

5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 1

1-) Bu bölümde sözü edilen düşünürler, kâinatta olup bitenleri hangi iki işlemle açıklamaya çalışıyor? (6 kelime)

Birleştirme

2-) Bu düşünürlerin yanıldığı nokta, varlıkların oluşumuna hangi gözle bakmamalarıyla ilgili gösteriliyor? (5 kelime)

Kur'an'ın

3-) Metinde bu düşünürlerin kaç gruba ayrıldığı bildiriliyor? (4 kelime)

İki

4-) Birinci grup, zorluğu aşmak için hangi aşırı inkâra kadar gidiyor? (9 kelime)

Hem âlemin

5-) İlk grubun akıl bakımından düştüğü hâl nasıl anlatılıyor? (8 kelime)

Aklı bırakıp

6-) İkinci grup, bir sinek veya çekirdeğin meydana gelmesini nasıl görüyor? (10 kelime)

Çok zor

7-) Bu yüzden ikinci grup, yaratma konusunda hangi sözü benimsiyor? (5 kelime)

Yoktan

8-) Aynı grup yok olma konusunda hangi hükme varıyor? (6 kelime)

Var

9-) Onlara göre evrende görülen değişimler daha çok neye bağlanıyor? (7 kelime)

Parçacıkların

10-) Metnin sonunda, sapmanın insana nasıl bir zarar verdiği konusunda hangi ders veriliyor? (11 kelime)
İnsanı gülünç,

5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 2

1-) Bölümün başında sözü aktarılan kişi eskiden nasıl, şimdi nasıl biri olarak tanıtılıyor? (15 kelime)

Önceden karşı olan,

2-) Bu kişinin aktardığı iddiaya göre kâinattaki işleyişin temelinde ne var deniliyor? (6 kelime)

Sadece

3-) Cevap kısmında, bazı düşünürlerin varlıkların oluşumunu neden çok zor bulduğu söyleniyor? (10 kelime)

Tabiat ve

4-) Birinci grubun seçtiği yanlış yol nedir? (5 kelime)

Her

5-) Bu inkârın en ileri noktası nedir? (5 kelime)

Kendi

6-) İkinci grup neden yaratmayı inkâr etmeye mecbur kalıyor? (10 kelime)

Sebeplerin bir

7-) İkinci grubun “var olan kaybolmaz” düşüncesi, onların hangi konuda çıkmaza girdiğini gösterir? (7 kelime)

Yok

8-) Bu gruba göre değişimin görünen sebebi nedir? (7 kelime)

Küçük

9-) Metinde, bu kişilerin kendileri hakkında nasıl bir yanlış düşünce taşıdığı belirtiliyor? (5 kelime)
Kendilerini

10-) Bu parçadan çıkarılacak ibretli sonuç nedir? (11 kelime)
İnsan doğru

5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 3

1-) Metinde eleştirilen görüş, “yoktan yaratma” hakkında ne söylüyor? (6 kelime)

Yoktan

2-) Aynı görüş, “tamamen yok olma” hakkında ne iddia ediyor? (7 kelime)

Hiçbir

3-) Cevaba göre, varlıkları sadece tabiat ve sebeplerle açıklamak kolay mı, zor mu gösteriliyor? (3 kelime)

4-) Bu zorluk yüzünden bir kısım insanlar hangi aşırı sonuca gidiyor? (5 kelime)

Varlığı

5-) Metinde “Sofesta” diye anılan grubun temel özelliği nedir? (6 kelime)

Gerçeği

6-) Öteki grup niçin yaratmayı kabul etmiyor? (14 kelime)

Sebeplerle açıklanamayacak kadar

7-) İkinci grubun evrendeki değişimi anlatırken öne çıkardığı dört şey nelerdir? (6 kelime)

Zerrelerin

8-) Bir sinek ile bir çekirdek örneği niçin verilmiş olabilir? (12 kelime)

