

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 1

1-) Bu bölümde eleştirilen düşünce nedir? (6 kelime)

Varlıkların

2-) İnsan neden sıradan, tek parça ve değişmeyen bir şey gibi görülmüyor? (11 kelime)

Çünkü insanın

3-) Bedenin bir saraya benzetilmesi hangi yönü anlatır? (11 kelime)
Çok yönlü,

4-) Bedendeki zerrelerin devamlı çalışması, insanın hangi yönünü gösterir? (8 kelime)

İçinde sürekli

5-) Zerrelerin ilişkileri bozmadan davranması hangi kavramla ilgilidir? (5 kelime)

Düzen

6-) Neslin devamı ile ilgili ilişki insanı hangi açıdan geniş bir düzene bağlar? (12 kelime)

Sadece bugünkü hayatına

7-) İnsanın dış ve iç duyularıyla fayda görmesi, parçacıkların durumu hakkında ne düşündürür? (9 kelime)

Parçacıkların görevlerini

8-) Bu kabul edilmezse her parçacığa neden olağanüstü bir bilgi yüklenmiş olur? (11 kelime)

Çünkü her

9-) Aksi görüşte her bir zerreye verilmesi gereken en dikkat çekici özellik nedir? (7 kelime)
Çok

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 2

1-) “Kendi kendine oluyor” sözü bu bölümde nasıl değerlendiriliyor?
(7 kelime)

Yanlış

2-) Bedenin bir makineye benzetilmesi hangi yönü anlatır? (6 kelime)
Parçalarının

3-) “Camid ve değişmez değil” denilerek insanın hangi özelliğine dikkat çekiliyor? (10 kelime)
Durağan değil,

4-) Bedende çalışan zerrelere sadece bedenle sınırlı olmadığı nasıl ifade ediliyor? (11 kelime)
Beslenme ve

5-) Rızıkla ilişki kurulması insanın hangi halini gösterir? (8 kelime)
Allah’ın verdiği

6-) Parçacıklar sanki bütün âleme bakıyormuş gibi denilmesiyle hangi fikir güçlendiriliyor? (12 kelime)
Onların rastgele değil,

7-) Metne göre insan, bu düzenli çalışmadan nasıl yararlanır? (10 kelime)
İç ve

8-) Geçmiş ve gelecek bilgisi de istenince imkânsızlık nasıl daha da büyür? (10 kelime)

Çünkü parçacığa

9-) Zerreye geçmiş ve geleceği bilme özelliği vermek neden aşırıdır? (13 kelime)

Çünkü bu, küçük

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 3

1-) İnsanın sürekli yenilenmesi, kendi kendine oluşma iddiasına karşı nasıl delil olur? (9 kelime)

Sürekli değişen

2-) İnsanın “basit bir madde” olmadığı neden belirtiliyor? (11 kelime)
Çünkü insanın

3-) İnsan bedeninin hem makineye hem yapıya benzetilmesi hangi ortak noktayı anlatır? (13 kelime)

Her ikisi de

4-) Beden içindeki zerrelerin çalışması ile insanın yaşamı arasında nasıl bir bağ vardır? (9 kelime)

İnsanın yaşaması

5-) Bedendeki parçacıkların bu bağlantıları bozmadan hareket etmesi neyi gösterir? (9 kelime)

Çok dikkatli

6-) Parçacıkların dikkatle davranması ifadesinden hangi sonuç çıkar? (11 kelime)

Her işin

7-) Bir parçacığın bütün bedeni ve ilgili çevreyi bilmesi gerektiğini söylemek hangi amacı taşır? (10 kelime)

Karşı görüşün

8-) Zerreleri İlâhî kanunla çalışan görevli kabul etmek neden makuldür?
(11 kelime)
Çünkü bu

9-) Her zerreye bütün bedeni ve kâinatla ilgili bağlantıları bilme
zorunluluğu yüklemek neden mantıksızdır? (11 kelime)
Çünkü küçücük

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilm-vermek-lazim-gelmesi - Set 4

1-) Parçada reddedilen iddia bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (10 kelime)
İnsan ve

2-) Bu düşüncenin yanlışlığı gösterilirken neden insan örnek seçiliyor? (9 kelime)
Çünkü insanın

3-) Sürekli değişen bir bedenın düzenini koruması neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü değişimle

4-) İnsanın bedeni özellikle hangi iki yönden dış âlemle bağlantılı gösteriliyor? (8 kelime)
Beslenme yönünden

5-) Neslin devamı ile ilgili bağlantı, insanın sadece kendisiyle sınırlı olmadığını nasıl gösterir? (8 kelime)
İnsan hayatının

6-) Metinde parçacıklar için verilen “memur, asker, kalem ucu, nokta” gibi örneklerin ortak fikri nedir? (9 kelime)
Hepsinin kendi

