

2sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 1

1-) Metinde insana, kendisini kime teslim etmesi öğütleniyor? (1 kelime)

2-) Tevhid kabul edilince insanın yaratılması nasıl görülüyor? (3 kelime)

3-) İnsan niçin kâinatla bağlantılı görülüyor? (9 kelime)
Çünkü o,

4-) Maddî sebeplerin yapamadığı şey nedir? (3 kelime)

5-) Parçaya göre birlik yolunda mı, çokluk ve ortak koşma yolunda mı daha çok kolaylık vardır? (6 kelime)
Birlik

6-) “Şirk” denince hangi kötü sonuç öne çıkıyor? (3 kelime)

7-) Kader, bir şey için ne gibi görev görür? (6 kelime)
Ölçü,

8-) Küçük bir hayvan için birçok dış kalıp gerektiğini düşünmek makul mü gösteriliyor? (7 kelime)
Hayır,

9-) Küçük bir hayvanın bedeni için binlerce dış kalıp gerektiğini düşünmek ne kadar zor bir görüş olur? (7 kelime)
Çok

2sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 2

1-) Bu bölümde “sen” denilen varlık kimdir? (3 kelime)

2-) İnsan Allah’a bırakıldığında yaratılış için çok araç gerekir mi? (1 kelime)

3-) Metne göre insan, kâinatın nasıl bir parçası gibidir? (4 kelime)
Küçük

4-) Sebeplerin işi daha çok hangi tür iştir? (6 kelime)
Toplama

5-) Bu anlatım, Allah’ın birliği ile ilgili hangi sonucu veriyor? (4 kelime)
Birlikte

6-) İkinci olarak hangi yönden bir kolaylıktan söz ediliyor? (2 kelime)

7-) Kaderin verdiği ölçü, yaratmada neye benzer? (3 kelime)

8-) Her şeyi kuşatan ilim olmazsa küçük bir canlı için neden iş zorlaşır? (4 kelime)
Çünkü

9-) Bu düşünce, tevhid yerine şirk seçilince neyin arttığını gösterir? (3 kelime)

2sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 3

1-) Metin, bir varlığın Allah'a verilmesiyle neyin kolaylaştığını anlatıyor? (2 kelime)

2-) Kişi Allah'a değil de sebeplere bağlanırsa onu yapmak neden zor olur? (10 kelime)
Çünkü onun

3-) İnsan bedenindeki maddelerin her yerden toplanması düşüncesi bize neyi gösterir? (6 kelime)
Sebepler

4-) Sebepler niçin yaratıcı olamaz? (3 kelime)

5-) Parçada birlik inancında ne bulunduğu söyleniyor? (2 kelime)

6-) Kader, bir varlık için nasıl bir hazırlık yapmış olur? (6 kelime)
Önceden

7-) Kaderde belirlenen ölçü, yaratılıştan önce ne işe yarar? (5 kelime)
Bir

8-) Bir şey Allah'ın sonsuz ilmine verilmezse nasıl bir durum ortaya çıkar? (4 kelime)
Çok

9-) Son kısımda geçen ayet, Allah'ın emrinin hangi yönünü anlatır? (4 kelime)
Çabukluğunu

2sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 4

1-) Metinde önce insanın hangi özelliği söyleniyor? (4 kelime)

Bir

2-) İnsan tabiata ve maddî sebeplere verilirse neden küçük görünse de işi büyür? (8 kelime)

Çünkü insan,

3-) İnsan neden küçük olsa da sıradan bir şey gibi görülüyor? (8 kelime)

Çünkü kâinattan

4-) Sebeplerin “yoktan yapamaması” bize neyi düşündürür? (5 kelime)

Gerçek

5-) Tevhid yolunda işlerin durumu nasıldır? (2 kelime)

6-) İkinci bölümde kolaylık hangi açıdan anlatılıyor? (4 kelime)

Bilgi

7-) Bu ölçü, varlığın ortaya çıkmasında neye benzer? (3 kelime)

8-) Allah’ın sonsuz ilmi olmadan küçük bir canlının yapılmasını düşünmek neden akla uzak gösteriliyor? (5 kelime)

Çünkü

9-) Metin, bu konuda tevhidi mi daha akla uygun gösteriyor, şirki mi? (5 kelime)

Tevhidi

2sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 5

1-) Bu parçada en çok hangi inanç övülüyor? (2 kelime)

2-) İnsan Allah'a bırakılmazsa hangi iki şeye bağlanmış olur? (3 kelime)

3-) Maddî sebeplerin yapabildiği iş nedir? (3 kelime)

4-) Sebeplerin yapamadığı en önemli iş nedir? (3 kelime)

