

11sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 1

1-) Metinde, çok sayıda askerin tek bir komutan altında toplanması hangi düşünceyi açıklamak için örnek verilmiştir? (13 kelime)
İşlerin tek merkezden

2-) Bir askerin işinin birçok ayrı komutana ve merkeze bırakılması neden daha zor kabul edilir? (15 kelime)
Çünkü tek bir

3-) Ağaç örneğinde kök ve merkez vurgusu hangi ana fikri destekler? (9 kelime)
Canlıdaki düzenin

4-) Meyvelerin ihtiyaçlarının tek yerden değil de ayrı ayrı yerlerden karşılandığı düşünüldüğünde hangi sonuç ortaya çıkar? (12 kelime)
Her bir meyvenin

5-) Bu örneklerden çıkarılan genel sonuç, birlik ve çokluk açısından nasıl ifade edilir? (9 kelime)
Birlikte yaratma

6-) Metne göre, bir tek varlığın meydana gelmesi bazen neden birçok varlıktan daha zor hale gelir? (17 kelime)
Çünkü onu birlikten koparıp

7-) Burada “şirk” ve “kesret” ile işaret edilen problem, anlayış bakımından nasıl özetlenebilir? (9 kelime)
Varlıkları tek

11sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 2

1-) Asker ve ordu benzetmesinde merkezî yönetim ile anlatılmak istenen temel hakikat nedir? (9 kelime)

Varlıkların tek

2-) Aynı benzetmede tek bir askerin ihtiyacının birçok merkeze bırakılması hangi durumu temsil eder? (9 kelime)

Birliğı bırakıp

3-) Ağaç misalinde hayatî ihtiyaçların tek kökten verilmesi nasıl bir netice doğurur? (8 kelime)

Binlerce meyve

4-) Her meyvenin ayrı ayrı kaynaklardan beslenmesi düşüncesi, metindeki hangi görüşe delil olur? (10 kelime)

Çokluğa dayandırılan

5-) Çekirdeğin ağaç kadar zor sayılması hangi mantığa dayanır? (11 kelime)

Çünkü onda

6-) Metin, yalnız iki örnek vermesine rağmen neden “yüzler misal” bulunduğunu söyler? (15 kelime)

Çünkü anlatılan kuralın

7-) Verilen örnekler, metindeki hangi büyük iddiaya hazırlık yapmaktadır? (11 kelime)

Yaratmadaki kolaylığın

11sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 3

1-) Metindeki ilk örnek olan asker düzeni, günlük hayattan seçilmesine rağmen hangi soyut konuyu anlaşılır hale getirir? (7 kelime)

Yaratmada

2-) Ordu ile tek nefer arasında kurulan karşılaştırma, nicelik bakımından nasıl bir dikkat çekme yapar? (11 kelime)

Büyük olanın

3-) Bir tek askerin ihtiyacının bütün ordu kadar zorlaşması hangi sebepten kaynaklanır? (14 kelime)
Onun ihtiyaçları için

4-) Ağaç örneğinde birlik sırrı sayesinde gözle görülen hangi kolaylıktan söz edilmektedir? (11 kelime)
Tek bir

5-) Çokluk tarafına geçildiğinde meyvenin zorlaşması ile askerin zorlaşması arasında nasıl bir ortak yön vardır? (13 kelime)
İkisinde de tek

6-) Çekirdek örneği, küçüklük ile kolaylık arasında zorunlu bir bağ olmadığını nasıl gösterir? (14 kelime)
Küçük olsa da

7-) Parçada, bu konunun başka yerlerde kuvvetli biçimde ispatlandığının söylenmesi okuyucuya ne kazandırır? (9 kelime)
Anlatılanların şahsî

11sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 4

1-) Bir ordunun hazırlığının tek bir sistemle yürütülmesi, düzen ve uyum hakkında ne gösterir? (11 kelime)

Düzenin tek

2-) Tek bir askerin donatılması neden bazen bütün orduyu ilgilendiren kadar ağır bir iş gibi anlatılmıştır? (13 kelime)

Çünkü dağınık kaynaklara

3-) Ağaç ve meyve örneğinde, kökün görevini hangi kavramla ilişkilendirmek uygundur? (7 kelime)

