

## **5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhların-tasnifi - Set 1**

1-) Bu bölümde sözü edilen düşünürler, kâinatta olup bitenleri hangi iki işlemle açıklamaya çalışıyor? (6 kelime)

Birleştirme

2-) Bu düşünürlerin yanıldığı nokta, varlıkların oluşumuna hangi gözle bakmamalarıyla ilgili gösteriliyor? (5 kelime)

Kur'an'ın

3-) Metinde bu düşünürlerin kaç gruba ayrıldığı bildiriliyor? (4 kelime)

İki

4-) Birinci grup, zorluğu aşmak için hangi aşırı inkâra kadar gidiyor? (9 kelime)

Hem âlemin

5-) İlk grubun akıl bakımından düştüğü hâl nasıl anlatılıyor? (8 kelime)

Aklı bırakıp

6-) İkinci grup, bir sinek veya çekirdeğin meydana gelmesini nasıl görüyor? (10 kelime)

Çok zor

7-) Bu yüzden ikinci grup, yaratma konusunda hangi sözü benimsiyor? (5 kelime)

Yoktan

8-) Aynı grup yok olma konusunda hangi hükme varıyor? (6 kelime)

Var

9-) Onlara göre evrende görülen değişimler daha çok neye bağlanıyor? (7 kelime)

Parçacıkların

10-) Metnin sonunda, sapmanın insana nasıl bir zarar verdiği konusunda hangi ders veriliyor? (11 kelime)

İnsanı gülünç,

## **5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 2**

1-) Bölümün başında sözü aktarılan kişi eskiden nasıl, şimdi nasıl biri olarak tanıtılıyor? (15 kelime)  
Önceden karşı olan,

2-) Bu kişinin aktardığı iddiaya göre kâinattaki işleyişin temelinde ne var deniliyor? (6 kelime)  
Sadece

3-) Cevap kısmında, bazı düşünürlerin varlıkların oluşumunu neden çok zor bulduğu söyleniyor? (10 kelime)  
Tabiat ve

4-) Birinci grubun seçtiği yanlış yol nedir? (5 kelime)  
Her

5-) Bu inkârın en ileri noktası nedir? (5 kelime)  
Kendi

6-) İkinci grup neden yaratmayı inkâr etmeye mecbur kalıyor? (10 kelime)  
Sebeplerin bir

7-) İkinci grubun “var olan kaybolmaz” düşüncesi, onların hangi konuda çıkmaza girdiğini gösterir? (7 kelime)  
Yok

8-) Bu gruba göre değişimin görünen sebebi nedir? (7 kelime)  
Küçük

9-) Metinde, bu kişilerin kendileri hakkında nasıl bir yanlış düşünce taşıdığı belirtiliyor? (5 kelime)  
Kendilerini

10-) Bu parçadan çıkarılacak ibretli sonuç nedir? (11 kelime)  
İnsan doğru

### **5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 3**

1-) Metinde eleştirilen görüş, “yoktan yaratma” hakkında ne söylüyor? (6 kelime)

Yoktan

2-) Aynı görüş, “tamamen yok olma” hakkında ne iddia ediyor? (7 kelime)

Hiçbir

3-) Cevaba göre, varlıkları sadece tabiat ve sebeplerle açıklamak kolay mı, zor mu gösteriliyor? (3 kelime)

4-) Bu zorluk yüzünden bir kısım insanlar hangi aşırı sonuca gidiyor? (5 kelime)

Varlığı

5-) Metinde “Sofestaî” diye anılan grubun temel özelliği nedir? (6 kelime)

Gerçeği

6-) Öteki grup niçin yaratmayı kabul etmiyor? (14 kelime)

Sebeplerle açıklanamayacak kadar

7-) İkinci grubun evrendeki değişimi anlatırken öne çıkardığı dört şey nelerdir? (6 kelime)

Zerrelerin

8-) Bir sinek ile bir çekirdek örneği niçin verilmiş olabilir? (12 kelime)

