

5sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 1

1-) Metinde, çok sayıda askerin tek bir yöneticiye bağlanması hangi düşünceyi anlatmak için örnek veriliyor? (14 kelime)

Bir işin tek

2-) Bir askerin işlerinin birçok ayrı yöneticiye bırakılması niçin daha zor sayılıyor? (16 kelime)
Çünkü o tek kişi

3-) Ağaç örneğinde kök, merkez ve ortak düzen neyi göstermektedir? (10 kelime)
Canlılığa gerekli

4-) Meyvelerin her birine gerekli şeylerin ayrı ayrı yerlerden gelmesi durumunda ne olur? (12 kelime)
İş çok zorlaşır;

5-) Metinde çekirdeğin ayrıca anılmasının sebebi nedir? (12 kelime)
Küçük görünse de

6-) Verilen iki örnekten çıkarılan ortak sonuç nedir? (13 kelime)
Birlikte ve tek

7-) Metinde “vahdet” ile “kesret” arasında nasıl bir karşılaştırma yapılıyor? (11 kelime)
Vahdet tarafında

8-) “Şirkte ve kesrette bir tek şey daha zor olur” düşüncesi ne anlama gelir? (16 kelime)
Bir varlığı birçok sebebe

9-) Parçanın son kısmında neden başka risalelere gönderme yapılıyor? (10 kelime)
Bu meselenin

10-) Bu parçanın verdiği en güçlü mesajı bir cümleyle söyle. (16 kelime)
Kâinattaki düzen ve yaratılış,

5sınıf tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 2

1-) Asker ve ordu örneğiyle hangi mesele çocukların anlayacağı şekilde somutlaştırılıyor? (8 kelime)
Yaratmada tek

2-) Yüz askerin bir komutana bağlı olması neden uygun bir örnek oluyor? (10 kelime)
Çünkü herkesin

3-) Tek bir askerin ihtiyaçlarını birçok ayrı yere dağıtmak neden mantıksız gösteriliyor? (13 kelime)
Çünkü küçük bir

4-) Ağaç ile meyve örneğinde hangi benzerlik kuruluyor? (15 kelime)
Nasıl orduda tek

5-) Çekirdeğin bir ağaç kadar zor olacağı sözü hangi durumda geçerli olur? (13 kelime)
Eğer iş tek

6-) Metin, gözle görülen düzenli bolluğu hangi düşünceyle ilişkilendiriyor? (10 kelime)
Bu bolluğun

7-) Bölümün sonunda sözü edilen önemli sır hangi alana bağlanarak açıklanacak deniyor? (9 kelime)
İlâhî ilim,

8-) “Yüzler misal var” denilmesi neyi hissettirir? (11 kelime)
Bu düşüncenin

9-) “Kesrette müşkilât” ifadesini 5. sınıf düzeyinde nasıl açıklarsın? (12 kelime)
İşi birçok ayrı

5sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 3

1-) Metinde ilk örnek olarak neden askerlik düzeni seçilmiş olabilir? (12 kelime)

Çünkü komuta, düzen

2-) Bir ordunun hazırlığının tek elden yürütülmesi hangi özelliği öne çıkarır? (8 kelime)

Toplu yönetimin

3-) Bir askerin donatımının bütün ordu kadar zor hâle gelmesi neyi eleştirir? (10 kelime)

Her şeyi

4-) Ağaç örneğinde kökün görevi nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Kök, hayat

5-) Bir meyvenin ayrı ayrı kaynaklardan beslenmesi düşüncesi neden güçlük doğurur? (10 kelime)

Çünkü her

6-) Çekirdeğin “küçük” olmasına rağmen neden önemli bir örnek olduğu söylenebilir? (10 kelime)

Çünkü küçüklüğüne

7-) Metinde geçen örnekler, tek bir varlığın yaratılmasını mı yoksa çok sayıda varlığın yaratılmasını mı daha kolay gösteriyor? (15 kelime)

Tek kudrete bağlanınca

8-) Bu bölümde “şirk” kelimesi hangi yönüyle ele alınıyor? (11 kelime)

