

5sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 1

1-) Parçada canlıların yapısı neye benzetiliyor? (7 kelime)

Ölçülü

2-) Bitkiler için kullanılan benzetmenin vermek istediği ana düşünce nedir? (10 kelime)

Bitkilerin de

3-) Canlıların meydana gelişinde neden çok hassas bir ölçüden söz ediliyor? (12 kelime)

Çünkü içlerindeki parçalar

4-) Metinde “sebepler yaptı” düşüncesi hangi örnekle akıldan uzak gösteriliyor? (11 kelime)

Şişelerin kendiliğinden

5-) Bu benzetmeye göre sebeplere yaratma vermek neden yanlış bulunuyor? (13 kelime)

Çünkü şuursuz ve

6-) Parçada âlem için büyük bir eczane benzetmesi yapılırken ne anlatılmak isteniyor? (11 kelime)

Dünyadaki canlı

7-) Canlılığa ait maddelerin ortaya çıkması hangi özelliklerle açıklanıyor? (12 kelime)

Sonsuz hikmet, geniş

8-) Metne göre cansız, şuursuz sebepleri gerçek yapıcı sayan kimse hakkında nasıl bir değerlendirme yapılıyor? (9 kelime)

Böyle bir

9-) Bu parçadan çıkarılan en temel sonuç nedir? (10 kelime)

Canlıların oluşumu

5sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 2

1-) Metinde canlı varlıkların oluşumu için hangi iki açıklama karşı karşıya getiriliyor? (11 kelime)
Biri sebeplerin

2-) İlaç karışımı örneği canlıları anlamada nasıl yardımcı oluyor? (8 kelime)
Düzenli ve

3-) Bir canlıdaki parçaların farklı miktarlarda bulunması neyi gösterir? (10 kelime)
Her şeyin

4-) Metne göre sebeplerin canlıyı yaptığı sözü neden boş bir iddia sayılıyor? (13 kelime)
Çünkü sebeplerin ne

5-) Büyük âlem neden bir hazırlama yeri gibi anlatılmıştır? (10 kelime)
Canlılar için

6-) Parçada hikmet, ilim ve irade birlikte anılınca hangi mesaj veriliyor? (12 kelime)
Yaratmanın kör tesadüfle

7-) “Kör” ve “sağır” gibi nitelemeler sebepler için niçin kullanılmış olabilir? (9 kelime)
Sebeplerin şuursuz

8-) Metinde böyle yanlış bir inancı savunanlara neden ağır uyarılar yapılıyor? (9 kelime)
Çünkü bu

9-) Parçaya göre bir canlıya bakınca ilk fark edilmesi gereken özellik nedir? (5 kelime)
İçindeki

5sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 3

1-) Metinde her canlı için söylenen ortak özellik nedir? (8 kelime)

Birçok farklı

2-) Bitkilerin de canlılarla birlikte anılması neyi gösteriyor? (10 kelime)

Onların da

3-) Ölçü vurgusu bu parçanın ana fikrinde neden önemlidir? (10 kelime)

Çünkü ölçü,

4-) Şişelerin devrilmesiyle uygun bir karışım çıkması düşüncesi neyi temsil ediyor? (8 kelime)

Tesadüf ve

5-) Metne göre böyle bir düşünce neden “çok uzak” bir görüş sayılıyor? (12 kelime)

Çünkü gerçek hayatta

6-) Parçada Allah’ın hangi sıfatlarını düşündüren ifadeler vardır? (9 kelime)

İlim, hikmet,

7-) Sebepleri yaratıcı sayan anlayışın en büyük yanlışı nedir? (9 kelime)

Düzeni kuran

8-) Parçanın sonunda verilmek istenen güçlü uyarı nedir? (10 kelime)

Allah’ın eserlerini

9-) Bu parçaya göre bir canlıyı inceleyen kişi hangi sonuca ulaşmalıdır? (8 kelime)

Onun tesadüfen

5sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 4

1-) Metinde canlıların yapısı için neden karışım örneği seçilmiş olabilir? (10 kelime)

Çünkü karışım

2-) Her canlıyı böyle bir karışıma benzetmek neyi öğretir? (10 kelime)

Canlıların basit

3-) Parçada geçen farklı maddelerin bir araya gelmesi hangi sonucu düşündürür? (11 kelime)

Bunları bir

4-) “Sebepler yaptı” sözü niçin eczane örneğiyle çürütülüyor? (14 kelime)

Çünkü orada bile

5-) Âlemdeki düzenin kaynağı olarak hangi özellikler öne çıkarılıyor? (10 kelime)

