

**5sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-
vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-
imtinasi - Set 1**

1-) Başta sorulan mesele nedir? (15 kelime)

Varlıkları tabiata vermenin

2-) Cevapta geçen ışık örneği bize hangi gerçeği düşündürüyor? (11 kelime)

Tek bir

3-) Kaynakla bağ kopunca neden iş zorlaşıyor? (12 kelime)

Çünkü o etkiyi

4-) Aynı mantıkla her varlığın Allah’a bağlanması ne sağlar? (6 kelime)

O

5-) Bağlılık kopunca niçin sorun büyüyor? (12 kelime)

Çünkü her bir

6-) Varlıkların tabiata bırakılması neden “başıbozukluk” gibi anlatılmıştır? (9 kelime)

Düzenli emir

7-) Sonuç kısmında Allah için neyin imkânsız olduğu belirtiliyor? (7 kelime)

Allah’ın

8-) Burada “rububiyet” kelimesi hangi manada kullanılmıştır? (8 kelime)

Varlıkları idare

9-) Parçadaki anlatıma göre kolaylık hangi durumda, zorluk hangi durumda ortaya çıkar? (9 kelime)
Allah’a nisbet

10-) Bu bölümde “kolaylık” ve “imkânsızlık” hangi iki görüşü ayırmak için kullanılıyor? (8 kelime)
Tevhid inancı

5sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap- vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin- imtinasi - Set 2

1-) Parçanın başındaki itiraz, hangi iki durumu karşılaştırıyor? (8 kelime)

Tabiata vermedeki

2-) Güneş örneğinde asıl kaynak ile yansıma arasındaki ilişki nasıldır? (8 kelime)

Yansıma, kaynağa

3-) Yansımanın birçok yerde görünmesi, tek kaynağın gücü hakkında ne gösterir? (9 kelime)

Tek kaynağın

4-) Allah'a doğrudan verilen varlıklar için nasıl bir ifade kullanılıyor? (8 kelime)

Onların gerekli

5-) Varlıkların Allah'a verilmesiyle gelen kolaylığın sebebi nedir? (7 kelime)

İlâhî

6-) Bu düşünce neden sadece bir yanlış değil, çok büyük bir imkânsızlık sayılıyor? (13 kelime)

Çünkü şuursuz tabiata,

7-) Son bölümde Allah'ın benzerinin olmaması ile yaratmada ortağının olmaması arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)

Biri nasıl

8-) Bu pasaj insanı düşünürken hangi ölçüye çağırıyor? (8 kelime)
Akla, düzene

9-) Bu parçaya göre akla uygun olan açıklama hangisidir? (7 kelime)
Her

10-) Doğru düşüncenin temel özelliği nedir? (5 kelime)
Her

**5sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-
vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-
imtinasi - Set 3**

1-) Bu pasajda cevap verilen soru, insanların hangi şaşkınlığıyla ilgilidir?
(11 kelime)

Tabiata verince

2-) Cevapta verilen ilk örnek hangi tabiat olayıyla ilgilidir? (4 kelime)
Güneş

3-) En küçük yerde de en büyük yerde de etkinin görünmesi neyi
ispatlar? (8 kelime)
Kudretin büyüklüğü

4-) Bu bağlantı kesilirse nasıl bir kabul gerekir? (12 kelime)
Her bir yansıma

5-) Metne göre tabiatın böyle bir canlıyı yapabilmesi için hangi
özelliklere sahip olduğu varsayılmak zorunda kalır? (13 kelime)
Çok büyük güç,

6-) Metne göre tabiata bırakılan bir canlının ortaya çıkmasını kabul
etmek için nasıl bir yanılaşa düşölür? (9 kelime)
Şuursuz tabiatın

7-) Sonuç cümlesinde iki çeşit ortaklık arasında nasıl bir benzerlik
kuruluyor? (17 kelime)
Allah'ın zatında ortak kabul

8-) "Şerik" kelimesi burada neyi anlatır? (9 kelime)

