın kendi başına bırakıldığında son derece sınırlı bir güce sahip olmasını sembolize eder.	Cevap 17 Küçük bir çekirdeğin kendi başına böyle büyük bir ağacı kuramayacağı, bunun ilahî plan ve kudretle mümkün olduğu sonucuna götürüyor.
Cevap 24 Varlıkların Allah'ın emri, takdiri ve kudretiyle iş görmesidir.	Cevap 23 Arkasında daha büyük bir güç ve yetki bulunduğu için açıklanıyor.	Cevap 22 Çünkü hepsi aynı sonsuz kudretin emri ve tasarrufu altında olur.	Cevap 21 Eşyayı Allah'a vermek ile eşyayı tabiat ve sebeplere vermek arasındadır.