Yaratmayı açıklarken

9-) Son cümlede neden ilim, kader ve kudret tarafına geçileceği belirtiliyor? (8 kelime)

Çünkü kolaylığın

5sınıf tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 4

1-) Bu parçada askerden, ordudan, ağaçtan ve meyveden söz edilmesinin ortak amacı nedir? (6 kelime)

Birlik

2-) Bir işin tek kanun ve tek merkezle yürütülmesi neden rahatlık sağlar? (11 kelime)
Çünkü kurallar

3-) Bir askerin birçok kumandana bağlanması hangi sonuca yol açar? (6 kelime)
Karışıklığa

4-) Ağacın binlerce meyve vermesine rağmen kolaylıkla ayakta durması hangi düşünceyi destekler? (7 kelime)
Çokluğun,

5-) Meyvenin bir ağaç kadar zor olması hangi yanlış anlayışın sonucudur? (11 kelime)
Her şeyi

6-) Çekirdek niçin ağacın küçük bir özeti gibi düşünülebilir? (11 kelime)
Çünkü onda

7-) Metin, “vahdette kolaylık” sözünü sadece inanç konusu olarak mı sunuyor, yoksa aklî bir açıklama olarak da mı veriyor? (6 kelime)
Aklî

8-) “Vahdette suhulet” ifadesini 5. sınıf düzeyinde nasıl açıklarsın? (12 kelime)
Her şey tek

9-) Parçadan çıkan sonuç cümlesini kendi sözlerinle nasıl söylersin? (13 kelime)
Düzen tek merkezden

5sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 5

1-) Metindeki ilk benzetmede küçük olan nedir, büyük olan nedir ve ikisi nasıl karşılaştırılır? (18 kelime)

Küçük olan tek asker,

2-) Tek asker için bütün orduya lazım hazırlıkların gerekmesi neyi anlatır? (11 kelime)

Dağınık sebepler

3-) Ağaç örneğinde “tek kök” neyi sembol eder? (9 kelime)

Tek kaynak,

4-) Binler meyvesi olan ağacın bir meyve kadar kolay sayılması nasıl anlaşılmalıdır? (12 kelime)

Ortak sistem bulunduğu

5-) Her meyve için ayrı ayrı hayat maddeleri gerektiği düşünülürse ne tür bir sonuç çıkar? (8 kelime)

Meyvelerin oluşumu

6-) Metinde çekirdeğin de anılması, küçük şeylerin önemsiz olmadığını nasıl gösterir? (10 kelime)

Küçük bir

7-) Verilen örnekler, Allah’ın yaratmasının kolaylığını anlatırken hangi yanlış düşünceyi reddeder? (7 kelime)

Sebeplerin

8-) Bu bölümde “misal” kullanılmasının öğrenciye ne faydası vardır? (10 kelime)

Soyut bir

9-) Bu bölüme göre kâinattaki düzeni doğru okumak insana ne kazandırır? (7 kelime)

Allah’ın

5sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 6

1-) Parçada verilen örnekler daha çok hangi soruya cevap veriyor: “Neden birlik?” mi, “Neden çokluk?” mu? (7 kelime)

Daha

2-) Asker örneğinde, tek yönetim ile çok yönetim arasındaki fark nasıl özetlenebilir? (8 kelime)
Tek yönetim

3-) Ordunun donatılması örneği, büyük işlerin bazen neden kolay olabileceğini nasıl açıklar? (12 kelime)

Eğer hepsi tek

4-) Ağaç ve meyve örneği canlılar hakkında hangi gerçeği düşündürür? (9 kelime)
Canlıların ortak

5-) Her meyvenin ayrı kaynaktan beslenmesi fikri neden doğal akışa aykırı görünür? (10 kelime)
Çünkü aynı

6-) Çekirdeğin ağacın bir özeti gibi anılması hangi anlama gelir? (12 kelime)
Küçük bir varlıkta

7-) Metne göre birlik anlayışı çoğalmayı zorlaştırır mı, kolaylaştırır mı? (1 kelime)

8-) Metnin bu bölümünde anlatım daha çok hangi yolla yapılıyor: tanım vererek mi, örneklerle açıklayarak mı? (5 kelime)

Daha

9-) Bu parçadan sonra bir öğrenci hangi temel dersi almış olur? (15 kelime)
Allah’ın birliğinin sadece

CEVAP ANAHTARI

5sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, çok sayıda askerin tek bir yöneticiye bağlanması hangi düşünceyi anlatmak için örnek veriliyor?

