

5sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 1

1-) Bu parçada, her şey bir olan Allah'a verilirse işler nasıl olur? (5 kelime)

Çok

2-) Eşyayı sebeplere ve tabiata bağlamak niçin zor gösteriliyor? (16 kelime)

Çünkü tek bir şeyi

3-) Parçada padişaha bağlı olan asker veya memur örneği neyi anlatmak için verilmiştir? (16 kelime)

Bir varlığın güçlü bir

4-) O bağlılık sayesinde asker veya memur neden kendi başına her şeyi taşımak zorunda kalmaz? (11 kelime)

Çünkü ihtiyaç

5-) Parçada, bağlılıkla küçük görünen şeylerin büyük iş yapmasına hangi örnekler verilmiştir? (21 kelime)

Karınca'nın büyük bir yere zarar

6-) Çam çekirdeğinin büyük ağacı ortaya çıkarması hangi şartla kolaylaşır? (7 kelime)

İlâhî

7-) Bu bağlılık koparsa çekirdek için nasıl bir sonuç doğar? (18 kelime)
O zaman kendi içinde

8-) Memur görevden çıkarılırsa yapacağı işler bakımından ne değişir?

(10 kelime)
Artık yalnız

9-) Parçada, küçücük birine bir ordunun gücünü ve bir hükümdarın savaş araçlarını yüklemek nasıl değerlendiriliyor? (10 kelime)
Masal gibi,

10-) Parçanın sonunda tabiatın yaratıcı kabul edilmesi hakkında hangi hüküm veriliyor? (12 kelime)
Bunun son derece

5sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 2

1-) Parçanın ana fikri nedir? (13 kelime)

Varlıkları Allah’a vermek

2-) “Birçok şeyin bir şey kadar kolay olması” sözüyle ne anlatılıyor? (9 kelime)

Allah’ın kudretiyle

3-) “Bir şeyin bütün eşyâ kadar zor olması” sözü neye karşı söylenmiştir? (8 kelime)

Yaratmayı sebeplere

4-) Padişaha bağlı bir görevli, kendi gücünden fazla işleri nasıl yapabiliyor? (8 kelime)

Arkasında devletin

5-) Bu örnekte “dayanma noktası” neden önemlidir? (13 kelime)
Çünkü küçük kişiyi

6-) Karınca, sinek ve çekirdek örnekleri ortak olarak neyi gösterir? (13 kelime)

Küçük görünen şeylerin

7-) Haşiyedeki açıklamaya göre çekirdeğin içinde neyin planı vardır? (6 kelime)

Ağacın

8-) Çekirdeğin Allah’a bağlı olmadan ağacı yapabildiğini söylemek neden yanlış olur? (14 kelime)

Çünkü o zaman

9-) Metinde görevden ayrılmış kişi neden önceki kadar iş yapamaz? (10 kelime)

Çünkü artık

10-) Son cümlede “aklın sınırının dışında” denilmekle ne anlatılmak isteniyor? (10 kelime)

Tabiatın yaratıcı

5sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 3

1-) Metinde geçen örneğe göre bir askerin büyük işler yapmasının asıl sebebi nedir? (9 kelime)

Kendi kuvveti

2-) Bir görevli padişah adına hareket ettiğinde yaptığı işler neden daha etkili olur? (9 kelime)

Çünkü arkasında

3-) Parçada, iş için gerekli araçları kimin taşıdığı anlatılıyor? (11 kelime)

Bağlı olunan

4-) Bu düşünce yaratılış konusuna nasıl uygulanıyor? (12 kelime)

Varlıklar Allah'a nispet

5-) am çekirdeği rneği bize küçüklük ile sonuç arasındaki ilişki hakkında ne öğretir? (13 kelime)

Küçük bir sebep,

6-) Haşiyede geçen açıklamaya göre ağacın ortaya çıkışı neyin dışa görünmesi gibidir? (8 kelime)

Önceden belirlenmiş

7-) Bağ koparsa neden çekirdeğin işi daha da zorlaşmış olur? (15 kelime)

Çünkü tek başına

8-) Memurun terhis edilmesi rneği hangi düşünceyi çürütmek için

kullanılmıştır? (13 kelime)
Küçük bir varlığın

9-) Metinde, böyle bir düşüncenin masal anlatanları bile utandıracağı
söylenerek ne vurgulanıyor? (10 kelime)
Bu görüşün

