

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 1

1-) İkinci şüphede hangi mesele sorulmaktadır? (16 kelime)

Bazı sebeplerin bazı küçük

2-) Metinde kâinat hangi benzetmeyle anlatılmaktadır? (9 kelime)

Kâinat, dalları

3-) Bu benzetmeye göre şuurlu varlıklar içinde en kapsamlı meyve kimdir? (1 kelime)

4-) İnsanın yaratılışındaki en önemli sonuç ve gaye olarak hangi iki şey öne çıkarılmaktadır? (5 kelime)

Şükür

5-) Metne göre insanın ibadetinin başkasına bırakılması neden uygun görülmez? (18 kelime)

Çünkü insan kâinatın özü

6-) Allah'ın kâinatı yaratmasında hangi iki amaç özellikle vurgulanmaktadır? (5 kelime)

Kendini

7-) Bu amaçlara göre insanların teşekkür ve kulluğunu sebeplere vermek hangi sonuca yol açar? (11 kelime)

Allah'ı geri

8-) Metindeki “başka ellere vermek” düşüncesi neyi ifade eder? (10 kelime)

İbadet, şükür

9-) Son kısımda konuşan kişi, kendisine sunulan delilleri nasıl değerlendirmektedir? (15 kelime)

Çok açık ve

10-) Bu kabulün ardından deliller için yapılan benzetme neyi anlatır? (10 kelime)

Delillerin son

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi - Set 2

1-) Parçada cevap verilen ikinci şüphe, kulluğun hangi yönüyle ilgilidir? (5 kelime)

Kulluğun

2-) Kâinatın ağaç gibi düşünülmesi, insanın konumunu anlamada nasıl bir fayda sağlar? (14 kelime)

İnsanın sıradan bir

3-) Şuurlu varlıklar içinde insanın öne çıkarılması neye işaret eder? (14 kelime)

İnsanın tanıma, anlama,

4-) Metne göre insan hayatının en değerli ürünü nedir? (3 kelime)

5-) İnsanın bu en değerli vazifesinin sebeplere verilmesi neden “abes” sayılmaktadır? (10 kelime)

Çünkü o

6-) Allah'ın fiilleriyle kendini sevdirdiği ve tanıttığı ifade edilirken ne anlatılmak isteniyor? (12 kelime)

Kâinattaki nimetler, düzen

7-) Buna rağmen kulluğun sebeplere yöneltilmesi hangi yanlış anlayışı doğurur? (11 kelime)

Asıl nimet

8-) Parçada geçen hitap tarzı, muhatabın durumuyla ilgili ne gösterir? (11 kelime)

Tabiatçılığı bırakmaya

9-) Metnin sonunda şüphe sahibi kişi hangi üç inancı açıkça kabul etmektedir? (15 kelime)

Allah'ın birliğini, gerçek

10-) Şüphe sahibinin verdiği tepki, onun önceki hâline göre nasıl bir değişim yaşadığını gösterir? (5 kelime)

Tereddütten

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 3

1-) Cevapta önce kâinat, sonra insan, sonra da insanın şükrü ve ibadeti zikredilerek nasıl bir düşünce kuruluyor? (12 kelime)

Büyükten küçüğe doğru

2-) İnsanın “kâinatın meyvesi” sayılması hangi anlamı taşır? (10 kelime)

İnsan, yaratılış

3-) İnsanın en yüksek meyvesi olarak ibadetin gösterilmesi bize ne öğretir? (11 kelime)

İnsan değerinin

4-) Metne göre Allah'ın mutlak hâkim oluşu, ibadetin yönü hakkında hangi sonucu doğurur? (8 kelime)

Kulluğun yalnız

5-) İbadetin başka varlıklara verilmesi neden rububiyet anlayışına ters düşer? (15 kelime)

Çünkü terbiye eden,

6-) Parçada “kendini unutturmak” ifadesiyle anlatılan tehlike nedir? (9 kelime)

İnsanların nimetlerin

7-) Metinde “yüce maksatlar” ifadesiyle hangi genel düşünce kastedilmektedir? (11 kelime)

Kâinatın manalı,

8-) Şüphe sahibinin sonunda delilleri inkâr etmeyi apaçık bir gerçeği inkâr etmeye benzetmesi neyi gösterir? (6 kelime)