Bir işin tek elde ve tek emirle yürütülmesinin daha kolay olduğunu göstermek için veriliyor.

2-) Bir askerin işlerinin birçok ayrı yöneticiye bırakılması niçin daha zor sayılıyor?

Çünkü o tek kişi için bile çok sayıda yerin, emrin ve hazırlığın bir araya gelmesi gerekiyor.

3-) Ağaç örneğinde kök, merkez ve ortak düzen neyi göstermektedir?

Canlılığa gerekli şeylerin tek kaynaktan verilmesinin büyük kolaylık sağladığını göstermektedir.

4-) Meyvelerin her birine gerekli şeylerin ayrı ayrı yerlerden gelmesi durumunda ne olur?

İş çok zorlaşır; her meyve neredeyse bir ağaç kadar güç hâle gelir.

5-) Metinde çekirdeğin ayrıca anılmasının sebebi nedir?

Küçük görünse de içinde bütün ağaca ait ölçü ve ihtiyaçların bulunduğunu anlatmaktır.

6-) Verilen iki örnekten çıkarılan ortak sonuç nedir?

Birlikte ve tek yaratıcıya bağlı düşünülünce işler kolaylaşır; çoklu sebep anlayışında ise zorlaşır.

7-) Metinde “vahdet” ile “kesret” arasında nasıl bir karşılaştırma yapılıyor?

Vahdet tarafında kolaylık, kesret tarafında ise karışıklık ve güçlük olduğu söyleniyor.

8-) “Şirkte ve kesrette bir tek şey daha zor olur” düşüncesi ne anlama gelir?

Bir varlığı birçok sebebe bağlamak, onu tek kudrete vermekten daha ağır ve karmaşık bir açıklama olur.

9-) Parçanın son kısmında neden başka risalelere gönderme yapılıyor?

Bu meselenin daha önce ayrıntılı biçimde ispatlandığını bildirmek için yapılıyor.

10-) Bu parçanın verdiği en güçlü mesajı bir cümleyle söyle.

Kâinattaki düzen ve yaratılış, tek olan Allah'ın kudretiyle anlaşılınca en açık ve en kolay şekilde açıklanır.

5sınıf tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Asker ve ordu örneğiyle hangi mesele çocukların anlayacağı şekilde somutlaştırılıyor?

Yaratmada tek iradenin bulunmasının kolaylık getirdiği meselesi somutlaştırılıyor.

2-) Yüz askerin bir komutana bağlı olması neden uygun bir örnek oluyor?

Çünkü herkesin aynı düzene uyması işleri sadeleştiriyor ve karışıklığı azaltıyor.

3-) Tek bir askerin ihtiyaçlarını birçok ayrı yere dağıtmak neden mantıksız gösteriliyor?

Çünkü küçük bir iş için bile gereksiz derecede büyük ve dağınık hazırlık gerekir.

4-) Ağaç ile meyve örneğinde hangi benzerlik kuruluyor?

Nasıl orduda tek merkez kolaylık sağlıyorsa, ağaçta da tek kök ve ortak düzen kolaylık sağlıyor.

5-) Çekirdeğin bir ağaç kadar zor olacağı sözü hangi durumda geçerli olur?

Eğer iş tek yaratıcıya verilmez ve her şey dağınık sebeplere bırakılırsa geçerli olur.

6-) Metin, gözle görülen düzenli bolluğu hangi düşünceyle ilişkilendiriyor?

Bu bolluğun arkasında birlik ve tek kudretin bulunduğu düşüncesiyle ilişkilendiriyor.

7-) Bölümün sonunda sözü edilen önemli sır hangi alana bağlanarak açıklanacak deniyor?