7-) Bu dikkatli davranış, zerrelere başıboş olmadığını nasıl anlatır? (11 kelime)
Rastgele değil,

8-) Bu kabul reddedilirse gözdeki bir zerre için nasıl bir sonuç ortaya çıkar? (13 kelime)
O zerreye bedenin

9-) Geçmişi, geleceği, soyu ve rızık kaynaklarını bilme şartı neden ağır bir iddiadır? (11 kelime)
Çünkü böyle

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 5

1-) Metinde geçen ikinci mesele hangi dnceyi tartışıyor? (6 kelime)
Varlıkların

2-) İnsan için “sürekli yenileniyor” denmesi hangi gerçeği anlatır? (8 kelime)
Bedenin durağan

3-) İnsanın bedenindeki kk parçacıkların hep hareket hâlinde olduğu söylenince ne anlatılmak isteniyor? (9 kelime)
Bedende durmadan

4-) Rızıkla ilişki kurulması, insanın hangi özelliğini ne çıkarır? (10 kelime)
Dış dünyadan

5-) Duyularla fayda sağlanması, beden içindeki düzenin sonucunda ortaya çıkan hangi nimeti gösterir? (6 kelime)
İnsanın

6-) Zerrelerin dikkatli davranması neyin korunması içindir? (7 kelime)
Bedendeki

7-) Zerrelerin Allah’ın emrindeki askerler gibi düşünülmesi hangi bakımdan öğreticidir? (9 kelime)
Her birinin

8-) Zerreleri kaderin kaleminin uçları gibi düşünmek neyi anlatır? (8 kelime)
Onların Allah’ın

9-) Bir zerreye çok büyük bir akıl vermek gerektiğinin söylenmesi
aslında neyi eleştirir? (7 kelime)
Kendi

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 6

1-) “Kendi kendine meydana gelme” düşüncesi bu pasajda niçin kabul edilmiyor? (9 kelime)

Çünkü insanın

2-) İnsanın yapısı hangi iki benzetmeyle anlatılıyor? (12 kelime)

Sürekli işleyen düzenli

3-) Bedendeki parçacıkların çalışması niçin önemlidir? (9 kelime)

Çünkü bedenin

4-) “Sanki her şeyi görüyorlar” anlamındaki anlatım gerçek gözden çok neyi vurgular? (10 kelime)

Çok kapsamlı

5-) Özellikle rızık konusu neden örnek olarak verilmiş olabilir? (11 kelime)

Çünkü insanın

6-) İnsanın duyuları ile fayda görmesi, bedendeki işleyişin sonucunda ortaya çıkan neyi gösterir? (7 kelime)

Yararlı

7-) İnsanın iç ve dış duyularının bu düzene göre fayda sağlaması neyin işaretidir? (7 kelime)

Bedendeki

8-) Bir parçacığın sadece bedeni değil, bedenle ilgili geniş çevreyi de

bilmesi gerektiği söylenerek hangi imkânsızlık anlatılıyor? (13 kelime)
Küçücük bir şeye

9-) Metinde büyük düşünürlerden bile fazla bilgi verme örneği hangi
yöntemi kullanır? (10 kelime)
Karşı görüşün

CEVAP ANAHTARI

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde eleştirilen düşünce nedir?

Varlıkların kendi kendine oluştuğunu söyleyen görüştür.

2-) İnsan neden sıradan, tek parça ve değişmeyen bir şey gibi görülmüyor?

Çünkü insanın bedeni sürekli yenileniyor ve içinde düzenli işler devam ediyor.

3-) Bedenin bir saraya benzetilmesi hangi yönü anlatır?

Çok yönlü, düzenli ve hayranlık veren bir yapıya sahip olduğunu anlatır.

4-) Bedendeki zerrelere devamlı çalışması, insanın hangi yönünü gösterir?

İçinde sürekli işleyen canlı bir sistem bulunduğunu gösterir.

5-) Zerrelerin ilişkileri bozmadan davranması hangi kavramla ilgilidir?

Düzen ve ölçü kavramıyla ilgilidir.

6-) Neslin devamı ile ilgili ilişki insanı hangi açıdan geniş bir düzene bağlar?

Sadece bugünkü hayatına değil, soyunun sürmesine bağlı daha geniş bir düzene bağlar.

7-) İnsanın dış ve iç duyularıyla fayda görmesi, parçacıkların durumu hakkında ne düşündürür?

Parçacıkların görevlerini çok uyumlu ve hikmetli biçimde yaptığını düşündürür.

8-) Bu kabul edilmezse her parçacığa neden olağanüstü bir bilgi yüklenmiş olur?

Çünkü her biri bedenin tamamını ve dış bağlantıları bilmek zorunda kalır.

