

5sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 1

1-) Metne göre ibadeti bırakmanın ağır şekilde uyarılmasının bir sebebi hangi hakka zarar vermesidir? (7 kelime)

Varlıkların

2-) Padişah örneği hangi düşünceyi anlatmak için verilmiştir? (14 kelime)

Küçük gibi görünen

3-) Varlıkların değeri hangi yönleriyle ortaya çıkar? (9 kelime)

Allah'ı anmaları

4-) İbadeti terk eden kişi varlıkları neden yanlış değerlendirir? (10 kelime)

Onların asıl

5-) Metinde insanların âlemi farklı görmesi neye bağlanıyor? (6 kelime)

Kalpteki

6-) Üzüntülü bir insanın çevreyi farklı görmesi hangi gerçeğe örnek oluyor? (9 kelime)

Herkesin dünyayı

7-) Samimiyetle ibadet eden kişi varlıklar hakkında neyi bir derece anlayabilir? (9 kelime)

Onların Allah'ı

8-) Gaflet veya inkâr yüzünden ibadeti bırakan kişi varlıkların hakkına

nasıl saldırmış olur? (7 kelime)
Onları

9-) Bu parçadan çıkarılan sonuç nedir? (13 kelime)
İbadet, insanın hem

5sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 2

1-) Metinde namaz ve ibadeti terk etmek neden yalnız şahsî bir eksiklik sayılmıyor? (9 kelime)

Çünkü bunun

2-) Varlıkların “hukuku” denince burada hangi şey kastediliyor? (9 kelime)

Allah’a yönelen

3-) İbadeti bırakmak varlıkların kemaline nasıl zarar verir? (8 kelime)
Onların Allah’ı

4-) İnsan neden kâinat için bir ölçü gibi gösteriliyor? (7 kelime)
Çünkü

5-) Her insan için ayrı bir âlem verilmesi ne demektir? (8 kelime)
Kişinin bakışına

6-) Sevinçli insan örneği ile hangi anlayış öğretiliyor? (7 kelime)
İç

7-) Düşünerek ibadet eden biri varlıklarda neyi görmeye daha yakın olur? (10 kelime)
Onların boşuna

8-) İbadeti terk edenin düşüncesi neden hatalı sayılıyor? (7 kelime)
Çünkü

9-) Parçanın ana mesajını bir cümleyle söyle. (16 kelime)
İbadet insanı doğru bakışa

5sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 3

1-) Hükümdarın ceza vermesi ile anlatılan ortak nokta nedir? (7 kelime)
Hakları

2-) Varlıkların yüksek makamda olması neye bağlı gösteriliyor? (8 kelime)
Allah'ı gösteren

3-) İbadetsiz yaşayan kişi varlıkları nasıl görme yanlışı içine düşer? (6 kelime)
Onları

4-) Bu yanlış bakışın sonucunda ne olur? (5 kelime)
Varlıkların

5-) “Herkes kâinatı kendi aynasında görür” sözüne göre insanın içi dışı nasıl etkiler? (6 kelime)
İç

6-) Ağlayan kişi ve neşeli kişi örnekleri niçin birlikte verilmiş olabilir? (10 kelime)
Aynı âlemin,

7-) İbadet eden kişi niçin daha doğru bir görüşe yaklaşır? (10 kelime)
Çünkü dikkatle

8-) Metne göre ibadeti terk etmenin en önemli zararlarından biri nedir? (5 kelime)
Kâinattaki

5sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 4

1-) Varlıkların yaratıcıya dönük yönleri niçin önemlidir? (8 kelime)

Çünkü onların

2-) Bir kimse ibadeti bırakınca varlıkların ibadetini neden göremez? (7 kelime)

Çünkü

3-) Görmeyince daha ileri gidip ne yapabilir? (5 kelime)

O

4-) Varlıkları aşağı görmek burada niçin zulüm sayılıyor? (10 kelime)

Çünkü onlara

5-) İnsan için “ölçü” ve “denge aracı” denmesi neyi anlatır? (9 kelime)

İnsanın âlemi

6-) Kalbi sağlam bir inançla dolu olan kişi âlemi nasıl görmeye daha yatkın olur? (9 kelime)

Daha anlamlı,

7-) Gaflet içindeki kişinin âleme bakışı neden gerçeğe uymaz? (12 kelime)

Çünkü gördüğünü, varlıkların

8-) Bu parçaya göre ibadetin bir faydası nedir? (5 kelime)

İnsana

5sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 5

1-) Metinde cezanın şiddetli olması hangi benzetmeyle açıklanıyor? (8 kelime)

Halkın hakkını

2-) İbadeti terk eden kişi hangi topluluğun hakkına dokunmuş sayılıyor? (6 kelime)

Kâinattaki

3-) Bu varlıkların “kemali” nasıl ortaya çıkıyor? (8 kelime)

Allah’ı anmaları

4-) İbadeti bırakan kişi varlıkları neden cansız ve anlamsız gibi sanabilir? (6 kelime)

Çünkü

5-) Metindeki örneklere göre duygularımız çevreyi görmemizi etkiler mi, nasıl? (11 kelime)