Merkezî

4-) Son cümlede yeni açıklamaya geçmeden önce yapılan özetleme ne işe yarar? (11 kelime)

Önceki örneklerin

5-) Kesret tarafında bir meyvenin bile ağaç kadar zorlaşması neyi eleştirir? (6 kelime)

Varlığı

6-) Metindeki örneklerin ortak öğretici yönü nedir? (9 kelime)

Dağınıklığın güçlük,

7-) Parçanın ana mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (19 kelime)

Varlıkların tek yaratıcıya verilmesi

11sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 5

1-) Asker misalinde “tek zabıt” ile “çok zabıt” arasındaki fark, sebep-sonuç bakımından nasıl yorumlanır? (14 kelime)

Tek yönetici işlerin

2-) Orduya ait ihtiyaçların bir merkez ve kanunla çözülmesi hangi ilkeyi düşündürür? (9 kelime)

Tek bir

3-) Dağınık merkezlere havale edilen bir işte niçin ihtiyaçlar büyür? (12 kelime)

Çünkü her parça

4-) Ağaç misalinde birlik sayesinde kolay görünen şey nedir? (8 kelime)

Pek çok

5-) Çekirdeğin de ayrıca zor sayılması, varlıkta hangi derinliğe dikkat çeker? (13 kelime)

En küçük görünen

6-) Parçanın sonunda neden “çok sayıda örnek vardır” denilerek başka eserlere yönlendirme yapılır? (15 kelime)

Çünkü mesele daha

7-) Bu hedef parçanın sonunda verilmek istenen asıl hazırlık nedir? (12 kelime)

Birlikteki kolaylığın özellikle

11sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 6

1-) Metindeki asker örneği, birlik ile verimlilik arasında nasıl bir bağ kurar? (12 kelime)

Birlik olduđuunda hem

2-) Bir neferin ihtiyaçlarının çok sayıda komutan ve merkeze dağıtılması niçin mantıksız gösterilmektedir? (14 kelime)

Çünkü küçük bir

3-) Ağaçta meyvelerin tek kök üzerinden beslenmesi hangi gerçeđi görünür kılar? (11 kelime)

Çok sayıda

4-) Her meyve için ayrı besleme düşüncesi neden kabul edilmesi zor bir tablo ortaya çıkarır? (13 kelime)

Çünkü her meyve

5-) Metinde bu kolaylığın sadece örneklerle değil, hangi iki ilahî sıfat açısından da ele alınacağı bildirilmektedir? (7 kelime)

İlim

6-) “şöyle ki” ifadesiyle yeni bir açıklamaya geçilmesinin sebebi nedir? (13 kelime)

Verilen örneklerden sonra,

CEVAP ANAHTARI

11sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, çok sayıda askerin tek bir komutan altında toplanması hangi düşünceyi açıklamak için örnek verilmiştir?

İşlerin tek merkezden ve tek idareyle yürütülmesinin büyük kolaylık sağladığını göstermek için verilmiştir.

2-) Bir askerin işinin birçok ayrı komutana ve merkeze bırakılması neden daha zor kabul edilir? Çünkü tek bir iş için birçok ayrı düzenin, aracın ve yönetimin bir araya gelmesi gerekir.

3-) Ağaç örneğinde kök ve merkez vurgusu hangi ana fikri destekler?

Canlıdaki düzenin birlik içinde olunca daha kolay sürdüğünü destekler.

4-) Meyvelerin ihtiyaçlarının tek yerden değil de ayrı ayrı yerlerden karşılandığı düşünüldüğünde hangi sonuç ortaya çıkar?

Her bir meyvenin ortaya çıkması çok daha karmaşık ve zor hale gelir.

5-) Bu örneklerden çıkarılan genel sonuç, birlik ve çokluk açısından nasıl ifade edilir?

Birlikte yaratma kolaylaşır; çokluğa ve ortaklığa bağlanınca zorluk artar.

6-) Metne göre, bir tek varlığın meydana gelmesi bazen neden birçok varlıktan daha zor hale gelir? Çünkü onu birlikten koparıp ayrı sebeplere bağlamak, tek bir şey için çok geniş bir düzen kurmayı gerektirir.