İlahi ölçü,

6-) Parçada geçen büyük eczane benzetmesi sadece bir mekânı mı anlatıyor? (7 kelime)

Hayır,

7-) Sebeplerin şuursuz oluşu neden önemli bir delil sayılıyor? (11 kelime)

Çünkü şuuru

8-) Metnin sert ifadeleri hangi yanılaşa dikkat çekmek içindir? (10 kelime)

Yaratılışı kör

9-) Bu bölümde en çok hangi gözlem üzerinde duruluyor? (8 kelime)

Canlılardaki ince

5sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 5

1-) Parçada canlı ve bitki örnekleri birlikte verilerek ne anlatılıyor? (11 kelime)

Hayat sahibi

2-) Bir canlının oluşumunda çok sayıda maddenin bulunması tek başına yeterli midir? (10 kelime)

Hayır, onların

3-) Metne göre uygun miktarın önemi nedir? (6 kelime)

En

4-) Sebeplerin yaptığı iddiası neden devrilen şişelere benzetiliyor? (9 kelime)

Çünkü ikisi

5-) Bu benzetme, tesadüf hakkında nasıl bir hüküm veriyor? (6 kelime)

Tesadüfün

6-) Metinde yaratma işi hangi ilahi niteliklerle bağlantılıdır? (9 kelime)

Ölçü koyma,

7-) Parçada sebepler için olumsuz sıfatlar kullanılması neye hizmet ediyor? (10 kelime)

Sebeplerin kendi

8-) Metne göre doğru bakış açısı nasıl olmalıdır? (10 kelime)

Varlıklardaki düzeni

9-) Parçanın ana mesajı bir cümleyle nasıl söylenebilir? (9 kelime)

Canlılardaki kusursuz

5sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 6

1-) Metinde canlıların ortaya çıkışı hangi örnek üzerinden açıklanıyor? (8 kelime)
Dikkatle hazırlanmış

2-) Canlıların bu örneğe benzetilmesi hangi ortak yön sebebiyledir? (10 kelime)
İkisinde de

3-) Parçaya göre canlıdaki düzen kendiliğinden oluşmuş gibi düşünülebilir mi? (8 kelime)
Hayır, çünkü

4-) Sebeplere yaratma vermek neden mantıksız bulunuyor? (9 kelime)
Çünkü sebepler

5-) Âlemdeki maddelerin belirli bir ölçüyle alınmış gibi anlatılması neyi gösterir? (7 kelime)
Her

6-) Metin, varlıkların meydana gelişinde hangi manevi hakikate dikkat çekiyor? (9 kelime)
Allah'ın ilmi,

7-) Şuursuz sebepleri işin aslı saymak insana neyi unutturur? (7 kelime)
Gerçek

8-) Parçada niçin akıldan uzak, boş ve yanlış gibi güçlü değerlendirmeler yer alıyor? (9 kelime)
Çünkü anlatılan

CEVAP ANAHTARI

5sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada canlıların yapısı neye benzetiliyor?

Ölçülü şekilde hazırlanan bir ilaç karışımına benzetiliyor.

2-) Bitkiler için kullanılan benzetmenin vermek istediği ana düşünce nedir?

Bitkilerin de birçok maddenin çok düzenli birleşmesiyle ortaya çıktığını anlatmaktır.

3-) Canlıların meydana gelişinde neden çok hassas bir ölçüden söz ediliyor?

Çünkü içlerindeki parçalar rastgele değil, tam uygun miktarlarda bir araya gelmiş gibidir.

4-) Metinde “sebepler yaptı” düşüncesi hangi örneklerle akıldan uzak gösteriliyor?

Şişelerin kendiliğinden devrilip tam gereken ölçüde bir karışım oluşturması örneğiyle gösteriliyor.

5-) Bu benzetmeye göre sebeplere yaratma vermek neden yanlış bulunuyor?

Çünkü şüursuz ve düzensiz şeylerin böylesine ince ayarlı bir yapıyı kurması mümkün görülüyor.

6-) Parçada âlem için büyük bir eczane benzetmesi yapılırken ne anlatılmak isteniyor?

Dünyadaki canlı maddelerin bilgi, hikmet ve ölçü ile yerleştirildiği anlatılmak isteniyor.

7-) Canlılığa ait maddelerin ortaya çıkması hangi özelliklerle açıklanıyor?

Sonsuz hikmet, geniş ilim ve her şeyi kuşatan bir irade ile açıklanıyor.

8-) Metne göre cansız, şüursuz sebepleri gerçek yapıcı sayan kimse hakkında nasıl bir değerlendirme yapılıyor?