Ortak veya

9-) Sonuç kısmındaki ikinci hüküm yaratma konusunda neyi öğretir? (5 kelime)

Yaratmaya

10-) Bu bölümde en güçlü vurgu hangi noktadadır? (14 kelime)

Yaratmanın Allah'a verilmesinin

**5sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-
vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-
imtinasi - Set 4**

1-) Metnin başında sorulan soruda hangi dönüşüm merak ediliyor? (14 kelime)

Zor ve çıkmaz

2-) Verilen cevapta güneş örneği niçin uygun bir örnektir? (9 kelime)
Çünkü tek

3-) Yansımanın rahatça oluşması neye bağlıdır? (5 kelime)
Asıl

4-) Varlık kendi başına ve tabiata bırakılırsa özellikle canlı bir şey için nasıl bir sonuç çıkar? (16 kelime)
Çok büyük zorluklar ortaya

5-) Küçücük bir canlının “küçük bir fihriste” gibi sunulması ne anlama gelir? (10 kelime)
Onun yapısında

6-) “Bir muhal değil, binler muhal” sözü hangi anlamı güçlendiriyor? (9 kelime)
Yanlışlığın tek

7-) Son cümlede “müdahale” niçin reddediliyor? (9 kelime)
Çünkü yaratma

8-) Sonuç kısmındaki ilk hüküm Allah hakkında hangi inancı güçlendirir? (7 kelime)

Allah'ın

9-) Parçaya göre yanlış düşüncenin temel hatası nedir? (8 kelime)
Sebepleri ve

10-) Bu pasajı okuyan bir ğrenci hangi temel sonuca ulaşmalıdır? (8 kelime)
Bütün varlıkların

**5sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-
vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-
imtinasi - Set 5**

1-) Bu bölümde önce hangi yanlış düşünce gündeme getiriliyor? (13 kelime)

Varlıkları tabiata verince

2-) Cevapta önce hangi örnek üzerinden düşünme yolu açılıyor? (6 kelime)

Güneşin

3-) Bu örnek, varlıkların Allah’a bağlı olması hakkında neyi anlatır? (8 kelime)

Her şey

4-) “Başıbozukluk” ifadesi burada ne anlatmak için kullanılmıştır? (11 kelime)

İlâhî bağlılıktan

5-) Metne göre böyle bir canlıyı tabiata vermek niçin mantıksızdır? (9 kelime)

Çünkü tabiata,

6-) Şuursuz tabiat için kâinatı yönetebilecek özellikler düşünmek neyi gösterir? (8 kelime)

Gerçekten uzak

7-) Tabiatın içinde bütün kâinatı yönetecek güç bulunduğunu sanmak ne tür bir hükümdür? (6 kelime)

İmkânsız

8-) “Rububiyet” alanında başkasının karışmasının reddedilmesi neyi korur? (9 kelime)
Allah’ın tek

9-) Yanlış düşünce insanı hangi sonuca götürür? (7 kelime)
Akla

10-) Bu pasajın genel mesajı bir cümleyle nasıl söylenebilir? (13 kelime)
Kâinattaki varlıkları Allah’a

**5sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-
vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-
imtinasi - Set 6**

1-) Parçada cevaplanan soru, insanın hangi konuda açıklama istemesidir? (13 kelime)

Yaratılışı Allah'a vermenin

2-) Güneşle bağıllık sürerken yansımanın durumu nasıldır? (5 kelime)
Çok

3-) Varlık Allah'a nisbet edilince ona gerekli şeylerin ulaşması nasıl olur? (7 kelime)

Bağıllık

4-) Bir sineğin bedeninin olağanüstü bir makineye benzetilmesi neyi fark ettirir? (12 kelime)

Çok küçük bir

5-) Sineğin örnek verilmesi, canlıların hangi yönünü öne çıkarır? (10 kelime)

İnce düzen,

6-) Bu canlının bedenine neden önemli bir örnek gözüyle bakılıyor? (8 kelime)

Küçük olmasına

7-) Tabiata kâinatı yaratacak güç vermek neden ağır bir iddiadır? (11 kelime)

Çünkü şuarsuz

8-) Bu parçada verilmek istenen ana fikir nedir? (12 kelime)
Varlıkları Allah'a vermek

9-) Bu bölümden çıkarılacak en kısa ders nedir? (8 kelime)
Yaratılışı Allah'a

CEVAP ANAHTARI

5sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap- vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin- imtinasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Başta sorulan mesele nedir?

