

2sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 1

1-) Metinde, çok askerin tek bir komutana bağılı olması mı, yoksa bir askerin çok komutana bağılı olması mı daha kolay gösteriliyor? (10 kelime)

Çok askerin

2-) Bir askerin işi neden çok yere dağıtılınca zorlaşıyor? (7 kelime)
Çünkü

3-) Ordu için gereken hazırlıklar tek merkezden yürüyünce nasıl oluyor? (3 kelime)

4-) Ağaçta birlik olunca beslenme nereden sağlanıyor? (9 kelime)
Tek kök

5-) Bu durumda çok meyveli bir ağaç ne kadar kolay oluyor? (5 kelime)
Bir

6-) Her meyvenin ihtiyacı ayrı ayrı yerden gelse ne olur? (3 kelime)

7-) Metinde çekirdek hakkında hangi önemli düşünce söyleniyor? (10 kelime)
Küçük olsa

8-) Verilen örnekler, birliğin mi yoksa dağınıklığın mı daha kolay olduğunu anlatıyor? (5 kelime)
Birliğin

9-) Metinde sonra hangi iki ilahî konu bakımından kolaylığın sırrı açıklanacak deniyor? (7 kelime)
Allah'ın

10-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir? (7 kelime)
İşler

2sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 2

1-) İlk örnekte kimlerden söz ediliyor? (7 kelime)

Askerlerden,

2-) Yüz kişinin bir kişiye bağlanması nasıl bir duruma örnek veriliyor? (7 kelime)

Düzenli

3-) Bir kişinin işi birçok yöneticiye bırakılırsa sonuç nasıl olur? (7 kelime)

Sonuç

4-) Bunun sebebi olarak ne gösteriliyor? (9 kelime)

Bir kişi

5-) İkinci örnekte hangi canlıdan söz ediliyor? (3 kelime)

6-) Ağacın çok meyve vermesi, birlikle bakılınca nasıl görülüyor? (5 kelime)

Kolay

7-) Meyveler ayrı ayrı beslenseydi ne değişirdi? (5 kelime)

Her

8-) Çekirdek neden önemli bir örnek olarak anlatılıyor? (11 kelime)

Küçük görünse

9-) Buradan hangi sonuç çıkarılır? (6 kelime)

Birlik

10-) Son cümlede, bundan sonra hangi sırrın anlatılacağı haber

veriliyor? (13 kelime)
Bu kolaylığın Allah'ın

2sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 3

1-) Metin, asker örneğiyle önce neyi anlatmak istiyor? (6 kelime)

Tek

2-) Bir askerin ihtiyaçlarını çok sayıda yere bağlamak niçin uygun bulunmuyor? (6 kelime)

Çünkü

3-) Ordu hazırlığı tek yerden olursa sayı çok olsa bile nasıl olur? (3 kelime)

4-) Ağaç örneğinde “birlik” nasıl gösteriliyor? (8 kelime)

Beslenmenin tek

5-) Ağaçta birlik olunca meyveler için ne anlıyoruz? (5 kelime)

Çok

6-) Kesret yani çok ayrı kaynak olunca meyve için ne oluyor? (8 kelime)

Her meyve

7-) Tek bir çekirdeğin zorlaşması bize neyi düşündürür? (7 kelime)

Küçük

8-) Metinde “yüzler misal” denerek ne vurgulanıyor? (8 kelime)

Bu düşüncenin

9-) Burada ispatlandığı söylenen şey nedir? (5 kelime)

Birlikte

10-) O düşünce nedir? (7 kelime)

Her

2sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 4

1-) Metindeki ilk benzetmede sayı çok olsa da iş hangi durumda hafifliyor? (5 kelime)

Tek

2-) Bir kişinin işi neden bazen koca bir iş gibi ağırlaşabiliyor? (8 kelime)
Çünkü her

