

11sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-imtinasi - Set 1

1-) Metnin başındaki soruda hangi temel problem ortaya konuluyor? (16 kelime)

Varlıklar tabiata verilince çok

2-) Cevapta neden tabiat yerine doğrudan Allah'a yönelmek gerektiği anlatılıyor? (13 kelime)

Çünkü gerçek kudret

3-) Bu örnekte bağın kopması niçin büyük bir sorun doğuruyor? (12 kelime)

Çünkü yansımaları açıklamak

4-) Metinde sinek niçin özellikle anılıyor? (21 kelime)

Küçük bir canlı bile çok

5-) Bu durumda küçük bir canlının meydana gelişi neden çok ağır bir meseleye dönüşüyor? (17 kelime)

Çünkü onun ince düzenini

6-) Sinek örneği hangi bakımdan dikkat çekicidir? (13 kelime)

Küçük oluşuna rağmen

7-) Sonuç bölümünde Allah'ın rububiyeti hakkında hangi hüküm veriliyor? (9 kelime)

O'nun yönetim

8-) Bu parçaya göre tevhid sadece inanç ilkesi mi, yoksa varlıkları açıklayan bir anahtar mı? (10 kelime)

Hem inanç

9-) Buradaki muhakeme okuyucuyu hangi sonuca götürmek istiyor? (13 kelime)

Eşyayı Allah'a vermenin

11sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-imtinasi - Set 2

1-) Metinde “nisbet” ve “intisab” düşüncesi hangi meselede anahtar rol oynuyor? (16 kelime)
Varlıkların kaynağını açıklamada asıl

2-) Güneş misalinde yansımanın görülmesi için her yerde ayrı bir gerçek güneş gerektiği söyleniyor mu? (6 kelime)
Hayır,

3-) Küçük cam parçası ile büyük deniz yüzeyinin birlikte anılması neyi düşündürür? (9 kelime)
Büyük-küçük demeden

4-) Metinde “başsız buyruksuz kalma” fikri neyi anlatıyor? (11 kelime)
Varlığın ilahî

5-) Sineğin örnek verilmesi hangi yanlış zannı bozar? (9 kelime)
Küçük olanın

6-) Metne göre böyle bir bozulmanın en çarpıcı sonucu nedir? (15 kelime)
En küçük canlı

7-) Bu reddediş sadece inanç yönünden mi, yoksa akıl yönünden de mi ele alınıyor? (9 kelime)
Hem inanç

8-) Metin, tabiata dayalı açıklamayı neden sadece eksik değil, temelden bozuk görüyor? (10 kelime)
Çünkü açıklama

9-) Bu metinde karşı görüşe yöneltilen en temel eleştiri nedir? (9 kelime)
Açıklama yapmaya

11sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-imtinasi - Set 3

1-) Metinde sorulan ilk itirazın özeti nedir? (10 kelime)

Tabiata vermek

2-) İlk örnekte görünen çokluk, gerçekte neyin göstergesi kabul ediliyor? (9 kelime)

Tek bir

3-) Bu örnek, varlıkların yaratılışı konusunda hangi sonuca uygulanıyor? (16 kelime)

Her şey Allah'a nispet

4-) Bağın kopması durumunda varlıkların hâli nasıl düşünülmüş oluyor? (9 kelime)

Sahipsiz ve

5-) Metin, tabiata verilen yaratma işinin neden akıldan uzak olduğunu nasıl gösteriyor? (14 kelime)

En küçük canlıda

6-) Bu kabul niçin yalnız bir yanlış değil, çok sayıda yanlış sayılıyor? (13 kelime)

Çünkü tek bir

7-) Allah'ın zatında benzerinin olmaması ile eşyayı yaratmada ortağının olmaması arasında nasıl bir uygunluk kuruluyor? (9 kelime)

İkisi de

8-) Metin, Allah'ın benzerinin olmaması ile ortak kabul edilmemesi arasında nasıl bir ilişki kuruyor? (8 kelime)

