

2sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 1

1-) Bu parçada, her şey bir olan Allah'a verilirse işler nasıl olur? (2 kelime)

2-) Her şey tek olan Rabbimize verilince çok şey yapmak mı zor olur, bir şey yapmak mı? (4 kelime)
İkisi

3-) Bu kişi yaptığı işler için gereken malzemeyi kendi sırtında mı taşır? (1 kelime)

4-) Askerin bağlılığı ona nasıl bir sonuç doğurur? (4 kelime)
Harika

5-) Metinde bel ve bilek neden anılıyor? (6 kelime)
Kişinin

6-) Bu örnekler Allah'ın hangi sıfatını düşündürür? (2 kelime)

7-) Çam çekirdeği neyin başlangıcı olarak anlatılıyor? (7 kelime)
Koca

8-) Memurluktan çıkarılan birinin durumu nasıl değişiyor? (7 kelime)
Ancak

9-) Son cümlelerde Allah'a vermek için hangi söz kullanılıyor? (4 kelime)
Çok

10-) Bu zorluğun sebebi nedir? (7 kelime)
Küçük

2sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 2

1-) Metinde anlatılan ikinci zorluk neyi karşılaştırıyor? (5 kelime)
Allah'a

2-) Askerin padişaha bağlı olması ona nasıl bir kolaylık sağlar? (5 kelime)
Büyük

3-) Bir askerin gücü yalnız kendi kolundan mı ibarettir? (8 kelime)
Hayır, arkasında

4-) O destek olmadan aynı kişi ne kadar iş yapabilir? (5 kelime)
Ancak

5-) Çam çekirdeği örneği hangi büyüklük farkını gösterir? (10 kelime)
Çok küçük

6-) Parçada çok küçük görünen hangi varlıkların büyük işler yapabildiği söyleniyor? (4 kelime)
Karıncalar,

7-) Bağlantı kesilirse çekirdek için nasıl bir sonuç ortaya çıkar? (10 kelime)
Çok büyük

8-) Bu beklenti mantıklı mı, mantıksız mı gösteriliyor? (2 kelime)

9-) Bu bölüm bir mümine hangi inancı kuvvetlendirir? (3 kelime)

10-) Bu parçayı okuyan bir çocuk hangi cümleyi gönlünde tutabilir? (4 kelime)
Her

2sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 3

1-) Parçada “intisab” denilen şey sade bir dille ne demektir? (4 kelime)
Bir

2-) Parçada neden padişah ve asker örneği kullanılıyor? (7 kelime)
Destek

3-) Padişaha bağlı memur niçin güçlü görünür? (5 kelime)
Çünkü

4-) Böylece görülen iş neden şaşırtıcı olabilir? (8 kelime)
Küçük biriyle

5-) Askerin ya da memurun arkasındaki destek nedir? (5 kelime)
Padişahın

6-) Çekirdeğin içinde ilerde çıkacak ağaca ait bir plan bulunduğu hangi dille anlatılıyor? (5 kelime)
Allah'ın

7-) Eğer bu destek olmazsa kişiden ne beklenmiş gibi olur? (10 kelime)
Koca bir

8-) Allah'a vermek neden daha uygundur? (6 kelime)
Çünkü

9-) Bu kolaylığın sebebi nedir? (6 kelime)
Her

10-) Parçanın ana sonucu nedir? (14 kelime)
Yaratmayı Allah'a vermek

2sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 4

1-) Bu bölümde anlatılan ana fikir nedir? (7 kelime)

Her

2-) Sebepler ve tabiat öne çıkarılırsa bir tek şeyin durumu nasıl olur? (6 kelime)

Sanki

3-) Onların arkasında bulunan kaynaklar nelerdir? (6 kelime)

Hazine

4-) O kişi yaptığı işlerde gereken bütün gücü ve araçları kendi başına mı taşır? (8 kelime)

Hayır, onları

5-) Bu örnekle hangi gerçek anlatılmak isteniyor? (6 kelime)

Bağlılık

6-) Çekirdeğin bu işi başarması kendi gücüyle mi anlatılıyor? (4 kelime)

Hayır,

7-) Parça böyle düşünceleri nasıl görüyor? (4 kelime)

Uydurma

8-) Metin, Allah'a vermekle tabiata vermek arasında nasıl bir fark kuruyor? (7 kelime)

Birini

9-) Tabiat en fazla ne olabilir, yaratıcı olabilir mi? (6 kelime)

Yaratılmış

10-) Bu parçadan hangi ders çıkarılır? (7 kelime)

Her

2sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 5

1-) Parçaya göre bütün varlıklar tek bir Yaratıcı'ya bağlanırsa sonuç ne olur? (5 kelime)

İşler

2-) Bu kişiler büyük işlere hangi sebeple vesile olabiliyor? (2 kelime)

3-) Bu bağlılık o kişiye ne kazandırıyor? (9 kelime)

Kendi gücünden

4-) Bu destek sayesinde bazen ne kadar büyük iş yapabilir? (6 kelime)

Kendinden

5-) Çam çekirdeği neden önemli bir örnek oluyor? (8 kelime)