3-) Ordu örneği bize düzen hakkında ne öğretiyor? (7 kelime)
Düzenli

4-) Ağaç örneğinde hayat için gerekli şeyler nasıl geliyor? (6 kelime)
Tek

5-) Bu yüzden ağaçtaki çokluk nasıl görünüyor? (4 kelime)
Kolay

6-) Meyveler ayrı ayrı beslenseydi, ağaçtaki durum nasıl olurdu? (5 kelime)
Çok

7-) Çekirdeğin anılması hangi düşüncüyü güçlendiriyor? (10 kelime)
Küçük bir

8-) Metin, birlikten ayrılıp çokluğa dağılmayı nasıl değerlendiriyor? (6 kelime)
Daha

9-) Verilen misaller sadece dış dünyayı mı anlatıyor, yoksa bir düşüncüyü de öğretiyor mu? (4 kelime)
Bir

10-) Bu parçayı bir cümleyle özetlersek ne deriz? (9 kelime)
Tek düzende

2sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 5

1-) Asker örneğinde “tek komutan” neyi temsil ediyor? (6 kelime)

Tek

2-) “Çok komutan” durumu neye örnek oluyor? (5 kelime)

Karışıklığa

3-) Bir asker için neden bazen bütün ordu kadar hazırlık gerekir deniyor? (8 kelime)

Çünkü ihtiyaçları

4-) Ağaç örneğinde kök ne işe yarayan bir örnek oluyor? (8 kelime)

Her şeyi

5-) Binlerce meyve veren ağacın kolay görünmesi neye bağlanıyor? (2 kelime)

6-) Her meyve ayrı ayrı beslenseydi neden zor olurdu? (7 kelime)

Çünkü

7-) Çekirdek için de büyük ihtiyaçların gerekmesi bize neyi gösteriyor? (11 kelime)

Küçük şeylerin

8-) Metin, birliğin sonucunu hangi kelimeyle anlatıyor? (2 kelime)

9-) Dağınıklığın sonucunu hangi kelimeyle anlatıyor? (2 kelime)

10-) Gösterilen hakikat nedir? (5 kelime)

Vahdette

2sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 6

1-) Metinde verilen iki örnek hangileridir? (5 kelime)

Asker

2-) Asker örneğinde kolay olan hangi durumdur? (5 kelime)

Çok

3-) Zor olan hangi durumdur? (6 kelime)

Bir

4-) Ağaç örneğinde kolaylığı sağlayan şey nedir? (5 kelime)

Tek

5-) Ağacın meyveleri bu düzende nasıl meydana geliyor? (3 kelime)

6-) Her meyveye ayrı ayrı kaynak gerekseydi ne olurdu? (4 kelime)

Çok

7-) Küçük çekirdeğin anılması, büyüklük-küçüklük hakkında ne öğretiyor? (8 kelime)

Küçük olan

8-) Metne göre birlik içinde çok şey yapmak mı daha kolay, yoksa dağınıklıkta bir şey yapmak mı? (7 kelime)

Birlik

9-) Bu örnekler boşuna mı veriliyor, yoksa bir hakikati mi gösteriyor? (3 kelime)

CEVAP ANAHTARI

2sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, çok askerin tek bir komutana bağılı olması mı, yoksa bir askerin çok komutana bağılı olması mı daha kolay gösteriliyor?

Çok askerin tek bir komutana bağılı olması daha kolay gösteriliyor.

2-) Bir askerin işi neden çok yere dağıtılınca zorlaşıyor?

Çünkü gereken şeyleri birçok yerden toplamak gerekiyor.

3-) Ordu için gereken hazırlıklar tek merkezden yürüyünce nasıl oluyor? Daha kolay oluyor.

4-) Ağaçta birlik olunca beslenme nereden sağlanıyor?

Tek kök ve tek merkez gibi bir yerden sağlanıyor.

5-) Bu durumda çok meyveli bir ağaç ne kadar kolay oluyor?

Bir meyve kadar kolay oluyor.