Kalben

9-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (13 kelime)

İnsanın şükür ve

10-) Delillerin güneş ve gündüz kadar açık görülmesi, iman bakımından ne ifade eder? (10 kelime)

Hakikatin artık

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi - Set 4

1-) Parçada ibadetin Allah'tan başkasına yöneltilmesi hangi temel soruyu gündeme getiriyor? (8 kelime)

Gerçek kulluğun

2-) Kâinatın bir ağaç gibi ele alınması, onun gelişigüzel değil nasıl olduğunu gösterir? (9 kelime)

Düzenli, maksatlı

3-) Bu yapı içinde insanın özel yeri nasıl belirlenmektedir? (9 kelime)

En seçkin

4-) İbadet ve şükür neden insanın hayat meyvesi sayılmaktadır? (10 kelime)

Çünkü insanın

5-) Metne göre Allah bütün kâinatı yaratırken insanı niçin merkeze alan bir sonuç ortaya koymuştur? (11 kelime)

Çünkü insan,

6-) İnsanın kulluğunu sebeplere vermek, kâinatın anlamı açısından nasıl bir bozulma oluşturur? (10 kelime)

En önemli

7-) Parçada geçen sorulu anlatımın amacı nedir? (10 kelime)

Muhatabı düşündürmek

8-) “Başkaları ibadete layık değildir” sonucuna hangi düşünce zinciriyle varılmaktadır? (17 kelime)

Yaratan, tanıtan, sevdiren ve

9-) Son bölümdeki övgü dolu ifade, delillerin hangi özelliğini vurgular? (9 kelime)

Açıklık, kuvvet

10-) Bu parçadan çıkarılacak temel ders nedir? (14 kelime)

İnsanın en yüce

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasına-verilemeyecegi - Set 5

1-) İkinci şüphede, bazı sebeplerin küçük bazı kulluklara yönelmesiyle ilgili hangi endişe dile getirilmektedir? (9 kelime)

Bunun Allah'a

2-) Verilen cevapta önce yaratılış düzeni hakkında hangi ana tablo çizilmektedir? (13 kelime)
Kâinatın hikmetli bir

3-) İnsan neden bu bütün içinde ayrı bir önem taşımaktadır? (11 kelime)
Çünkü bilinç

4-) Metne göre insanın yaratılış amacı ile en doğrudan ilgili davranış hangisidir? (5 kelime)
Kulluğunu

5-) Bu davranışın sebeplere paylaştırılması neden yanlış kabul edilmektedir? (14 kelime)
Çünkü nimetin ve

6-) Allah'ın kendini tanıttığını ve sevdirdiğini gösteren şeyler nelerdir? (8 kelime)
Kâinattaki işleri,

7-) İnsanların minnettarlığını sebeplere bağlamak, bu deliller karşısında nasıl bir tavır olur? (8 kelime)
Açık işaretleri

8-) Metindeki hitap, muhatabın akıl yürütmesine nasıl bir çağrı yapmaktadır? (7 kelime)
Ön

9-) Sonuç kısmında kabul edilen inanç esaslarından biri olan "gerçek mabud" ifadesi neyi anlatır? (9 kelime)
Kulluk edilmeye

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 6

1-) Parçada ele alınan mesele, ibadetın niceliğinden çok hangi yönüyle ilgilidir? (6 kelime)

Kime

2-) Kâinatın ağaç, insanın da onun meyvesi şeklinde anlatılması hangi edebî yöneme örnektir? (6 kelime)

Benzetme

3-) Bu benzetmede insanın “en câmi” olarak gösterilmesi nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Birçok özelliği

4-) İnsanın şükür ve ibadetinin hayatın en önemli ürünü sayılması, insanın değerini hangi yönden tanımlar? (7 kelime)

Manevî

5-) Metne göre Allah’ın hikmeti, kulluğun sebeplere bırakılmasına niçin izin vermez? (11 kelime)

Çünkü yaratılışın

6-) Allah’ın mahlukatın ibadetini başkalarına bırakmaması, O’nun hangi sıfatlarıyla ilişkilendirilmektedir? (7 kelime)

Hikmeti,

7-) “Kendini sevdirmek ve tanıttirmek” ifadesi, insanın kulluğunda hangi duyguları içerir? (7 kelime)

Sevgi,

8-) Parçada sebeplere yöneltlen övgü ve kulluğun sakıncası nedir? (7 kelime)

Asıl

9-) Şüphe sahibinin sonunda kullandığı güçlü benzetme, onun hangi psikolojik durumunu yansıtır? (6 kelime)

Tereddüdün

CEVAP ANAHTARI

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) İkinci şüphede hangi mesele sorulmaktadır?

