

5sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 1

1-) Bu parçada sebeplerle sonuçlar arasında nasıl bir ilişki anlatılıyor? (13 kelime)
Sebepler de sonuçlar

2-) Eşyadaki tabiatın görevi ne olarak gösteriliyor? (12 kelime)
Tabiat, Allah'ın koyduğu

3-) Metinde hangi görüş daha akla uygun bulunuyor? (9 kelime)
Her şeyi

4-) Neden sebeplere ve tabiata gerçek yaratma gücü vermek zor görülüyor? (19 kelime)
Çünkü onlar cansız, şuursuz,

5-) Parçada insanın aklı neye çağırılıyor? (8 kelime)
İnsafla düşünmeye

6-) İnkârcı kişi önceki yolunu nasıl değerlendiriyor? (13 kelime)
O yolu çok

7-) Parçanın sonundaki "iman ediyorum" sözü, kişinin hangi hâl değişimini gösterir? (4 kelime)
İnkârdan

5sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 2

1-) Parçada Allah'ın sebepleri yaratması ne maksatla anlatılıyor? (12 kelime)
Dünyadaki işlerin belli

2-) İlâhî düzenle tabiat arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)
Tabiat, Allah'ın

3-) Tabiat kendi başına bağımsız bir güç olarak mı sunuluyor? (13 kelime)
Hayır; o da

4-) Metinde “daha kolay” diye sorulan iki yol hangileridir? (15 kelime)
Biri her şeyi

5-) Parçaya göre ikinci yol neden kabul edilemez? (15 kelime)
Çünkü çok sayıda

6-) İnkârcı kişinin kabul ettiği zorunlu sonuç nedir? (10 kelime)
Her şeyi

7-) Parçada “zerre kadar şuuru olan” ifadesiyle ne vurgulanıyor? (8 kelime)
Çok az

5sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 3

1-) Bu bölümde asıl anlatılmak istenen ana düşünce nedir? (13 kelime)

Yaratmanın gerçek sahibinin

2-) Sebepler ile sonuçların birlikte anılması neyi gösterir? (7 kelime)

İkisinin

3-) Tabiat için kullanılan benzetme, onun sınırını nasıl açıklar? (11 kelime)

Tabiat sadece

4-) Metinde sebeplerin özellikleri nasıl anlatılıyor? (9 kelime)

Onlar cansız,

5-) Neden bu özellikteki şeylere hikmetli işler yaptırmak uygun görülüyor? (12 kelime)

Çünkü böylesine düzenli

6-) Münkir kişinin “yanlış gittiğimiz yol” demesi neyi gösterir? (7 kelime)

Önceki

7-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir? (9 kelime)

Görünen sebeplere

5sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 4

1-) Parçaya göre kâinattaki düzen kimin iradesiyle belirleniyor? (3 kelime)

2-) Tabiatın dış dünyada görünen yn nasıl var oluyor? (3 kelime)

3-) Metin, okuyucuya hangi iki seçenek arasında düşünme yaptırıyor? (14 kelime)
Ya Allah'ın yaratmasını

4-) Parçaya göre hangisi zorunlu olarak kabul edilmesi gereken yoldur? (9 kelime)
Her şeyi

5-) İnkârcı kişinin itirafında hangi  değerlendirme yer alıyor? (13 kelime)
Eski yolun çok

6-) Metne göre Allah'a doğrudan nisbet etmek neden gerekli görülüyor? (10 kelime)
Çünkü gerçek

7-) Son cümledeki iman ifadesi, parçada geçen tartışmanın nasıl bittiğini gösterir? (7 kelime)
Tartışmanın

5sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 5

1-) Parçada Allah'ın sebepleri de sonuçları da yaratması hangi yönüyle önemlidir? (10 kelime)
Böylece görünen

2-) Hikmetle sonuçların sebeplere bağlanması ne demektir? (10 kelime)
Olayların dünyada

3-) Tabiat neden "ayna" gibi düşünülüyor? (10 kelime)
Çünkü kendisi

4-) Metinde tabiata gerçek yaratıcı rolü vermek için hangi eksikler öne çıkarılıyor? (10 kelime)
Şuursuz olması,

5-) İnkârcı kişi delilleri dinledikten sonra hangi hükme varıyor? (7 kelime)
Sebeplerin

6-) Parçada iman cümlesine ulaşmadan önce hangi anlama kapı açılıyor? (8 kelime)
Delillerle kalbin