6-) Her meyvenin ihtiyacı ayrı ayrı yerden gelse ne olur?

İş çok zorlaşır.

7-) Metinde çekirdek hakkında hangi önemli düşünce söyleniyor?

Küçük olsa da, onun için de ağacın gerekli şeyleri lazımdır.

8-) Verilen örnekler, birliğin mi yoksa dağınıklığın mı daha kolay olduğunu anlatıyor?

Birliğin daha kolay olduğunu anlatıyor.

9-) Metinde sonra hangi iki ilahî konu bakımından kolaylığın sırrı açıklanacak deniyor?

Allah'ın ilmi ve kaderi bakımından açıklanacak deniyor.

10-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir?

İşler tek elde olunca kolaylaşır, dağılınca zorlaşır.

2sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İlk örnekte kimlerden söz ediliyor?

Askerlerden, komutandan ve ordu hazırlığından söz ediliyor.

2-) Yüz kişinin bir kişiye bağlanması nasıl bir duruma örnek veriliyor?

Düzenli ve kolay bir duruma örnek veriliyor.

3-) Bir kişinin işi birçok yöneticiye bırakılırsa sonuç nasıl olur?

Sonuç daha karışık ve daha zor olur.

4-) Bunun sebebi olarak ne gösteriliyor?

Bir kişi için bile çok geniş hazırlık gerekmesi gösteriliyor.

5-) İkinci örnekte hangi canlıdan söz ediliyor?

Ağaçtan söz ediliyor.

6-) Ağacın çok meyve vermesi, birlikle bakılınca nasıl görülüyor?

Kolay bir iş gibi görülüyor.

7-) Meyveler ayrı ayrı beslenseydi ne değişirdi?

Her meyve çok zor olurdu.

8-) Çekirdek neden önemli bir örnek olarak anlatılıyor?

Küçük görünse de, içinde koca ağaca bakan bir düzen bulunduğu için.

9-) Buradan hangi sonuç çıkarılır?

Birlik ve tek idare kolaylık getirir.

10-) Son cümlede, bundan sonra hangi sırrın anlatılacağı haber veriliyor?

Bu kolaylığın Allah'ın ilmi ve kaderi yönünden önemli bir sırrı anlatılacağı haber veriliyor.

2sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metin, asker örneğiyle önce neyi anlatmak istiyor?

Tek yönetimin kolaylık sağladığını anlatmak istiyor.

2-) Bir askerin ihtiyaçlarını çok sayıda yere bağlamak niçin uygun bulunmuyor?

Çünkü iş büyüyor ve toplaması zorlaşıyor.

3-) Ordu hazırlığı tek yerden olursa sayı çok olsa bile nasıl olur?

Yine kolay olur.

4-) Ağaç örneğinde “birlik” nasıl gösteriliyor?

Beslenmenin tek kök ve tek düzenle gelmesiyle gösteriliyor.

5-) Ağaçta birlik olunca meyveler için ne anlıyoruz?

Çok meyve çıkarmak zor değildir.

6-) Kesret yani çok ayrı kaynak olunca meyve için ne oluyor?

Her meyve başlı başına ağır bir iş oluyor.

7-) Tek bir çekirdeğin zorlaşması bize neyi düşündürür?

Küçük şeylerin de dağınıklıkta zor olacağını düşündürür.

8-) Metinde “yüzler misal” denerek ne vurgulanıyor?

Bu düşüncenin sadece iki örnekle sınırlı olmadığı vurgulanıyor.

9-) Burada ispatlandığı söylenen şey nedir?

Birlikte kolaylık, dağınıklıkta zorluk olduğudur.

10-) O düşünce nedir?

Her şeyi tek kudrete vermenin kolaylığı göstermesidir.

2sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk benzetmede sayı çok olsa da iş hangi durumda hafifliyor?

Tek idare altında olunca hafifliyor.