Küçük görünen şeylerin

9-) Metindeki eleştiriye göre insanı küçük düşüren şey bilgi değil, nedir? (3 kelime)

10-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (15 kelime)

Tabiat ve sebeplerle

## **5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhların-tasnifi - Set 4**

1-) Metinde geçen soruda, bazı ileri dşşnşrlerin kâinatı çalıştıran şey olarak neyi gřrdřđř aktarılıyor? (5 kelime)

Maddelerin

2-) Cevapta, doğru bakıştan uzak kalan bu kimseler şnce neyi fark ediyor? (11 kelime)  
Varlıkları tabiat

3-) Bu fark edişten sonra ortaya çıkan ilk yol nedir? (5 kelime)  
Her

4-) İlk yolun sahipleri şzellikle hangi insan şzelliğini terk etmiş sayılıyor? (7 kelime)  
Akıllarını

5-) Bu grubun dřřtřđř yer bilgi bakımından nasıl anlatılıyor? (5 kelime)  
Tam

6-) İkinci yolun sahipleri kşşk bir canlının yaratılmasında ne gşrşyor? (6 kelime)  
Sınırsız

7-) Bu yşzden ikinci yolun sahipleri hangi iki yaratılış gerçeğini reddediyor? (7 kelime)  
Yoktan

8-) Onların kurduğu açıklama daha çok gerçek mi, yoksa zihinlerinde kurdukları bir tasarım mı olarak sunuluyor? (6 kelime)  
Zihinlerinde

9-) Metinde bu kişilere bakınca hangi iki kştş hâlin seviyesi en dipte gşsteriliyor? (7 kelime)  
Ahmaklık

10-) Okuyucuya bu manzaradan ne yapması řđřtleniyor? (10 kelime)  
İbret alması

## **5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 5**

1-) Parçadaki konuşmada, zamanın bazı filozofları varlıkların ortaya çıkışını hangi düşünceyle açıklıyor? (12 kelime)

Yeni bir yaratma

2-) Metne göre bu düşüncenin sahipleri, varlıkları hangi araçlarla açıklamaya çalışıyor? (5 kelime)

Tabiat

3-) Bu açıklama tarzı onları niçin iki ayrı gruba ayırıyor? (8 kelime)

Çünkü karşılaştıkları

4-) İlk grubun çözümü neden daha da yanlış sayılıyor? (7 kelime)

Zorluğu

5-) İlk grubun kendileri hakkında bile vardığı yanlış sonuç nedir? (5 kelime)

Kendi

6-) İkinci grup, küçücük bir varlığın oluşumunda bile nasıl bir ihtiyaç görüyor? (8 kelime)

Akıl ölçüsünü

7-) Buna rağmen ikinci grup hangi sözü savunuyor? (5 kelime)

Yoktan

8-) Metinde “tesadüf rüzgârları” düşüncesi neyi eleştirmek için anılıyor? (7 kelime)

Olayları

9-) Bu kişiler niçin “kendini çok akıllı sananlar” diye eleştiriliyor? (11 kelime)

Büyük iddialarına

10-) Parçanın sonunda verilen ahlâkî uyarı nedir? (10 kelime)

Yanlış inanç

## **5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 6**

1-) Bu bölümde cevap verilen itirazın özünde hangi iddia vardır? (10 kelime)  
Evrenin işleyişinde

2-) Cevaba göre, bu iddiayı ileri sürenler varlıkları hangi pencereden görememişlerdir? (4 kelime)  
Kur'an'ın

3-) Metinde anlatılan ilk topluluk, sebepleri yaratıcı saymaktan bile daha kolay olarak neyi seçiyor? (8 kelime)  
Her şeyi,

4-) Bu seçimin onları götürdüğü son durum nedir? (5 kelime)  
Koyu

5-) İkinci topluluk, bir sineğin veya çekirdeğin meydana gelişinde nasıl bir mesele görüyor? (7 kelime)  
Sonsuz

6-) Bu yüzden yaratılış yerine hangi tür açıklamaya sığınıyorlar? (8 kelime)  
Parçacıkların hareket