5-) Bu bölümde “vahdet” denince hangi güzel sonuç öne çıkıyor? (3 kelime)

6-) Metinde kader neyin bir çeşidi olarak anlatılıyor? (4 kelime)

İlmin

7-) Allah'ın her şeyi bilen ilmi kabul edilmezse küçük bir canlı için ne kadar büyük sorunlar doğar? (5 kelime)

Pek

8-) Allah'ın her şeyi kuşatan ilmi kabul edilmezse ne çoğalır? (5 kelime)

İmkânsız

9-) Metnin sonunda verilen ayet, Allah'ın emri için nasıl bir kolaylığa işaret eder? (8 kelime)

Çok hızlı

2sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 6

1-) Parçada insanın yaratılışı kime nispet edilince iş kolay oluyor? (3 kelime)

2-) İnsan kendini tabiata bağlarsa niçin işleri çoğalır? (8 kelime)
Çünkü bedenindeki

3-) Sebepler neden tek başına yeterli görülüyor? (7 kelime)
Çünkü

4-) Akıl sahiplerine göre sebeplerin hangi işi yapamadığı kabul ediliyor? (4 kelime)
Yoktan

5-) Sapma ve ortak koşma hangi kelimeyle birlikte anılıyor? (1 kelime)

6-) Kader, varlıkların neyini belirler? (3 kelime)

7-) Bu belirli ölçü, yaratma sırasında ne işe yarar? (5 kelime)
Yol

8-) Sonsuz ilim kabul edilmeyince küçük bir canlı için bile ne gerekir deniyor? (6 kelime)
Çok

9-) Son cümlede geçen ayetin doğruluğu hangi düşünceyle daha iyi anlaşılıyor? (7 kelime)
Allah

CEVAP ANAHTARI

2sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Metinde insana, kendisini kime teslim etmesi öğütleniyor?

Allah'a.

2-) Tevhid kabul edilince insanın yaratılması nasıl görülüyor?

Çok kolay görülüyor.

3-) İnsan niçin kâinatla bağlantılı görülüyor?

Çünkü o, büyük âlemin küçük bir özeti gibi anlatılıyor.

4-) Maddî sebeplerin yapamadığı şey nedir?

Yoktan var etmek.

5-) Parçaya göre birlik yolunda mı, çokluk ve ortak koşma yolunda mı daha çok kolaylık vardır?

Birlik yolunda daha çok kolaylık vardır.

6-) "Şirk" denince hangi kötü sonuç öne çıkıyor?

Zorluk öne çıkıyor.

7-) Kader, bir şey için ne gibi görev görür?

Ölçü, plan ve model gibi olur.

8-) Küçük bir hayvan için birçok dış kalıp gerektiğini düşünmek makul mü gösteriliyor?

Hayır, çok zor bir düşünce olarak gösteriliyor.

9-) Küçük bir hayvanın bedeni için binlerce dış kalıp gerektiğini düşünmek ne kadar zor bir görüş olur?

Çok ağır ve mantıksız bir görüş olur.

2sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 2 -

CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde “sen” denilen varlık kimdir?
İnsandır, bir mahluktur.
- 2-) İnsan Allah’a bırakıldığında yaratılış için çok araç gerekir mi?
Gerekmez.
- 3-) Metne göre insan, kâinatın nasıl bir parçası gibidir?
Küçük bir özeti gibidir.
- 4-) Sebeplerin işi daha çok hangi tür iştir?
Toplama ve bir araya getirme işidir.
- 5-) Bu anlatım, Allah’ın birliği ile ilgili hangi sonucu veriyor?
Birlikte büyük kolaylık olduğunu.
- 6-) İkinci olarak hangi yönden bir kolaylıktan söz ediliyor?
İlim yönünden.
- 7-) Kaderin verdiği ölçü, yaratmada neye benzer?
Bir plana benzer.
- 8-) Her şeyi kuşatan ilim olmazsa küçük bir canlı için neden iş zorlaşır?
Çünkü düzenli ölçü bulunmaz.
- 9-) Bu düşünce, tevhid yerine şirk seçilince neyin arttığını gösterir?
Güçlüğü arttığını gösterir.

2sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Metin, bir varliğin Allah'a verilmesiyle neyin kolaylaştığını anlatıyor?

Yaratılmasının kolaylaştığını.

2-) Kişi Allah'a değil de sebeplere bağlanırsa onu yapmak neden zor olur?

Çünkü onun için birçok maddeyi pek çok yerden toplamak gerekir.

3-) İnsan bedenindeki maddelerin her yerden toplanması düşüncesi bize neyi gösterir?