Evet, insan

6-) Düşünerek ibadet eden kimsenin üstünlüğü nedir? (5 kelime)

Varlıkların

7-) İbadeti terk edenin “hukuka tecavüzü” hangi davranışla olur? (7 kelime)

Varlıkları

8-) Gaflet içindeki kişinin değerlendirmesi neden “hata” sayılıyor? (6 kelime)

Çünkü

5sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 6

1-) Metinde ibadeti terk etmek niçin basit bir kusur olarak görülmüyor?
(11 kelime)

Çünkü sonuçta

2-) Verilen yönetici  rneęi hangi adalet anlayışını öğretir? (10 kelime)
Hakları korumak

3-) Varlıklar neden kıymetli kabul ediliyor? (9 kelime)
Çünkü Allah'ın

4-) İbadetsizliğin varlıkları görme biçiminde yaptığı bozulma nedir? (6 kelime)
Onları

5-) İnsanların aynı dünyayı farklı görmesi hangi sebeple açıklanıyor? (6 kelime)
Kalp

6-) Kederli ve neşeli kişi örneklerinden çıkarılacak ders nedir? (6 kelime)
İnsan

7-) Ciddiyetle ibadet eden biri varlıklarda hangi hakikati daha iyi fark eder? (12 kelime)
Onların da Allah'a

8-) Buradaki ana düşünceyi kısa söyle. (14 kelime)
İbadeti terk etmek

CEVAP ANAHTARI

5sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metne göre ibadeti bırakmanın ağır şekilde uyarılmasının bir sebebi hangi hakka zarar vermesidir?

Varlıkların Allah'a kullukla ilgili hakkına zarar vermesidir.

2-) Padişah örneği hangi düşünceyi anlatmak için verilmiştir?

Küçük gibi görünen bir yanlışın, başkasının hakkına dokunursa büyük ceza gerektirebileceğini anlatmak için verilmiştir.

3-) Varlıkların değeri hangi yönleriyle ortaya çıkar?

Allah'ı anmaları ve O'na boyun eğmeleri yönüyle ortaya çıkar.

4-) İbadeti terk eden kişi varlıkları neden yanlış değerlendirebilir?

Onların asıl görevini görmediği için onları değersiz ve boş sanır.

5-) Metinde insanların âlemi farklı görmesi neye bağlıyor?

Kalpteki inanç ve iç hâle bağlıyor.

6-) Üzüntülü bir insanın çevreyi farklı görmesi hangi gerçeğe örnek oluyor?

Herkesin dünyayı kendi iç durumu gibi algılamasına örnek oluyor.

7-) Samimiyetle ibadet eden kişi varlıklar hakkında neyi bir derece anlayabilir?

Onların Allah'ı anan bir düzen içinde bulunduğunu fark edebilir.

8-) Gaflet veya inkâr yüzünden ibadeti bırakan kişi varlıkların hakkına nasıl saldırmış olur?

Onları hak ettikleri yüksek değerden düşürmüştür.

9-) Bu parçadan çıkarılan sonuç nedir?

İbadet, insanın hem doğru görmesini sağlar hem de varlıkların kıymetini tanımasına yardım eder.

5sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde namaz ve ibadeti terk etmek neden yalnız şahsî bir eksiklik sayılmıyor?

Çünkü bunun etkisi, varlıkların manevî değerini inkâra kadar gidiyor.

2-) Varlıkların “hukuku” denince burada hangi şey kastediliyor? Allah’a yönelen anlamlı görevleri ve taşıdıkları manevî kıymet kastediliyor.

3-) İbadeti bırakmak varlıkların kemaline nasıl zarar verir? Onların Allah’ı tanıtan yönünü görmeyip bunu yok sayar.

4-) İnsan neden kâinat için bir ölçü gibi gösteriliyor? Çünkü insan kendi inancına göre âlemi anlamlandırır.

5-) Her insan için ayrı bir âlem verilmesi ne demektir? Kişinin bakışına göre dünyanın ona farklı görünmesi demektir.

6-) Sevinçli insan örneği ile hangi anlayış öğretiliyor?

İç dünyamızın dışarıyı görme biçimimizi etkilediği öğretiliyor.

7-) Düşünerek ibadet eden biri varlıklarda neyi görmeye daha yakın olur?

Onların boşuna yaratılmadığını ve kulluk içinde olduklarını görmeye yakın olur.

8-) İbadeti terk edenin düşüncesi neden hatalı sayılıyor?

Çünkü varlıkları gerçek özelliklerine zıt biçimde değerlendiriyor.

9-) Parçanın ana mesajını bir cümleyle söyle.

İbadet insanı doğru bakışa ulaştırır; terk edilmesi ise hem insanı hem de varlıkların manevî değerini incitir.

5sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Hükümdarın ceza vermesi ile anlatılan ortak nokta nedir?
Hakları korumak için cezanın bazen sert olabilmesidir.
- 2-) Varlıkların yüksek makamda olması neye bağlı gösteriliyor?
Allah'ı gösteren ve O'nu anan yönlerine bağlı gösteriliyor.
- 3-) İbadetsiz yaşayan kişi varlıkları nasıl görme yanlışı içine düşer?
Onları görevsiz, sıradan ve önemsiz zanneder.
- 4-) Bu yanlış bakışın sonucunda ne olur?
Varlıkların değerine saygısızlık edilmiş olur.
- 5-) "Herkes kâinatı kendi aynasında görür" sözüne göre insanın içi dışı nasıl etkiler?
İç dünyası, dış dünyayı algılayışını şekillendirir.
- 6-) Ağlayan kişi ve neşeli kişi örnekleri niçin birlikte verilmiş olabilir?
Aynı âlemin, kişiye göre farklı görünebildiğini göstermek için verilmiş olabilir.
- 7-) İbadet eden kişi niçin daha doğru bir görüşe yaklaşır?
Çünkü dikkatle ve saygıyla bakınca varlıkların kulluk yönünü fark eder.
- 8-) Metne göre ibadeti terk etmenin en önemli zararlarından biri nedir?
Kâinattaki varlıkların gerçek kıymetini örtmesidir.

5sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Varlıkların yaratıcıya dönük yönleri niçin önemlidir?

Çünkü onların olgunluğu ve anlamı bu yönlerde görünür.

2-) Bir kimse ibadeti bırakınca varlıkların ibadetini neden göremez?

Çünkü kendi gafleti onun doğru görmesini engeller.

3-) Görmeyince daha ileri gidip ne yapabilir?

O manevî gerçeği inkâr edebilir.

4-) Varlıkları aşağı görmek burada niçin zulüm sayılıyor?

Çünkü onlara verilmiş olan değer ve görevi yok saymak haksızlıktır.

5-) İnsan için “ölçü” ve “denge aracı” denmesi neyi anlatır?

İnsanın âlemi anlamada belirleyici bir bakış merkezi olduğunu anlatır.

6-) Kalbi sağlam bir inançla dolu olan kişi âlemi nasıl görmeye daha yatkın olur?

Daha anlamlı, düzenli ve kulluk içinde görmeye yatkın olur.

7-) Gaflet içindeki kişinin âleme bakışı neden gerçeğe uymaz?

Çünkü gördüğünü, varlıkların hakiki hâline göre değil, kendi yanlış hâline göre yorumlar.

8-) Bu parçaya göre ibadetin bir faydası nedir?

İnsana kâinatı doğru okumayı öğretmesidir.

5sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde cezanın şiddetli olması hangi benzetmeyle açıklanıyor? Halkın hakkını koruyan bir hükümdarın cezası benzetmesiyle açıklanıyor.

2-) İbadeti terk eden kişi hangi topluluğun hakkına dokunmuş sayılıyor? Kâinattaki varlıkların manevî hakkına dokunmuş sayılıyor.

3-) Bu varlıkların “kemali” nasıl ortaya çıkıyor?

Allah’ı anmaları ve O’na boyun eğmeleriyle ortaya çıkıyor.

4-) İbadeti bırakan kişi varlıkları neden cansız ve anlamsız gibi sanabilir? Çünkü onların yaratılış gayesini fark etmez.

5-) Metindeki örneklere göre duygularımız çevreyi görmemizi etkiler mi, nasıl?

Evet, insan içindeki hâle göre çevreyi karanlık ya da sevinçli görebilir.

6-) Düşünerek ibadet eden kimsenin üstünlüğü nedir?

Varlıkların anlamını daha doğru sezebilmesidir.

7-) İbadeti terk edenin “hukuka tecavüzü” hangi davranışla olur?

Varlıkları gerçek makamlarından indirip yanlış değerlendirmesiyle olur.

8-) Gaflet içindeki kişinin değerlendirmesi neden “hata” sayılıyor?

Çünkü varlıkların gerçek değerine ters düşüyor.

5sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde ibadeti terk etmek niçin basit bir kusur olarak görülmüyor? Çünkü sonuçta varlıkların Allah'a kulluk yönünü örtüyor ve manevî haksızlık doğuruyor.

2-) Verilen yönetici örneği hangi adalet anlayışını öğretir? Hakları korumak için cezanın, yapılan zararın büyüklüğüne göre verilebileceğini öğretir.

3-) Varlıklar neden kıymetli kabul ediliyor?

Çünkü Allah'ın isimlerini yansıtan ve O'nu hatırlatan yönleri var.

4-) İbadetsizliğin varlıkları görme biçiminde yaptığı bozulma nedir? Onları değersiz ve amaçsız sanma bozulmasıdır.

5-) İnsanların aynı dünyayı farklı görmesi hangi sebeple açıklanıyor? Kalp hâli ve inanç durumuyla açıklanıyor.

6-) Kederli ve neşeli kişi örneklerinden çıkarılacak ders nedir? İnsan kendi içini dışarıya da yansıtır.

7-) Ciddiyetle ibadet eden biri varlıklarda hangi hakikati daha iyi fark eder?

Onların da Allah'a yönelen bir düzen ve kulluk içinde olduğunu fark eder.

8-) Buradaki ana düşünceyi kısa söyle.

İbadeti terk etmek sadece kişinin kendine değil, kâinattaki varlıkların manevî değerine karşı da haksızlıktır.