7-) İkinci topluluğun düşüncesinde tesadüfün yeri nedir? (7 kelime)  
Olayların

8-) Metin, bu iki topluluğun ortak yanlışını nasıl özetlemeye imkân verir? (10 kelime)  
İkisi de

9-) Parçada geçen eleştirilere göre gerçek akıllılık neyi gerektirir? (8 kelime)  
Varlık karşısında

10-) Bu bölümün okuyucuya vermek istediği en temel ders nedir? (10 kelime)  
Sapkın düşünce

## CEVAP ANAHTARI

## **5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 1 - CEVAPLAR**

- 1-) Bu bölümde sözü edilen düşünürler, kâinata olup bitenleri hangi iki işlemle açıklamaya çalışıyor? Birleştirme ve ayırma ile açıklamaya çalışıyorlar.
- 2-) Bu düşünürlerin yanıldığı nokta, varlıkların oluşumuna hangi gözle bakmamalarıyla ilgili gösteriliyor?  
Kur'an'ın gösterdiği nurlu bakışla bakmamalarıdır.
- 3-) Metinde bu düşünürlerin kaç gruba ayrıldığı bildiriliyor?  
İki gruba ayrıldıkları bildiriliyor.
- 4-) Birinci grup, zorluğu aşmak için hangi aşırı inkâra kadar gidiyor?  
Hem âlemin hem de kendi varlıklarını inkâra kadar gidiyor.
- 5-) İlk grubun akıl bakımından düştüğü hâl nasıl anlatılıyor?  
Akli bırakıp çok aşağı bir cehalete düştükleri anlatılıyor.
- 6-) İkinci grup, bir sinek veya çekirdeğin meydana gelmesini nasıl görüyor?  
Çok zor ve normal aklın üstünde bir güç gerektirir görüyor.
- 7-) Bu yüzden ikinci grup, yaratma konusunda hangi sözü benimsiyor?  
Yoktan var etmenin olmayacağını söylüyor.
- 8-) Aynı grup yok olma konusunda hangi hükme varıyor?  
Var olanın tamamen yok olmayacağını düşünüyor.
- 9-) Onlara göre evrende görülen değişimler daha çok neye bağlanıyor?  
Parçacıkların hareketine, rastlantıya, dağılmaya ve toplanmaya bağlanıyor.
- 10-) Metnin sonunda, sapmanın insana nasıl bir zarar verdiği konusunda hangi ders veriliyor?  
İnsanı gülünç, aşağı ve çok bilgisiz bir duruma düşürebileceği dersi veriliyor.

## **5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 2 - CEVAPLAR**

- 1-) Bölümün başında sözü aktarılan kişi eskiden nasıl, şimdi nasıl biri olarak tanıtılıyor?  
Önceden karşı olan, şimdi ise dost olmuş ve doğru yolu kabul etmiş biri olarak tanıtılıyor.
- 2-) Bu kişinin aktardığı iddiaya göre kâinattaki işleyişin temelinde ne var deniliyor?  
Sadece çözülme ve birleşme var deniliyor.
- 3-) Cevap kısmında, bazı düşünürlerin varlıkların oluşumunu neden çok zor bulduğu söyleniyor?  
Tabiat ve sebeplerle açıklamaya çalıştıkları için çok zor buldukları söyleniyor.
- 4-) Birinci grubun seçtiği yanlış yol nedir?  
Her şeyi inkâr etmeye yönelmeleridir.
- 5-) Bu inkârın en ileri noktası nedir?  
Kendi varlığını bile kabul etmemektir.
- 6-) İkinci grup neden yaratmayı inkâr etmeye mecbur kalıyor?  
Sebeplerin bir canlıyı meydana getirmesini aşırı derecede güç gördüğü için.
- 7-) İkinci grubun “var olan kaybolmaz” düşüncesi, onların hangi konuda çıkmaza girdiğini gösterir?  
Yok etmeyi de gerçek anlamda açıklayamadıklarını gösterir.
- 8-) Bu gruba göre değişimin görünen sebebi nedir?  
Küçük parçaların hareket etmesi ve rastlantılı karışmalarıdır.
- 9-) Metinde, bu kişilerin kendileri hakkında nasıl bir yanlış düşünce taşıdığını belirtiyor?  
Kendilerini çok akıllı sandıkları belirtiliyor.
- 10-) Bu parçadan çıkarılacak ibretli sonuç nedir?  
İnsan doğru yoldan saparsa aklını doğru kullanamayabilir ve büyük yanlışla düşebilir.

