

1 Metinde, insanın kendisini Allah'ın kudretine bırakması durumunda yaratılış nasıl tasvir ediliyor?	2 Kişi yaratılışını maddî sebeplere ve tabiata bağlarsa neden büyük bir zorluk ortaya çıkar?	3 Maddî sebeplerin temel yetersizliği metinde nasıl açıklanıyor?	4 Buradan hareketle küçük bir canlı bedeninin oluşumu için sebeplerin ne yapmak zorunda kalacağı sonucu çıkarılıyor?
11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-
5 Bu bölümde tevhid ile şirk arasındaki fark hangi yönüyle öne çıkarılıyor?	6 Metinde kader, ilim bakımından nasıl tanımlanıyor?	7 Kaderî ölçünün yaratılıştaki görevi nedir?	8 Bir varlık sonsuz ilim sahibi olan Allah'a verilmezse, ilim yönünden nasıl bir problem doğar?
11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-
9 Küçük bir hayvanın bedeni örneğiyle hangi fikir pekiştiriliyor?	10 Verilen ayetin bu bölümdeki ana düşünceyle ilişkisi nedir?	11 Metnin ilk kısmında insanın yapısı hakkında hangi benzetme kullanılarak onun kapsamlı bir varlık olduğu anlatılıyor?	12 Bu benzetmenin, yaratılışı tabiata vermek açısından sonucu nedir?
11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-

Cevap 4 Dünyanın farklı yerlerinden gerekli maddeleri bulup bir araya getirmek zorunda kalacakları sonucu çıkarılıyor.	Cevap 3 Sebeplerin yeni bir varlık meydana getirmediği, sadece mevcut şeyleri bir araya getirebildiği belirtiliyor.	Cevap 2 Çünkü insan, kâinatın küçük bir özeti gibi görüldüğünden, bedenindeki maddelerin çok geniş bir alandan toplanması gerektiği düşünülür.	Cevap 1 Son derece kolay, ani ve ilahî emirle gerçekleşen bir yaratılış olarak anlatılıyor.
Cevap 8 O varlığın ölçü ve düzenini belirleyen kuşatıcı bir bilgi olmayacağından, aklen kabul edilmesi zor pek çok problem ortaya çıkar.	Cevap 7 Varlığın kurulacağı plan ve örnek gibi iş görerek kudretin kolayca yaratmasına zemin hazırlamaktır.	Cevap 6 Her varlığın ölçüsünü ve manevi kalıbını belirleyen bir ilim çeşidi olarak tanımlanıyor.	Cevap 5 Tevhidde yaratmanın kolay, şirkte ise son derece karmaşık ve güç olduğu vurgulanıyor.
Cevap 12 İnsanı meydana getirmek için sanki bütün kâinattaki malzemenin dikkatle derlenmesi gerekiyormuş gibi bir zorluk doğurur.	Cevap 11 İnsanın, âlemin özeti, meyvesi ve küçük bir fihristi gibi olduğu ifade ediliyor.	Cevap 10 Allah'ın emriyle büyük görünen işlerin bile son derece çabuk ve kolay olabileceğini destekliyor.	Cevap 9 İlâhî bilgi reddedilirse, onun yapımı için dışta çok sayıda maddî kalıp gerektiği düşüncesinin ortaya çıkacağı anlatılıyor.

13 Metne göre sebepler niçin asıl yaratıcı olamaz?	14 Parçaları toplamak ile yaratmak arasındaki fark nedir?	15 Müellif, bu farkı anlatarak hangi inanç sonucuna yönlendiriyor?	16 Metinde kaderin bir tür ilim sayılması ne anlama geliyor?
11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-
17 Plan ve model benzetmesi, kaderin hangi yönünü daha anlaşılır hâle getiriyor?	18 Kudretin bu plana göre yaratması neden kolaylık sayılıyor?	19 Metinde dalalet ve şirk için neden “müşkilât” ifadesi kullanılıyor?	20 Bu parçanın ana mesajı bir cümleyle nasıl özetlenir?
11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-
21 Parçada insanın Allah’a teslim edilmesi ile sebeplere bağlanması arasında nasıl bir karşıtlık kuruluyor?	22 İnsanın kâinatın küçük bir özeti sayılması, onun yaratılışı hakkında ne düşündürüyor?	23 Metne göre tabiat ve sebeplerle açıklama yapıldığında neden “toplama” fikri öne çıkıyor?	24 Bu bakış açısı, canlı bir bedenın ortaya çıkışını neden zorlaştırır?
11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-	11sınıf tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-

Cevap 16 Varlıkların ölçü, biçim ve düzenlerinin Allah'ın bilgisiyle belirlenmiş olduğunu gösteriyor.	Cevap 15 Gerçek yaratmanın ancak Allah'a ait olduğu sonucuna yönlendiriyor.	Cevap 14 Toplamak mevcut malzemeyi bir araya getirmektir, yaratmak ise daha önce olmayanı meydana getirmektir.	Cevap 13 Çünkü onların görevi ancak birleştirmektir; yoktan var etme güçleri yoktur.
Cevap 20 Varlıkları Allah'a nispet etmek akla, düzene ve kolaylığa uygundur; tabiat ve sebeplere vermek ise çıkmaza götürür.	Cevap 19 Çünkü Allah'tan bağımsız bir yaratılış düşünülünce hem sebepler yetersiz kalıyor hem de çözülmesi imkânsıza yakın sorunlar çıkıyor.	Cevap 18 Çünkü belirlenmiş ölçü üzerinde yaratmak, düzensiz ve belirsiz bir meydana getirişe göre daha kolaydır.	Cevap 17 Yaratılışın rastgele değil, önceden belirlenmiş ölçüye göre gerçekleştiğini açıklıyor.
Cevap 24 Çünkü canlıdaki ince düzen için gerekli unsurların çok geniş bir alandan uygun ölçüyle toplanması gerekir.	Cevap 23 Çünkü bu anlayışta sebeplerin yeni bir şey meydana getirmediği, ancak hazır maddeleri bir araya getirdiği kabul ediliyor.	Cevap 22 İnsan bedeninde pek çok unsurun düzenli biçimde toplandığını ve bunun basit bir iş olmadığını düşündürüyor.	Cevap 21 Birinde yaratılış çok kolay gösterilirken, diğerinde son derece ağır ve karmaşık bir süreç ortaya konuyor.