Benzeri bulunmayanın

9-) Bu bölümden çıkarılacak temel ders nedir? (12 kelime)

Kâinattaki düzeni doğru

11sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-imtinasi - Set 4

1-) Metinde “kolaylık” ve “zorluk” karşılaştırması hangi iki görüş arasında yapılıyor? (11 kelime)
Varlıkları Allah’a

2-) Güneş örneğinde “yansıma” neyi temsil ediyor? (12 kelime)
Varlıklarda görülen ilâhî

3-) Aynı mantık canlılar ve diğer varlıklar için nasıl uygulanıyor? (14 kelime)
Allah’a dayandırıldıklarında ihtiyaçları

4-) Bir varlık tabiata bırakılırsa onun içinde neyi kabul etmek gerekir? (11 kelime)
Çok büyük

5-) Varlığın tabiata bırakılması hangi düzenin bozulması anlamına geliyor? (8 kelime)
İlâhî bağlılık

6-) Metnin sonunda ortaklık meselesi hangi iki alanda reddediliyor? (11 kelime)
Hem Allah’ın

7-) Bu müdahalenin imkânsız sayılmasının sebebi nedir? (10 kelime)
Rububiyetin bölünmez

8-) Parçadaki son hüküm inançla mantığı nasıl birleştiriyor? (8 kelime)
Tevhid inancını

9-) Parçanın genel sonucu bir cümleyle nasıl ifade edilir? (11 kelime)
Kâinattaki işler

11sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-imtinasi - Set 5

1-) Metindeki soru-cevap bölümünün amacı nedir? (12 kelime)

Tabiata vermenin niçin

2-) Bu bağıllık kesilirse her bir parçacık için neyi kabul etmek gerekir? (9 kelime)

Her birinde

3-) Bu örnekten hareketle her varlıkta görülen güzellik ve düzen neye bağlanıyor? (8 kelime)

Tek ve

4-) Allah’a bağlanmayan varlık için neden “kendi başına kalma” ifadesi önemlidir? (11 kelime)

Çünkü o

5-) Tabiata bırakılan bir canlı için ne tür bir güç ve bilgi varsaymak gerekir? (14 kelime)

Onun içinde bütün

6-) Son cümlede rububiyette ortaklık neden özellikle vurgulanıyor? (11 kelime)

Yaratma ve

7-) Son cümlelerde tevhid hangi iki sahada korunuyor? (7 kelime)

Hem

8-) Bu parçanın ana mesajı nedir? (15 kelime)

Eşyayı Allah’a vermek

9-) Öğrenci olarak bu parçadan hangi düşünme alışkanlığını edinmek gerekir? (14 kelime)

Bir iddianın arkasındaki

11sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-imtinasi - Set 6

1-) Bu pasajda cevaplanan soru, önceki iddialardan hangisinin düğüm noktasını açıyor? (11 kelime)
Tabiata verilen

2-) Yansıyan görüntülerin gerçek güneş sayılması neden akla aykırı görülüyor? (19 kelime)
Çünkü her küçük yerde

3-) Metne göre bir varlık Allah’a verilirse ona gereken şeyler nasıl ulaşır? (7 kelime)
İlâhî

4-) Bu örnekten sonra her varlık için hangi genel ilke kuruluyor? (9 kelime)
Allah’a bağlanan

5-) Parçada geçen “küçük bir fihriste” benzetmesi neyi vurgular? (11 kelime)
Küçük görünen

6-) Sonuç kısmında “müdahale” kelimesi hangi anlamda kullanılıyor? (9 kelime)
Yaratma ve

7-) Rububiyette ortaklığın reddi, yalnız sayı bakımından tekliği mi anlatır? (12 kelime)
Hayır, yönetme ve

8-) “İmtina derecesinde zorluk” sözü neyi ifade ediyor? (8 kelime)
Tabiata verilince

9-) Parçanın ana fikrini kısa bir hüküm olarak yazınız. (7 kelime)
Tevhid

CEVAP ANAHTARI

11sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-imtinasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki soruda hangi temel problem ortaya konuluyor?