7-) Bu parçanın sonunda inkârcı kişi hangi inancı kabul ediyor? (11 kelime)
Her şeyin

5sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 6

1-) Bu bölümde “şeriat-ı fitriye” ile ne anlatılmak isteniyor? (7 kelime)
Allah'ın

2-) Tabiatın bu düzene göre konumu nedir? (9 kelime)
O düzene

3-) Metin neden okuyucuya “sen karar ver” anlamında bir çağrı yapıyor? (11 kelime)
Kişinin aklını

4-) İnkârcı kişinin konuşmasında “itiraf ediyorum” demesi neyi gösterir? (7 kelime)
Gerçeği

5-) Önceki düşüncesinin zararlı olduğunu söylemesi, sadece yanlışlığı mı anlatır? (11 kelime)
Hayır; yanlış

6-) Metne göre azıcık düşünen biri hangi sonuca varır? (8 kelime)
Sebeplere ve

CEVAP ANAHTARI

5sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada sebeplerle sonuçlar arasında nasıl bir ilişki anlatılıyor?

Sebepler de sonuçlar da Allah tarafından yaratılır; sonuçlar hikmet gereği sebeplere bağlı görünür.

2-) Eşyadaki tabiatın görevi ne olarak gösteriliyor?

Tabiat, Allah'ın koyduğu düzeni yansıtan bir ayna gibi gösteriliyor; asıl yapan değildir.

3-) Metinde hangi görüş daha akla uygun bulunuyor?

Her şeyi Allah'ın yarattığını kabul etmek daha uygun bulunuyor.

4-) Neden sebeplere ve tabiata gerçek yaratma gücü vermek zor görülüyor?

Çünkü onlar cansız, şuursuz, yaratılmış ve basit varlıklardır; böylelerinin çok ince ve hikmetli işleri kendi başına yapması mümkün görülmez.

5-) Parçada insanın akli neye çağrılıyor?

İnsafla düşünmeye ve doğru olanı kabul etmeye çağrılıyor.

6-) İnkârcı kişi önceki yolunu nasıl değerlendiriyor?

O yolu çok yanlış, çok zararlı ve çok çirkin bir yol olarak görüyor.

7-) Parçanın sonundaki "iman ediyorum" sözü, kişinin hangi hâl değişimini gösterir?

İnkârdan imana geçişini gösterir.

5sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada Allah'ın sebepleri yaratması ne maksatla anlatılıyor?

Dünyadaki işlerin belli bir düzen içinde görünmesi ve hikmetin anlaşılması için anlatılıyor.

2-) İlâhî düzenle tabiat arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Tabiat, Allah'ın koyduğu yaratılış düzeninin dış dünyadaki bir yansıması gibi anlatılıyor.

3-) Tabiat kendi başına bağımsız bir güç olarak mı sunuluyor?

Hayır; o da Allah'ın iradesi ve kudretiyle var edilen bir şey olarak sunuluyor.

4-) Metinde “daha kolay” diye sorulan iki yol hangileridir?

Biri her şeyi Allah'ın yarattığını kabul etmek, diğeri ise sebeplere ve tabiata yaratma işi vermektir.

5-) Parçaya göre ikinci yol neden kabul edilemez?

Çünkü çok sayıda araç, ölçü, bilgi ve hikmet gerektiren işleri şuursuz şeylere vermek akla sığmaz.

6-) İnkârcı kişinin kabul ettiği zorunlu sonuç nedir?

Her şeyi var edenin Allah olduğunu kabul etmenin gerekli olduğudur.

7-) Parçada “zerre kadar şuuru olan” ifadesiyle ne vurgulanıyor?

Çok az düşünmenin bile gerçeği anlamaya yeteceği vurgulanıyor.

5sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde asıl anlatılmak istenen ana düşünce nedir?

Yaratmanın gerçek sahibinin yalnız Allah olduğu, sebeplerin ve tabiatın ise asıl fail olmadığıdır.

2-) Sebepler ile sonuçların birlikte anılması neyi gösterir?

İkisinin de Allah'ın yaratmasıyla var olduğunu gösterir.

3-) Tabiat için kullanılan benzetme, onun sınırını nasıl açıklar?

Tabiat sadece gösteren ve yansıtan bir şeydir; kendi başına yapan değildir.