7-) Burada “şirk” ve “kesret” ile işaret edilen problem, anlayış bakımından nasıl özetlenebilir? Varlıkları tek bir yaratıcıya değil, dağınık sebeplere bağlama problemidir.

11sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Asker ve ordu benzetmesinde merkezî yönetim ile anlatılmak istenen temel hakikat nedir?
Varlıkların tek bir kudrete dayanmasının işleri son derece kolaylaştırdığıdır.
- 2-) Aynı benzetmede tek bir askerin ihtiyacının birçok merkeze bırakılması hangi durumu temsil eder?
Birliği bırakıp çokluğa bağlanan anlayışın doğurduğu güçlüğü temsil eder.
- 3-) Ağaç misalinde hayatî ihtiyaçların tek kökten verilmesi nasıl bir netice doğurur?
Binlerce meyve taşıyan ağacın meydana gelmesi kolay görünür.
- 4-) Her meyvenin ayrı ayrı kaynaklardan beslenmesi düşüncesi, metindeki hangi görüşe delil olur?
Çokluğa dayandırılan açıklamanın daha ağır ve karışık olduğuna delil olur.
- 5-) Çekirdeğin ağaç kadar zor sayılması hangi mantığa dayanır?
Çünkü onda da ağacın hayatı için gereken esasların topluca bulunması gerekir.
- 6-) Metin, yalnız iki örnek vermesine rağmen neden “yüzler misal” bulunduğunu söyler?
Çünkü anlatılan kuralın yalnız bu örneklerle sınırlı olmayıp pek çok alanda geçerli olduğunu belirtmek ister.
- 7-) Verilen örnekler, metindeki hangi büyük iddiaya hazırlık yapmaktadır?
Yaratmadaki kolaylığın ilahî ilim ve kader yönünden açıklanacağı iddiasına hazırlık yapmaktadır.

11sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk örnek olan asker düzeni, günlük hayattan seçilmesine rağmen hangi soyut konuyu anlaşılır hale getirir?

Yaratmada birliğin sağladığı kolaylığı anlaşılır hale getirir.

2-) Ordu ile tek nefer arasında kurulan karşılaştırma, nicelik bakımından nasıl bir dikkat çekme yapar? Büyük olanın bazen tek düzen altında küçük kadar kolay olabileceğini gösterir.

3-) Bir tek askerin ihtiyacının bütün ordu kadar zorlaşması hangi sebepten kaynaklanır?

Onun ihtiyaçları için de dağınık biçimde çok sayıda üretim ve yönetim noktası gerekeceğinden kaynaklanır.

4-) Ağaç örneğinde birlik sırrı sayesinde gözle görülen hangi kolaylıktan söz edilmektedir?

Tek bir merkezden beslenince çok sayıdaki meyvenin rahatça oluşmasından söz edilmektedir.

5-) Çokluk tarafına geçildiğinde meyvenin zorlaşması ile askerin zorlaşması arasında nasıl bir ortak yön vardır?

İkisinde de tek bir iş, dağınık sebeplere bırakılınca gereksiz derecede ağır hale gelir.

6-) Çekirdek örneği, küçüklük ile kolaylık arasında zorunlu bir bağ olmadığını nasıl gösterir?

Küçük olsa da içinde büyük bir yapının planı bulunduğu için açıklanmasının kolay olmayabileceğini gösterir.

7-) Parçada, bu konunun başka yerlerde kuvvetli biçimde ispatlandığının söylenmesi okuyucuya ne kazandırır?

Anlatılanların şahsî kanaat değil, delillendirilmiş bir hakikat olduğunu düşündürür.

11sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bir ordunun hazırlığının tek bir sistemle yürütülmesi, düzen ve uyum hakkında ne gösterir?

Düzenin tek elde toplanmasının hem uyumu hem de kolaylığı artırdığını gösterir.

2-) Tek bir askerin donatılması neden bazen bütün orduyu ilgilendiren kadar ağır bir iş gibi anlatılmıştır?