10-) Bu parçadan çıkarılacak imanî ders nedir? (12 kelime)
Her şeyin asıl

5sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 4

1-) Parçada iki yol karşılaştırılıyor. Bunlar nelerdir? (7 kelime)

Eşyayı

2-) Allah’a vermek neden “kolaylık” ile anlatılıyor? (10 kelime)

Çünkü sınırsız

3-) Tabiata vermek neden “zorluk” ile anlatılıyor? (11 kelime)

Çünkü şuarsuz

4-) Padişaha bağlı memur örneğinde küçük kişinin büyük iş yapması neye benzetilebilir? (6 kelime)

Varlıkların

5-) Askerin birini esir alabilmesi kendi gücünü mü, bağlı olduğu makamı mı gösterir? (7 kelime)

Daha

6-) Metindeki örneklere göre dışarıdan destek alan küçük bir varlık ne yapabilir? (7 kelime)

Kendi

7-) Çam çekirdeği örneği, yaratılışta plan ve ölçü bulunduğunu nasıl hissettiriyor? (13 kelime)

Küçük bir çekirdekte

8-) Destek kesildiğinde memurun belinde ve bileğinde taşıyabildiği kadar iş yapması neyi anlatır? (5 kelime)

Kendi

9-) Parçada niçin “gölünç hurafe” gibi sert ifadeler kullanılmıştır? (13 kelime)

Tabiata yaratıcı demenin

10-) Sonuç olarak parça hangi inancı güçlendirmeyi amaçlıyor? (7 kelime)

Allah'ın

5sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 5

1-) Metinde, bütün varlıkların bir tek kudrete bağlanması nasıl bir sonuç doğurur? (6 kelime)

Yaratılışı

2-) Sebeplere dayandırılan yaratılış anlayışında neden tek bir şey bile çok zor kabul edilir? (14 kelime)

Çünkü o tek

3-) Padişah örneğinde memurun başarısı hangi iki şeye bağlıdır? (6 kelime)

Görev

4-) Memur, işinin gerektirdiği araçları niçin kendi üzerinde taşıyor? (6 kelime)

Çünkü

5-) Karınca ve sinek örnekleri neden özellikle küçük canlılardan seçilmiş olabilir? (12 kelime)

Küçüklerin bile büyük

6-) Çekirdek örneği, görünüş ile gerçek güç arasındaki farkı nasıl anlatır? (14 kelime)

Görünüşte çok küçük

7-) Haşiyeye göre çekirdeğin görevi tek başına üretmek mi, verilen plana mazhar olmak mıdır? (9 kelime)

Verilen plana

8-) Memuriyet bağı kopunca ortaya çıkan en önemli eksiklik nedir? (5 kelime)

Dayanak

9-) Parçada, tabiata yaratma vermek niçin “imkânsıza yakın” sayılıyor?
(11 kelime)
Çünkü cansız

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci hangi yanlış düşünceden
sakınmalıdır? (7 kelime)
Tabiatın

5sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 6

1-) Metinde anlatılanlara göre Allah’a dayanmakla kendi başına kalmak arasında nasıl bir fark vardır? (11 kelime)

Allah’a dayanmak

2-) Bir askerin veya memurun bağlılık sayesinde olağanüstü işler yapabilmesi hangi gerçeği düşündürür? (12 kelime)

Gerçek etkin gücün

3-) “Padişah namına iş görmek” benzetmesi yaratılışta hangi hakikati anlatır? (11 kelime)

Varlıkların kendi

4-) Metinde verilen örneklerle göre küçük bir sebebin büyük bir sonucu meydana getirmesi nasıl açıklanır? (12 kelime)

O sebep asıl

5-) Çekirdek ile ağaç arasında kurulan ilişki neden önemlidir? (14 kelime)

Çünkü küçük bir

6-) Eğer bu ilâhî bağ yok sayılırsa çekirdek hakkında nasıl yanlış bir kabul ortaya çıkar? (15 kelime)

Sanki çekirdeğin kendi

7-) Terhis edilen memur örneği, insanın veya sebeplerin sınırını nasıl gösterir? (11 kelime)

Destek olmayınca

8-) Parçada anlatılan “orduyu bilekte taşımak” sözü gerçek bir durum mu, yoksa imkânsızlığı göstermek için mi söylenmiştir? (7 kelime)
İmkânsızlığı

9-) Metnin dili neden bazı yerlerde alaycı ve serttir? (9 kelime)
Yanlış düşüncenin

10-) Bu parçanın verdiği kısa sonuç cümlesi nasıl söylenebilir? (9 kelime)
Yaratmak Allah’a

CEVAP ANAHTARI

5sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada, her şey bir olan Allah'a verilirse işler nasıl olur?

