

1 Metinde, ibadeti terk etmenin ağır şekilde cezalandırılmasının temel gerekçesi hangi iki ana noktaya bağlanmaktadır?	2 Varlıkların hakkına saldırı sayılmasının sebebi nasıl açıklanıyor?	3 Metne göre varlıkların olgunluğu hangi yönde ortaya çıkar?	4 İbadeti terk eden kişi varlıkları nasıl değerlendirme hatasına düşer?
11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek
5 Her insanın âlemi farklı görmesi hangi esasa bağlanıyor?	6 Üzüntü içindeki bir insanın çevresini farklı görmesi hangi fikri desteklemek için verilmiştir?	7 Metinde, samimiyetle ibadet eden kişinin varlıklara bakışı nasıl tasvir ediliyor?	8 Gaflet veya inkâr sebebiyle ibadeti terk eden kimse neden manevî zulüm işlemiş olur?
11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek
9 Buradaki cezalandırma anlayışı hangi dünyevî örneklerle açıklanıyor?	10 Metnin bu bölümünden çıkarılacak ana mesaj nedir?	11 Kur'an'daki sert uyarılar, metne göre neyi korumaya yöneliktir?	12 İbadeti bırakmak, mevcudata karşı nasıl bir haksızlık sayılıyor?
11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek

Cevap 4 Onları görevsiz, cansız gibi, kıymetsiz ve dağınık şeyler olarak zanneder.	Cevap 3 Allah’a bakan yönlerinde zikir, tesbih ve kullukla görünür.	Cevap 2 Çünkü varlıklar Yaratıcıyı bildiren ve O’na yönelen anlamlı varlıklardır; ibadeti bırakan kişi bunu göremeyip onları değersiz sayma yanlışına düşer.	Cevap 1 Biri varlıkların manevî hakkına zarar vermesi, diğeri de insanın hakikati yanlış görerek zulme düşmesidir.
Cevap 8 Çünkü varlıkların gerçek değerini ters yüz ederek onların hakkını inkâr eder.	Cevap 7 O kişi, varlıkların Allah’ı anan yönlerini bir ölçüde fark eder ve onların hakikatine daha uygun bakar.	Cevap 6 İnsanın ruh hâlinin ve bakışının, dış dünyayı yorumlamasını değiştirdiğini göstermek için verilmiştir.	Cevap 5 Kalbindeki inanç ve iç dünyası, onun kâinatı algılayış biçimini etkiler.
Cevap 12 Onların Yaratıcıyı gösteren ve O’na kulluk eden yönlerini yok saymak anlamına geldiği için haksızlık sayılıyor.	Cevap 11 Kulluğun değeriyle birlikte varlıkların manevî hukukunu korumaya yöneliktir.	Cevap 10 İbadet sadece kişinin şahsî işi değildir; kâinatın manevî anlamıyla bağlantılı olduğu için terk edilmesi büyük bir haksızlığa dönüşür.	Cevap 9 Halkın hukukunu korumak için küçük görünen bir suça bile sert ceza veren hükümdar örneğiyle açıklanıyor.

13 Metinde varlıkların yüksek değeri hangi iki özellikle anlatılıyor?	14 Bu yüksek değeri görmeyen kişi varlıkları hangi seviyeye indirir?	15 “Herkes kâinatı kendi aynasıyla görür” düşüncesi ne anlatır?	16 Sevinçli insan örneği metindeki hangi düşünceyi açıklığa kavuşturur?
11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek
17 İbadet ehlinin varlıkların tesbihini görebilmesi, onun hangi özelliğiyle ilişkilidir?	18 İbadeti terk eden kişinin yanlışı sadece kendi şahsıyla mı sınırlıdır?	19 Metne göre asıl hata, varlıkların dış görünüşünde mi, yoksa insandaki yorumda mı ortaya çıkar?	20 Bu parçada ibadetin hangi yönü özellikle öne çıkarılmıştır?
11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek
21 Metinde, namaz ve ibadeti bırakmanın neden büyük bir suç gibi görüldüğü nasıl temellendiriliyor?	22 Varlıkların “hakki” denince bu parçada esasen ne anlaşılmalıdır?	23 İbadetsizlik, varlıkların kemaline nasıl zarar verir?	24 Metinde insanın kâinat için ölçü ve denge unsuru olması ne anlama gelir?
11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek	11sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek

Cevap 16 Ruh hâlinin kâinat algısını değiştirdiği düşüncesini açıklar.	Cevap 15 İnsan, iç dünyasındaki hâle göre dış dünyayı yorumlar.	Cevap 14 Onları anlamdan yoksun, sıradan ve kıymetsiz şeyler derecesine düşürür.	Cevap 13 İlâhî hakikatleri bildiren işaretler olmaları ve Allah'ın isimlerini yansıtmalarıyla anlatılıyor.
Cevap 20 İbadetin, insanın kâinatı doğru okumasını sağlayan bir anahtar olduğu öne çıkarılmıştır.	Cevap 19 Asıl hata, insandaki yanlış yorumda ortaya çıkar.	Cevap 18 Hayır, bakışındaki bozukluk bütün varlıkları değerlendirişine de yansır.	Cevap 17 Düşünerek, ciddiyetle ve bilinçli şekilde kulluk etmesiyle ilişkilidir.
Cevap 24 İnsan, âlemi anlamlandırırken merkezî bir konumdadır; bakışı düzgünse doğru, bozursa yanlış bir tablo ortaya çıkar.	Cevap 23 Kişi onların kulluk yönünü reddettiği için, gerçek kıymetlerini tanımamış olur.	Cevap 22 Allah'ı göstermeleri, O'nu anmaları ve bu yöndeki değerlerinin kabul edilmesi anlaşılmalıdır.	Cevap 21 Çünkü bu davranış, yalnızca bir görev ihmali değil; varlıkların taşıdığı manayı inkâr eden bir tavır olarak görülüyor.