

5sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 1

1-) Âyette Allah hakkında nasıl bir durumun olmaması gerektiği bildiriliyor? (9 kelime)
Allah'ın varlığı

2-) Bu âyet, Allah'ın varlığı ve birliği için nasıl bir açıklık gösteriyor? (8 kelime)
Bu hakikatin

3-) Ankara'da dikkat çekilen tehlikeli düşünce ne yapmaya çalışıyordu? (9 kelime)
İmanlı insanların

4-) Bu zararlı düşünce için hangi benzetme kullanılıyor? (7 kelime)
İmanın

5-) Bu tehlike görülünce hangi kaynaktan yardım alındı? (5 kelime)
Kur'an'daki

6-) İlk yazılan delil hangi dilde hazırlanmıştı? (2 kelime)

7-) Arapça yazılan metnin beklenen etkiyi göstermemesinin iki sebebi neydi? (9 kelime)
Arapça bilenlerin

8-) Sonra bu delil neden Türkçe olarak açıklanmak istendi? (10 kelime)
Dinsizlik fikri

9-) Metinde, bu delilin başka risalelerle nasıl bir ilişkisi olduğu

söyleniyor? (14 kelime)
Bazı bölümleri başka

10-) Bu parçada ilim ve tebliğ adına hangi ders veriliyor? (8 kelime)
Hakikati insanlara

5sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 2

1-) Peygamberlerin söylediği sözde, gökleri ve yeri yaratan hakkında hangi yanlış tavır reddediliyor? (5 kelime)

Onun

2-) Metinde anlatılan bu hakikat, insanın kolayca anlayabileceği bir seviyede midir? Neden? (8 kelime)

Evet, çünkü

3-) Ankara'ya gidildiği yıl, inanan insanların içinde nasıl bir hava vardı? (9 kelime)

Kazanılan zaferden

4-) Buna rağmen görülen bozguncu fikir nasıl çalışıyordu? (6 kelime)

Gizlice

5-) Bu fikrin özellikle hangi alana zarar vermesinden korkuluyordu? (6 kelime)

İmanın

6-) Yazılan delilin amacı neydi? (8 kelime)

O sapkın

7-) Türkçe açıklama yapılmasının eğitim bakımından faydası nedir? (7 kelime)

Daha

8-) Metne göre başka risalelerde bulunan deliller bu anlatımda ne oluyor? (6 kelime)

Bu

9-) Bu bölümün ana düşüncesi bir cümleyle nasıl söylenebilir? (15 kelime)

Allah'ın varlığı ve

10-) Bu parçanın genel hedefi nedir? (15 kelime)

İnsanlara Allah'ın varlığı

5sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 3

1-) Âyetin verdiği temel mesaj nedir? (8 kelime)

Allah'ın varlığı

2-) Bu bölümden önce neden bir uyarı yapma ihtiyacı duyuluyor? (9 kelime)

Çünkü yaşanan

3-) Ankara'da fark edilen fikir sadece inkâr etmekle mi kalıyordu, yoksa başka bir amacı da var mıydı? (9 kelime)

Sadece inkâr

4-) "İmanın erkânına ilişmek" sözüyle ne kastediliyor? (5 kelime)

Dinin

5-) Kur'an'dan alınan delilin güçlü sayılmasının sebebi ne olabilir? (11 kelime)

Çok açık

6-) İlk metnin basılmış olması neyi gösterir? (7 kelime)

Meselenin

7-) Metne göre sadece bir eserin yazılması neden her zaman yeterli olmuyor? (10 kelime)

İnsanlar dili

8-) Zararlı düşüncenin büyümesi karşısında nasıl bir yol seçiliyor? (8 kelime)

Delili halkın

9-) Buradaki anlatımın ayrıntılı değil de  zet olmasının sebebi nedir?
(11 kelime)
Bazı açıklamalar

5sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 4

1-) Gökleri ve yeri yaratan hakkında şüphe olmaması gerektiğini bildiren ifade neyi güçlendiriyor? (6 kelime)

Allah'ın

2-) Metinde geçen “inkâr edici soru tarzı” ne işe yarıyor? (6 kelime)
Şüphenin

3-) Ankara'daki ortamda hem sevindirici hem de üzücü hangi iki durum bir arada görülüyor? (12 kelime)
Bir yanda zafer

4-) Bozguncu düşüncenin çalışması açıkça mı, yoksa sinsi şekilde mi anlatılıyor? (4 kelime)
Sinsi