Varlıkları tabiata vermenin çok zor sonuçlar doğurduğu söylenince, Allah’a verilince bu zorluğun nasıl kolaylaştığı soruluyor.

2-) Cevapta geçen ışık rneği bize hangi gerçeği düşündürüyor?

Tek bir kaynağa bağlı olan etkinin birçok yerde kolayca görülebileceğini düşündürüyor.

3-) Kaynakla bağ kopunca neden iş zorlaşıyor?

Çünkü o etkiyi her yerde ayrı ayrı, bağımsız bir varlıkla açıklamak gerekiyor.

4-) Aynı mantıkla her varlığın Allah’a bağlanması ne sağlar?

O varlığın ihtiyaçlarının kolayca karşılanmasını sağlar.

5-) Bağlılık kopunca niçin sorun büyüyor?

Çünkü her bir varlık için ayrı ayrı, çok büyük gler düşünmek gerekiyor.

6-) Varlıkların tabiata bırakılması neden “başıbozukluk” gibi anlatılmıştır?

Düzenli emir ve sahiplenme ortadan kalkmış gibi düşünüldüğü için.

7-) Sonuç kısmında Allah için neyin imkânsız olduğu belirtiliyor?

Allah’ın benzerinin ve ortağının olması imkânsız görülüyor.

8-) Burada “rububiyet” kelimesi hangi manada kullanılmıştır?

Varlıkları idare etme, yetiştirme ve yönetme manasında kullanılmıştır.

9-) Parçadaki anlatıma göre kolaylık hangi durumda, zorluk hangi durumda ortaya çıkar?

Allah’a nisbet edilince kolaylık, tabiata bırakılınca zorluk ortaya çıkar.

10-) Bu bölümde “kolaylık” ve “imkânsızlık” hangi iki görüşü ayırmak için kullanılıyor?

Tevhid inancı ile tabiatı düşünceyi ayırmak için kullanılıyor.

5sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap- vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin- imtinasi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçanın başındaki itiraz, hangi iki durumu karşılaştırıyor?
Tabiata vermedeki güçlük ile Allah’a vermedeki kolaylığı karşılaştırıyor.
- 2-) Güneş örneğinde asıl kaynak ile yansıma arasındaki ilişki nasıldır?
Yansıma, kaynağa bağlı olduğu için rahatça ortaya çıkar.
- 3-) Yansımanın birçok yerde görünmesi, tek kaynağın gücü hakkında ne gösterir?
Tek kaynağın çok yerde aynı anda etkisini gösterebildiğini gösterir.
- 4-) Allah’a doğrudan verilen varlıklar için nasıl bir ifade kullanılıyor?
Onların gerekli şeyleri çok kolay biçimde alabileceği anlatılıyor.
- 5-) Varlıkların Allah’a verilmesiyle gelen kolaylığın sebebi nedir?
İlâhî bağ ve tecelli sayesinde ihtiyaçların ulaştırılmasıdır.
- 6-) Bu düşünce neden sadece bir yanlış değil, çok büyük bir imkânsızlık sayılıyor?
Çünkü şuursuz tabiata, bütün kâinatı idare edecek kadar güç ve hikmet yüklenmiş oluyor.
- 7-) Son bölümde Allah’ın benzerinin olmaması ile yaratmada ortağının olmaması arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Biri nasıl mümkün değilse, diğeri de aynı şekilde mümkün değildir deniyor.
- 8-) Bu pasaj insanı düşünürken hangi ölçüye çağırıyor?
Akla, düzene ve gerçek kudret sahibini tanımaya çağırıyor.
- 9-) Bu parçaya göre akla uygun olan açıklama hangisidir?
Her şeyin Allah’ın kudretiyle yaratıldığını kabul etmektir.
- 10-) Doğru düşüncenin temel özelliği nedir?
Her şeyi Allah’ın kudretine dayandırmasıdır.

5sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-imtinasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda cevap verilen soru, insanların hangi şaşkınlığıyla ilgilidir? Tabiata verince iş zorlaşıyorsa, Allah’a verince neden kolaylaştığını anlayamama şaşkınlığıyla ilgilidir.

2-) Cevapta verilen ilk örnek hangi tabiat olayıyla ilgilidir?

Güneş ışığının yansımasıyla ilgilidir.

3-) En küçük yerde de en büyük yerde de etkinin görünmesi neyi ispatlar?

Kudretin büyüklüğe bağlı olmadan her şeye yetişebileceğini ispatlar.

4-) Bu bağlantı kesilirse nasıl bir kabul gerekir?

Her bir yansıma yeri için ayrı bir güneş varmış gibi kabul gerekir.

5-) Metne göre tabiatın böyle bir canlıyı yapabilmesi için hangi özelliklere sahip olduğu varsayılmak zorunda kalır?

Çok büyük güç, ince ölçü ve tam bir yönetim bilgisine sahip olduğu varsayılır.

6-) Metne göre tabiata bırakılan bir canlının ortaya çıkmasını kabul etmek için nasıl bir yanlışa düşülür?

Şuursuz tabiatın sonsuz güç ve bilgi sahibi olduğu zannedilir.

7-) Sonuç cümlesinde iki çeşit ortaklık arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

Allah’ın zatında ortak kabul etmek ne kadar yanlışa, yaratmada başkasını ortak görmek de o kadar yanlış deniyor.

8-) “Şerik” kelimesi burada neyi anlatır?

Ortak veya pay sahibi sayılan başka bir varlığı anlatır.

9-) Sonuç kısmındaki ikinci hüküm yaratma konusunda neyi öğretir?

Yaratmaya başkasının ortak olamayacağını öğretir.

10-) Bu bölümde en güçlü vurgu hangi noktadadır?

Yaratmanın Allah’a verilmesinin kolay ve doğru, tabiata verilmesinin ise akıldan uzak olduğuna vurgu vardır.

5sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap- vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin- imtinasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında sorulan soruda hangi dönüşüm merak ediliyor?

Zor ve çıkmaz görünen bir işin, Allah’a verilince nasıl kolay hale geldiği merak ediliyor.

2-) Verilen cevapta güneş örneği niçin uygun bir örnektir?

Çünkü tek bir kaynağın birçok yerde kolayca görünmesini anlatır.

3-) Yansımanın rahatça oluşması neye bağlıdır?

Asıl güneşle bağlantının sürmesine bağlıdır.

4-) Varlık kendi başına ve tabiata bırakılırsa özellikle canlı bir şey için nasıl bir sonuç çıkar?

Çok büyük zorluklar ortaya çıkar ve küçük bir canlının bile meydana gelmesi akıl almaz hale gelir.

5-) Küçücük bir canlının “küçük bir fihriste” gibi sunulması ne anlama gelir?

Onun yapısında kâinattan pek çok örnek ve özellik bulunduğunu anlatır.

6-) “Bir muhal değil, binler muhal” sözü hangi anlamı güçlendiriyor?

Yanlışlığın tek yönden değil, birçok yönden imkânsız olduğunu güçlendiriyor.

7-) Son cümlede “müdahale” niçin reddediliyor?

Çünkü yaratma ve yönetme Allah’a aittir; ortak kabul edilmez.

8-) Sonuç kısmındaki ilk hüküm Allah hakkında hangi inancı güçlendirir? Allah’ın tek ve eşsiz olduğu inancını güçlendirir.

9-) Parçaya göre yanlış düşüncenin temel hatası nedir?

Sebepleri ve tabiatı gerçek yaratıcı gibi görmekte yatmasıdır.

