

2sinif tabiat-risalesi-p11-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-1-muhal-sems-misaliyle-tabiatin-ilahlasmasi - Set 1

1-) Bu parçada ele alınan üçüncü sözün kısa anlamı nedir? (3 kelime)

2-) İlk yanlışlık örneğinde hangi iki özellik övülüyor? (6 kelime)
Dikkatli

3-) Bu bağ kurulmazsa işler neye verilmiş olur? (6 kelime)
Tabiata

4-) Yanlış olarak neye verildiği söyleniyor? (6 kelime)
Şuursuz

5-) Her şeyi tabiata vermek için tabiatın içinde nasıl şeyler bulunduğunu kabul etmek gerekir? (9 kelime)
Çok fazla

6-) Bu parlamayı açıklamanın doğru yolu nedir? (4 kelime)
Onu

7-) Parçada güneşe benzeyen örnek niçin veriliyor? (9 kelime)
Yanlış düşüncenin

8-) Özellikle her canlı için hangi büyük özellikleri kabul etmek gerekir deniliyor? (10 kelime)
Sınırsız güç,

9-) Parçada tabiat neredeyse ne gibi gösterilmiş oluyor? (4 kelime)
İlah

2sinif tabiat-risalesi-p11-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-1-muhal-sems-misaliyle-tabiatin-ilahlasmasi - Set 2

1-) Üçüncü kelimedede hangi iddia anlatılıyor? (6 kelime)

Tabiatın

2-) Müellif bu düşüncenin hemen başında ne kadar yanlış taşıdığını söylüyor? (5 kelime)

Çok

3-) İlk örnek daha çok hangi konuda konuşuyor? (6 kelime)

Varlıklardaki

4-) Parçaya göre tabiat gerçekten bilen ve anlayan bir şey midir? (4 kelime)

Hayır,

5-) Eğer tabiat yapıyor dense, her şeyde ne kadar çok düzen kurucu kabul edilir? (6 kelime)

Sonsuz

6-) Parçada tabiat yapıyor denirse iki ağır sonuçtan biri ne olur? (9 kelime)

Her şeyde

7-) Bu, kolay bir açıklama mı zor ve saçma bir açıklama mı olur? (6 kelime)

Zor

8-) Parçada bu örnek niçin canlılara benzetiliyor? (8 kelime)

Canlılardaki sanatın

9-) Bu benzetme, yaratılış konusunda hangi sonuca götürüyor? (8 kelime)

Her varlık

2sinif tabiat-risalesi-p11-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-1-muhal-sems-misaliyle-tabiatin-ilahlasmasi - Set 3

1-) Parçanın başında “tabiat gerektiriyor” sözü nasıl karşılanıyor? (7 kelime)

Yanlış

2-) Parçada yaratma ve yapma işleri hangi yüksek kaynağa bağlanıyor? (5 kelime)

Allah’ın

3-) Bu güzel işler kime verilmezse yanlış olur deniliyor? (6 kelime)

Allah’ın

4-) Parçada “kuvvet” tek başına yeterli görülüyor mu? (3 kelime)

5-) Güneş misalinde küçük camlarda görünen şey nedir? (3 kelime)

6-) Bir başka yanlış kabule göre, her şeyin içine hangi büyük özellikler konmuş gibi düşünmek gerekir? (9 kelime)

Çok büyük

7-) Bu örnek, varlıklar için nasıl uygulanıyor? (10 kelime)

Varlıklar Allah’a

8-) Aynı saçmalık canlılarda nasıl ortaya çıkıyor? (8 kelime)

Her canlıda

9-) Parçada bu düşünce nasıl değerlendiriliyor? (8 kelime)

Çok boş

2sinif tabiat-risalesi-p11-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-1-muhal-sems-misaliyle-tabiatin-ilahlasmasi - Set 4

1-) Bu bölümde asıl reddedilen düşünce hangisidir? (5 kelime)

Tabiatın

2-) Bu sözün arkasından kaç örnek verileceği bildiriliyor? (4 kelime)

Üç

3-) Bu sanatlı işler Allah'a verilmezse hangi iki şeye bağlanmış oluyor? (5 kelime)