Bazı sebeplerin bazı küçük ibadetlere yönelmesi halinde, bunun Allah'a sunulan kullukta bir eksiltme yapıp yapmayacağı sorulmaktadır.

2-) Metinde kâinat hangi benzetmeyle anlatılmaktadır?

Kâinat, dalları ve meyveleri olan bir ağaç gibi düşünülmektedir.

3-) Bu benzetmeye göre şuurlu varlıklar içinde en kapsamlı meyve kimdir?

İnsandır.

4-) İnsanın yaratılışındaki en önemli sonuç ve gaye olarak hangi iki şey öne çıkarılmaktadır?

Şükür ve ibadet öne çıkarılmaktadır.

5-) Metne göre insanın ibadetinin başkasına bırakılması neden uygun görülmez?

Çünkü insan kâinatın özü gibidir; onun en değerli vazifesi olan kulluğun başka taraflara verilmesi, yaratılıştaki hikmete aykırı olur.

6-) Allah'ın kâinatı yaratmasında hangi iki amaç özellikle vurgulanmaktadır?

Kendini tanıttırması ve sevdirmesi vurgulanmaktadır.

7-) Bu amaçlara göre insanların teşekkür ve kulluğunu sebeplere vermek hangi sonuca yol açar?

Allah'ı geri planda bırakmaya ve yaratılıştaki yüce maksatları inkâr etmeye götürür.

8-) Metindeki “başka ellere vermek” düşüncesi neyi ifade eder?

İbadet, şükür ve minnettarlığın Allah yerine sebeplere yöneltilmesini ifade eder.

9-) Son kısımda konuşan kişi, kendisine sunulan delilleri nasıl değerlendirmektedir?

Çok açık ve güçlü bulmakta, bunları inkâr etmeyi apaçık bir gerçeği inkâr etmek gibi görmektedir.

10-) Bu kabulün ardından deliller için yapılan benzetme neyi anlatır?

Delillerin son derece açık, parlak ve inkârı zor olduğunu anlatır.

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada cevap verilen ikinci şüphe, kulluğun hangi yönüyle ilgilidir?

Kulluğun kime yönelmesi gerektiğiyle ilgilidir.

2-) Kâinatın ağaç gibi düşünülmesi, insanın konumunu anlamada nasıl bir fayda sağlar?

İnsanın sıradan bir varlık değil, bütün düzenin seçkin ve anlamlı bir sonucu olduğunu gösterir.

3-) Şuurlu varlıklar içinde insanın öne çıkarılması neye işaret eder?

İnsanın tanıma, anlama, şükretme ve ibadet etme bakımından özel bir görev taşıdığına işaret eder.

4-) Metne göre insan hayatının en değerli ürünü nedir?

Şükür ve ibadettir.

5-) İnsanın bu en değerli vazifesinin sebeplere verilmesi neden “abes” sayılmaktadır?

Çünkü o zaman yaratılışın en önemli neticesi boşa çıkarılmış olur.

6-) Allah'ın fiilleriyle kendini sevdirdiği ve tanıttığı ifade edilirken ne anlatılmak isteniyor?

Kâinattaki nimetler, düzen ve sanat yoluyla insanın Allah'ı bilmesi ve sevmesi istenmektedir.

7-) Buna rağmen kulluğun sebeplere yöneltilmesi hangi yanlış anlayışı doğurur?

Asıl nimet vereni unutturur ve sebepleri bağımsız güç gibi göstermeye başlar.

8-) Parçada geçen hitap tarzı, muhatabın durumuyla ilgili ne gösterir?

Tabiatçılığı bırakmaya yaklaşmış birine doğrudan düşünme ve samimiyet çağrısı yapıldığını gösterir.

9-) Metnin sonunda şüphe sahibi kişi hangi üç inancı açıkça kabul etmektedir?

Allah'ın birliğini, gerçek mabudun yalnız O olduğunu ve O'ndan başkasının ibadete layık olmadığını kabul etmektedir.