4-) Metinde sebeplerin özellikleri nasıl anlatılıyor?

Onlar cansız, bilinçsiz, yaratılmış ve basit şeyler olarak anlatılıyor.

5-) Neden bu özellikteki şeylere hikmetli işler yaptırmak uygun görülüyor?

Çünkü böylesine düzenli ve ölçülü işleri yapmak bilgi, güç ve irade ister.

6-) Münkir kişinin “yanlış gittiğimiz yol” demesi neyi gösterir?

Önceki inancının hatalı olduğunu kabul ettiğini gösterir.

7-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir?

Görünen sebeplere aldanmayıp her şeyin yaratıcısının Allah olduğunu bilmektir.

5sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre kâinattaki düzen kimin iradesiyle belirleniyor?

Allah'ın iradesiyle belirleniyor.

2-) Tabiatın dış dünyada görünen yn nasıl var oluyor?

Allah'ın kudretiyle yaratılıyor.

3-) Metin, okuyucuya hangi iki seçenek arasında düşünme yaptırıyor?

Ya Allah'ın yaratmasını kabul etmek ya da sebeplere ve tabiata yaratma vermek arasında düşündürüyor.

4-) Parçaya göre hangisi zorunlu olarak kabul edilmesi gereken yoldur?

Her şeyi Allah'a vermek zorunlu kabul edilmesi gereken yoldur.

5-) İnkârcı kişinin itirafında hangi  değerlendirme yer alıyor?

Eski yolun çok imkânsız, çok zararlı ve çok çirkin olduğu değerlendirmesi yer alıyor.

6-) Metne göre Allah'a doğrudan nisbet etmek neden gerekli görülüyor?

Çünkü gerçek yaratma ancak sonsuz kudret sahibi olana ait olabilir.

7-) Son cümledeki iman ifadesi, parçada geçen tartışmanın nasıl bittiğini gösterir?

Tartışmanın kabul, teslimiyet ve imanla bittiğini gösterir.

5sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada Allah'ın sebepleri de sonuçları da yaratması hangi yönüyle önemlidir?

Böylece görünen sebeplerin perde olduğu, asıl yaratıcının Allah olduğu anlaşılır.

2-) Hikmetle sonuçların sebeplere bağlanması ne demektir?

Olayların dünyada belli bir sıra ve düzen içinde görünmesi demektir.

3-) Tabiat neden "ayna" gibi düşünülüyor?

Çünkü kendisi bir şey üretmez; sadece ilâhî düzenin yansımasını gösterir.

4-) Metinde tabiata gerçek yaratıcı rolü vermek için hangi eksikler öne çıkarılıyor?

Şuursuz olması, yaratılmış olması ve basit yapıda bulunması öne çıkarılıyor.

5-) İnkârcı kişi delilleri dinledikten sonra hangi hükme varıyor?

Sebeplerin ve tabiatın yaratıcı olamayacağı hükmüne varıyor.

6-) Parçada iman cümlesine ulaşmadan önce hangi anlama kapı açılıyor?

Delillerle kalbin ve aklın ikna olmasına kapı açılıyor.

7-) Bu parçanın sonunda inkârcı kişi hangi inancı kabul ediyor?

Her şeyin doğrudan Allah'a ait olduğunu kabul edip iman ettiğini söylüyor.

5sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde “şeriat-ı fitriye” ile ne anlatılmak isteniyor?

Allah’ın kâinatta koyduğu yaratılış düzeni anlatılmak isteniyor.

2-) Tabiatın bu düzene göre konumu nedir?

O düzene işaret eden ve onu yansıtan bir konumdadır.

3-) Metin neden okuyucuya “sen karar ver” anlamında bir çağrı yapıyor?

Kişinin aklını kullanıp hangi düşüncenin doğru olduğunu kendisinin görmesi için yapıyor.

4-) İnkârcı kişinin konuşmasında “itiraf ediyorum” demesi neyi gösterir?

Gerçeği kabul edecek kadar dürüst davrandığını gösterir.

5-) Önceki düşüncesinin zararlı olduğunu söylemesi, sadece yanlışlığı mı anlatır?

Hayır; yanlış olmasının yanında insanı kötü bir yola götürdüğünü de anlatır.

6-) Metne göre azıcık düşünen biri hangi sonuca varır?

Sebeplere ve tabiata yaratma vermenin imkânsız olduğunu anlar.