Tabiata

4-) Parçada tabiat için “düşünmez” denmesinin önemi nedir? (5 kelime)

Akıllı

5-) Düzenli ve anlamlı işlerin şuursuz tabiattan çıkması neden zor görülüyor? (7 kelime)

Çünkü

6-) Eğer bu bağ koparılsa cam kırıntılarında ne var saymak gerekir? (9 kelime)

Her cam

7-) Bu yansımalar kaynağa bağlanmazsa hangi abartılı sonuca gidilir? (9 kelime)

Her küçük

8-) O tek kaynağı kabul etmezsek ne kadar çok güneş kabul etmemiz gerekir? (8 kelime)

Cam parçaları

9-) Parçanın sonunda böyle düşünen kişi için nasıl bir uyarı yapılıyor? (6 kelime)

Çok

2sinif tabiat-risalesi-p11-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-1-muhal-sems-misaliyle-tabiatin-ilahlasmasi - Set 5

1-) “Tabiat yapıyor” sözüne karşı parçada nasıl bir tavır var? (5 kelime)

Red

2-) Parçada canlılarda görülen işler nasıl anlatılıyor? (8 kelime)

Görür gibi

3-) Çünkü tabiat hangi bakımdan eksiktir? (4 kelime)

Şuuru

4-) Buna rağmen tabiat yapıyor denirse, tabiatın içinde ne var sayılmalıdır? (6 kelime)

Sayırsız

5-) Eğer her şey tabiata bırakılırsa, tabiatla ne kadar çok araç var saymak gerekir? (8 kelime)

Sayırsız makineler

6-) O ışık asıl güneşe bağlanmazsa ne gibi bir yanlış ortaya çıkar? (6 kelime)

Her

7-) Bu yanlış yol neden saçma bulunuyor? (6 kelime)

Küçük

8-) Bu örnekten sonra her canlı için nasıl bir sonuç çıkıyor? (11 kelime)

Her canlının

9-) Parçanın ana düşüncesi nedir? (7 kelime)

Yaratmayı

2sinif tabiat-risalesi-p11-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-1-muhal-sems-misaliyle-tabiatin-ilahlasmasi - Set 6

1-) Bu hedef parçada hangi yanlış söz inceleniyor? (6 kelime)

Tabiatın

2-) Özellikle hangi varlıklarda sanatlı yaratılışın görüldüğü söyleniyor? (4 kelime)

Özellikle

3-) Böyle bir işi kör ve sağır bir şeye vermek uygun mudur? (2 kelime)

4-) Bu canlılardaki işler sıradan mı, yoksa düzenli ve anlamlı mı gösteriliyor? (4 kelime)

Düzenli

5-) Parçada gökteki güneşle yerdeki yansımalar arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (5 kelime)

Yansımaların

6-) Yerdeki parıltılar neyin işareti sayılıyor? (5 kelime)

O

7-) Güneş örneğinde küçük yansımalar bize neyi hatırlatıyor? (4 kelime)

Tek

8-) Bir şeyin içinde sonsuz ilim ve hikmet bulunduğunu söylemek neden yanlış görülüyor? (8 kelime)

Çünkü tabiatın

9-) Son cümlelerde bu yanlış düşen insan için genel hüküm nedir? (4 kelime)

Çok

CEVAP ANAHTARI

2sinif tabiat-risalesi-p11-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-1-muhal-sems-misaliyle-tabiatin-ilahlasmasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada ele alınan üçüncü sözün kısa anlamı nedir?

Tabiatın yapıyor sanılmasıdır.

2-) İlk yanlışlık örneğinde hangi iki özellik övülüyor?

Dikkatli oluş ve hikmetli oluş övülüyor.

3-) Bu bağ kurulmazsa işler neye verilmiş olur?

Tabiata ve kör kuvvete verilmiş olur.

4-) Yanlış olarak neye verildiği söyleniyor?

Şuursuz tabiata ve kuvvete verildiği söyleniyor.

5-) Her şeyi tabiata vermek için tabiatın içinde nasıl şeyler bulunduğunu kabul etmek gerekir?

