

1

Bu bölümde eleştirilen düşünce
nedir?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 1

Varlıkların kendi kendine
oluştüğünü söyleyen görüştür.

2

İnsan neden sıradan, tek parça ve
değişmeyen bir şey gibi
görülüyor?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 2

Çünkü insanın bedeni sürekli yenileniyor ve içinde düzenli işler devam ediyor.

3

Bedenin bir saraya benzetilmesi
hangi yönü anlatır?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhâl-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 3

Çok yönlü, düzenli ve hayranlık veren bir yapıya sahip olduğunu anlatır.

4

Bedendeki zerrelerin devamlı çalışması, insanın hangi yönünü gösterir?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 4

İçinde sürekli işleyen canlı bir sistem bulunduğunu gösterir.

5

Zerrelerin ilişkileri bozmadan
davranması hangi kavramla
ilgilidir?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 5

Düzen ve ölçü kavramıyla ilgilidir.

6

Neslin devamı ile ilgili ilişki insanı
hangi açıdan geniş bir düzene
bağlar?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 6

Sadece bugünkü hayatına değil,
soyunun sürmesine bağlı daha
geniş bir düzene bağlar.

7

İnsanın dış ve iç duyularıyla fayda görmesi, parçacıkların durumu hakkında ne düşündürür?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 7

Parçacıkların görevlerini çok uyumlu ve hikmetli biçimde yaptığını düşündürür.

8

Bu kabul edilmezse her parçacığa
neden olağanüstü bir bilgi
yüklenmiş olur?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 8

Çünkü her biri bedenin tamamını
ve dış bağlantıları bilmek zorunda
kalır.

9

Aksi görüşte her bir zerreye verilmesi gereken en dikkat çekici özellik nedir?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 9

Çok geniş bir görme ve bilme gücüdür.

10

“Kendi kendine oluşuyor” sözü bu bölümde nasıl değerlendiriliyor?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 10

Yanlış ve imkânsız bir iddia olarak değerlendiriliyor.

11

Bedenin bir makineye
benzetilmesi hangi yönü anlatır?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 11

Parçalarının birlikte ve düzenli çalışmasını anlatır.

12

“Camid ve deđiřmez değil”
denilerek insanın hangi özelliđine
dikkat çekiliyor?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 12

Durağan değil, canlı ve yenilenen
bir yapıda olduğuna dikkat
çekiliyor.

13

Bedende çalışan zerrelerin sadece bedenle sınırlı olmadığı nasıl ifade ediliyor?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 13

Beslenme ve neslin sürmesi gibi daha geniş ilişkilere bağlı oldukları belirtiliyor.

14

Rızıkla ilişki kurulması insanın
hangi halini gösterir?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 14

Allah'ın verdiği nimetlere muhtaç
bir kul olduğunu gösterir.

15

Parçacıklar sanki bütün âleme
bakıyormuş gibi denilmesiyle
hangi fikir güçlendiriliyor?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 15

Onların rastgele değil, geniş bir bilgiye uygun şekilde iş gördüğü fikri güçlendiriliyor.

16

Metne göre insan, bu düzenli
çalışmadan nasıl yararlanır?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 16

İç ve dış duyuları sayesinde bu düzenin sonucunda fayda görür.

17

Geçmiş ve gelecek bilgisi de
istenince imkânsızlık nasıl daha da
büyür?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 17

Çünkü parçacığa zamanın geniş alanını kapsayan bir ilim vermek gerekir.

18

Zerreye geçmişı ve geleceği bilme
özelliği vermek neden aşırıdır?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 18

Çünkü bu, küçük bir parçaya çok büyük ve imkânsız bir ilim vermek olur.

19

İnsanın sürekli yenilenmesi, kendi kendine oluşma iddiasına karşı nasıl delil olur?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 19

Sürekli değişen bir yapının düzenle sürmesi, bilinçsizce açıklanamayacağını gösterir.

20

İnsanın “basit bir madde”
olmadığı neden belirtiliyor?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhâl-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazım-gelmesi

Cevap 20

Çünkü insanın yapısı karmaşık,
canlı ve sürekli değişen bir düzene
sahiptir.

21

İnsan bedeninin hem makineye
hem yapıya benzetilmesi hangi
ortak noktayı anlatır?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 21

Her ikisi de düzenli kurulmuş ve parçaları uyum içinde çalışan bir bütünü anlatır.

22

Beden içindeki zerrelerin çalışması
ile insanın yaşamı arasında nasıl
bir bağ vardır?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 22

İnsanın yaşaması ve organlarının işlemesi, onların uyumlu çalışmasına bağlıdır.

23

Bedendeki parçacıkların bu bağlantıları bozmadan hareket etmesi neyi gösterir?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhallazzerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 23

Çok dikkatli ve ölçülü bir düzenle hareket ettiklerini gösterir.

24

İnsanın bedeni özellikle hangi iki
yönden dış âlemle bağlantılı
gösteriliyor?

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 24

Beslenme yönünden ve neslin devamı yönünden bağlantılı gösteriliyor.