Böyle bir düşüncenin çok akıldışı ve saçma olduğu söyleniyor.

9-) Bu parçadan çıkarılan en temel sonuç nedir?

Canlıların oluşumu rastgele sebeplerle değil, Allah'ın ilmi ve kudretiyle olur.

5sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde canlı varlıkların oluşumu için hangi iki açıklama karşı karşıya getiriliyor?
Biri sebeplerin yaptığı iddiası, diğeri Allah'ın ilim ve kudretiyle yaratıldığı gerçeği.
- 2-) İlaç karışımı örneği canlıları anlamada nasıl yardımcı oluyor?
Düzenli ve ölçülü bir birleşmenin tesadüfle olamayacağını düşündürüyor.
- 3-) Bir canlıdaki parçaların farklı miktarlarda bulunması neyi gösterir?
Her şeyin özel bir plan ve ince hesapla yerleştirildiğini gösterir.
- 4-) Metne göre sebeplerin canlıyı yaptığı sözü neden boş bir iddia sayılıyor?
Çünkü sebeplerin ne bilgisi ne iradesi ne de kusursuz ölçü kuracak gücü vardır.
- 5-) Büyük âlem neden bir hazırlama yeri gibi anlatılmıştır?
Canlılar için gereken maddelerin belirli bir ölçüyle seçildiğini göstermek için.
- 6-) Parçada hikmet, ilim ve irade birlikte anılınca hangi mesaj veriliyor?
Yaratmanın kör tesadüfle değil, bilen ve isteyen bir kudretle gerçekleştiği mesajı veriliyor.
- 7-) “Kör” ve “sağır” gibi nitelemeler sebepler için niçin kullanılmış olabilir?
Sebeplerin şuursuz olduğunu ve ne yaptığını bilemeyeceğini anlatmak için.
- 8-) Metinde böyle yanlış bir inancı savunanlara neden ağır uyarılar yapılıyor?
Çünkü bu düşünce insanı apaçık yaratılış delilini görmemeye götürüyor.
- 9-) Parçaya göre bir canlıya bakınca ilk fark edilmesi gereken özellik nedir?
İçindeki düzen, ölçü ve hikmettir.

5sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde her canlı için söylenen ortak özellik nedir?

Birçok farklı maddeden dengeli biçimde meydana gelmiş olmasıdır.

2-) Bitkilerin de canlılarla birlikte anılması neyi gösteriyor?

Onların da hayat taşıyan, düzenli ve sanatlı varlıklar olduğunu gösteriyor.

3-) Ölçü vurgusu bu parçanın ana fikrinde neden önemlidir?

Çünkü ölçü, işin rastgele değil bilinçli olduğunu gösteren bir işarettir.

4-) Şişelerin devrilmesiyle uygun bir karışım çıkması düşüncesi neyi temsil ediyor?

Tesadüf ve sebeplerle yaratılışı açıklama çabasını temsil ediyor.

5-) Metne göre böyle bir düşünce neden “çok uzak” bir görüş sayılıyor?

Çünkü gerçek hayatta böylesine dengeli bir oluşumun başıboş şekilde meydana gelmesi beklenmez.

6-) Parçada Allah’ın hangi sıfatlarını düşündüren ifadeler vardır?

İlim, hikmet, irade ve kudret sıfatlarını düşündüren ifadeler vardır.

7-) Sebepleri yaratıcı sayan anlayışın en büyük yanlışı nedir?

Düzeni kuran gerçek irade ve bilgiyi sebeplerde var sanmasıdır.

8-) Parçanın sonunda verilmek istenen güçlü uyarı nedir?

Allah’ın eserlerini sebeplere vermenin çok büyük bir akıl yanlışı olduğudur.

9-) Bu parçaya göre bir canlıyı inceleyen kişi hangi sonuca ulaşmalıdır?

Onun tesadüfen değil, Allah’ın yaratmasıyla var olduğunu anlamalıdır.

5sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde canlıların yapısı için neden karışım örneği seçilmiş olabilir?

Çünkü karışım örneği, farklı şeylerin tam kararında birleşmesini açıkça gösterir.

2-) Her canlıyı böyle bir karışıma benzetmek neyi öğretir?

Canlıların basit ve rastgele değil, dikkatli bir düzenle oluştuğunu öğretir.

3-) Parçada geçen farklı maddelerin bir araya gelmesi hangi sonucu düşündürür?

Bunları bir araya getiren bilen ve yöneten bir kudret olduğunu düşündürür.

4-) “Sebepler yaptı” sözü niçin eczane örneğiyle çürütülüyor?