2-) Bir kişinin işi neden bazen koca bir iş gibi ağırlaşabiliyor?
Çünkü her şey ayrı ayrı yerlerden istenince zorlaşıyor.

3-) Ordu örneği bize düzen hakkında ne öğretiyor?

Düzenli merkez olunca büyük işler kolay olur.

4-) Ağaç örneğinde hayat için gerekli şeyler nasıl geliyor?

Tek yerden ve tek düzenle geliyor.

5-) Bu yüzden ağaçtaki çokluk nasıl görünüyor?

Kolay ve rahat görünüyor.

6-) Meyveler ayrı ayrı beslenseydi, ağaçtaki durum nasıl olurdu?

Çok güç bir duruma dönerdi.

7-) Çekirdeğin anılması hangi düşüncüyü güçlendiriyor?

Küçük bir şeyin de aslında büyük düzenle ilgili olduğunu güçlendiriyor.

8-) Metin, birlikten ayrılıp çokluğa dağılmayı nasıl değerlendiriyor?

Daha zor ve daha ağır görüyor.

9-) Verilen misaller sadece dış dünyayı mı anlatıyor, yoksa bir düşüncüyü de öğretiyor mu?

Bir düşüncüyü de öğretiyor.

10-) Bu parçayı bir cümleyle özetlersek ne deriz?

Tek düzende işler kolay olur, dağınık düzende zor olur.

2sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Asker örneğinde “tek komutan” neyi temsil ediyor?

Tek yönetimi ve birliği temsil ediyor.

2-) “Çok komutan” durumu neye örnek oluyor?

Karışıklığa ve zorluğa örnek oluyor.

3-) Bir asker için neden bazen bütün ordu kadar hazırlık gerekir deniyor?

Çünkü ihtiyaçları dağınık yerlere bağlanırsa hepsini toplamak gerekir.

4-) Ağaç örneğinde kök ne işe yarayan bir örnek oluyor?

Her şeyi bir yerden ulaştıran düzenin örneği oluyor.

5-) Binlerce meyve veren ağacın kolay görünmesi neye bağlanıyor?

Birliğe bağlanıyor.

6-) Her meyve ayrı ayrı beslenseydi neden zor olurdu?

Çünkü her biri için ayrı düzen gerekirdi.

7-) Çekirdek için de büyük ihtiyaçların gerekmesi bize neyi gösteriyor?

Küçük şeylerin yaratılmasının da basit görünse bile önemli düzen istediğini gösteriyor.

8-) Metin, birliğin sonucunu hangi kelimeyle anlatıyor?

Kolaylıkla anlatıyor.

9-) Dağınıklığın sonucunu hangi kelimeyle anlatıyor?

Zorlukla anlatıyor.

10-) Gösterilen hakikat nedir?

Vahdette kolaylık, kesrette zorluk olduğudur.

2sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde verilen iki örnek hangileridir?

Asker örneği ve ağaç örneğidir.

2-) Asker örneğinde kolay olan hangi durumdur?

Çok askerin tek yönetimde olmasıdır.

3-) Zor olan hangi durumdur?

Bir askerin işinin birçok yere dağıtılmasıdır.

4-) Ağaç örneğinde kolaylığı sağlayan şey nedir?

Tek kökten gelen birlikli düzen.

5-) Ağacın meyveleri bu düzende nasıl meydana geliyor?

Kolayca meydana geliyor.

6-) Her meyveye ayrı ayrı kaynak gerekseydi ne olurdu?

Çok büyük zorluk olurdu.

7-) Küçük çekirdeğin anılması, büyüklük-küçüklük hakkında ne öğretiyor?

Küçük olan şey de bazen büyük iş ister.

8-) Metne göre birlik içinde çok şey yapmak mı daha kolay, yoksa dağınıklıkta bir şey yapmak mı?

Birlik içinde çok şey yapmak daha kolay.

9-) Bu örnekler boşuna mı veriliyor, yoksa bir hakikati mi gösteriyor?

Bir hakikati gösteriyor.