

5sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 1

1-) Bu parçada, insan kendisini Allah’a verirse onun yaratılması nasıl anlatılıyor? (11 kelime)

Çok kolay

2-) Allah’a vermek neden kolaylık getirir? (10 kelime)

Çünkü sonsuz

3-) İnsanın “küçük fihriste” gibi görülmesi ne anlama gelir? (9 kelime)

İnsanda âlemdeki

4-) Parçaya göre tevhidde görülen önemli sonuç nedir? (4 kelime)

Büyük

5-) Burada kader ile ilim arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (6 kelime)

Kaderin,

6-) Kaderin miktar belirlemesi neden önemlidir? (7 kelime)

Çünkü

7-) Bir şey Allah’ın sonsuz ilmine verilmezse ne gibi bir problem doğar?

(9 kelime)

İş çok

8-) Haricî ve maddî kalıpların çokluğu hangi yanlış anlayışın sonucudur?

(8 kelime)

İlâhî ilim

9-) Bu bölüm öğrencide hangi duyguyu güçlendirmeyi amaçlar? (7 kelime)
Allah'a

5sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 2

1-) Bu bölümde “sen bir mevcudsun” denilerek kime dikkat çekiliyor? (5 kelime)

İnsanın

2-) İnsanı tabiata vermek, insanı neden daha karmaşık hâle getirir? (12 kelime)

Çünkü insan pek

3-) İnsanın âlemin özeti gibi olması, onun yaratılışı hakkında ne düşündürüyor? (8 kelime)

Onun sıradan

4-) Akıl sahiplerinin kabul ettiği hangi gerçek sebeplerin gücünü sınırlar? (5 kelime)

Sebeplerin

5-) Kaderin “manevî kalıp” olması ne demektir? (9 kelime)

Bir şeyin

6-) Kaderin bir tür ilim sayılması öğrencinin hangi gerçeği anlamasına yardım eder? (10 kelime)

Varlıkların rastgele

7-) Allah’ın kuşatıcı ilmi kabul edilmeyince neden pek çok kalıba ihtiyaç varmış gibi olur? (11 kelime)

Çünkü önceden

8-) Vahdetin sonsuz kolaylık taşıması hangi iman esasını kuvvetlendirir?

(4 kelime)
Allah'ın

9-) Bu bölümden çıkarılan genel hüküm nedir? (8 kelime)
Allah'a iman

5sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 3

1-) Parçanın ilk kısmında iki farklı yol hangileridir? (6 kelime)

Allah’a

2-) Allah’ın kudretiyle yaratılma ile sebeplerle açıklanma arasında hız bakımından nasıl fark vardır? (15 kelime)

Allah’ın kudretiyle bir

3-) Maddî sebeplerin yapamadığı şey nedir? (5 kelime)

Hiç

4-) “Tevhidde kolaylık” sözüyle verilmek istenen mesaj nedir? (12 kelime)

Her şeyi tek

5-) İkinci kısımda kolaylık hangi açıdan ele alınıyor? (4 kelime)

İlim

6-) Kaderde belirlenen ölçü, yaratma sırasında neye benzetiliyor? (4 kelime)

Plan

7-) Allah’ın ezelî ilmi kabul edilmezse niçin “yüzlerce imkânsızlık” deniyor? (11 kelime)

Çünkü küçük

8-) Parçada hem tevhid hem de kader birlikte niçin anlatılmış olabilir? (9 kelime)

Allah’ın birliğinin

9-) Sonda verilen ayetin bu bölümdeki anlatıma uygun yönü nedir? (8 kelime)
Allah için

5sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ışnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 4

1-) Metne göre insanın yaratılışı Allah’a nispet edilince nasıl bir sonuç çıkar? (7 kelime)

Çok

2-) İnsanı tabiata dayandırmak neden “toplama işi” gibi sunuluyor? (8 kelime)

Çünkü tabiatın

3-) Tabiata dayanarak insanı açıklamak için neden âlemin dört bir yanından madde toplamak gerekir? (10 kelime)

Çünkü insanın

4-) Bu parçaya göre imanlı bakış ile yanlış bakış arasındaki fark nedir? (9 kelime)

İmanlı bakış

5-) “İlim noktasında kolaylık” denince burada ne anlaşılmalıdır? (8 kelime)

