

11sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 1

1-) Başta verilen ayetin bu bölümde öne çıkardığı temel hakikat nedir? (9 kelime)

Allah'ın varlığı

2-) Bu hakikatin açık olduğunu göstermek için nasıl bir ifade yolu kullanıldığı belirtiliyor? (12 kelime)

Soru şeklinde olup

3-) 1338'de Ankara'da görülen tehlike nasıl tasvir ediliyor? (15 kelime)

İmanlı insanların arasına

4-) Bu tehlike karşısında hangi kaynaktan yardım alınmıştır? (8 kelime)

Kur'an'daki ilgili

5-) Önce yazılan risalenin beklenen etkiyi göstermemesinin iki sebebi nedir? (12 kelime)

Arapça bilenlerin az

6-) Bunun üzerine nasıl bir yol izlenmesine ihtiyaç duyulmuştur? (7 kelime)

Delilin

7-) Metinde, başka risalelerle bu delil arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (12 kelime)

Diğer eserlerde dağınık

8-) Anlatıma göre asıl hedef alınan şey yalnızca bir fikir değil, daha çok neydi? (8 kelime)

İmanın temel

9-) Yazarın bu bölümü yazma üslubunda "özetleme" vurgusu neyi gösterir? (12 kelime)

Bazı konuların daha

10-) Bu parçanın ana fikrini bir cümleyle ifade et. (18 kelime)

Allah'ın varlığı ve birliği

11sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 2

1-) Ayetin verdiği mesaj, Allah hakkında nasıl bir düşünceyi reddeder? (4 kelime)
Şüph

2-) Gökleri ve yeri yaratan olana dair şüphenin reddedilmesi, hangi sonuca dayanak yapılır? (10 kelime)
İlâhî varlığın

3-) Ankara'daki ortamda bir yandan hangi olumlu durum vardı? (10 kelime)
Zaferin verdiđi

4-) Buna rağmen hangi olumsuz gelişme fark edilmiştir? (12 kelime)
İnancı zayıflatmak isteyen

5-) Metindeki "ejderha" benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (11 kelime)
Dinsizlik fikrinin

6-) İlk yazılan delilin dili neydi? (1 kelime)

7-) Bu delilin yeterince tesir etmemesi ne gibi bir sonuca yol açtı? (7 kelime)
Zararlı

8-) Daha sonra aynı delilin Türkçeye aktarılması hangi ihtiyaca cevap veriyor? (9 kelime)
Daha geniş

9-) "Bazı parçaları başka risalelerde tam açıklanmıştır" denmesi, bu metnin yapısı hakkında ne gösterir? (15 kelime)
Bu kısmın tek

10-) Parçaya göre Kur'an'dan alınan burhanın amacı nedir? (8 kelime)
İmanı tehdit

11sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 3

1-) Girişteki ayet, Allah'ın varlığına dair bilginin hangi derecede olduğunu bildiriyor? (9 kelime)

Açık ve

2-) Metinde açıklamaya geçmeden önce neden ayrıca bir "ihtar" yapılıyor? (13 kelime)

Anlatılacak delilin hangi

3-) Ankara'ya gidildiğinde görülen zararlı fikir hangi yöntemi kullanıyordu? (10 kelime)

İçeri sızıp

4-) Bu düşüncenin hedefi olarak ne öne çıkarılıyor? (5 kelime)

İnancın

5-) Müellif, ilgili ayetten nasıl yararlandığını ifade ediyor? (14 kelime)

Ayetin açık anlamını

6-) İlk metnin basılmış olması neden tek başına yeterli olmamıştır? (10 kelime)

Dil engeli

7-) "Muhtasar ve mücmel" oluşu, delilin etkisini nasıl sınırlamış olabilir? (9 kelime)

Kısa ve

8-) Sonraki aşamada delilin Türkçe açıklanması hangi eğitim anlayışını yansıtır? (9 kelime)

Muhatabın seviyesine

9-) Metne göre bu burhan tek bir ispat mıdır, yoksa başka delillerle bağlantılı mıdır? (7 kelime)

Başka

10-) Bu parçadan çıkan en önemli uyarılardan biri nedir? (14 kelime)

İnanca zarar veren

11sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 4

1-) Bu bölümde ayetin soru üslubuyla verilmesinin amacı nedir? (9 kelime)

