

1 Parçada, varlıkların dış dünyada yaratılmasını uzak görmek nasıl bir yanlışlık olarak değerlendiriliyor?	2 Bu yanlış düşüncüyü savunanların temel iddiası nedir?	3 Parçada Allah'ın yaratmasının kaç türlü olduğu bildiriliyor?	4 Bu iki yaratma tarzından ilki neyi anlatır?
11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis
5 İkinci yaratma tarzında hangi yol öne çıkarılıyor?	6 İkinci tarz yaratmada zerreler ve maddeler nasıl bir konumdadır?	7 Bahar mevsimi örneğiyle hangi hakikat gösterilmek isteniyor?	8 “Yoğu var edemez” diyen kişiye karşı metindeki cevap neye dayanır?
11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis
9 Parçanın sonunda hakikate yönelen kişinin ulaştığı manevî sonuç nedir?	10 Metnin başında, yeryüzünde her yıl çok sayıda türün yaratılması hangi amaçla hatırlatılıyor?	11 Baharda meydana gelen canlılık, parçada nasıl bir delil olarak kullanılıyor?	12 Varlıkların önce ilimde belirlenmiş olması, yaratılışla nasıl ilişkilendiriliyor?
11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis

Cevap 4 Hiçbir hazır malzemeye dayanmadan doğrudan var etmesini ve gerekli şeyleri de yine yoktan vermesini anlatır.	Cevap 3 İki türlü olduğu ifade ediliyor.	Cevap 2 Onlar, yokluk hâinden varlığa geçişin mümkün olmadığını ve var olanın da bütünüyle ortadan kaldırılamayacağını ileri sürüyorlar.	Cevap 1 Bu düşünce, çok büyük bir gaflet ve cehalet olarak görülüyor; hatta önceki inkârçı gruptan da daha şaşırtıcı bir sapma sayılıyor.
Cevap 8 Her yıl pek çok canlıyı farklı özellikleriyle meydana getiren sonsuz kudretin buna elbette muktedir olduğuna dayanır.	Cevap 7 Sayısız canlı türünün kolayca ortaya çıkarılması, Allah için yoktan yaratmanın zor olmadığını göstermektedir.	Cevap 6 Onlar, ilahî emre boyun eğen ve belirlenen kanunlar içinde görevlendirilen araçlar durumundadır.	Cevap 5 Hikmet ve sanat yönüyle, kâinattaki unsurların belli bir düzen içinde kullanılması öne çıkarılıyor.
Cevap 12 Önceden plan ve ölçülerinin belirlenmiş olması, dış dünyada yaratılmalarını kolaylaştıran bir temel olarak sunuluyor.	Cevap 11 Kısa zamanda çok düzenli ve hikmetli bir hayat düzeninin kurulması, yaratmanın son derece kolay olduğuna delil yapılıyor.	Cevap 10 Allah'ın kudretinin büyüklüğünü göstermek ve yaratmayı inkâr eden görüşün ne kadar temelsiz olduğunu ortaya koymak için hatırlatılıyor.	Cevap 9 Sağlam imana kavuştuğunu, kuruntulardan ve sapıklıktan kurtulduğunu, içindeki şüphelerin de dağıldığını söylüyor.

13 İlk yaratma biçiminde, var edilen şeye gerekenler nasıl sağlanır?	14 İnşa yoluyla yaratmada hikmetin önemi nedir?	15 Parçada “genel ve sürekli kanun” denilerek hangi düşünce vurgulanıyor?	16 Baharda canlıların yalnız bedenlerinin değil, başka hangi yönlerinin de verildiği belirtiliyor?
11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis
17 Son kısımda geçen şükür ifadesi, kişinin iç dünyasında neyin değiştiğini gösterir?	18 Bahar örneğinde, canlıların zerrat dışındaki yönlerinin de verilmesi neyi ispatlar?	19 Parçada, yaratmayı inkâr eden düşünce neden akla uygun görülüyor?	20 Metinde “görünmeyen yazıyı görünür hâle getiren madde” benzetmesiyle ne anlatılıyor?
11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis
21 Bu benzetme, yaratılışın hangi yönünü öne çıkarır?	22 Parçada eleştirilen kişiler, hangi sözü kendilerine dayanak yapıyorlar?	23 Müellife göre bu söz neden geçersizdir?	24 Allah’ın yaratmasının “ihtira ve ibda” tarafı hangi bakımdan dikkat çekicidir?
11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis	11sınıf tabiat-risalesi-p32-hatime-3-sual-kadir-i-mutlaka-nisbetle-icadin-imkani-ibda-ve-insa-sukurle-kapanis

Cevap 16 Şekilleri, özellikleri ve pek çok hâlleri de birlikte veriliyor.	Cevap 15 Var etmenin ve ortadan kaldırmanın Allah için istisna değil, sürekli işleyen bir kudret tecellisi olduğu vurgulanıyor.	Cevap 14 Bu yol, Allah'ın kusursuz hikmetini ve isimlerinin tecellilerini daha açık göstermeye vesile olur.	Cevap 13 O varlıkla birlikte, ona lazım olan şeyler de doğrudan ilahî kudretle verilir.
Cevap 20 Önceden belirlenmiş ve ilimde mevcut olan şeylerin dış dünyada kolayca ortaya konulması anlatılıyor.	Cevap 19 Çünkü göz önündeki büyük yaratılış örnekleri, böyle bir inkârı boşa çıkarıyor.	Cevap 18 Yaratmanın yalnız maddeleri toplamak olmadığını; biçim, özellik ve düzeni de veren üstün bir kudret bulunduğunu ispatlar.	Cevap 17 İnanç bakımından olgunlaştığını, zihnî karışıklıktan çıkıp huzura ulaştığını gösterir.
Cevap 24 Hiçbir aracı zorunlu kılmadan doğrudan yaratmayı ifade etmesi bakımından dikkat çekicidir.	Cevap 23 Çünkü bu hüküm, sınırlı varlıkların aczi üzerinden kuruluyor; sonsuz kudreti hesaba katmıyor.	Cevap 22 Yoktan meydana gelişin olmayacağını ve var olanın da yok olmayacağını söylüyorlar.	Cevap 21 Yaratmanın plansız ve gelişigüzel değil; bilgiye dayalı ve ölçülü olduğunu öne çıkarır.