10-) Bu pasajı okuyan bir öğrenci hangi temel sonuca ulaşmalıdır?

Bütün varlıkların Allah’ın kudretiyle var olduğu sonucuna ulaşmalıdır.

5sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap- vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin- imtinasi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde önce hangi yanlış düşünce gündeme getiriliyor?
Varlıkları tabiata verince zorluk çıktığı, Allah’a verince bunun nasıl
çözüldüğünün sorulması gündeme getiriliyor.
- 2-) Cevapta önce hangi örnek üzerinden düşünme yolu açılıyor?
Güneşin yansıması üzerinden düşünme yolu açılıyor.
- 3-) Bu örnek, varlıkların Allah’a bağlı olması hakkında neyi anlatır?
Her şey Allah’a dayanırsa, ona gerekenler kolayca verilir.
- 4-) “Başıbozukluk” ifadesi burada ne anlatmak için kullanılmıştır?
İlâhî bağıllıktan kopmuş, düzenli emirden uzak kalmış bir hali anlatmak
için.
- 5-) Metne göre böyle bir canlıyı tabiata vermek niçin mantıksızdır?
Çünkü tabiata, sahip olmadığı güç ve bilgiyi yüklemek gerekir.
- 6-) Şuursuz tabiat için kâinatı yönetebilecek özellikler düşünmek neyi
gösterir?
Gerçekten uzak ve aşırı bir yanlış düşünceyi gösterir.
- 7-) Tabiatın içinde bütün kâinatı yönetecek güç bulunduğunu sanmak
ne tür bir hükümdür?
İmkânsız ve akıldan uzak bir hükümdür.
- 8-) “Rububiyet” alanında başkasının karışmasının reddedilmesi neyi
korur?
Allah’ın tek başına yaratıcı ve yönetici olduğu inancını korur.
- 9-) Yanlış düşünce insanı hangi sonuca götürür?
Akla sığmayan, imkânsız fikirleri kabul etmeye götürür.
- 10-) Bu pasajın genel mesajı bir cümleyle nasıl söylenebilir?
Kâinattaki varlıkları Allah’a vermek hem doğru hem kolaydır; tabiata
vermek ise akla uymaz.

5sinif tabiat-risalesi-p13-ucuncu-kelime-soru-cevap-vahdete-nisbetin-kolayligi-ve-rububiyette-mudahalenin-imtinasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada cevaplanan soru, insanın hangi konuda açıklama istemesidir?

Yaratılışı Allah'a vermenin neden kolay, tabiata vermenin neden çok zor olduğunu açıklama istemesidir.

2-) Güneşle bağıllık sürerken yansımanın durumu nasıldır?

Çok rahat ve zahmetsiz olur.

3-) Varlık Allah'a nisbet edilince ona gerekli şeylerin ulaşması nasıl olur? Bağıllık ve tecelli sayesinde çok kolay olur.

4-) Bir sineğin bedeninin olağanüstü bir makineye benzetilmesi neyi fark ettirir?

Çok küçük bir canlının bile basit olmadığını, çok düzenli yaratıldığını fark ettirir.

5-) Sineğin örnek verilmesi, canlıların hangi yönünü öne çıkarır?

İnce düzen, şaşırtıcı yapı ve sanatlı yaratılış yönünü öne çıkarır.

6-) Bu canlının bedenine neden önemli bir örnek gözüyle bakılıyor?

Küçük olmasına rağmen çok ince düzenler taşıdığı için.

7-) Tabiata kâinatı yaratacak güç vermek neden ağır bir iddiadır?

Çünkü şuursuz ve güçsüz olana, sahip olmadığı sonsuz özellikleri vermek olur.

8-) Bu parçada verilmek istenen ana fikir nedir?

Varlıkları Allah'a vermek akla ve kolaylığa uygundur; tabiata vermek ise imkânsızlıklarla doludur.

9-) Bu bölümden çıkarılacak en kısa ders nedir?

Yaratılışı Allah'a vermek doğru; tabiata vermek ise imkânsızdır.