5-) O anda başvurulmuş ilahî yardım hangi sonuç için isteniyor? (10 kelime)
Zararlı düşünceyi

6-) Önceki çalışmanın Arapça olması kimi sınırlamış oldu? (6 kelime)
Arapça

7-) Metinde “mecburen” denilmesi hangi durumu gösteriyor? (9 kelime)
Tehlikenin büyüdüğünü

8-) Bu delilin bazı kısımlarının başka risalelerde bulunması neyi gösterir? (12 kelime)
Konunun tek bir

9-) Parçaların birleşmesiyle oluşan delil için nasıl bir değerlendirme yapılabilir? (8 kelime)
Birçok yönden

5sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 5

1-) Bu bölümde Allah'ın varlığı ve birliği nasıl bir derecede gösteriliyor?

(9 kelime)

Çok açık

2-) Ankara'da görülen zararlı akım, inananların hangi hâlinden

faydalanmak isteyebilirdi? (9 kelime)

Zaferden doğan

3-) Metinde bu akımın “zehirleme”ye benzetilmesi ne anlatır? (7

kelime)

Düşünceleri

4-) Dilin anlaşılır olması neden önemlidir? (8 kelime)

Hakikatin daha

5-) Dinsizlik fikrinin gelişmesi, yazarı nasıl bir adım atmaya sevk ediyor?

(5 kelime)

Delili

6-) Burada anlatılan delil tek başına mı duruyor, yoksa başka delillerle

destekleniyor mu? (3 kelime)

7-) “Her biri bunun bir parçası olur” sözü neyi anlatıyor? (7 kelime)

Farklı

8-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ibret nedir? (11 kelime)

İmana saldırı

9-) Buradaki anlatım niçin ayrıntılı değil de kısa tutuluyor? (8 kelime)
Çünkü bazı

5sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 6

1-) Âyetteki mesaj, Allah hakkında nasıl bir kesinlik öğretir? (9 kelime)
Allah'ın varlığı

2-) Bu bölümde anlatıma başlamadan önce verilen notun amacı nedir? (5 kelime)

Delilin

3-) Ankara'da karşılaşılan fikir neden çok tehlikeli görülüyor? (9 kelime)
Çünkü toplumun

4-) Metindeki benzetmeye göre bu tehlike nereye saldıracaktır? (4 kelime)

İmanın

5-) Kur'an'dan alınan ispat hangi özelliğiyle öne çıkarılıyor? (6 kelime)
Güçlü

6-) İlk çalışmanın yayımlanmış olması, mücadele konusunda neyi gösterir? (9 kelime)

Bu yanlış

7-) Arapça bilenlerin az olması hangi sonuca yol açıyor? (6 kelime)
Yazılan

8-) Neden aynı delil bir derece Türkçe olarak yeniden anlatılıyor? (10 kelime)

İnsanların daha

9-) Bütün parçalar birlikte düşünüldüğünde ortaya nasıl bir yapı çıkıyor? (7 kelime)

Birbirini

CEVAP ANAHTARI

5sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Âyetle Allah hakkında nasıl bir durumun olmaması gerektiği bildiriliyor?

Allah'ın varlığı ve birliği konusunda şüphe edilmemesi gerektiği bildiriliyor.

2-) Bu âyet, Allah'ın varlığı ve birliği için nasıl bir açıklık gösteriyor? Bu hakikatin çok açık ve apaçık olduğunu gösteriyor.

3-) Ankara'da dikkat çekilen tehlikeli düşünce ne yapmaya çalışıyordu? İmanlı insanların arasına girip onları bozmak ve zehirlemek istiyordu.

4-) Bu zararlı düşünce için hangi benzetme kullanılıyor? İmanın esaslarına saldıracak büyük bir canavara benzetiliyor.

5-) Bu tehlike görülünce hangi kaynaktan yardım alındı? Kur'an'daki ilgili âyetten yardım alındı.

6-) İlk yazılan delil hangi dilde hazırlanmıştı? Arapça hazırlanmıştı.

7-) Arapça yazılan metnin beklenen etkiyi göstermemesinin iki sebebi neydi?

Arapça bilenlerin az olması ve dikkatle ilgilenenlerin pek bulunmamasıydı.

8-) Sonra bu delil neden Türkçe olarak açıklanmak istendi? Dinsizlik fikri yayılıp güçlendiği için daha çok kişiye ulaşması istendi.