Küçük olduğu

6-) Böyle bir durumda küçük bir varlığın üzerinde nasıl bir yük varmış gibi olur? (9 kelime)

Çok büyük

7-) Çekirdek tek başına bütün ağacı yapıyor denebilir mi? (4 kelime)

Hayır,

8-) Sonuç olarak yaratma kime aittir? (2 kelime)

9-) Böyle bir düşünce parçada nasıl değerlendiriliyor? (7 kelime)

Akla

10-) Parçanın sonunda tabiata yaratma vermek için hangi değerlendirme yapılıyor? (7 kelime)

Akıl

2sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 6

1-) Metinde geçen örneklerden biri devletle ilgilidir. Bu örnekte hangi iki kişi tipi var? (4 kelime)

Asker

2-) Parçada rnek verilen kişi kime bağlanıyor? (2 kelime)

3-) Verilen örnekte memur veya asker gücünü sadece kendinden mi alıyor? (6 kelime)

Hayır,

4-) Metinde bir kişinin padişah adına bazen birini yakalayabildiği neden söyleniyor? (6 kelime)

Bağlılığın

5-) Bağlılık kopunca neden iş zorlaşır? (11 kelime)

Çünkü her

6-) ekirdek rneği hangi önemli gerçeği anlatıyor? (8 kelime)

Küçüğün arkasında

7-) Böyle bir düşünce neden gülünç sayılır? (6 kelime)

Küçüğü

8-) Bu bağ koparsa küçücük bir varlıktan ne istenmiş gibi olur? (11 kelime)

Kendi başına

9-) Metne göre tabiata yaratıcı demek neden yanlış görülüyor? (9 kelime)

Çünkü ona

CEVAP ANAHTARI

2sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada, her şey bir olan Allah'a verilirse işler nasıl olur?

Kolay olur.

2-) Her şey tek olan Rabbimize verilince çok şey yapmak mı zor olur, bir şey yapmak mı?

İkisi de kolay olur.

3-) Bu kişi yaptığı işler için gereken malzemeyi kendi sırtında mı taşır?

Hayır.

4-) Askerin bağlılığı ona nasıl bir sonuç doğurur?

Harika görünen işler yapabilir.

5-) Metinde bel ve bilek neden anılıyor?

Kişinin kendi küçük gücünü anlatmak için.

6-) Bu örnekler Allah'ın hangi sıfatını düşündürür?

Kudretini düşündürür.

7-) Çam çekirdeği neyin başlangıcı olarak anlatılıyor?

Koca bir çam ağacının başlangıcı olarak anlatılıyor.

8-) Memurluktan çıkarılan birinin durumu nasıl değişiyor?

Ancak kendi küçük gücü kadar iş yapabiliyor.

9-) Son cümlelerde Allah'a vermek için hangi söz kullanılıyor?

Çok kolay olduğu söyleniyor.

10-) Bu zorluğun sebebi nedir?

Küçük şeylere kendi başına büyük işler yüklenmesidir.

2sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 2 -

CEVAPLAR

- 1-) Metinde anlatılan ikinci zorluk neyi karşılaştırıyor?
Allah’a vermekle tabiata vermeyi karşılaştırıyor.
- 2-) Askerin padişaha bağlı olması ona nasıl bir kolaylık sağlar?
Büyük işleri rahat yapmasını sağlar.
- 3-) Bir askerin gücü yalnız kendi kolundan mı ibarettir?
Hayır, arkasında daha büyük destek varmış gibi olur.
- 4-) O destek olmadan aynı kişi ne kadar iş yapabilir?
Ancak kendi gücü kadar yapabilir.
- 5-) Çam çekirdeği örneği hangi büyüklük farkını gösterir?
Çok küçük bir çekirdekten çok büyük bir ağaç çıkmasını gösterir.
- 6-) Parçada çok küçük görünen hangi varlıkların büyük işler yapabildiği söyleniyor?
Karıncı, sinek ve çekirdek.
- 7-) Bağlantı kesilirse çekirdek için nasıl bir sonuç ortaya çıkar?
Çok büyük bir işi tek başına yapması gerektirmiş gibi olur.
- 8-) Bu beklenti mantıklı mı, mantıksız mı gösteriliyor?
Mantıksız gösteriliyor.
- 9-) Bu bölüm bir mümine hangi inancı kuvvetlendirir?
Tevhid inancını kuvvetlendirir.
- 10-) Bu parçayı okuyan bir çocuk hangi cümleyi gönlünde tutabilir?
Her şeyi Allah yaratır.

2sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Parçada “intisab” denilen şey sade bir dille ne demektir?

Bir güce bağlanmak demektir.

2-) Parçada neden padişah ve asker örneği kullanılıyor?

Destek alanın büyük işler yapabildiğini göstermek için.

3-) Padişaha bağlı memur niçin güçlü görünür?

Çünkü arkasında büyük destek vardır.

4-) Böylece görülen iş neden şaşırtıcı olabilir?

Küçük biriyle büyük iş ortaya çıkmış gibi görünür.

5-) Askerin ya da memurun arkasındaki destek nedir?