### **5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Metinde eleştirilen görüş, “yoktan yaratma” hakkında ne söylüyor?

Yoktan bir şeyin meydana gelmeyeceğini söylüyor.

2-) Aynı görüş, “tamamen yok olma” hakkında ne iddia ediyor?

Hiçbir şeyin bütünüyle ortadan kalkmayacağını iddia ediyor.

3-) Cevaba göre, varlıkları sadece tabiat ve sebeplerle açıklamak kolay mı, zor mu gösteriliyor?

Çok zor gösteriliyor.

4-) Bu zorluk yüzünden bir kısım insanlar hangi aşırı sonuca gidiyor?

Varlığı tümünden inkâr etmeye gidiyor.

5-) Metinde “Sofestaî” diye anılan grubun temel özelliği nedir?

Gerçeği inkâr edecek kadar ileri gitmeleridir.

6-) Öteki grup niçin yaratmayı kabul etmiyor?

Sebeplerle açıklanamayacak kadar büyük bir güç gerektirdiğini gördükleri halde bunu kabul etmek istemedikleri için.

7-) İkinci grubun evrendeki değişimi anlatırken öne çıkardığı dört şey nelerdir?

Zerrelerin hareketi, rastlantı, dağılma ve toplanmadır.

8-) Bir sinek ile bir çekirdek örneği niçin verilmiş olabilir?

Küçük görünen şeylerin bile yaratılmasının çok derin ve zor açıklanabildiğini göstermek için.

9-) Metindeki eleştiriye göre insanı küçük düşüren şey bilgi değil, nedir?

Dalalet ve cehalettir.

10-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Tabiat ve sebeplerle her şeyi açıklamaya çalışan inkârcı anlayış insanı tutarsız ve yanlış sonuçlara götürür.

## **5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Metinde geçen soruda, bazı ileri düşünürlerin kâinatı çalıştıran şey olarak neyi gördüğü aktarıyor?

Maddelerin birleşip ayrılmasını gördükleri aktarıyor.

2-) Cevapta, doğru bakıştan uzak kalan bu kimseler nce neyi fark ediyor?

Varlıkları tabiat ve sebeplerle açıklamanın aşırı derecede zor olduğunu fark ediyorlar.

3-) Bu fark edişten sonra ortaya çıkan ilk yol nedir?

Her şeyi inkâr etmeye sapmaktır.

4-) İlk yolun sahipleri zellikle hangi insan zelliğini terk etmiş sayılıyor?

Akıllarını doğru kullanma zelliğini terk etmiş sayılıyor.

5-) Bu grubun düştüğü yer bilgi bakımından nasıl anlatılıyor?

Tam bir bilgisizliğe düştükleri anlatılıyor.

6-) İkinci yolun sahipleri küçük bir canlının yaratılmasında ne görüyor?

Sınırsız denecek kadar büyük zorluk görüyor.

7-) Bu yüzden ikinci yolun sahipleri hangi iki yaratılış gerçeğini reddediyor?

Yoktan yaratmayı ve gerçek yok oluşu reddediyor.

8-) Onların kurduğu açıklama daha çok gerçek mi, yoksa zihinlerinde kurdukları bir tasarım mı olarak sunuluyor?

Zihinlerinde kurdukları bir tasarım olarak sunuluyor.

9-) Metinde bu kişilere bakınca hangi iki kt hâlin seviyesi en dipte gösteriliyor?

Ahmaklık ve cehaletin seviyesi en dipte gösteriliyor.