Küçük görünen şeylerin

9-) Metindeki eleştiriye göre insanı küçük düşüren şey bilgi değil, nedir? (3 kelime)

10-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (15 kelime)
Tabiat ve sebeplerle

5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 4

1-) Metinde geçen soruda, bazı ileri düşünürlerin kâinatı alıştran şey olarak neyi gördüğü aktarıyor? (5 kelime)

Maddelerin

2-) Cevapta, doğru bakıştan uzak kalan bu kimseler önce neyi fark ediyor? (11 kelime)

Varlıkları tabiat

3-) Bu fark edişten sonra ortaya çıkan ilk yol nedir? (5 kelime)

Her

4-) İlk yolun sahipleri özellikle hangi insan özelliğini terk etmiş sayılıyor? (7 kelime)

Akıllarını

5-) Bu grubun düştüğü yer bilgi bakımından nasıl anlatılıyor? (5 kelime)

Tam

6-) İkinci yolun sahipleri küçük bir canlının yaratılmasında ne görüyor? (6 kelime)

Sınırsız

7-) Bu yüzden ikinci yolun sahipleri hangi iki yaratılış gerçeğini reddediyor? (7 kelime)

Yoktan

8-) Onların kurduğ açıklama daha çok gerçek mi, yoksa zihinlerinde kurdukları bir tasarım mı olarak sunuluyor? (6 kelime)

Zihinlerinde

9-) Metinde bu kişilere bakınca hangi iki kötü hâlin seviyesi en dipte

gösteriliyor? (7 kelime)
Ahmaklık

10-) Okuyucuya bu manzaradan ne yapması öğütleniyor? (10 kelime)
İbret alması

5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 5

1-) Parçadaki konuşmada, zamanın bazı filozofları varlıkların ortaya çıkışını hangi dūřünceyle açıklıyor? (12 kelime)

Yeni bir yaratma

2-) Metne göre bu dūřncenin sahipleri, varlıkları hangi araçlarla açıklamaya çalışıyor? (5 kelime)

Tabiat

3-) Bu açıklama tarzı onları niçin iki ayrı gruba ayırıyor? (8 kelime)
Çünkü karşılaştıkları

4-) İlk grubun çözümü neden daha da yanlış sayılıyor? (7 kelime)
Zorluğu

5-) İlk grubun kendileri hakkında bile vardığı yanlış sonuç nedir? (5 kelime)
Kendi

6-) İkinci grup, küçücük bir varlığın oluşumunda bile nasıl bir ihtiyaç görüyor? (8 kelime)
Akıl lsn

7-) Buna rağmen ikinci grup hangi sözü savunuyor? (5 kelime)
Yoktan

8-) Metinde “tesadüf rüzgârları” dūřncesi neyi eleřtirmek için anılıyor? (7 kelime)
Olayları

9-) Bu kişiler niçin “kendini çok akıllı sananlar” diye eleştiriliyor? (11 kelime)
Büyük iddialarına

10-) Parçanın sonunda verilen ahlâkî uyarı nedir? (10 kelime)
Yanlış inanç

5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 6

1-) Bu bölümde cevap verilen itirazın özünde hangi iddia vardır? (10 kelime)

Evrenin işleyişinde

2-) Cevaba göre, bu iddiayı ileri sürenler varlıkları hangi pencereden görememişlerdir? (4 kelime)

Kur'an'ın

3-) Metinde anlatılan ilk topluluk, sebepleri yaratıcı saymaktan bile daha kolay olarak neyi seçiyor? (8 kelime)

Her şeyi,

4-) Bu seçimin onları götürdüğü son durum nedir? (5 kelime)

Koyu

5-) İkinci topluluk, bir sineğin veya çekirdeğin meydana gelişinde nasıl bir mesele görüyor? (7 kelime)

Sonsuz

6-) Bu yüzden yaratılış yerine hangi tür açıklamaya sığınıyorlar? (8 kelime)