Padişahın hazinesi ve ordusu gibidir.

6-) Çekirdeğin içinde ilerde çıkacak ağaca ait bir plan bulunduğu hangi dille anlatılıyor?

Allah’ın takdiri ve emriyle anlatılıyor.

7-) Eğer bu destek olmazsa kişiden ne beklenmiş gibi olur?

Koca bir ordunun gücünü tek başına taşıması beklenmiş gibi olur.

8-) Allah’a vermek neden daha uygundur?

Çünkü her şeyi yaratmaya gücü yeter.

9-) Bu kolaylığın sebebi nedir?

Her şeyin tek Kudret sahibine dayanmasıdır.

10-) Parçanın ana sonucu nedir?

Yaratmayı Allah’a vermek kolay ve doğru; tabiata vermek ise çok zor ve akıl dışıdır.

2sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde anlatılan ana fikir nedir?

Her şeyin Allah'ın kudretiyle kolayca olduğu fikridir.

2-) Sebepler ve tabiat öne çıkarılırsa bir tek şeyin durumu nasıl olur?

Sanki her şey kadar zor olur.

3-) Onların arkasında bulunan kaynaklar nelerdir?

Hazine ve ordu gibi büyük imkânlardır.

4-) O kişi yaptığı işlerde gereken bütün gücü ve araçları kendi başına mı taşır?

Hayır, onları bağlı olduğu yerden almış gibi olur.

5-) Bu örnekle hangi gerçek anlatılmak isteniyor?

Bağlılık olunca zor işlerin kolaylaşması anlatılıyor.

6-) Çekirdeğin bu işi başarması kendi gücüyle mi anlatılıyor?

Hayır, Allah'ın takdiriyle anlatılıyor.

7-) Parça böyle düşünceleri nasıl görüyor?

Uydurma ve gülünç görüyor.

8-) Metin, Allah'a vermekle tabiata vermek arasında nasıl bir fark kuruyor?

Birini çok kolay, ötekini çok zor gösteriyor.

9-) Tabiat en fazla ne olabilir, yaratıcı olabilir mi?

Yaratılmış bir düzen olabilir, yaratıcı olamaz.

10-) Bu parçadan hangi ders çıkarılır?

Her şeyin gerçek sahibi ve yaratıcısı Allah'tır.

2sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Parçaya göre bütün varlıklar tek bir Yaratıcı'ya bağlanırsa sonuç ne olur?

İşler düzenli ve kolay olur.

2-) Bu kişiler büyük işlere hangi sebeple vesile olabiliyor?

Bağlılıkları sayesinde.

3-) Bu bağlılık o kişiye ne kazandırıyor?

Kendi gücünden çok daha büyük işler yapma imkânı veriyor.

4-) Bu destek sayesinde bazen ne kadar büyük iş yapabilir?

Kendinden kat kat büyük iş yapabilir.

5-) Çam çekirdeği neden önemli bir örnek oluyor?

Küçük olduğu hâlde büyük bir ağaca vesile oluyor.

6-) Böyle bir durumda küçük bir varlığın üzerinde nasıl bir yük varmış gibi olur?

Çok büyük güç ve donanım yükü varmış gibi olur.

7-) Çekirdek tek başına bütün ağacı yapıyor denebilir mi?

Hayır, Allah'ın kudretiyle oluyor.

8-) Sonuç olarak yaratma kime aittir?

Allah'a aittir.

9-) Böyle bir düşünce parçada nasıl değerlendiriliyor?

Akla uymayan, gülünç bir hayal gibi görülüyor.

10-) Parçanın sonunda tabiata yaratma vermek için hangi değerlendirme yapılıyor?

Akıl sınırının dışında bir yanlış olduğu söyleniyor.

2sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Metinde geçen örneklerden biri devletle ilgilidir. Bu örnekte hangi iki kişi tipi var?

Asker veya memur var.

2-) Parçada rnek verilen kişi kime bağlanıyor?

Padişaha bağlanıyor.

3-) Verilen örnekte memur veya asker gücünü sadece kendinden mi alıyor?

Hayır, bağlı olduğu makamdan destek alıyor.

4-) Metinde bir kişinin padişah adına bazen birini yakalayabildiği neden söyleniyor?

Bağlılığın büyük g verdiğini göstermek için.

5-) Bağlılık kopunca neden iş zorlaşır?

Çünkü her şeyi küçük varlığın kendi başına yapması gerekir gibi düşünülür.

6-) ekirdek rneği hangi önemli gerçeği anlatıyor?

Küçüğün arkasında büyük bir kudret desteği bulunduğunu anlatıyor.

7-) Böyle bir düşünce neden gülünç sayılır?

Küçüğe taşıyamayacağı kadar büyük yük verir.

8-) Bu bağ koparsa küçücük bir varlıktan ne istenmiş gibi olur?

Kendi başına çok büyük g ve araç taşıması istenmiş gibi olur.

9-) Metne göre tabiata yaratıcı demek neden yanlış görülüyor?

Çünkü ona yapamayacağı kadar büyük bir iş yüklenmiş oluyor.