Allah hakkında

2-) Metinde 1338 yılına dair verilen bilgi, anlatılan delile nasıl bir arka plan kazandırır? (11 kelime)

Delilin sadece

3-) Zafer havası içindeki iman topluluğuna rağmen hissedilen endişe neydi? (9 kelime)

İnanç çevresine

4-) Bu akımın “desiseli” oluşu ne anlama gelir? (8 kelime)

Açıkça değil,

5-) Kur'an'dan alınan burhanın yazılma hedefi nasıl ifade edilebilir? (15 kelime)

İnancı hedef alan

6-) Arapça yazılan risalenin sınırlı tesir göstermesi hangi sosyolojik gerçeği ortaya koyuyor? (11 kelime)

Bir düşüncenin

7-) Zararlı fikrin büyümesi karşısında “bilmeceburiye” denilmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Türkçe açıklamanın

8-) Metne göre burada yapılacak anlatım niçin ayrıntılı değil? (14 kelime)

Aynı delilin bazı

9-) Diğer risalelerdeki farklı delillerin burada birleşmesi nasıl bir fayda sağlar? (10 kelime)

Konuyu çeşitli

10-) Bu parçanın vermek istediği ders nedir? (14 kelime)

Hakikati savunurken hem

11sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 5

1-) Ayette geçen anlam çerçevesinde, Allah’a dair şüphe niçin uygun görölmüyor? (10 kelime)
Çünkü kâinatın

2-) Müellif, Ankara’daki gözleminden hangi sonuca ulaşarak kaygılanıyor? (9 kelime)
Dinsizlik akımının

3-) Bu kaygı üzerine ortaya konan delilin kaynağı insan aklı mı, vahiy mi, yoksa ikisi birden mi? (11 kelime)
Esas kaynağı

4-) Arapça risalenin basılmış olması neyi gösterir? (10 kelime)
Müellifin bu

5-) Buna rağmen istenen sonucun çıkmaması hangi iki eksikle ilişkilendiriliyor? (6 kelime)
Anlaşılabilirlik

6-) Metinde geçen ifadelerden, zararlı fikrin zamanla nasıl bir seyir izlediğı anlaşılıyor? (6 kelime)
Yayılp

7-) Delilin Türkçe açıklanacak olması, muhatap kitle açısından ne ifade eder? (8 kelime)
Daha ok

8-) “İcmalen yazılacaktır” ifadesi okuyucuya nasıl bir beklenti vermelidir? (11 kelime)
Her ayrıntıyı

9-) Burada farklı burhanların birleşmesi, ispatın gücünü nasıl etkiler? (11 kelime)
Tek yönden

10-) Parçadaki olay örgüsünü kısaca sırala. (28 kelime)
Ayetin işaret ettiğı açık hakikat belirtiliyor, Ankara’da

11sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 6

1-) İlk cümlelerde ayetin işaret ettiği ana inanç esası hangisidir? (8 kelime)

Tevhid esasına

2-) Bu inanç esasının “bedahet” derecesinde olması ne demektir? (12 kelime)

Delili çok açık

3-) Ankara’da görülen zındika hareketi hangi üç fiille anlatılıyor? (7 kelime)

İçeri

4-) Bu hareketin tehlikesi neden sadece şahsî bir düşünce olarak görülüyor? (12 kelime)

Toplumu ve özellikle

5-) Müellifin ayetten “istimdad etmesi” nasıl anlaşılmalıdır? (9 kelime)

İnanç savunusunda

6-) İlk yazılan risalenin dil bakımından sınırlı kalması hangi eğitim ilkesini hatırlatır? (9 kelime)

Bilgiyi, muhatabın

7-) Metne göre bazı okuyucuların azlığı, delilin yayılmasını neden azaltmıştır? (12 kelime)

Doğru fikir, onu

8-) Türkçe açıklamanın zorunlu hale gelmesi, müellifin hangi yönünü gösterir? (9 kelime)

Şartlara göre

9-) Başka risalelerdeki delillerin bu metinde kısmen birleşmesi hangi düşünme becerisini destekler?