Parçacıkların hareket

7-) İkinci topluluğun düşüncesinde tesadüfün yeri nedir? (7 kelime)

Olayların

8-) Metin, bu iki topluluğun ortak yanışını nasıl özetlemeye imkân verir? (10 kelime)

İkisi de

9-) Parçada geçen eleştirilere göre gerçek akıllılık neyi gerektirir? (8 kelime)
Varlık karşısında

10-) Bu bölümün okuyucuya vermek istediği en temel ders nedir? (10 kelime)
Sapkın düşünce

CEVAP ANAHTARI

5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde sözü edilen düşünürler, kâinatta olup bitenleri hangi iki işlemle açıklamaya çalışıyor?

Birleştirme ve ayırma ile açıklamaya çalışıyorlar.

2-) Bu düşünürlerin yanıldığı nokta, varlıkların oluşumuna hangi gözle bakmamalarıyla ilgili gösteriliyor?

Kur'an'ın gösterdiği nurlu bakışla bakmamalarıdır.

3-) Metinde bu düşünürlerin kaç gruba ayrıldığı bildiriliyor?

İki gruba ayrıldıkları bildiriliyor.

4-) Birinci grup, zorluğu aşmak için hangi aşırı inkâra kadar gidiyor?

Hem âlemin hem de kendi varlıklarını inkâra kadar gidiyor.

5-) İlk grubun akıl bakımından düştüğü hâl nasıl anlatılıyor?

Aklı bırakıp çok aşağı bir cehalete düştükleri anlatılıyor.

6-) İkinci grup, bir sinek veya çekirdeğin meydana gelmesini nasıl görüyor?

Çok zor ve normal aklın üstünde bir güç gerektirir görüyor.

7-) Bu yüzden ikinci grup, yaratma konusunda hangi sözü benimsiyor?

Yoktan var etmenin olmayacağını söylüyor.

8-) Aynı grup yok olma konusunda hangi hükme varıyor?

Var olanın tamamen yok olmayacağını düşünüyor.

9-) Onlara göre evrende görülen değişimler daha çok neye bağlanıyor?

Parçacıkların hareketine, rastlantıya, dağılmaya ve toplanmaya bağlanıyor.

10-) Metnin sonunda, sapmanın insana nasıl bir zarar verdiği konusunda hangi ders veriliyor?

İnsanı gülünç, aşağı ve çok bilgisiz bir duruma düşürebileceği dersi veriliyor.

5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Bölümün başında sözü aktarılan kişi eskiden nasıl, şimdi nasıl biri olarak tanıtılıyor?

Önceden karşı olan, şimdi ise dost olmuş ve doğru yolu kabul etmiş biri olarak tanıtılıyor.

2-) Bu kişinin aktardığı iddiaya göre kâinattaki işleyişin temelinde ne var deniliyor?

Sadece çözülme ve birleşme var deniliyor.

3-) Cevap kısmında, bazı düşünürlerin varlıkların oluşumunu neden çok zor bulduğu söyleniyor?

Tabiat ve sebeplerle açıklamaya çalıştıkları için çok zor buldukları söyleniyor.

4-) Birinci grubun seçtiği yanlış yol nedir?

Her şeyi inkâr etmeye yönelmeleridir.

5-) Bu inkârın en ileri noktası nedir?

Kendi varlığını bile kabul etmemektir.

6-) İkinci grup neden yaratmayı inkâr etmeye mecbur kalıyor?

Sebeplerin bir canlıyı meydana getirmesini aşırı derecede güç gördüğü için.

7-) İkinci grubun “var olan kaybolmaz” düşüncesi, onların hangi konuda çıkmaza girdiğini gösterir?

Yok etmeyi de gerçek anlamda açıklayamadıklarını gösterir.

8-) Bu gruba göre değişimin görünen sebebi nedir?

Küçük parçaların hareket etmesi ve rastlantılı karışmalarıdır.