Allah’ın her

6-) Kaderin belirlediği ölçü, eşyanın oluşumunda ne işe yarar? (6 kelime)

Yaratılırken

7-) Allah’ın sonsuz ilmi kabul edilmezse küçük bir hayvanın yapısı niçin zor açıklanır? (11 kelime)

Çünkü bedenindeki

8-) Parçada geçen iki ana delil yolu hangileridir? (7 kelime)
Kudret

9-) Ayetin “göz açıp kapamadan da yakın” anlamı bu parçada hangi fikri destekler? (10 kelime)
Allah’ın emrinin

5sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ismadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 5

1-) Parçada önce insanla ilgili hangi temel gerçek hatırlatılıyor? (6 kelime)

İnsanın

2-) Maddî sebeplerin yapabildiği iş daha çok nedir? (6 kelime)
Var

3-) İnsanın bedenindeki maddelerin her yandan toplanmasının gerekmesi neyi gösterir? (9 kelime)
Sebeplere göre

4-) Sebeplerin bir şeyi yoktan yapamaması, Allah'ın hangi sıfatını daha iyi anlamaya yardım eder? (7 kelime)
Kudret

5-) Kader burada hangi yönüyle anlatılıyor? (11 kelime)
Her şeye

6-) Kudret, kaderdeki ölçüye göre yaratınca hangi sonuç ortaya çıkar? (3 kelime)

7-) Kader ve ilim reddedildiğinde küçük bir canlı için bile çok sayıda kalıp düşünülmesi neyi gösterir? (7 kelime)
Yanlış

8-) Parçanın ana düşüncesi nedir? (14 kelime)
Allah'ın birliğini kabul

9-) Parçanın sonunda ayetin doğru ve hak bir gerçeği anlattığı
söylenirken hangi gerçek kastedilir? (15 kelime)
Allah için kıyamet

5sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ismadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 6

1-) Metinde insanın Allah'a yönelmesiyle ilgili hangi sonuç öne çıkarılıyor? (9 kelime)
Yaratılışının Allah

2-) İnsanın kâinatın küçük bir özeti gibi görülmesi hangi sonucu doğuruyor? (9 kelime)
Onu sebeplerle

3-) "Yoktan yapamamak" sebepler hakkında hangi hükme götürür? (7 kelime)
Tek

4-) Tevhid ile dalalet arasındaki en açık fark bu bölümde nasıl veriliyor? (7 kelime)
Biri

5-) İlim bakımından kolaylık nasıl açıklanıyor? (10 kelime)
Önceden bilinen

6-) Kudret ile kader arasındaki ilişki nasıl kuruluyor? (8 kelime)
Kader ölçüyü

7-) Allah'ın sonsuz ilmi olmadan küçük bir hayvanı açıklamanın zorlaşması hangi sonuca götürür? (12 kelime)
En küçük varlıkların

8-) Bu metinden hangi inanç dersi çıkarılabilir? (11 kelime)
Allah'ın kudreti

9-) Son cümlede ayete dikkat çekilmesinin amacı nedir? (8 kelime)
Anlatılan kolaylığın

CEVAP ANAHTARI

5sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada, insan kendisini Allah’a verirse onun yaratılması nasıl anlatılıyor?

Çok kolay ve çok çabuk olur; Allah bir emirle onu yaratır.

2-) Allah’a vermek neden kolaylık getirir?

Çünkü sonsuz kudret sahibi olan Allah, bir şeyi hemen yaratabilir.

3-) İnsanın “küçük fihriste” gibi görülmesi ne anlama gelir?

İnsanda âlemdeki birçok özelliğin küçük ölçüde bulunduğu anlamına gelir.

4-) Parçaya göre tevhidde görülen önemli sonuç nedir?

Büyük bir kolaylık vardır.

5-) Burada kader ile ilim arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Kaderin, ilmin bir türü olduğu söyleniyor.

6-) Kaderin miktar belirlemesi neden önemlidir?

Çünkü yaratılacak şeyin düzenini ve ölçüsünü belirler.

7-) Bir şey Allah’ın sonsuz ilmine verilmezse ne gibi bir problem doğar?

İş çok karışır, imkânsıza yakın büyük sıkıntılar ortaya çıkar.

8-) Haricî ve maddî kalıpların çokluğu hangi yanlış anlayışın sonucudur?

İlâhî ilim ve kaderi hesaba katmayan anlayışın sonucudur.