(6 kelime)

Parçaları

10-) Bu bölümü okuyan bir öğrencinin çıkaracağı temel sonuç ne olmalıdır? (19 kelime)

Allah’ın varlığı ve birliği

CEVAP ANAHTARI

11sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Başta verilen ayetin bu bölümde öne çıkardığı temel hakikat nedir?

Allah'ın varlığı ve birliği konusunda aslında tereddüde yer olmadığıdır.

2-) Bu hakikatin açık olduğunu göstermek için nasıl bir ifade yolu kullanıldığı belirtiliyor?

Soru şeklinde olup inkâr mânâsı taşıyan bir anlatımla bunun apaçık olduğu bildiriliyor.

3-) 1338'de Ankara'da görülen tehlike nasıl tasvir ediliyor?

İmanlı insanların arasına sızıp onları bozmaya çalışan güçlü ve hilekâr bir dinsizlik fikri olarak anlatılıyor.

4-) Bu tehlike karşısında hangi kaynaktan yardım alınmıştır?

Kur'an'daki ilgili ayetin işaret ettiği manadan destek alınmıştır.

5-) Önce yazılan risalenin beklenen etkiyi göstermemesinin iki sebebi nedir?

Arapça bilenlerin az olması ve metne ciddi şekilde yönelenlerin pek az bulunmasıdır.

6-) Bunun üzerine nasıl bir yol izlenmesine ihtiyaç duyulmuştur?

Delilin Türkçe olarak da açıklanmasına mecbur kalınmıştır.

7-) Metinde, başka risalelerle bu delil arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Diğer eserlerde dağınık halde bulunan delillerin burada kısmen bir araya geldiği söyleniyor.

8-) Anlatıma göre asıl hedef alınan şey yalnızca bir fikir değil, daha çok neydi?

İmanın temel esaslarına zarar vermeye yönelen bir akımdı.

9-) Yazarın bu bölümü yazma üslubunda "özetleme" vurgusu neyi gösterir?

Bazı konuların daha önce ayrıntılı işlendiğini, burada ise ana noktaların toplandığını gösterir.

10-) Bu parçanın ana fikrini bir cümleyle ifade et.

Allah'ın varlığı ve birliği apaçık bir hakikattir; buna saldıran inkârcı düşünceye karşı Kur'an'dan alınan sağlam delillerle cevap verilmelidir.

11sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Ayetin verdiği mesaj, Allah hakkında nasıl bir düşünceyi reddeder?

Şüpheli ve kararsızlığı reddeder.

2-) Gökleri ve yeri yaratan olana dair şüphenin reddedilmesi, hangi sonuca dayanak yapılır?

İlâhî varlığın ve tevhidin açık bir gerçek olduğuna dayanak yapılır.

3-) Ankara'daki ortamda bir yandan hangi olumlu durum vardı?

Zaferin verdiği sevinçle iman ehlinin düşüncelerinde güçlü bir canlılık vardı.

4-) Buna rağmen hangi olumsuz gelişme fark edilmiştir?

İnancı zayıflatmak isteyen gizli ve tehlikeli bir inkâr anlayışının yayılmaya çalıştığı görülmüştür.

5-) Metindeki "ejderha" benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Dinsizlik fikrinin büyük ve yıkıcı bir tehdit oluşunu anlatmak için kullanılmıştır.

6-) İlk yazılan delilin dili neydi?

Arapçaydı.

7-) Bu delilin yeterince tesir etmemesi ne gibi bir sonuca yol açtı?

Zararlı düşüncenin gelişip güç kazanmasına fırsat verdi.

8-) Daha sonra aynı delilin Türkçeye aktarılması hangi ihtiyaca cevap veriyor?

Daha geniş bir kitlenin anlayabilmesine ve faydalanabilmesine cevap veriyor.

9-) "Bazı parçaları başka risalelerde tam açıklanmıştır" denmesi, bu metnin yapısı hakkında ne gösterir?

Bu kısmın tek başına bütün ayrıntıları vermek yerine daha geniş bir külliyyatın parçası olduğunu gösterir.

10-) Parçaya göre Kur'an'dan alınan burhanın amacı nedir?

İmanı tehdit eden inkârcı düşünceyi etkisiz hale getirmektir.

11sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Girişteki ayet, Allah'ın varlığına dair bilginin hangi derecede olduğunu bildiriyor?