9-) Metinde, bu kişilerin kendileri hakkında nasıl bir yanlış düşünce taşıdığı belirtiliyor?

Kendilerini çok akıllı sandıkları belirtiliyor.

10-) Bu parçadan çıkarılacak ibretli sonuç nedir?

İnsan doğru yoldan saparsa aklını doğru kullanamayabilir ve büyük yanlışla düşebilir.

5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Metinde eleştirilen görüş, “yoktan yaratma” hakkında ne söylüyor? Yoktan bir şeyin meydana gelmeyeceğini söylüyor.

2-) Aynı görüş, “tamamen yok olma” hakkında ne iddia ediyor? Hiçbir şeyin bütünüyle ortadan kalkmayacağını iddia ediyor.

3-) Cevaba göre, varlıkları sadece tabiat ve sebeplerle açıklamak kolay mı, zor mu gösteriliyor?

Çok zor gösteriliyor.

4-) Bu zorluk yüzünden bir kısım insanlar hangi aşırı sonuca gidiyor? Varlığı tümden inkâr etmeye gidiyor.

5-) Metinde “Sofestâ” diye anılan grubun temel özelliği nedir? Gerçeği inkâr edecek kadar ileri gitmeleridir.

6-) Öteki grup niçin yaratmayı kabul etmiyor?

Sebeplerle açıklanamayacak kadar büyük bir güç gerektirdiğini gördükleri halde bunu kabul etmek istemedikleri için.

7-) İkinci grubun evrendeki değişimi anlatırken öne çıkardığı dört şey nelerdir?

Zerrelerin hareketi, rastlantı, dağılma ve toplanmadır.

8-) Bir sinek ile bir çekirdek örneği niçin verilmiş olabilir?

Küçük görünen şeylerin bile yaratılmasının çok derin ve zor açıklanabildiğini göstermek için.

9-) Metindeki eleştiriye göre insanı küçük düşüren şey bilgi değil, nedir? Dalalet ve cehalettir.

10-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Tabiat ve sebeplerle her şeyi açıklamaya çalışan inkârcı anlayış insanı tutarsız ve yanlış sonuçlara götürür.

5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Metinde geçen soruda, bazı ileri düşünürlerin kâinatı alıştran şey olarak neyi gördüğü aktarılıyor?

Maddelerin birleşip ayrılmasını gördükleri aktarılıyor.

2-) Cevapta, doğru bakıştan uzak kalan bu kimseler önce neyi fark ediyor?

Varlıkları tabiat ve sebeplerle açıklamanın aşırı derecede zor olduğunu fark ediyorlar.

3-) Bu fark edişten sonra ortaya çıkan ilk yol nedir?

Her şeyi inkâr etmeye sapmaktır.

4-) İlk yolun sahipleri özellikle hangi insan özelliğini terk etmiş sayılıyor? Akıllarını doğru kullanma özelliğini terk etmiş sayılıyor.

5-) Bu grubun düştüğü yer bilgi bakımından nasıl anlatılıyor?

Tam bir bilgisizliğe düştükleri anlatılıyor.

6-) İkinci yolun sahipleri küçük bir canlının yaratılmasında ne görüyor? Sınırsız denecek kadar büyük zorluk görüyor.

7-) Bu yüzden ikinci yolun sahipleri hangi iki yaratılış gerğini reddediyor?

Yoktan yaratmayı ve gerçek yok oluşu reddediyor.

8-) Onların kurduğu açıklama daha çok gerçek mi, yoksa zihinlerinde kurdukları bir tasarım mı olarak sunuluyor?

Zihinlerinde kurdukları bir tasarım olarak sunuluyor.

9-) Metinde bu kişilere bakınca hangi iki kötü hâlin seviyesi en dipte gösteriliyor?

Ahmaklık ve cehaletin seviyesi en dipte gösteriliyor.

10-) Okuyucuya bu manzaradan ne yapması ğtleniyor?