9-) Bu bölüm öğrencide hangi duyguyu güçlendirmeyi amaçlar?

Allah’a güven ve iman duygusunu güçlendirmeyi amaçlar.

5sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ismadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde “sen bir mevcudsun” denilerek kime dikkat çekiliyor? İnsanın kendi varlığına dikkat çekiliyor.

2-) İnsanı tabiata vermek, insanı neden daha karmaşık hâle getirir? Çünkü insan pek çok unsurun düzenli birleşmesiyle ortaya çıkan kapsamlı bir varlıktır.

3-) İnsanın âlemin özeti gibi olması, onun yaratılışı hakkında ne düşündürüyor?

Onun sıradan ve basit bir şey olmadığını düşündürüyor.

4-) Akıl sahiplerinin kabul ettiği hangi gerçek sebeplerin gücünü sınırlar?

Sebeplerin yoktan var edememesi gerçeği.

5-) Kaderin “manevî kalıp” olması ne demektir?

Bir şeyin nasıl olacağının Allah’ın ilminde belirlenmiş olması demektir.

6-) Kaderin bir tür ilim sayılması öğrencinin hangi gerçeği anlamasına yardım eder?

Varlıkların rastgele değil, bilgiyle ve ölçüyle yaratıldığını anlamasına yardım eder.

7-) Allah’ın kuşatıcı ilmi kabul edilmeyince neden pek çok kalıba ihtiyaç varmış gibi olur?

Çünkü önceden belirlenmiş ölçü inkâr edilince her ayrıntıyı dışarıdan kurmak gerekir.

8-) Vahdetin sonsuz kolaylık taşıması hangi iman esasını kuvvetlendirir? Allah’ın birliği esasını kuvvetlendirir.

9-) Bu bölümden çıkarılan genel hüküm nedir?

Allah’a iman edilince yaratılıştaki hikmet ve kolaylık anlaşılır.

5sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk kısmında iki farklı yol hangileridir?

Allah’a vermek ve sebeplere-tabiate bağlamak yollarıdır.

2-) Allah’ın kudretiyle yaratılma ile sebeplerle açıklanma arasında hız bakımından nasıl fark vardır?

Allah’ın kudretiyle bir anda olur; sebeplerle açıklamada ise çok uzun ve zor bir süreç gerekir.

3-) Maddî sebeplerin yapamadığı şey nedir?

Hiç olmayanı yoktan meydana getiremezler.

4-) “Tevhidde kolaylık” sözüyle verilmek istenen mesaj nedir?

Her şeyi tek yaratıcıya vermenin en doğru ve en rahat açıklama olduğudur.

5-) İkinci kısımda kolaylık hangi açıdan ele alınıyor?

İlim açısından ele alınıyor.

6-) Kaderde belirlenen ölçü, yaratma sırasında neye benzetiliyor?

Plan ve modele benzetiliyor.

7-) Allah’ın ezelî ilmi kabul edilmezse niçin “yüzlerce imkânsızlık” deniyor?

Çünkü küçük bir varlığın bile düzenini kurmak akıl almaz derecede zorlaşır.

8-) Parçada hem tevhid hem de kader birlikte niçin anlatılmış olabilir?

Allah’ın birliğinin ve ilminin yaratmadaki kolaylığı birlikte gösterdiği için.

9-) Sonda verilen ayetin bu bölümdeki anlatıma uygun yönü nedir?

Allah için yaratma ve emretme son derece kolaydır.

5sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ismadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metne göre insanın yaratılışı Allah’a nispet edilince nasıl bir sonuç çıkar?

Çok kısa zamanda ve zorlanmadan yaratılabileceği anlaşılır.

2-) İnsanı tabiata dayandırmak neden “toplama işi” gibi sunuluyor?

Çünkü tabiatın ancak hazır maddeleri birleştirebildiği kabul ediliyor.

3-) Tabiata dayanarak insanı açıklamak için neden âlemin dört bir yanından madde toplamak gerekir?

Çünkü insanın bedeninde birçok unsur düzenli biçimde bir araya gelmiştir.

4-) Bu parçaya göre imanlı bakış ile yanlış bakış arasındaki fark nedir? İmanlı bakış kolaylığı görür, yanlış bakış ise çıkmaza düşer.

5-) “İlim noktasında kolaylık” denince burada ne anlaşılmalıdır?