Çok fazla makineler ve düzenler bulunduğunu kabul etmek gerekir.

6-) Bu parlamayı açıklamanın doğru yolu nedir?

Onu gerçek güneşe bağlamaktır.

7-) Parçada güneşe benzeyen örnek niçin veriliyor?

Yanlış düşüncenin ne kadar akıldan uzak olduğunu göstermek için.

8-) Özellikle her canlı için hangi büyük özellikleri kabul etmek gerekir deniliyor?

Sınırsız güç, istek, bilgi ve hikmet kabul etmek gerekir deniliyor.

9-) Parçada tabiat neredeyse ne gibi gösterilmiş oluyor?

İlah gibi gösterilmiş oluyor.

2sinif tabiat-risalesi-p11-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-1-muhal-sems-misaliyle-tabiatin-ilahlasmasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü kelimedede hangi iddia anlatılıyor?

Tabiatın kendi başına yaptığı iddiası anlatılıyor.

2-) Müellif bu düşüncenin hemen başında ne kadar yanlış taşıdığını söylüyor?

Çok sayıda yanlış taşıdığını söylüyor.

3-) İlk örnek daha çok hangi konuda konuşuyor?

Varlıklardaki sanat ve yaratılış konusunda konuşuyor.

4-) Parçaya göre tabiat gerçekten bilen ve anlayan bir şey midir?

Hayır, bilgisiz ve şuursuzdur.

5-) Eğer tabiat yapıyor dense, her şeyde ne kadar çok düzen kurucu kabul edilir?

Sonsuz sayıda düzen kurucu kabul edilir.

6-) Parçada tabiat yapıyor denirse iki ağır sonuçtan biri ne olur?

Her şeyde çok sayıda görünmez makine var demek olur.

7-) Bu, kolay bir açıklama mı zor ve saçma bir açıklama mı olur?

Zor ve saçma bir açıklama olur.

8-) Parçada bu örnek niçin canlılara benzetiliyor?

Canlılardaki sanatın da tek yaratıcıdan geldiğini anlatmak için.

9-) Bu benzetme, yaratılış konusunda hangi sonuca götürüyor?

Her varlık Allah'a verilmezse çok saçma sonuçlar çıkarıyor.

2sinif tabiat-risalesi-p11-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-1-muhal-sems-misaliyle-tabiatin-ilahlasmasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında “tabiat gerektiriyor” sözü nasıl karşılanıyor?

Yanlış ve imkânsız bir söz olarak karşılanıyor.

2-) Parçada yaratma ve yapma işleri hangi yüksek kaynağa bağlanıyor?

Allah’ın kader ve kudretine bağlanıyor.

3-) Bu güzel işler kime verilmezse yanlış olur deniliyor?

Allah’ın kudretine verilmezse yanlış olur deniliyor.

4-) Parçada “kuvvet” tek başına yeterli görülüyor mu?

Hayır, yeterli görülüyor.

5-) Güneş misalinde küçük camlarda görünen şey nedir?

Güneşten gelen parlamadır.

6-) Bir başka yanlış kabule göre, her şeyin içine hangi büyük özellikler konmuş gibi düşünmek gerekir?

Çok büyük güç ve hikmet konmuş gibi düşünmek gerekir.

7-) Bu örnek, varlıklar için nasıl uygulanıyor?

Varlıklar Allah’a verilmezse her birinde ayrı büyük güç var sanılıyor.

8-) Aynı saçmalık canlılarda nasıl ortaya çıkıyor?

Her canlıda sonsuz güç ve bilgi var sayılıyor.

9-) Parçada bu düşünce nasıl değerlendiriliyor?

Çok boş ve uydurma bir düşünce olarak görülüyor.

2sinif tabiat-risalesi-p11-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-1-muhal-sems-misaliyle-tabiatin-ilahlasmasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde asıl reddedilen düşünce hangisidir?

Tabiatın yaratıcı gibi görülmesi düşüncesidir.

2-) Bu sözün arkasından kaç örnek verileceği bildiriliyor?

Üç örnek verileceği bildiriliyor.