Çok kolay ve rahat olur.

2-) Eşyayı sebeplere ve tabiata bağlamak niçin zor gösteriliyor?

Çünkü tek bir şeyi açıklamak için bile çok büyük ve ağır güçler gerektiği kabul edilmiş olur.

3-) Parçada padişaha bağlı olan asker veya memur örneği neyi anlatmak için verilmiştir?

Bir varlığın güçlü bir makama dayanınca kendi gücünden çok daha büyük işler yapabileceğini göstermek için verilmiştir.

4-) O bağlılık sayesinde asker veya memur neden kendi başına her şeyi taşımak zorunda kalmaz?

Çünkü ihtiyaç duyduğu destek, araç ve kuvvet bağlı olduğu taraftan gelir.

5-) Parçada, bağlılıkla küçük görünen şeylerin büyük iş yapmasına hangi örnekler verilmiştir?

Karınca'nın büyük bir yere zarar vermesi, sineğin güçlü bir kişiyi öldürmesi ve küçücük çekirdeğin büyük bir ağacı meydana getirmesi örnek verilmiştir.

6-) Çam çekirdeğinin büyük ağacı ortaya çıkarması hangi şartla kolaylaşır?

İlâhî takdir ve emre bağlı olmasıyla kolaylaşır.

7-) Bu bağlılık koparsa çekirdek için nasıl bir sonuç doğar?

O zaman kendi içinde ağacın bütün düzenini ve gücünü taşıması gerekiyor gibi akla aykırı bir durum ortaya çıkar.

8-) Memur görevden çıkarılırsa yapacağı işler bakımından ne değişir?

Artık yalnız kendi bileği ve yanında taşıdığı kadar iş yapabilir.

9-) Parçada, küçücük birine bir ordunun gücünü ve bir hükümdarın savaş araçlarını yüklemek nasıl değerlendiriliyor?

Masal gibi, gülünç ve gerçek dışı bir düşünce olarak değerlendiriliyor.

10-) Parçanın sonunda tabiatın yaratıcı kabul edilmesi hakkında hangi hüküm veriliyor?

Bunun son derece zor, hatta imkânsıza yakın ve akıl dışı olduğu

söyleniyor.

5sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ana fikri nedir?

Varlıkları Allah’a vermek kolay ve uygundur; tabiata vermek ise çok zor ve mantıksızdır.

2-) “Birçok şeyin bir şey kadar kolay olması” sözüyle ne anlatılıyor? Allah’ın kudretiyle çok sayıda varlığın yaratılmasının zor olmayacağı anlatılıyor.

3-) “Bir şeyin bütün eşyâ kadar zor olması” sözü neye karşı söylenmiştir?

Yaratmayı sebeplere ve tabiata bağlayan anlayışa karşı söylenmiştir.

4-) Padişaha bağlı bir görevli, kendi gücünden fazla işleri nasıl yapıyor?

Arkasında devletin imkânı ve desteği bulunduğu için yapıyor.

5-) Bu örnekte “dayanma noktası” neden önemlidir?

Çünkü küçük kişiyi büyük işlere ulaştıran şey kendi gücü değil, dayandığı büyük kuvvettir.

6-) Karınca, sinek ve çekirdek örnekleri ortak olarak neyi gösterir? Küçük görünen şeylerin Allah’ın verdiği görev ve destekle büyük sonuçlar ortaya koyabileceğini gösterir.

7-) Haşiyedeki açıklamaya göre çekirdeğin içinde neyin planı vardır? Ağacın manevî programı ve düzeni vardır.

8-) Çekirdeğin Allah’a bağlı olmadan ağacı yapabildiğini söylemek neden yanlış olur?

Çünkü o zaman küçücük çekirdeğe koca ağacın bütün sanatını, gücünü ve düzenini vermek gerekir.

9-) Metinde görevden ayrılmış kişi neden önceki kadar iş yapamaz?