Açık ve kendiliğinden anlaşılır bir kesinlik derecesinde olduğunu bildiriyor.

2-) Metinde açıklamaya geçmeden önce neden ayrıca bir "ihtar" yapılıyor?

Anlatılacak delilin hangi tarihî ve fikrî ihtiyaç içinde ortaya çıktığını göstermek için yapılıyor.

3-) Ankara'ya gidildiğinde görülen zararlı fikir hangi yöntemi kullanıyordu?

İçeri sızıp bozma ve zehirleme şeklinde sinsî bir yöntem kullanıyordu.

4-) Bu düşüncenin hedefi olarak ne öne çıkarılıyor?

İnancın temel dayanakları öne çıkarılıyor.

5-) Müellif, ilgili ayetten nasıl yararlandığını ifade ediyor?

Ayetin açık anlamını dayanak alıp ondan kuvvet alarak sağlam bir delil kurduğunu ifade ediyor.

6-) İlk metnin basılmış olması neden tek başına yeterli olmamıştır?

Dil engeli ve ilgi eksikliği sebebiyle geniş tesir meydana getirmemiştir.

7-) "Muhtasar ve mücmel" oluşu, delilin etkisini nasıl sınırlamış olabilir?

Kısa ve özlü olması, herkesin ayrıntıyı kavramasını zorlaştırmış olabilir.

8-) Sonraki aşamada delilin Türkçe açıklanması hangi eğitim anlayışını yansıtır?

Muhatabın seviyesine ve anlayabileceği dile göre anlatma anlayışını yansıtır.

9-) Metne göre bu burhan tek bir ispat mıdır, yoksa başka delillerle bağlantılı mıdır?

Başka delillerle bağlantılıdır; onların bazıları bunda birleşmektedir.

10-) Bu parçadan çıkan en önemli uyarılardan biri nedir?

İnanca zarar veren fikirler bazen sessizce yayılır; bu yüzden hakikatin anlaşılır delillerle savunulması gerekir.

11sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde ayetin soru üslubuyla verilmesinin amacı nedir?
Allah hakkında şüphe etmenin yersizliğini güçlü bir şekilde hissettirmektir.
- 2-) Metinde 1338 yılına dair verilen bilgi, anlatılan delile nasıl bir arka plan kazandırır?
Delilin sadece teorik değil, yaşanan bir tehlikeye cevap olarak yazıldığını gösterir.
- 3-) Zafer havası içindeki iman topluluğuna rağmen hissedilen endişe neydi?
İnanç çevresine sokulmaya çalışan yıkıcı bir fikir akımının varlığıydı.
- 4-) Bu akımın “desiseli” oluşu ne anlama gelir?
Açıkça değil, kurnazca ve gizlice etkili olmaya çalışmasıdır.
- 5-) Kur’an’dan alınan burhanın yazılma hedefi nasıl ifade edilebilir?
İnancı hedef alan düşüncenin gücünü kırmak ve onun başını ezmek gibi kesin bir karşı koyuştur.
- 6-) Arapça yazılan risalenin sınırlı tesir göstermesi hangi sosyolojik gerçeği ortaya koyuyor?
Bir düşüncenin yayılması için sadece doğruluğu değil, anlaşılır olması da gerekir.
- 7-) Zararlı fikrin büyümesi karşısında “bilmeceburiye” denilmesi neyi gösterir?
Türkçe açıklamanın bir tercih değil, zorunlu bir ihtiyaç haline geldiğini gösterir.
- 8-) Metne göre burada yapılacak anlatım niçin ayrıntılı değil?
Aynı delilin bazı bölümleri başka eserlerde geniş şekilde açıklandığı için burada özet tercih edilmiştir.
- 9-) Diğer risalelerdeki farklı delillerin burada birleşmesi nasıl bir fayda sağlar?
Konuyu çeşitli yönlerden destekleyerek daha bütünlüklü bir ispat ortaya koyar.
- 10-) Bu parçanın vermek istediği ders nedir?
Hakikati savunurken hem sağlam delile dayanmak hem de insanlara anlayacakları dilde hitap etmek gerekir.

11sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Ayette geçen anlam çerçevesinde, Allah’a dair şüphe niçin uygun görülüyor?

Çünkü kâinatın yaratıcısı oluşu, O’nun varlığını ve birliğini açıkça gösteriyor.