9-) Metinde, bu delilin başka risalelerle nasıl bir ilişkisi olduğu söyleniyor?

Bazı bölümleri başka risalelerde ayrıntılı anlatılmış, burada ise daha kısa şekilde bir araya getirilmiştir.

10-) Bu parçada ilim ve tebliğ adına hangi ders veriliyor? Hakikati insanlara ulaştırırken onların anlayacağı şekilde anlatmak gerekir.

5sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlakesi-burhanin-turkce-beyani - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Peygamberlerin söylediği sözde, gökleri ve yeri yaratan hakkında hangi yanlış tavır reddediliyor?

Onun hakkında tereddüt etmek reddediliyor.

2-) Metinde anlatılan bu hakikat, insanın kolayca anlayabileceği bir seviyede midir? Neden?

Evet, çünkü çok açık bir gerçek olarak gösteriliyor.

3-) Ankara'ya gidildiği yıl, inanan insanların içinde nasıl bir hava vardı? Kazanılan zaferden doğan güçlü bir sevinç ve moral vardı.

4-) Buna rağmen görülen bozguncu fikir nasıl çalışıyordu? Gizlice ve hileyle etkisini yaymaya çalışıyordu.

5-) Bu fikrin özellikle hangi alana zarar vermesinden korkuluyordu? İmanın temel esaslarına zarar vermesinden korkuluyordu.

6-) Yazılan delilin amacı neydi?

O sapkın düşüncenin etkisini kırmak ve başını dağıtmak.

7-) Türkçe açıklama yapılmasının eğitim bakımından faydası nedir? Daha çok insanın anlayıp istifade etmesini sağlar.

8-) Metne göre başka risalelerde bulunan deliller bu anlatımda ne oluyor?

Bu anlatımın parçaları gibi görev yapıyorlar.

9-) Bu bölümün ana düşüncesi bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Allah'ın varlığı ve birliği açık bir hakikattir; buna karşı çıkan bozuk fikirler sağlam delille cevaplanmalıdır.

10-) Bu parçanın genel hedefi nedir?

İnsanlara Allah'ın varlığı ve birliği hakkındaki açık gerçeği göstermek ve zararlı düşüncelere karşı onları uyarmak.

5sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Âyetin verdiği temel mesaj nedir?

Allah'ın varlığı ve tek oluşu apaçık bir gerçektir.

2-) Bu bölümden önce neden bir uyarı yapma ihtiyacı duyuluyor?

Çünkü yaşanan bir tehlikenin nasıl ortaya çıktığı açıklanmak isteniyor.

3-) Ankara'da fark edilen fikir sadece inkâr etmekle mi kalıyordu, yoksa başka bir amacı da var mıydı?

Sadece inkâr etmiyor, insanların düşüncesini bozup zehirlenmeyi de amaçlıyordu.

4-) "İmanın erkânına ilişmek" sözüyle ne kastediliyor?

Dinin temel inançlarına saldırmak kastediliyor.

5-) Kur'an'dan alınan delilin güçlü sayılmasının sebebi ne olabilir?

Çok açık bir gerçeğe dayanması ve karşı fikri susturacak kuvvette olmasıdır.

6-) İlk metnin basılmış olması neyi gösterir?

Meselenin önemsendiğini ve başkalarına ulaştırılmak istendiğini gösterir.

7-) Metne göre sadece bir eserin yazılması neden her zaman yeterli olmuyor?

İnsanlar dili bilmiyorsa veya gerektiği gibi ilgilenmiyorsa etkisi az kalabiliyor.

8-) Zararlı düşüncenin büyümesi karşısında nasıl bir yol seçiliyor?

Delili halkın anlayacağı dilde yeniden açıklama yolu seçiliyor.

9-) Buradaki anlatımın ayrıntılı değil de özet olmasının sebebi nedir?

Bazı açıklamalar başka yerlerde daha geniş yapıldığı için burada kısa geçiliyor.

5sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlakesi-burhanin-turkce-beyani - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Gökleri ve yeri yaratan hakkında şüphe olmaması gerektiğini bildiren ifade neyi güçlendiriyor?

Allah'ın varlığına ve birliğine imanı güçlendiriyor.

2-) Metinde geçen “inkâr edici soru tarzı” ne işe yapıyor?

Şüphenin yersiz olduğunu kuvvetli biçimde anlatıyor.

3-) Ankara'daki ortamda hem sevindirici hem de üzücü hangi iki durum bir arada görülüyor?

