

1 İkinci şüphede hangi mesele sorulmaktadır?	2 Metinde kâinat hangi benzetmeyle anlatılmaktadır?	3 Bu benzetmeye göre şuurlu varlıklar içinde en kapsamlı meyve kimdir?	4 İnsanın yaratılışındaki en önemli sonuç ve gaye olarak hangi iki şey öne çıkarılmaktadır?
11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi
5 Metne göre insanın ibadetinin başkasına bırakılması neden uygun görülmez?	6 Allah'ın kâinatı yaratmasında hangi iki amaç özellikle vurgulanmaktadır?	7 Bu amaçlara göre insanların teşekkür ve kulluğunu sebeplere vermek hangi sonuca yol açar?	8 Metindeki “başka ellere vermek” düşüncesi neyi ifade eder?
11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi
9 Son kısımda konuşan kişi, kendisine sunulan delilleri nasıl değerlendirmektedir?	10 Bu kabulün ardından deliller için yapılan benzetme neyi anlatır?	11 Parçada cevap verilen ikinci şüphe, kulluğun hangi yönüyle ilgilidir?	12 Kâinatın ağaç gibi düşünülmesi, insanın konumunu anlamada nasıl bir fayda sağlar?
11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi

Cevap 4 Şükür ve ibadet öne çıkarılmaktadır.	Cevap 3 İnsandır.	Cevap 2 Kâinat, dalları ve meyveleri olan bir ağaç gibi düşünülmektedir.	Cevap 1 Bazı sebeplerin bazı küçük ibadetlere yönelmesi halinde, bunun Allah’a sunulan kullukta bir eksiltme yapıp yapmayacağı sorulmaktadır.
Cevap 8 İbadet, şükür ve minnettarlığın Allah yerine sebeplere yöneltilmesini ifade eder.	Cevap 7 Allah’ı geri planda bırakmaya ve yaratılıştaki yüce maksatları inkâr etmeye götürür.	Cevap 6 Kendini tanıttırması ve sevdirmesi vurgulanmaktadır.	Cevap 5 Çünkü insan kâinatın özü gibidir; onun en değerli vazifesi olan kulluğun başka taraflara verilmesi, yaratılıştaki hikmete aykırı olur.
Cevap 12 İnsanın sıradan bir varlık değil, bütün düzenin seçkin ve anlamlı bir sonucu olduğunu gösterir.	Cevap 11 Kulluğun kime yönelmesi gerektiğiyle ilgilidir.	Cevap 10 Delillerin son derece açık, parlak ve inkârı zor olduğunu anlatır.	Cevap 9 Çok açık ve güçlü bulmakta, bunları inkâr etmeyi apaçık bir gerçeği inkâr etmek gibi görmektedir.

13 Şuurlu varlıklar içinde insanın öne çıkarılması neye işaret eder?	14 Metne göre insan hayatının en değerli ürünü nedir?	15 İnsanın bu en değerli vazifesinin sebeplere verilmesi neden “abes” sayılmaktadır?	16 Allah’ın fiilleriyle kendini sevdirdiği ve tanıttığı ifade edilirken ne anlatılmak isteniyor?
11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyeceği	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyeceği	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyeceği	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyeceği
17 Buna rağmen kulluğun sebeplere yöneltilmesi hangi yanlış anlayışı doğurur?	18 Parçada geçen hitap tarzı, muhatabın durumuyla ilgili ne gösterir?	19 Metnin sonunda şüphe sahibi kişi hangi üç inancı açıkça kabul etmektedir?	20 Şüphe sahibinin verdiği tepki, onun önceki hâline göre nasıl bir değişim yaşadığını gösterir?
11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyeceği	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyeceği	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyeceği	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyeceği
21 Cevapta önce kâinat, sonra insan, sonra da insanın şükrü ve ibadeti zikredilerek nasıl bir düşünce kuruluyor?	22 İnsanın “kâinatın meyvesi” sayılması hangi anlamı taşır?	23 İnsanın en yüksek meyvesi olarak ibadetin gösterilmesi bize ne öğretir?	24 Metne göre Allah’ın mutlak hâkim oluşu, ibadetin yönü hakkında hangi sonucu doğurur?
11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyeceği	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyeceği	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyeceği	11sınıf tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyeceği

Cevap 16 Kâinattaki nimetler, düzen ve sanat yoluyla insanın Allah'ı bilmesi ve sevmesi istenmektedir.	Cevap 15 Çünkü o zaman yaratılışın en önemli neticesi boşa çıkarılmış olur.	Cevap 14 Şükür ve ibadettir.	Cevap 13 İnsanın tanıma, anlama, şükretme ve ibadet etme bakımından özel bir görev taşıdığına işaret eder.
Cevap 20 Tereddüttten kesin kabule geçtiğini gösterir.	Cevap 19 Allah'ın birliğini, gerçek mabudun yalnız O olduğunu ve O'ndan başkasının ibadete layık olmadığını kabul etmektedir.	Cevap 18 Tabiatçılığı bırakmaya yaklaşmış birine doğrudan düşünme ve samimiyet çağrısı yapıldığını gösterir.	Cevap 17 Asıl nimet vereni unutturur ve sebepleri bağımsız güç gibi göstermeye başlar.
Cevap 24 Kulluğun yalnız O'na ait olması gerektiği sonucunu doğurur.	Cevap 23 İnsan değerinin yalnız bedende değil, Rabbine yönelişinde ve şükründe bulunduğunu öğretir.	Cevap 22 İnsan, yaratılış düzeninin bilinçli ve gayeli bir sonucu olarak görülür.	Cevap 21 Büyüktten küçüğe doğru bir sıra kurularak en değerli sonucun ibadet olduğu gösteriliyor.