2-) Müellif, Ankara’daki gözleminden hangi sonuca ulaşarak kaygılanıyor?

Dinsizlik akımının zamanla iman esaslarına saldırabilecek kadar büyüyebileceğini düşünüyor.

3-) Bu kaygı üzerine ortaya konan delilin kaynağı insan aklı mı, vahiy mi, yoksa ikisi birden mi?

Esas kaynağı Kur’an’dır; fakat aklı ikna eden bir ispat olarak sunulmuştur.

4-) Arapça risalenin basılmış olması neyi gösterir?

Müellifin bu meseleye karşı erken dönemde fiilen mücadele ettiğini gösterir.

5-) Buna rağmen istenen sonucun çıkmaması hangi iki eksikle ilişkilendiriliyor?

Anlaşılabilirlik eksikliği ve ilgi eksikliğiyle ilişkilendiriliyor.

6-) Metinde geçen ifadelerden, zararlı fikrin zamanla nasıl bir seyir izlediği anlaşılıyor?

Yayılp kuvvet kazanarak etkisini artırdığı anlaşılıyor.

7-) Delilin Türkçe açıklanacak olması, muhatap kitle açısından ne ifade eder?

Daha çok insanın doğrudan anlayıp faydalanmasına imkân verir.

8-) “İcmalen yazılacaktır” ifadesi okuyucuya nasıl bir beklenti vermelidir?

Her ayrıntıyı değil, konunun özlü ve toparlanmış sunumunu beklemesi gerektiğini bildirir.

9-) Burada farklı burhanların birleşmesi, ispatın gücünü nasıl etkiler?

Tek yönden değil birçok yönden desteklenen daha sağlam bir yapı oluşturur.

10-) Parçadaki olay örgüsünü kısaca sırala.

Ayetin işaret ettiği açık hakikat belirtiliyor, Ankara’da tehlikeli bir inkâr fikri fark ediliyor, buna karşı

Kur’an’dan delil yazılıyor, Arapça metin yeterince etkili olmayınca Türkçe açıklama gerekli hale geliyor.

11sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) İlk cümlelerde ayetin işaret ettiği ana inanç esası hangisidir?
Tevhid esasına dayalı olarak Allah'ın varlığına iman etmektir.
- 2-) Bu inanç esasının “bedahet” derecesinde olması ne demektir?
Delili çok açık olan, inkârı akla uzak düşen bir gerçek olması demektir.
- 3-) Ankara’da görülen zındika hareketi hangi üç fiille anlatılıyor?
İçeri girmek, bozmak ve zehirlemek şeklinde anlatılıyor.
- 4-) Bu hareketin tehlikesi neden sadece şahsî bir düşünce olarak görülmüyor?
Toplumu ve özellikle iman sahiplerini etkilemeye çalışan yaygın bir tehdit olarak görülüyor.
- 5-) Müellifin ayetten “istimdad etmesi” nasıl anlaşılmalıdır?
İnanç savunusunda Kur’an’ın rehberliğine ve kuvvetine başvurması olarak anlaşılmalıdır.
- 6-) İlk yazılan risalenin dil bakımından sınırlı kalması hangi eğitim ilkesini hatırlatır?
Bilgiyi, muhatabın anlayabileceği seviyede ve dilde sunma ilkesini hatırlatır.
- 7-) Metne göre bazı okuyucuların azlığı, delilin yayılmasını neden azaltmıştır?
Doğru fikir, onu anlayıp ciddiyetle değerlendiren insan azsa toplumda yeterince tesir gösteremez.
- 8-) Türkçe açıklamanın zorunlu hale gelmesi, müellifin hangi yönünü gösterir?
Şartlara göre yöntemini değiştirebilen, insanlara ulaşmayı önemseyen yönünü gösterir.
- 9-) Başka risalelerdeki delillerin bu metinde kısmen birleşmesi hangi düşünme becerisini destekler?
Parçaları birleştirip bütünü görme becerisini destekler.
- 10-) Bu bölümü okuyan bir öğrencinin çıkaracağı temel sonuç ne olmalıdır?
Allah'ın varlığı ve birliği açık bir hakikattir; bu hakikati korumak için sağlam delil, doğru dil ve dikkatli uyanıklık gerekir.