Çünkü artık dışarıdan destek alamaz, sadece kendi sınırlı gücüyle kalır.

10-) Son cümlede “aklın sınırının dışında” denilmekle ne anlatılmak isteniyor?

Tabiatın yaratıcı sayılmasının doğru düşünceye ve sağlam mantığa uymadığı anlatılıyor.

5sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Metinde geçen örneğe göre bir askerin büyük işler yapmasının asıl sebebi nedir?

Kendi kuvveti değil, bağlı olduğu büyük makamdan aldığı destektir.

2-) Bir görevli padişah adına hareket ettiğinde yaptığı işler neden daha etkili olur?

Çünkü arkasında daha büyük bir otorite ve imkân vardır.

3-) Parçada, iş için gerekli araçları kimin taşıdığı anlatılıyor?

Bağlı olunan büyük tarafın, yani padişahın hazinesi ve ordusunun taşıdığı anlatılıyor.

4-) Bu düşünce yaratılış konusuna nasıl uygulanıyor?

Varlıklar Allah'a nispet edilirse ihtiyaçları kolayca karşılanır; tabiata bırakılırsa büyük çıkmazlar doğar.

5-) Çam çekirdeği örneği bize küçüklük ile sonuç arasındaki ilişki hakkında ne öğretir?

Küçük bir sebep, kendi başına o büyük sonucu yapamaz; asıl yapan Allah'ın kudretidir.

6-) Haşiyede geçen açıklamaya göre ağacın ortaya çıkışı neyin dışa görünmesi gibidir?

Önceden belirlenmiş ilâhî ölçünün kudretle açığa çıkması gibidir.

7-) Bağ koparsa neden çekirdeğin işi daha da zorlaşmış olur?

Çünkü tek başına kalınca büyük ağacın bütün özelliklerini kendi içinde fiilen bulundurması gerekir gibi olur.

8-) Memurun terhis edilmesi örneği hangi düşünceyi çürütmek için kullanılmıştır?

Küçük bir varlığın tek başına çok büyük işleri yapabileceği düşüncesini çürütmek için kullanılmıştır.

9-) Metinde, böyle bir düşüncenin masal anlatanları bile utandıracığı söylenerek ne vurgulanıyor?

Bu görüşün ne kadar gülünç ve inandırıcılıktan uzak olduğu vurgulanıyor.

10-) Bu parçadan çıkarılacak imanî ders nedir?

Her şeyin asıl yaratıcısının Allah olduğunu bilmek, akla ve imana daha

uygundur.

5sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Parçada iki yol karşılaştırılıyor. Bunlar nelerdir?

Eşyayı Allah'a vermek ile tabiata vermek karşılaştırılıyor.

2-) Allah'a vermek neden "kolaylık" ile anlatılıyor?

Çünkü sınırsız kudret sahibi için çokluk ve büyüklük engel değildir.

3-) Tabiata vermek neden "zorluk" ile anlatılıyor?

Çünkü şüursuz ve güçsüz şeylere yapamayacakları kadar ağır işler yüklenmiş olur.

4-) Padişaha bağlı memur örneğinde küçük kişinin büyük iş yapması neye benzetilebilir?

Varlıkların Allah'ın emriyle görev yapmasına benzetilebilir.

5-) Askerin birini esir alabilmesi kendi gücünü mü, bağlı olduğu makamı mı gösterir?

Daha çok bağlı olduğu makamın gücünü gösterir.

6-) Metindeki örneklere göre dışarıdan destek alan küçük bir varlık ne yapabilir?

Kendi başına yapamayacağı büyük sonuçlara vesile olabilir.

7-) Çam çekirdeği örneği, yaratılıştaki plan ve ölçü bulunduğunu nasıl hissettiriyor?

Küçük bir çekirdekte koca ağacın düzenli şekilde çıkması, bilinçli bir ölçü olduğunu gösteriyor.

8-) Destek kesildiğinde memurun belinde ve bileğinde taşıyabildiği kadar iş yapması neyi anlatır?

Kendi gücünün sınırlı olduğunu anlatır.

9-) Parçada niçin "gülünç hurafe" gibi sert ifadeler kullanılmıştır?

Tabiata yaratıcı demenin ne kadar akıl dışı olduğunu kuvvetli biçimde göstermek için kullanılmıştır.

10-) Sonuç olarak parça hangi inancı güçlendirmeyi amaçlıyor?