Çünkü orada bile ölçsüzlük karışımı bozar; o hâlde canlılardaki daha büyük düzen sebeplere verilemez.

5-) Âlemdeki düzenin kaynağı olarak hangi özellikler öne çıkarılıyor?

İlahi ölçü, derin hikmet, kuşatıcı bilgi ve irade öne çıkarılıyor.

6-) Parçada geçen büyük eczane benzetmesi sadece bir mekânı mı anlatıyor?

Hayır, bütün varlık âlemindeki düzenli hazırlanışı anlatıyor.

7-) Sebeplerin şuarsuz oluşu neden önemli bir delil sayılıyor?

Çünkü şuuru olmayan şeyler neyi, ne kadar ve nasıl yapacağını bilemez.

8-) Metnin sert ifadeleri hangi yanılsa dikkat çekmek içindir?

Yaratılışı kör tabiata ve sebeplere verme yanlısına dikkat çekmek içindir.

9-) Bu bölümde en çok hangi gözlem üzerinde duruluyor?

Canlılardaki ince ölçü ve kusursuz uyum üzerinde duruluyor.

5sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada canlı ve bitki örnekleri birlikte verilerek ne anlatılıyor?
Hayat sahibi varlıkların hepsinde benzer bir düzen ve ölçü bulunduğu anlatılıyor.
- 2-) Bir canlının oluşumunda çok sayıda maddenin bulunması tek başına yeterli midir?
Hayır, onların uygun miktar ve uygun şekilde birleşmesi de gerekir.
- 3-) Metne göre uygun miktarın önemi nedir?
En küçük dengesizlikte özelliklerin bozulabileceğini düşündürür.
- 4-) Sebeplerin yaptığı iddiası neden devrilen şişelere benzetiliyor?
Çünkü ikisi de bilinçsiz hareketlerden düzenli sonuç çıkmasını bekler.
- 5-) Bu benzetme, tesadüf hakkında nasıl bir hüküm veriyor?
Tesadüfün böylesine ince düzeni açıklayamayacağını gösteriyor.
- 6-) Metinde yaratma işi hangi ilahi niteliklerle bağlantılıdır?
Ölçü koyma, bilme, hikmetle yapma ve dileme nitelikleriyle bağlantılıdır.
- 7-) Parçada sebepler için olumsuz sıfatlar kullanılması neye hizmet ediyor?
Sebeplerin kendi başına yapıcı olamayacağını daha açık göstermeye hizmet ediyor.
- 8-) Metne göre doğru bakış açısı nasıl olmalıdır?
Varlıklardaki düzeni Allah'ın kudret ve hikmetinin delili olarak görmek olmalıdır.
- 9-) Parçanın ana mesajı bir cümleyle nasıl söylenebilir?
Canlılardaki kusursuz düzen, sebeplerin değil Allah'ın eseri olduğunu gösterir.

5sinif tabiat-risalesi-p05-1-yol-1-muhal-misalin-zihayata-tatbiki-ve-elhasil-neticesi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde canlıların ortaya çıkışı hangi örnek üzerinden açıklanıyor?
Dikkatle hazırlanmış bir ilaç karışımı örneği üzerinden açıklanıyor.
- 2-) Canlıların bu örneğe benzetilmesi hangi ortak yön sebebiyledir?
İkisinde de birçok parçanın tam ölçüyle bir araya gelmesi sebebiyledir.
- 3-) Parçaya göre canlıdaki düzen kendiliğinden oluşmuş gibi düşünülebilir mi?
Hayır, çünkü böyle bir düzen bilinçsiz birleşmeyle açıklanamaz.
- 4-) Sebeplere yaratma vermek neden mantıksız bulunuyor?
Çünkü sebepler şuarsuzdur ve böylesine hassas bir düzen kuramazlar.
- 5-) Âlemdeki maddelerin belirli bir ölçüyle alınmış gibi anlatılması neyi gösterir?
Her şeyin planlı ve hesaplı olduğunu gösterir.
- 6-) Metin, varlıkların meydana gelişinde hangi manevi hakikate dikkat çekiyor?
Allah'ın ilmi, iradesi ve kudretiyle yaratma hakikatine dikkat çekiyor.
- 7-) Şuarsuz sebepleri işin aslı saymak insana neyi unutturur?
Gerçek Yaratıcıyı ve O'nun hikmetli tasarrufunu unutturur.
- 8-) Parçada niçin akıldan uzak, boş ve yanlış gibi güçlü değerlendirmeler yer alıyor?
Çünkü anlatılan yanlış düşünce, açık düzen deliline ters düşüyor.