Sebepler yolunun çok zor olduğunu gösterir.

4-) Sebepler niçin yaratıcı olamaz?

Çünkü yoktan yapamazlar.

5-) Parçada birlik inancında ne bulunduğu söyleniyor?

Büyük kolaylık.

6-) Kader, bir varlık için nasıl bir hazırlık yapmış olur?

Önceden ölçü ve plan belirlemiş olur.

7-) Kaderde belirlenen ölçü, yaratılıştan önce ne işe yarar?

Bir düzen ve örnek olur.

8-) Bir şey Allah'ın sonsuz ilmine verilmezse nasıl bir durum ortaya çıkar?

Çok büyük güçlükler çıkar.

9-) Son kısımda geçen ayet, Allah'ın emrinin hangi yönünü anlatır?

Çabukluğunu ve kolaylığını anlatır.

2sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 4 -

CEVAPLAR

- 1-) Metinde önce insanın hangi özelliği söyleniyor?
Bir varlık olduğu söyleniyor.
- 2-) İnsan tabiata ve maddî sebeplere verilirse neden küçük görünse de işi büyür?
Çünkü insan, birçok şeyin küçük bir özeti gibidir.
- 3-) İnsan neden küçük olsa da sıradan bir şey gibi görülüyor?
Çünkü kâinattan izler taşıyan bir varlık gibi anlatılıyor.
- 4-) Sebeplerin “yoktan yapamaması” bize neyi düşündürür?
Gerçek yaratıcının onlar olmadığını düşündürür.
- 5-) Tevhid yolunda işlerin durumu nasıldır?
Çok kolaydır.
- 6-) İkinci bölümde kolaylık hangi açıdan anlatılıyor?
Bilgi ve kader açısından.
- 7-) Bu ölçü, varlığın ortaya çıkmasında neye benzer?
Bir modele benzer.
- 8-) Allah’ın sonsuz ilmi olmadan küçük bir canlının yapılmasını düşünmek neden akla uzak gösteriliyor?
Çünkü sayısız zor durum çıkar.
- 9-) Metin, bu konuda tevhidi mi daha akla uygun gösteriyor, şirki mi?
Tevhidi daha akla uygun gösteriyor.

2sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada en çok hangi inanç övülüyor?

Tevhid inancı.

2-) İnsan Allah'a bırakılmazsa hangi iki şeye bağlanmış olur?

Sebeplere ve tabiata.

3-) Maddî sebeplerin yapabildiği iş nedir?

Sadece birleştirip toplamak.

4-) Sebeplerin yapamadığı en önemli iş nedir?

Yoktan var etmek.

5-) Bu bölümde “vahdet” denince hangi güzel sonuç öne çıkıyor?

Kolaylık öne çıkıyor.

6-) Metinde kader neyin bir çeşidi olarak anlatılıyor?

İlmin bir çeşidi olarak.

7-) Allah'ın her şeyi bilen ilmi kabul edilmezse küçük bir canlı için ne kadar büyük sorunlar doğar?

Pek çok büyük sorun doğar.

8-) Allah'ın her şeyi kuşatan ilmi kabul edilmezse ne çoğalır?

İmkânsız gibi görünen zorluklar çoğalır.

9-) Metnin sonunda verilen ayet, Allah'ın emri için nasıl bir kolaylığa işaret eder?

Çok hızlı ve çok kolay olduğuna işaret eder.

2sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 6 -

CEVAPLAR

- 1-) Parçada insanın yaratılışı kime nispet edilince iş kolay oluyor?
Allah'a nispet edilince.
- 2-) İnsan kendini tabiata bağlarsa niçin işleri çoğalır?
Çünkü bedenindeki maddeleri pek çok yerden toplamak gerekir.
- 3-) Sebepler neden tek başına yeterli görülüyor?
Çünkü onlar yeni bir şey var edemez.
- 4-) Akıl sahiplerine göre sebeplerin hangi işi yapamadığı kabul ediliyor?
Yoktan var etme işi.
- 5-) Sapma ve ortak koşma hangi kelimeyle birlikte anılıyor?
Zorlukla.
- 6-) Kader, varlıkların neyini belirler?
Ölçüsünü ve şeklini.
- 7-) Bu belirli ölçü, yaratma sırasında ne işe yarar?
Yol gösteren bir örnek olur.
- 8-) Sonsuz ilim kabul edilmeyince küçük bir canlı için bile ne gerekir deniyor?
Çok sayıda maddî kalıp gerekir deniyor.
- 9-) Son cümlede geçen ayetin doğruluğu hangi düşünceyle daha iyi anlaşılıyor?
Allah için yaratmanın çok kolay olduğunu anlayınca.