10-) Şüphe sahibinin verdiği tepki, onun önceki hâline göre nasıl bir değişim yaşadığını gösterir?

Tereddütten kesin kabule geçtiğini gösterir.

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Cevapta önce kâinat, sonra insan, sonra da insanın şükrü ve ibadeti zikredilerek nasıl bir düşünce kuruluyor?

Büyükten küçüğe doğru bir sıra kurularak en değerli sonucun ibadet olduğu gösteriliyor.

2-) İnsanın “kâinatın meyvesi” sayılması hangi anlamı taşır?

İnsan, yaratılış düzeninin bilinçli ve gayeli bir sonucu olarak görülür.

3-) İnsanın en yüksek meyvesi olarak ibadetin gösterilmesi bize ne öğretir?

İnsan değerinin yalnız bedende değil, Rabbine yönelişinde ve şükründe bulunduğunu öğretir.

4-) Metne göre Allah'ın mutlak hâkim oluşu, ibadetin yönü hakkında hangi sonucu doğurur?

Kulluğun yalnız O'na ait olması gerektiği sonucunu doğurur.

5-) İbadetin başka varlıklara verilmesi neden rububiyet anlayışına ters düşer?

Çünkü terbiye eden, yöneten ve nimet veren Allah iken, teşekkürün başkasına yönelmesi bu gerçeği bozar.

6-) Parçada “kendini unutturmak” ifadesiyle anlatılan tehlike nedir?

İnsanların nimetlerin ve sanatın sahibini görmeyip sebeplerde takılı kalmasıdır.

7-) Metinde “yüce maksatlar” ifadesiyle hangi genel düşünce kastedilmektedir?

Kâinatın manalı, hikmetli ve Allah'ı tanıtmaya yönelik bir düzen taşıması kastedilmektedir.

8-) Şüphe sahibinin sonunda delilleri inkâr etmeyi apaçık bir gerçeği inkâr etmeye benzetmesi neyi gösterir?

Kalben ve aklen ikna olduğunu gösterir.

9-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

İnsanın şükür ve ibadeti yaratılışın en önemli sonucu olduğu için yalnız Allah'a yönelmelidir.

10-) Delillerin güneş ve gündüz kadar açık görülmesi, iman bakımından ne ifade eder?

Hakikatin artık gizli olmaktan çıkıp apaçık anlaşılmış olduğunu ifade eder.

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada ibadetin Allah'tan başkasına yöneltilmesi hangi temel soruyu gündeme getiriyor?
Gerçek kulluğun sahibinin kim olduğu sorusunu gündeme getiriyor.
- 2-) Kâinatın bir ağaç gibi ele alınması, onun gelişigüzel değil nasıl olduğunu gösterir?
Düzenli, maksatlı ve sonuç veren bir yapı olduğunu gösterir.
- 3-) Bu yapı içinde insanın özel yeri nasıl belirlenmektedir?
En seçkin ve en kapsamlı bilinçli varlık olarak belirlenmektedir.
- 4-) İbadet ve şükür neden insanın hayat meyvesi sayılmaktadır?
Çünkü insanın en anlamlı yönü, yaratılışın sahibini bilip O'na yönelmesidir.
- 5-) Metne göre Allah bütün kâinatı yaratırken insanı niçin merkeze alan bir sonuç ortaya koymuştur?
Çünkü insan, Allah'ı tanıyıp sevebilen ve bilinçli kulluk edebilen bir varlıktır.
- 6-) İnsanın kulluğunu sebeplere vermek, kâinatın anlamı açısından nasıl bir bozulma oluşturur?
En önemli sonucu yanlış yere bağlayarak bütün düzenin hikmetini zedeler.
- 7-) Parçada geçen sorulu anlatımın amacı nedir?
Muhatabı düşündürmek ve yanlış görüşün tutarsızlığını kendi aklıyla fark ettirmektir.
- 8-) "Başkaları ibadete layık değildir" sonucuna hangi düşünce zinciriyle varılmaktadır?
Yaratan, tanıtan, sevdiren ve nimet veren yalnız Allah olduğundan kulluğun da yalnız O'na ait olduğu düşüncesiyle varılmaktadır.
- 9-) Son bölümdeki övgü dolu ifade, delillerin hangi özelliğini vurgular?
Açıklık, kuvvet ve inkâr edilemeyecek derecede belirgin oluşunu vurgular.
- 10-) Bu parçadan çıkarılacak temel ders nedir?
İnsanın en yüce vazifesi olan şükür ve ibadet, hiçbir sebebe değil yalnız Allah'a sunulmalıdır.