Varlıklar tabiata verilince çok ağır imkânsızlıklar çıktığı, Allah'a verilince ise bu zorlukların nasıl ortadan kalktığı soruluyor.

2-) Cevapta neden tabiat yerine doğrudan Allah'a yönelmek gerektiği anlatılıyor?

Çünkü gerçek kudret ve irade O'na ait olduğunda varlıkların ortaya çıkışı açıklanabilir oluyor.

3-) Bu örnekte bağın kopması niçin büyük bir sorun doğuruyor?

Çünkü yansımaları açıklamak için her yerde bağımsız bir kaynak var demek gerekiyor.

4-) Metinde sinek niçin özellikle anılıyor?

Küçük bir canlı bile çok harika ve kapsamlı bir yapıya sahip olduğu için, onun meydana gelişinin tabiata verilemeyeceğini göstermek için anılıyor.

5-) Bu durumda küçük bir canlının meydana gelişi neden çok ağır bir meseleye dönüşüyor?

Çünkü onun ince düzenini açıklamak için tabiatın çok büyük bir güç ve bilgiye sahip olduğunu varsaymak gerekiyor.

6-) Sinek örneği hangi bakımdan dikkat çekicidir?

Küçük oluşuna rağmen çok büyük bir sanat ve düzen taşıması bakımından dikkat çekicidir.

7-) Sonuç bölümünde Allah'ın rububiyeti hakkında hangi hüküm veriliyor?

O'nun yönetim ve yaratmasında ortak kabul etmek mümkün değildir.

8-) Bu parçaya göre tevhid sadece inanç ilkesi mi, yoksa varlıkları açıklayan bir anahtar mı?

Hem inanç ilkesi hem de varlıkları doğru açıklayan temel anahtardır.

9-) Buradaki muhakeme okuyucuyu hangi sonuca götürmek istiyor?

Eşyayı Allah'a vermenin zor değil, asıl kolay ve tutarlı yol olduğuna götürmek istiyor.

11sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-imtinasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde “nisbet” ve “intisab” düşüncesi hangi meselede anahtar rol oynuyor?

Varlıkların kaynağını açıklamada asıl kolaylığın, onların Allah’a bağlı kabul edilmesiyle ortaya çıktığını göstermede anahtar rol oynuyor.

2-) Güneş misalinde yansımanın görülmesi için her yerde ayrı bir gerçek güneş gerektiği söyleniyor mu?

Hayır, tek kaynağa bağlılık yeterli görülüyor.

3-) Küçük cam parçası ile büyük deniz yüzeyinin birlikte anılması neyi düşündürür?

Büyük-küçük demeden her yerde aynı kaynağın etkisinin görülebileceğini düşündürür.

4-) Metinde “başsız buyruksuz kalma” fikri neyi anlatıyor?

Varlığın ilahî bağlılıktan koparılıp kendi kendine veya tabiata bırakılmış sayılmasını anlatıyor.

5-) Sineğin örnek verilmesi hangi yanlış zannı bozar?

Küçük olanın basit ve kolay açıklanır olduğu zannını bozar.

6-) Metne göre böyle bir bozulmanın en çarpıcı sonucu nedir?

En küçük canlı için bile son derece büyük bir kudret ve hikmeti tabiata yükleme mecburiyetidir.

7-) Bu reddediş sadece inanç yönünden mi, yoksa akıl yönünden de mi ele alınıyor?

Hem inanç yönünden hem aklî imkân bakımından ele alınıyor.

8-) Metin, tabiata dayalı açıklamayı neden sadece eksik değil, temelden bozuk görüyor?

Çünkü açıklama getirmek yerine daha büyük ve çözümsüz problemler üretiyor.

9-) Bu metinde karşı görüşe yöneltile en temel eleştiri nedir?