Çünkü dağınık kaynaklara bırakılırsa küçük bir iş için bile geniş çaplı imkânlar gerekir.

3-) Ağaç ve meyve örneğinde, kökün görevini hangi kavramla ilişkilendirmek uygundur?

Merkezî idare ve birlik kavramıyla ilişkilendirmek uygundur.

4-) Son cümlede yeni açıklamaya geçmeden önce yapılan özetleme ne işe yarar?

Önceki örneklerin verdiği sonucu netleştirip, ardından daha derin açıklamaya zemin hazırlar.

5-) Kesret tarafında bir meyvenin bile ağaç kadar zorlaşması neyi eleştirir?

Varlığı parçalı sebeplerle açıklama anlayışını eleştirir.

6-) Metindeki örneklerin ortak öğretici yönü nedir?

Dağınıklığın güçlük, birliğin ise kolaylık doğurduğunu somut şekilde göstermeleridir.

7-) Parçanın ana mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Varlıkların tek yaratıcıya verilmesi akla daha uygun ve daha kolay; dağınık sebeplere verilmesi ise daha karmaşık ve daha zordur.

11sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Asker misalinde “tek zabıt” ile “çok zabıt” arasındaki fark, sebep-sonuç bakımından nasıl yorumlanır?

Tek yönetici işlerin toplanmasını ve kolaylaşmasını sağlar; çok yönetici ise karışıklık ve güçlük doğurur.

2-) Orduya ait ihtiyaçların bir merkez ve kanunla çözülmesi hangi ilkeyi düşündürür?

Tek bir düzen kurucu ilkesinin çokluğu rahatça yönettiğini düşündürür.

3-) Dağınık merkezlere havale edilen bir işte niçin ihtiyaçlar büyür?

Çünkü her parça için ayrı araç, ayrı düzen ve ayrı organizasyon gerekir.

4-) Ağaç misalinde birlik sayesinde kolay görünen şey nedir?

Pek çok meyvenin aynı düzen içinde ortaya çıkmasıdır.

5-) Çekirdeğin de ayrıca zor sayılması, varlıkta hangi derinliğe dikkat çeker?

En küçük görünen şeylerde bile kapsamlı bir düzen ve plan bulunduğu dikkat çeker.

6-) Parçanın sonunda neden “çok sayıda örnek vardır” denilerek başka eserlere yönlendirme yapılır?

Çünkü mesele daha önce geniş şekilde ispatlanmıştır; burada ise konunun özüne kısa işaret edilmek istenir.

7-) Bu hedef parçanın sonunda verilmek istenen asıl hazırlık nedir?

Birlikteki kolaylığın özellikle ilahî ilim ve kader bakımından nasıl anlaşılacağını açıklamaya hazırlıktır.

11sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki asker örneği, birlik ile verimlilik arasında nasıl bir bağ kurar?

Birlik olduđuunda hem yönetim hem sonuç alma daha düzenli ve kolay olur.

2-) Bir neferin ihtiyaçlarının çok sayıda komutan ve merkeze dağıtılması niçin mantıksız gösterilmektedir?

Çünkü küçük bir iş için gereksiz derecede büyük ve karışık bir yapı kurmayı gerektirir.

3-) Ağaçta meyvelerin tek kök üzerinden beslenmesi hangi gerçeği görünür kılar?

Çok sayıda sonucun tek bir kaynaktan kolayca çıkabildiği gerçeğini görünür kılar.

4-) Her meyve için ayrı besleme düşüncesi neden kabul edilmesi zor bir tablo ortaya çıkarır?

Çünkü her meyve için neredeyse bağımsız bir ağaç sistemi kurmak gerekirmiş gibi olur.

5-) Metinde bu kolaylığın sadece örneklerle değil, hangi iki ilahî sıfat açısından da ele alınacağı bildirilmektedir?

İlim ve kader açısından ele alınacağı bildirilmektedir.

6-) “Şöyle ki” ifadesiyle yeni bir açıklamaya geçilmesinin sebebi nedir?

Verilen örneklerden sonra, bu kolaylığın arkasındaki derin sırrı daha açık biçimde anlatmaya başlamaktır.