9-) Aksi görüşte her bir zerreye verilmesi gereken en dikkat çekici özellik nedir?

Çok geniş bir görme ve bilme gücüdür.

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) “Kendi kendine oluşuyor” sözü bu bölümde nasıl değerlendiriliyor?
Yanlış ve imkânsız bir iddia olarak değerlendiriliyor.

2-) Bedenin bir makineye benzetilmesi hangi yönü anlatır?
Parçalarının birlikte ve düzenli çalışmasını anlatır.

3-) “Camid ve değişmez değil” denilerek insanın hangi özelliğine dikkat çekiliyor?

Durağan değil, canlı ve yenilenen bir yapıda olduğuna dikkat çekiliyor.

4-) Bedende çalışan zerrelere sadece bedenle sınırlı olmadığı nasıl ifade ediliyor?

Beslenme ve neslin sürmesi gibi daha geniş ilişkilere bağlı oldukları belirtiliyor.

5-) Rızıkla ilişki kurulması insanın hangi halini gösterir?

Allah’ın verdiği nimetlere muhtaç bir kul olduğunu gösterir.

6-) Parçacıklar sanki bütün âleme bakıyormuş gibi denilmesiyle hangi fikir güçlendiriliyor?

Onların rastgele değil, geniş bir bilgiye uygun şekilde iş gördüğü fikri güçlendiriliyor.

7-) Metne göre insan, bu düzenli çalışmadan nasıl yararlanır?

İç ve dış duyuları sayesinde bu düzenin sonucunda fayda görür.

8-) Geçmiş ve gelecek bilgisi de istenince imkânsızlık nasıl daha da büyür?

Çünkü parçacığa zamanın geniş alanını kapsayan bir ilim vermek gerekir.

9-) Zerreye geçmiş ve geleceği bilme özelliği vermek neden aşırıdır?

Çünkü bu, küçük bir parçaya çok büyük ve imkânsız bir ilim vermek olur.

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerreler-suur-ve-ilm-vermek-lazim-gelmesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) İnsanın sürekli yenilenmesi, kendi kendine oluşma iddiasına karşı nasıl delil olur?

Sürekli değişen bir yapının düzenle sürmesi, bilinçsizce açıklanamayacağını gösterir.

2-) İnsanın “basit bir madde” olmadığı neden belirtiliyor?

Çünkü insanın yapısı karmaşık, canlı ve sürekli değişen bir düzene sahiptir.

3-) İnsan bedeninin hem makineye hem yapıya benzetilmesi hangi ortak noktayı anlatır?

Her ikisi de düzenli kurulmuş ve parçaları uyum içinde çalışan bir bütünü anlatır.

4-) Beden içindeki zerrelerin çalışması ile insanın yaşamı arasında nasıl bir bağ vardır?

İnsanın yaşaması ve organlarının işlemesi, onların uyumlu çalışmasına bağlıdır.

5-) Bedendeki parçacıkların bu bağlantıları bozmadan hareket etmesi neyi gösterir?

Çok dikkatli ve ölçülü bir düzenle hareket ettiklerini gösterir.

6-) Parçacıkların dikkatle davranması ifadesinden hangi sonuç çıkar?

Her işin ölçüyle ve belli bir plana göre yürüdüğü sonucu çıkar.

7-) Bir parçacığın bütün bedeni ve ilgili çevreyi bilmesi gerektiğini söylemek hangi amacı taşır?

Karşı görüşün ne kadar akıl dışı olduğunu göstermek amacı taşır.

8-) Zerreleri ilâhî kanunla çalışan görevli kabul etmek neden makuldür?

Çünkü bu kabul, bedenin içindeki uyumu ve düzeni anlaşılır hâle getirir.

9-) Her zerreye bütün bedeni ve kâinatla ilgili bağlantıları bilme zorunluluğu yüklemek neden mantıksızdır?

Çünkü küçücük bir parçaya taşıyamayacağı kadar sınırsız bir bilgi vermek gerekir.

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada reddedilen iddia bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

İnsan ve diğer varlıklar kendi kendine meydana geliyor iddiası reddediliyor.

2-) Bu düşüncenin yanlışlığı gösterilirken neden insan örnek seçiliyor? Çünkü insanın bedenindeki düzen çok açık ve dikkat çekicidir.

3-) Sürekli değişen bir bedenin düzenini koruması neden önemlidir? Çünkü değişimle beraber düzenin sürmesi yüksek bir hikmet ve ölçü gösterir.

4-) İnsanın bedeni özellikle hangi iki yönden dış âlemle bağlantılı gösteriliyor?

Beslenme yönünden ve neslin devamı yönünden bağlantılı gösteriliyor.