10-) Okuyucuya bu manzaradan ne yapması ğtleniyor?

İbret alması ve sapmanın insanı ne hâle düşürdüğünü anlaması ğtleniyor.

## **5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhların-tasnifi - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Parçadaki konuşmada, zamanın bazı filozofları varlıkların ortaya çıkışını hangi düşünceyle açıklıyor?

Yeni bir yaratma yok, sadece maddelerde çözülme ve birleşme var düşüncesiyle açıklıyor.

2-) Metne göre bu düşüncenin sahipleri, varlıkları hangi araçlarla açıklamaya çalışıyor?

Tabiat ve sebeplerle açıklamaya çalışıyor.

3-) Bu açıklama tarzı onları niçin iki ayrı gruba ayırıyor?

Çünkü karşılaştıkları zorluk karşısında farklı yanlış sonuçlara gidiyorlar.

4-) İlk grubun çözümü neden daha da yanlış sayılıyor?

Zorluğu çözmek yerine varlığı inkâr ettikleri için.

5-) İlk grubun kendileri hakkında bile vardığı yanlış sonuç nedir?

Kendi varlıklarını bile kabul etmemeleridir.

6-) İkinci grup, küçücük bir varlığın oluşumunda bile nasıl bir ihtiyaç görüyor?

Akıl ölçüsünü aşan büyük bir güç ihtiyacı görüyor.

7-) Buna rağmen ikinci grup hangi sözü savunuyor?

Yoktan meydana gelmenin olmayacağını savunuyor.

8-) Metinde “tesadüf rüzgârları” düşüncesi neyi eleştirmek için anılıyor?

Olayları rastlantıyla açıklama yanlışını eleştirmek için anılıyor.

9-) Bu kişiler niçin “kendini çok akıllı sananlar” diye eleştiriliyor?

Büyük iddialarına rağmen çok tutarsız ve düşük bir anlayışa düştükleri için.

10-) Parçanın sonunda verilen ahlâkî uyarı nedir?

Yanlış inanç ve sapma, insanı aklen ve ahlâken aşağı düşürür.

## **5sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 6 - CEVAPLAR**

- 1-) Bu bölümde cevap verilen itirazın özünde hangi iddia vardır?  
Evrenin işleyişinde gerçek yaratma ve yok etme olmadığı iddiası vardır.
- 2-) Cevaba göre, bu iddiayı ileri sürenler varlıkları hangi pencereden görememişlerdir?  
Kur'an'ın aydınlattığı pencereden görememişlerdir.
- 3-) Metinde anlatılan ilk topluluk, sebepleri yaratıcı saymaktan bile daha kolay olarak neyi seçiyor?  
Her şeyi, hatta kendisini bile inkâr etmeyi seçiyor.
- 4-) Bu seçimin onları götürdüğü son durum nedir?  
Koyu bir bilgisizlik ve şaşkınlıktır.
- 5-) İkinci topluluk, bir sineğin veya çekirdeğin meydana gelişinde nasıl bir mesele görüyor?  
Sonsuz sayılacak kadar güç bir mesele görüyor.
- 6-) Bu yüzden yaratılış yerine hangi tür açıklamaya sığınıyorlar?  
Parçacıkların hareket edip birleşip ayrıldığı bir açıklamaya sığınıyorlar.
- 7-) İkinci topluluğun düşüncesinde tesadüfün yeri nedir?  
Olayların oluşumunda etkili bir sebep gibi görülüyor.
- 8-) Metin, bu iki topluluğun ortak yanlışını nasıl özetlemeye imkân verir?  
İkisi de yaratmayı inkâr etmek için akla aykırı yollara sapıyor.
- 9-) Parçada geçen eleştirilere göre gerçek akıllılık neyi gerektirir?  
Varlık karşısında inkâra değil, doğru düşünmeye yönelmeyi gerektirir.
- 10-) Bu bölümün okuyucuya vermek istediği en temel ders nedir?  
Sapkın düşünce insanı tutarsızlığa düşürür; insan ibret alıp doğruyu aramalıdır.