İlâhî ilim, kader ve Rabbin kudreti açısından açıklanacak deniyor.

8-) “Yüzler misal var” denilmesi neyi hissettirir?

Bu düşüncenin sadece iki örneğe değil, pek çok işarete dayandığını hissettirir.

9-) “Kesrette müşkilât” ifadesini 5. sınıf düzeyinde nasıl açıklarsın?

İşi birçok ayrı güce dağıtınca açıklamanın zor ve karışık hâle gelmesi demektir.

5sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde ilk örnek olarak neden askerlik düzeni seçilmiş olabilir?

Çünkü komuta, düzen ve merkez fikri günlük hayatta kolay anlaşılır bir örnektir.

2-) Bir ordunun hazırlığının tek elden yürütülmesi hangi özelliği öne çıkarır?

Toplu yönetimin hız ve kolaylık sağlamasını öne çıkarır.

3-) Bir askerin donatımının bütün ordu kadar zor hâle gelmesi neyi eleştirir?

Her şeyi birçok ayrı sebebe vermenin akla uygun olmadığını eleştirir.

4-) Ağaç örneğinde kökün görevi nasıl anlaşılmalıdır?

Kök, hayat veren ihtiyaçların toplandığı ve dağıtıldığı ortak kaynak gibi anlaşılmalıdır.

5-) Bir meyvenin ayrı ayrı kaynaklardan beslenmesi düşüncesi neden güçlük doğurur?

Çünkü her meyve için baştan ayrı bir sistem kurmak gerekir.

6-) Çekirdeğin “küçük” olmasına rağmen neden önemli bir örnek olduğu söylenebilir?

Çünkü küçüklüğüne bakmadan, içinde büyük bir düzenin özeti bulunduğu anlatılıyor.

7-) Metinde geçen örnekler, tek bir varlığın yaratılmasını mı yoksa çok sayıda varlığın yaratılmasını mı daha kolay gösteriyor?

Tek kudrete bağlanınca hem tek bir varlığın hem de çok sayıda varlığın kolay olduğunu gösteriyor.

8-) Bu bölümde “şirk” kelimesi hangi yönüyle ele alınıyor?

Yaratmayı açıklarken işi zorlaştıran ve dağıtan bir anlayış olarak ele alınıyor.

9-) Son cümlede neden ilim, kader ve kudret tarafına geçileceği belirtiliyor?

Çünkü kolaylığın daha derin sebebi bu yönlerden açıklanacaktır.

5sınıf tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada askerden, ordudan, ağaçtan ve meyveden söz edilmesinin ortak amacı nedir?

Birlik ile kolaylık arasındaki bağı göstermek.

2-) Bir işin tek kanun ve tek merkezle yürütülmesi neden rahatlık sağlar?

Çünkü kurallar birleşir, işler dağılmaz ve tekrar tekrar ayrı hazırlık gerekmez.

3-) Bir askerin birçok kumandana bağlanması hangi sonuca yol açar?

Karışıklığa ve gereksiz zorluğa yol açar.

4-) Ağacın binlerce meyve vermesine rağmen kolaylıkla ayakta durması hangi düşünceyi destekler?

Çokluğun, birlik içinde yönetilince zor olmadığını destekler.

5-) Meyvenin bir ağaç kadar zor olması hangi yanlış anlayışın sonucudur?

Her şeyi tek yaratıcı yerine ayrı ayrı sebeplere dağıtma anlayışının sonucudur.

6-) Çekirdek niçin ağacın küçük bir özeti gibi düşünülebilir?

Çünkü onda ağaca ait program ve ihtiyaçların özeti bulunduğu ima edilir.

7-) Metin, “vahdette kolaylık” sözünü sadece inanç konusu olarak mı sunuyor, yoksa aklî bir açıklama olarak da mı veriyor?

Aklî bir açıklama olarak da veriyor.

8-) “Vahdette suhulet” ifadesini 5. sınıf düzeyinde nasıl açıklarsın?

Her şey tek Allah’ın emriyle olunca işlerin düzenli ve kolay olması demektir.