3-) Bu sanatlı işler Allah'a verilmezse hangi iki şeye bağlanmış oluyor?

Tabiata ve kuvvete bağlanmış oluyor.

4-) Parçada tabiat için "düşünmez" denmesinin önemi nedir?

Akıllı işler yapamayacağını göstermek içindir.

5-) Düzenli ve anlamlı işlerin şuursuz tabiattan çıkması neden zor görülüyor?

Çünkü şuursuz olan şey ne yaptığını bilemez.

6-) Eğer bu bağ koparılsa cam kırıntılarında ne var saymak gerekir?

Her cam parçasında ayrı bir güneş var saymak gerekir.

7-) Bu yansımalar kaynağa bağlanmazsa hangi abartılı sonuca gidilir?

Her küçük yerde ayrı gerçek güneş var sonucuna gidilir.

8-) O tek kaynağı kabul etmezsek ne kadar çok güneş kabul etmemiz gerekir?

Cam parçaları kadar çok güneş kabul etmemiz gerekir.

9-) Parçanın sonunda böyle düşünen kişi için nasıl bir uyarı yapılıyor?

Çok şuursuz bir iş yaptığı söyleniyor.

2sinif tabiat-risalesi-p11-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-1-muhal-sems-misaliyle-tabiatin-ilahlasmasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) “Tabiat yapıyor” sözüne karşı parçada nasıl bir tavır var?

Red eden bir tavır var.

2-) Parçada canlılarda görülen işler nasıl anlatılıyor?

Görür gibi dikkatli ve hikmetli işler olarak anlatılıyor.

3-) Çünkü tabiat hangi bakımdan eksiktir?

Şuuru ve anlayışı yoktur.

4-) Buna rağmen tabiat yapıyor denirse, tabiatın içinde ne var sayılmalıdır?

Sayırsız araç ve düzen var sayılmalıdır.

5-) Eğer her şey tabiata bırakılırsa, tabiatla ne kadar çok araç var saymak gerekir?

Sayırsız makineler ve baskı yerleri var saymak gerekir.

6-) O ışık asıl güneşe bağlanmazsa ne gibi bir yanlış ortaya çıkar?

Her damlada ayrı güneş var sanılır.

7-) Bu yanlış yol neden saçma bulunuyor?

Küçük şeylere büyük özellikler yüklediği için.

8-) Bu örnekten sonra her canlı için nasıl bir sonuç çıkıyor?

Her canlının içinde çok büyük güç ve bilgi var sanmak gerekir.

9-) Parçanın ana düşüncesi nedir?

Yaratmayı tabiata vermek yanlış, Allah’a vermek doğrudur.

2sinif tabiat-risalesi-p11-ucuncu-kelime-iktezathut-tabiat-iddiasi-1-muhal-sems-misaliyle-tabiatin-ilahlasmasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu hedef parçada hangi yanlış söz inceleniyor?

Tabiatın yaptığını söyleyen yanlış söz inceleniyor.

2-) Özellikle hangi varlıklarda sanatlı yaratılışın görüldüğü söyleniyor?

Özellikle canlılarda görüldüğü söyleniyor.

3-) Böyle bir işi kör ve sağır bir şeye vermek uygun mudur?

Uygun değildir.

4-) Bu canlılardaki işler sıradan mı, yoksa düzenli ve anlamlı mı gösteriliyor?

Düzenli ve anlamlı gösteriliyor.

5-) Parçada gökteki güneşle yerdeki yansımalar arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Yansımaların asıl güneşten geldiği anlatılıyor.

6-) Yerdeki parıltılar neyin işareti sayılıyor?

O tek güneşin yansıması sayılıyor.

7-) Güneş örneğinde küçük yansımalar bize neyi hatırlatıyor?

Tek güneşin etkisini hatırlatıyor.

8-) Bir şeyin içinde sonsuz ilim ve hikmet bulunduğunu söylemek neden yanlış görülüyor?

Çünkü tabiatın böyle bir şuuru ve kudreti yoktur.

9-) Son cümlelerde bu yanlış düşen insan için genel hüküm nedir?

Çok akılsız davrandığı söyleniyor.