Allah'ın tek yaratıcı olduğu inancını güçlendirmeyi amaçlıyor.

5sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Metinde, bütün varlıkların bir tek kudrete bağlanması nasıl bir sonuç doğurur?

Yaratılışı anlamada kolaylık ve düzen doğurur.

2-) Sebeplere dayandırılan yaratılış anlayışında neden tek bir şey bile çok zor kabul edilir?

Çünkü o tek şey için sanki bütün kâinat kadar araç ve güç lazım gelir.

3-) Padişah örneğinde memurun başarısı hangi iki şeye bağlıdır?

Görev bağına ve arkasındaki desteğe bağlıdır.

4-) Memur, işinin gerektirdiği araçları niçin kendi üzerinde taşıyor?

Çünkü onları bağlı olduğu devlet sağlıyor.

5-) Karınca ve sinek örnekleri neden özellikle küçük canlılardan seçilmiş olabilir?

Küçüklerin bile büyük sonuçlara ulaşmasının kendi başlarına olmadığını göstermek için seçilmiş olabilir.

6-) Çekirdek örneği, görünüş ile gerçek güç arasındaki farkı nasıl anlatır? Görünüşte çok küçük olan çekirdek, gerçekte Allah'ın kudretiyle büyük bir ağacın çıkışına vesile olur.

7-) Haşiyeye göre çekirdeğin görevi tek başına üretmek mi, verilen plana mazhar olmak mıdır?

Verilen plana mazhar olmak ve o plana göre açılmaktır.

8-) Memuriyet bağı kopunca ortaya çıkan en önemli eksiklik nedir?

Dayanak ve destek kaybolmuş olur.

9-) Parçada, tabiata yaratma vermek niçin "imkânsıza yakın" sayılıyor?

Çünkü cansız ve şuursuz şeylere sonsuz güç ve sanat vermeyi gerektiriyor.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci hangi yanlış düşünceden sakınmalıdır?

Tabiatın kendi başına yaratıcı olduğu düşüncesinden sakınmalıdır.

5sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılanlara göre Allah’a dayanmakla kendi başına kalmak arasında nasıl bir fark vardır?

Allah’a dayanmak kolaylık getirir; kendi başına kalmak ise büyük zorluk getirir.

2-) Bir askerin veya memurun bağlılık sayesinde olağanüstü işler yapabilmesi hangi gerçeği düşündürür?

Gerçek etkin gücün onun şahsında değil, bağlı olduğu büyük kaynakta olduğunu düşündürür.

3-) “Padişah namına iş görmek” benzetmesi yaratılışta hangi hakikati anlatır?

Varlıkların kendi başına değil, Allah’ın emri ve kudretiyle iş gördüğünü anlatır.

4-) Metinde verilen örneklerle göre küçük bir sebebin büyük bir sonucu meydana getirmesi nasıl açıklanır?

O sebep asıl yapan değildir; daha büyük bir kudretin görevlendirdiği bir vesiledir.

5-) Çekirdek ile ağaç arasında kurulan ilişki neden önemlidir?

Çünkü küçük bir çekirdekte büyük bir ağacın düzenli çıkışı, ilim ve takdir bulunduğunu gösterir.

6-) Eğer bu ilâhî bağ yok sayılırsa çekirdek hakkında nasıl yanlış bir kabul ortaya çıkar?

Sanki çekirdeğin kendi başına koca ağacı yapacak tam bir güç ve sanat taşıdığı kabul edilir.

7-) Terhis edilen memur örneği, insanın veya sebeplerin sınırını nasıl gösterir?

Destek olmayınca kişinin sadece kendi dar imkânı kadar iş yapabileceğini gösterir.

8-) Parçada anlatılan “orduyu bilekte taşımak” sözü gerçek bir durum mu, yoksa imkânsızlığı göstermek için mi söylenmiştir?

İmkânsızlığı ve aşırı saçmalığı göstermek için söylenmiştir.

9-) Metnin dili neden bazı yerlerde alaycı ve serttir?

Yanlış düşüncenin ne kadar tutarsız olduğunu açıkça hissettirmek

içindir.

10-) Bu parçanın verdiği kısa sonuç cümlesi nasıl söylenebilir?
Yaratmak Allah’a aittir; tabiata vermek doğru ve akıllıca değildir.