Açıklama yapmaya çalışırken daha büyük ve çözülemez imkânsızlıklar üretmesidir.

11sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-imtinasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde sorulan ilk itirazın özeti nedir?

Tabiata vermek zor ise Allah'a vermenin bunu nasıl kolaylaştırdığı soruluyor.

2-) İlk örnekte görünen çokluk, gerçekte neyin göstergesi kabul ediliyor?

Tek bir kaynağın farklı yerlerdeki yansımalarının göstergesi kabul ediliyor.

3-) Bu örnek, varlıkların yaratılışı konusunda hangi sonuca uygulanıyor?

Her şey Allah'a nispet edilirse gerekli özelliklerin kolayca verileceği, tabiata bırakılırsa işin imkânsıza yaklaşacağı sonucuna uygulanıyor.

4-) Bağın kopması durumunda varlıkların hâli nasıl düşünülmüş oluyor?

Sahipsiz ve kendi başına iş görür kabul edilmiş oluyor.

5-) Metin, tabiata verilen yaratma işinin neden akıldan uzak olduğunu nasıl gösteriyor?

En küçük canlıda bile kâinatı yönetecek güç ve bilgi bulunduğunu varsaymanın gerektiğini söyleyerek gösteriyor.

6-) Bu kabul niçin yalnız bir yanlış değil, çok sayıda yanlış sayılıyor?

Çünkü tek bir meselede bile birçok ayrı imkânsızlığı aynı anda kabullenmek zorunda bırakıyor.

7-) Allah'ın zatında benzerinin olmaması ile eşyayı yaratmada ortağının olmaması arasında nasıl bir uygunluk kuruluyor?

İkisi de aynı şekilde kabul edilemez ve imkânsız görülüyor.

8-) Metin, Allah'ın benzerinin olmaması ile ortak kabul edilmemesi arasında nasıl bir ilişki kuruyor?

Benzeri bulunmayanın işine ortak da kabul edilemeyeceğini belirtiyor.

9-) Bu bölümden çıkarılacak temel ders nedir?

Kâinattaki düzeni doğru anlamak için varlıkları sebeplere değil, Allah'ın kudretine bağlamak gerekir.

11sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-imtinasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde “kolaylık” ve “zorluk” karşılaştırması hangi iki görüş arasında yapılıyor?

Varlıkları Allah’a nispet etme görüşü ile tabiata bağlama görüşü arasında yapılıyor.

2-) Güneş örneğinde “yansıma” neyi temsil ediyor?

Varlıklarda görülen ilâhî tecelli ve bağlılık sayesinde ortaya çıkan sonuçları temsil ediyor.

3-) Aynı mantık canlılar ve diğer varlıklar için nasıl uygulanıyor?

Allah’a dayandırıldıklarında ihtiyaçları kolayca karşılanır; tabiata bırakıldıklarında her biri için olağanüstü güçler uydurmak gerekir.

4-) Bir varlık tabiata bırakılırsa onun içinde neyi kabul etmek gerekir?

Çok büyük bir kudret, irade ve hikmet bulunduğunu kabul etmek gerekir.

5-) Varlığın tabiata bırakılması hangi düzenin bozulması anlamına geliyor?

İlâhî bağlılık ve görev düzeninin bozulması anlamına geliyor.

6-) Metnin sonunda ortaklık meselesi hangi iki alanda reddediliyor?

Hem Allah’ın zatı konusunda hem de yaratma ve yönetme işinde reddediliyor.

7-) Bu müdahalenin imkânsız sayılmasının sebebi nedir?

Rububiyetin bölünmez oluşu ve yaratmanın tek bir mutlak kudrete dayanmasıdır.

8-) Parçadaki son hüküm inançla mantığı nasıl birleştiriyor?

Tevhid inancını aklî imkân ve tutarlılıkla birlikte savunuyor.

9-) Parçanın genel sonucu bir cümleyle nasıl ifade edilir?