Bir yanda zafer sevinci, öte yanda inancı bozmak isteyen tehlikeli fikir görülüyor.

4-) Bozguncu düşüncenin çalışması açıkça mı, yoksa sinsi şekilde mi anlatılıyor?

Sinsi şekilde çalıştığı anlatılıyor.

5-) O anda başvurulmuş ilahî yardım hangi sonuç için isteniyor?

Zararlı düşünceyi etkisiz bırakacak güçlü bir delil bulmak için isteniyor.

6-) Önceki çalışmanın Arapça olması kimi sınırlamış oldu?

Arapça bilmeyen kişilerin faydalanmasını sınırlamış oldu.

7-) Metinde “mecburen” denilmesi hangi durumu gösteriyor?

Tehlikenin büyüdüğünü ve cevap vermenin zorunlu hâle geldiğini gösteriyor.

8-) Bu delilin bazı kısımlarının başka risalelerde bulunması neyi gösterir?

Konunun tek bir yerde değil, birçok yerde desteklenen bir mesele olduğunu gösterir.

9-) Parçaların birleşmesiyle oluşan delil için nasıl bir değerlendirme yapılabilir?

Birçok yönden desteklenen sağlam bir ispat olduğu söylenebilir.

5sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde Allah'ın varlığı ve birliği nasıl bir derecede gösteriliyor?
Çok açık ve kendini belli eden bir derecede gösteriliyor.
- 2-) Ankara'da görülen zararlı akım, inananların hangi hâinden faydalanmak isteyebilirdi?
Zaferden doğan canlı ortamın içine girip etkili olmak isteyebilirdi.
- 3-) Metinde bu akımın “zehirleme”ye benzetilmesi ne anlatır?
Düşünceleri yavaş yavaş bozup zarar vermesini anlatır.
- 4-) Dilin anlaşılır olması neden önemlidir?
Hakikatin daha çok kişiye açık şekilde ulaşmasını sağlar.
- 5-) Dinsizlik fikrinin gelişmesi, yazarı nasıl bir adım atmaya sevk ediyor?
Delili Türkçe olarak açıklamaya yöneltiyor.
- 6-) Burada anlatılan delil tek başına mı duruyor, yoksa başka delillerle destekleniyor mu?
Başka delillerle destekleniyor.
- 7-) “Her biri bunun bir parçası olur” sözü neyi anlatıyor?
Farklı delillerin birleşip aynı gerçeği gösterdiğini anlatıyor.
- 8-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ibret nedir?
İmana saldırı olunca sağlam delille ve uygun dille cevap vermek gerekir.
- 9-) Buradaki anlatım niçin ayrıntılı değil de kısa tutuluyor?
Çünkü bazı açıklamalar başka eserlerde zaten yapılmış durumda.

5sinif tabiat-risalesi-p02-ayetin-delaleti-ve-1338-ankarada-zindika-tehlikesi-burhanin-turkce-beyani - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Âyetteki mesaj, Allah hakkında nasıl bir kesinlik öğretir?

Allah'ın varlığı ve birliği konusunda kesin bir inanç öğretir.

2-) Bu bölümde anlatıma başlamadan önce verilen notun amacı nedir?

Delilin hangi ihtiyaçtan doğduğunu açıklamaktır.

3-) Ankara'da karşılaşılan fikir neden çok tehlikeli görülüyor?

Çünkü toplumun imanını bozmaya yönelmiş bir düşünce olarak görülüyor.

4-) Metindeki benzetmeye göre bu tehlike nereye saldırabilir?

İmanın temel direklerine saldırabilir.

5-) Kur'an'dan alınan ispat hangi özelliğiyle öne çıkarılıyor?

Güçlü bir ispat olmasıyla öne çıkarılıyor.

6-) İlk çalışmanın yayımlanmış olması, mücadele konusunda neyi gösterir?

Bu yanlış fikre karşı ciddi bir mücadele verildiğini gösterir.

7-) Arapça bilenlerin az olması hangi sonuca yol açıyor?

Yazılan delilin geniş kitlelere ulaşmasını zorlaştırıyor.

8-) Neden aynı delil bir derece Türkçe olarak yeniden anlatılıyor?

İnsanların daha iyi anlaması ve yanlış fikre karşı korunması için.

9-) Bütün parçalar birlikte düşünüldüğünde ortaya nasıl bir yapı çıkıyor?

Birbirini destekleyen birleşik bir delil ortaya çıkıyor.