İbret alması ve sapmanın insanı ne hâle düşürdüğünü anlaması ğtleniyor.

5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Parçadaki konuşmada, zamanın bazı filozofları varlıkların ortaya çıkışını hangi düşünceyle açıklıyor?

Yeni bir yaratma yok, sadece maddelerde çözülme ve birleşme var düşüncesiyle açıklıyor.

2-) Metne göre bu düşüncenin sahipleri, varlıkları hangi araçlarla açıklamaya çalışıyor?

Tabiat ve sebeplerle açıklamaya çalışıyor.

3-) Bu açıklama tarzı onları niçin iki ayrı gruba ayırıyor?

Çünkü karşılaştıkları zorluk karşısında farklı yanlış sonuçlara gidiyorlar.

4-) İlk grubun çözümü neden daha da yanlış sayılıyor?

Zorluğu çözmek yerine varlığı inkâr ettikleri için.

5-) İlk grubun kendileri hakkında bile vardığı yanlış sonuç nedir?

Kendi varlıklarını bile kabul etmemeleridir.

6-) İkinci grup, küçücük bir varlığın oluşumunda bile nasıl bir ihtiyaç görüyor?

Akıl ölçüsünü aşan büyük bir güç ihtiyacı görüyor.

7-) Buna rağmen ikinci grup hangi sözü savunuyor?

Yoktan meydana gelmenin olmayacağını savunuyor.

8-) Metinde “tesadüf rüzgârları” düşüncesi neyi eleştirmek için anılıyor?

Olayları rastlantıyla açıklama yanlışını eleştirmek için anılıyor.

9-) Bu kişiler niçin “kendini çok akıllı sananlar” diye eleştiriliyor?

Büyük iddialarına rağmen çok tutarsız ve düşük bir anlayışa düştükleri için.

10-) Parçanın sonunda verilen ahlâkî uyarı nedir?

Yanlış inanç ve sapma, insanı aklen ve ahlâken aşağı düşürür.

5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 6 -

CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde cevap verilen itirazın özünde hangi iddia vardır?
Evrenin işleyişinde gerçek yaratma ve yok etme olmadığı iddiası vardır.
- 2-) Cevaba göre, bu iddiayı ileri sürenler varlıkları hangi pencereden görememişlerdir?
Kur'an'ın aydınlatdığı pencereden görememişlerdir.
- 3-) Metinde anlatılan ilk topluluk, sebepleri yaratıcı saymaktan bile daha kolay olarak neyi seçiyor?
Her şeyi, hatta kendisini bile inkâr etmeyi seçiyor.
- 4-) Bu seçimin onları götürdüğü son durum nedir?
Koyu bir bilgisizlik ve şaşkınlıktır.
- 5-) İkinci topluluk, bir sineğin veya çekirdeğin meydana gelişinde nasıl bir mesele görüyor?
Sonsuz sayılacak kadar güç bir mesele görüyor.
- 6-) Bu yüzden yaratılış yerine hangi tür açıklamaya sığınıyorlar?
Parçacıkların hareket edip birleşip ayrıldığı bir açıklamaya sığınıyorlar.
- 7-) İkinci topluluğun düşüncesinde tesadüfün yeri nedir?
Olayların oluşumunda etkili bir sebep gibi görülüyor.
- 8-) Metin, bu iki topluluğun ortak yanlışını nasıl özetlemeye imkân verir?
İkisi de yaratmayı inkâr etmek için akla aykırı yollara sapıyor.
- 9-) Parçada geçen eleştirilere göre gerçek akıllılık neyi gerektirir?
Varlık karşısında inkâra değil, doğru düşünmeye yönelmeyi gerektirir.
- 10-) Bu bölümün okuyucuya vermek istediği en temel ders nedir?
Sapkın düşünce insanı tutarsızlığa düşürür; insan ibret alıp doğruyu aramalıdır.