Kâinattaki işler Allah’a verilince açıklanır, tabiata verilince içinden çıkılmaz hâle gelir.

11sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-imtinasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki soru-cevap bölümünün amacı nedir?

Tabiata vermenin niçin çıkmaz olduğunu ve Allah’a vermenin niçin doğru olduğunu açıklamaktır.

2-) Bu bağıllık kesilirse her bir parçacık için neyi kabul etmek gerekir?

Her birinde bağımsız bir güneş varmış gibi düşünmek gerekir.

3-) Bu örnekten hareketle her varlıkta görülen güzellik ve düzen neye bağlanıyor?

Tek ve mutlak kudret sahibi Allah’ın tecellisine bağlanıyor.

4-) Allah’a bağlanmayan varlık için neden “kendi başına kalma” ifadesi önemlidir?

Çünkü o durumda varlığın açıklaması, sınırsız güçleri sebepler içinde aramaya dönüşüyor.

5-) Tabiata bırakılan bir canlı için ne tür bir güç ve bilgi varsaymak gerekir?

Onun içinde bütün kâinatı kurup yönetebilecek ölçüde kudret ve hikmet bulunduğunu kabul etmek gerekir.

6-) Son cümlede rububiyette ortaklık neden özellikle vurgulanıyor?

Yaratma ve idare işinin yalnız Allah’a ait olduğunu kesinleştirmek için vurgulanıyor.

7-) Son cümlelerde tevhid hangi iki sahada korunuyor?

Hem ilahlıkta hem de yaratma işinde korunuyor.

8-) Bu parçanın ana mesajı nedir?

Eşyayı Allah’a vermek akla uygun ve kolay; tabiata vermek ise akıldan uzak ve imkânsızlıklara dayalıdır.

9-) Öğrenci olarak bu parçadan hangi düşünme alışkanlığını edinmek gerekir?

Bir iddianın arkasındaki sonuçları sorgulayıp hangisinin akla ve hakikate uygun olduğuna dikkat etmek gerekir.

11sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-imtinasi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda cevaplanan soru, önceki iddialardan hangisinin düğüm noktasını açıyor?
Tabiata verilen yaratılış anlayışındaki zorlukların, Allah’a verilince neden ortadan kalktığını açıklıyor.
- 2-) Yansıyan görüntülerin gerçek güneş sayılması neden akla aykırı görülüyor?
Çünkü her küçük yerde bağımsız bir güneş bulunduğunu düşünmek gerekir ki bu son derece zor ve kabul edilemez olur.
- 3-) Metne göre bir varlık Allah’a verilirse ona gereken şeyler nasıl ulaşır?
İlâhî bağılılık ve tecelli sayesinde kolayca ulaşır.
- 4-) Bu örnekten sonra her varlık için hangi genel ilke kuruluyor?
Allah’a bağlanan her varlığın ihtiyaçlarının kolayca verilebileceği ilkesi kuruluyor.
- 5-) Parçada geçen “küçük bir fihriste” benzetmesi neyi vurgular?
Küçük görünen bir canlının, aslında çok geniş hakikatleri içinde topladığını vurgular.
- 6-) Sonuç kısmında “müdahale” kelimesi hangi anlamda kullanılıyor?
Yaratma ve terbiye etme işine başkasının karışması anlamında kullanılıyor.
- 7-) Rububiyette ortaklığın reddi, yalnız sayı bakımından tekliği mi anlatır?
Hayır, yönetme ve yaratma yetkisinin bütünüyle yalnız Allah’a ait olduğunu da anlatır.
- 8-) “İmtina derecesinde zorluk” sözü neyi ifade ediyor?
Tabiata verilince meselenin neredeyse imkânsızlığa dönüşmesini ifade ediyor.
- 9-) Parçanın ana fikrini kısa bir hüküm olarak yazınız.
Tevhid akla uygundur; tabiatçılık ise imkânsızlıklar doğurur.