Allah’ın her şeyi önceden bilip ölçüsünü belirlemesi anlaşılmalıdır.

6-) Kaderin belirlediği ölçü, eşyanın oluşumunda ne işe yarar?

Yaratılırken ona uygun bir düzen sağlar.

7-) Allah’ın sonsuz ilmi kabul edilmezse küçük bir hayvanın yapısı niçin zor açıklanır?

Çünkü bedenindeki düzeni kuracak bilgi ve ölçü kaynağı ortadan kalkmış olur.

8-) Parçada geçen iki ana delil yolu hangileridir?

Kudret bakımından kolaylık ve ilim-kader bakımından kolaylıktır.

9-) Ayetin “göz açıp kapamadan da yakın” anlamı bu parçada hangi fikri destekler?

Allah’ın emrinin ve yaratmasının çok hızlı ve kolay olduğunu destekler.

5sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ismadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada önce insanla ilgili hangi temel gerçek hatırlatılıyor?

İnsanın yaratılmış bir varlık olduğu hatırlatılıyor.

2-) Maddî sebeplerin yapabildiği iş daha çok nedir?

Var olan şeyleri bir araya getirmektir.

3-) İnsanın bedenindeki maddelerin her yandan toplanmasının gerekmesi neyi gösterir?

Sebeplere göre açıklamanın çok zor ve yetersiz olduğunu gösterir.

4-) Sebeplerin bir şeyi yoktan yapamaması, Allah'ın hangi sıfatını daha iyi anlamaya yardım eder?

Kudret sıfatını daha iyi anlamaya yardım eder.

5-) Kader burada hangi yönüyle anlatılıyor?

Her şeye ölçü ve şekil belirleyen bir ilim çeşidi olarak anlatılıyor.

6-) Kudret, kaderdeki ölçüye göre yaratınca hangi sonuç ortaya çıkar? Yaratma kolaylıkla gerçekleşir.

7-) Kader ve ilim reddedildiğinde küçük bir canlı için bile çok sayıda kalıp düşünülmesi neyi gösterir?

Yanlış düşüncenin işi gereksiz yere zorlaştırdığını gösterir.

8-) Parçanın ana düşüncesi nedir?

Allah'ın birliğini kabul etmek yaratmayı kolaylaştırır; sebeplere ve tabiata vermek ise işi çok zorlaştırır.

9-) Parçanın sonunda ayetin doğru ve hak bir gerçeği anlattığı söylenirken hangi gerçek kastedilir?

Allah için kıyamet gibi büyük işler de dâhil olmak üzere her işin kolay olması kastedilir.

5sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ismadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde insanın Allah’a yönelmesiyle ilgili hangi sonuç öne çıkarılıyor?

Yaratılışının Allah için son derece kolay olduğu öne çıkarılıyor.

2-) İnsanın kâinatın küçük bir özeti gibi görülmesi hangi sonucu doğuruyor?

Onu sebeplerle açıklamaya çalışınca işin çok ağırlaşmasına yol açıyor.

3-) “Yoktan yapamamak” sebepler hakkında hangi hükme götürür?

Tek başlarına varlık meydana getiremeyecekleri hükmüne götürür.

4-) Tevhid ile dalalet arasındaki en açık fark bu bölümde nasıl veriliyor?

Biri kolaylık, diğeri büyük güçlük olarak veriliyor.

5-) İlim bakımından kolaylık nasıl açıklanıyor?

Önceden bilinen ölçü ve plan sayesinde yaratmanın rahat olmasıyla açıklanıyor.

6-) Kudret ile kader arasındaki ilişki nasıl kuruluyor?

Kader ölçüyü belirler, kudret de ona göre yaratır.

7-) Allah’ın sonsuz ilmi olmadan küçük bir hayvanı açıklamanın zorlaşması hangi sonuca götürür?

En küçük varlıkların bile Allah’ın ilim ve kudretine muhtaç olduğu sonucuna götürür.

8-) Bu metinden hangi inanç dersi çıkarılabilir?

Allah’ın kudreti ve ilmi her şeyi kuşatır; buna inanmak kalbi rahatlatır.

9-) Son cümlede ayete dikkat çekilmesinin amacı nedir?

Anlatılan kolaylığın Kur’an hakikatiyle de uyumlu olduğunu göstermek.