9-) Parçadan çıkan sonuç cümlesini kendi sözlerinle nasıl söylersin?

Düzen tek merkezden olursa işler kolay olur; dağınık sebep anlayışı ise zorluk doğurur.

5sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metindeki ilk benzetmede küçük olan nedir, büyük olan nedir ve ikisi nasıl karşılaştırılır?
Küçük olan tek asker, büyük olan ordudur; fakat dağınık yönetimde küçük iş bile büyük iş kadar zor gösterilir.
- 2-) Tek asker için bütün orduya lazım hazırlıkların gerekmesi neyi anlatır?
Dağınık sebepler düşünülünce basit görünen bir şeyin bile aşırı zorlaşacağını anlatır.
- 3-) Ağaç örneğinde “tek kök” neyi sembol eder?
Tek kaynak, tek idare ve birlik düzenini sembol eder.
- 4-) Binler meyvesi olan ağacın bir meyve kadar kolay sayılması nasıl anlaşılmalıdır?
Ortak sistem bulunduğu için çokluk fazladan ağır bir yük olmuyor diye anlaşılmalıdır.
- 5-) Her meyve için ayrı ayrı hayat maddeleri gerektiği düşünülürse ne tür bir sonuç çıkar?
Meyvelerin oluşumu aşırı derecede zor ve karışık olur.
- 6-) Metinde çekirdeğin de anılması, küçük şeylerin önemsiz olmadığını nasıl gösterir?
Küçük bir şeyde bile büyük bir düzenin özeti bulunduğunu gösterir.
- 7-) Verilen örnekler, Allah’ın yaratmasının kolaylığını anlatırken hangi yanlış düşünceyi reddeder?
Sebeplerin kendi başına yapıcı olduğu düşüncesini reddeder.
- 8-) Bu bölümde “misal” kullanılmasının öğrenciye ne faydası vardır?
Soyut bir konuyu gözünde canlandırmasını ve daha iyi anlamasını sağlar.
- 9-) Bu bölüme göre kâinattaki düzeni doğru okumak insana ne kazandırır?
Allah’ın birliğini daha iyi kavrama imkânı kazandırır.

5sinif tabiat-risalesi-p29-2-sual-vahdet-kesret-mukayesesi-icin-misaller-ve-bir-sonraki-sirra-gecis - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada verilen örnekler daha çok hangi soruya cevap veriyor: “Neden birlik?” mi, “Neden çokluk?” mu?

Daha çok “Neden birlik?” sorusuna cevap veriyor.

2-) Asker örneğinde, tek yönetim ile çok yönetim arasındaki fark nasıl özetlenebilir?

Tek yönetim düzen kurar; çok yönetim işi ağırlaştırır.

3-) Ordunun donatılması örneği, büyük işlerin bazen neden kolay olabileceğini nasıl açıklar?

Eğer hepsi tek merkezden yönetilirse büyük işler de rahatça yapılabilir diye açıklar.

4-) Ağaç ve meyve örneği canlılar hakkında hangi gerçeği düşündürür?

Canlıların ortak bir düzen ve ölçü ile beslendiğini düşündürür.

5-) Her meyvenin ayrı kaynaktan beslenmesi fikri neden doğal akışa aykırı görünür?

Çünkü aynı ağaç üzerindeki düzeni bozup işi gereksiz yere parçalar.

6-) Çekirdeğin ağacın bir özeti gibi anılması hangi anlama gelir?

Küçük bir varlıkta büyük bir yapının planı ve özeti bulunabilir anlamına gelir.

7-) Metne göre birlik anlayışı çoğalmayı zorlaştırır mı, kolaylaştırır mı?

Kolaylaştırır.

8-) Metnin bu bölümünde anlatım daha çok hangi yolla yapılıyor: tanım vererek mi, örneklerle açıklayarak mı?

Daha çok örnekle açıklayarak yapılıyor.

9-) Bu parçadan sonra bir öğrenci hangi temel dersi almış olur?

Allah'ın birliğinin sadece iman açısından değil, düşünce açısından da en doğru yol olduğunu öğrenmiş olur.