5-) Neslin devamı ile ilgili bağlantı, insanın sadece kendisiyle sınırlı olmadığını nasıl gösterir?

İnsan hayatının sonraki kuşaklarla da ilgili olduğunu gösterir.

6-) Metinde parçacıklar için verilen “memur, asker, kalem ucu, nokta” gibi örneklerin ortak fikri nedir?

Hepsinin kendi başına değil, bir emre bağlı çalıştığını anlatmalarındır.

7-) Bu dikkatli davranış, zerrelerin başıboş olmadığını nasıl anlatır? Rastgele değil, belli bir ölçü ve göreve göre hareket ettiklerini anlatır.

8-) Bu kabul reddedilirse gözdeki bir zerre için nasıl bir sonuç ortaya çıkar?

O zerreye bedenin tamamını ve daha fazlasını bilen olağanüstü bir şuur yüklemek gerekir.

9-) Geçmiş, geleceği, soyu ve rızık kaynaklarını bilme şartı neden ağır bir iddiadır?

Çünkü böyle bir bilgi çok kapsamlıdır; bir zerreye verilemeyecek kadar büyüktür.

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen ikinci mesele hangi düşünceyi tartışıyor?

Varlıkların kendi kendine şekillenmesi düşüncesini tartışıyor.

2-) İnsan için “sürekli yenileniyor” denmesi hangi gerçeği anlatır?

Bedenin durağan değil, devamlı değişim içinde olduğunu anlatır.

3-) İnsanın bedenindeki küçük parçacıkların hep hareket hâlinde olduğu söylenince ne anlatılmak isteniyor?

Bedende durmadan işleyen bir düzen ve yenilenme bulunduğu anlatılıyor.

4-) Rızıkla ilişki kurulması, insanın hangi özelliğini ne çıkarır?

Dış dünyadan beslenmeye muhtaç ve onunla bağlantılı olduğunu öne çıkarır.

5-) Duyularla fayda sağlanması, beden içindeki düzenin sonucunda ortaya çıkan hangi nimeti gösterir?

İnsanın bedeninden yerli yerince yararlanabilmesini gösterir.

6-) Zerrelerin dikkatli davranması neyin korunması içindir?

Bedendeki düzenin ve dış bağlantıların bozulmaması içindir.

7-) Zerrelerin Allah’ın emrindeki askerler gibi düşünülmesi hangi bakımdan öğreticidir?

Her birinin bağımsız değil, bir görevin parçası olduğunu ğretir.

8-) Zerreleri kaderin kaleminin uçları gibi düşünmek neyi anlatır?

Onların Allah’ın takdirine bağlı şekilde görev yaptığını anlatır.

9-) Bir zerreye çok büyük bir akıl vermek gerektiğinin söylenmesi aslında neyi eleştirir?

Kendi kendine oluşma düşüncesinin mantıksız sonucunu eleştirir.

5sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) “Kendi kendine meydana gelme” düşüncesi bu pasajda niçin kabul edilmiyor?

Çünkü insanın yapısındaki hassas düzen ve bağlantılar bunu desteklemiyor.

2-) İnsanın yapısı hangi iki benzetmeyle anlatılıyor?

Sürekli işleyen düzenli bir alete ve değişip yenilenen şaşırtıcı bir yapıya benzetiliyor.

3-) Bedendeki parçacıkların çalışması niçin önemlidir?

Çünkü bedenin düzenli yaşaması ve görevlerini yapması buna bağlıdır.

4-) “Sanki her şeyi görüyorlar” anlamındaki anlatım gerçek gözden çok neyi vurgular?

Çok kapsamlı bir düzen ve bilgiye göre hareket edildiğini vurgular.

5-) Özellikle rızık konusu neden örnek olarak verilmiş olabilir?

Çünkü insanın yaşaması için dışarıdan gelen nimetlere ihtiyaç duyduğu açıkça görülür.

6-) İnsanın duyuları ile fayda görmesi, bedendeki işleyişin sonucunda ortaya çıkan neyi gösterir?

Yararlı ve hikmetli bir düzen bulunduğunu gösterir.

7-) İnsanın iç ve dış duyularının bu düzene göre fayda sağlaması neyin işaretidir?

Bedendeki düzenin amaçlı ve yararlı olduğunun işaretidir.

8-) Bir parçacığın sadece bedeni değil, bedenle ilgili geniş çevreyi de bilmesi gerektiği söylenerek hangi imkânsızlık anlatılıyor?

Küçücük bir şeye insanüstü bir bilgi ve şuur yüklemenin akıl dışı olduğu anlatılıyor.

9-) Metinde büyük düşünürlerden bile fazla bilgi verme örneği hangi yöntemi kullanır?

Karşı görüşün saçmalığını abartılı sonucu göstererek ortaya koyma yöntemini kullanır.