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İkinci şüphede, bazı sebeplerin küçük bazı kulluklara yönelmesiyle ilgili hangi endişe dile getirilmektedir?

Bunun Allah’a ait kullukta bir eksiklik oluşturup oluşturmayacağı sorulmaktadır.

2-) Verilen cevapta önce yaratılış düzeni hakkında hangi ana tablo çizilmektedir?

Kâinatın hikmetli bir bütün olduğu ve insanın onun seçkin sonucu olduğu tablosu çizilmektedir.

3-) İnsan neden bu bütün içinde ayrı bir önem taşımaktadır?

Çünkü bilinç sahibidir ve en kapsamlı şekilde şükür ile ibadet edebilir.

4-) Metne göre insanın yaratılış amacı en doğrudan ilgili davranış hangisidir?

Kulluğunu ve şükrünü Allah’a yöneltmesidir.

5-) Bu davranışın sebeplere paylaştırılması neden yanlış kabul edilmektedir?

Çünkü nimetin ve yaratmanın gerçek sahibini perdelemekte ve en önemli sonucu yanlış adrese yöneltmektedir.

6-) Allah’ın kendini tanıttığını ve sevdirdiğini gösteren şeyler nelerdir?

Kâinattaki işleri, nimetleri ve yaratma fiilleri buna delildir.

7-) İnsanların minnettarlığını sebeplere bağlamak, bu deliller karşısında nasıl bir tavır olur?

Açık işaretleri görmezden gelen yanlış bir tavır olur.

8-) Metindeki hitap, muhatabın akıl yürütmesine nasıl bir çağrı yapmaktadır?

Ön yargıyı bırakıp meseleye dürüstçe bakmaya çağırmaktadır.

9-) Sonuç kısmında kabul edilen inanç esaslarından biri olan “gerçek mabud” ifadesi neyi anlatır?

Kulluk edilmeye gerçekten hakkı olanın yalnız Allah olduğunu anlatır.

11sinif tabiat-risalesi-p23-imandan-sonra-iki-subhe-ubudiyetin-baskasina-verilemeyecegi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada ele alınan mesele, ibadetin niceliğinden çok hangi yönüyle ilgilidir?

Kime ait olması gerektiği yönüyle ilgilidir.

2-) Kâinatın ağaç, insanın da onun meyvesi şeklinde anlatılması hangi edebî yöneme örnektir?

Benzetme yoluyla anlamı yaklaştırma yöntemine örnektir.

3-) Bu benzetmede insanın “en câmi” olarak gösterilmesi nasıl anlaşılmalıdır?

Birçok özelliği ve manayı içinde toplayan en kapsamlı varlık olarak anlaşılmalıdır.

4-) İnsanın şükür ve ibadetinin hayatın en önemli ürünü sayılması, insanın değerini hangi yönden tanımlar?

Manevî yönü ve Allah’a yönelişi bakımından tanımlar.

5-) Metne göre Allah’ın hikmeti, kulluğun sebeplere bırakılmasına niçin izin vermez?

Çünkü yaratılışın en önemli neticesi bozulmuş ve anlamsız hâle gelmiş olur.

6-) Allah’ın mahlukatın ibadetini başkalarına bırakmaması, O’nun hangi sıfatlarıyla ilişkilendirilmektedir?

Hikmeti, rububiyeti, birliği ve mutlak hâkimiyetiyle ilişkilendirilmektedir.

7-) “Kendini sevdirmek ve tanıttırmak” ifadesi, insanın kulluğunda hangi duyguları içerir?

Sevgi, tanıma, şükür, minnettarlık ve bağlılığı içerir.

8-) Parçada sebeplere yöneltilen övgü ve kulluğun sakıncası nedir?

Asıl faili unutturması ve ilahî maksatları perdelemesidir.

9-) Şüphe sahibinin sonunda kullandığı güçlü benzetme, onun hangi psikolojik durumunu yansıtır?

Tereddüdün yerini kesin kanaatin aldığını yansıtır.