

1

Bu iddia hakkında nasıl bir hüküm veriliyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 1

Çok yanlış, akla aykırı ve imkânsız olduğu söyleniyor.

2

İnsanın yapısı bu parçada nasıl
tanıtılıyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 2

Basit ve deđiřmeyen bir şey değil;
sürekli yenilenen, düzenli ve çok
yönlü bir yapı olarak anlatılıyor.

3

İnsanın bedenindeki küçük
parçacıkların sürekli ne yaptığı
belirtiliyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 3

Devamlı çalıştıkları ve bedeninin düzenine katkı sağladıkları belirtiliyor.

4

İnsan bedeninin dış dünya ile
hangi iki bakımdan bağlantılı
olduğu özellikle söyleniyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 4

Beslenme ve neslin devamı yönlerinden bağlantılı olduğu söyleniyor.

5

Bedendeki parçacıkların bu bağlantıları bozmamak için nasıl davrandığı ifade ediliyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 5

Çok dikkatli ve ölçülü hareket ettikleri ifade ediliyor.

6

Metne göre bu parçacıklar sanki neyi biliyor gibi hareket ediyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 6

Sanki insanın bedenini ve kâinatla olan ilişkilerini biliyor gibi hareket ediyor.

7

Bedendeki parçacıkların doğru şekilde anlaşılması için hangi kabul öneriliyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 7

Onların Allah'ın kudretiyle görev yapan memurlar gibi görülmesi öneriliyor.

8

Parçacıklar böyle kabul edilmezse,
her birine hangi olağanüstü
özelliklerin verilmesi gerekir?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 8

Bedenin tamamını, hatta kâinatla ilgili bağlantıları gören ve çok büyük bilgiye sahip varlıklar gibi düşünmek gerekir.

9

Geçmiş, gelecek, nesil, soy ve rızık kaynaklarını bilme şartı neden ileri sürülüyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 9

Çünkü kendi kendine oluşma denilirse, her parçacığın bütün bu karmaşık düzeni tek başına tanıması gerekir.

10

Metinde adı geçen filozof örneği
hangi amaçla kullanılıyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 10

Bir zerreye bile olağanüstü derecede ilim vermenin ne kadar abartılı olduğunu göstermek için kullanılıyor.

11

Metinde insanın yalnızca cansız ve sade bir madde olmadığı nasıl anlatılıyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 11

Sürekli değişen, yenilenen ve düzenle işleyen harika bir yapı olduğu söylenerek anlatılıyor.

12

Bedendeki zerrelerin çalışması,
sıradan bir dağınıklık mı yoksa
düzenli bir faaliyet mi gösterir?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 12

Düzenli ve ölçülü bir faaliyet gösterir.

13

Rızıkla olan bağıın özellikle
anıılması bize neyi düşündürür?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 13

İnsanın bedeninin dış dünyadan gelen nimetlerle düzenli şekilde ilişkili olduğunu düşündürür.

14

Neslin devamı ile ilgili bağıın
anılması hangi geniş ilişkiyi
gösterir?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 14

İnsanın yalnız kendisiyle değil, soyuyla ve canlılık düzeniyle de bağlantılı olduğunu gösterir.

15

Metinde parçacıklar için “sanki her şeye bakıyorlar” anlamına gelen anlatım neyi vurgular?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 15

Beden içindeki işleyişin çok hassas ve kapsamlı bir bilgiye dayanıyor gibi görüldüğünü vurgular.

16

Metinde bedendeki zerreler için verilen “memur” benzetmesi ne anlatır?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 16

Kendi başına hareket etmeyip
daha üstün bir emirle iş
gördüklerini anlatır.

17

“Kalem ucu” ve “nokta”
benzetmeleri hangi fikri
destekler?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 17

Parçacıkların yaratıcı değil,
yaratmanın gerçekleştiği araçlar
gibi düşünülmesi gerektiğini
destekler.

18

Her parçacığa çok üstün bir görme
ve bilme gücü vermek neden
eleştiriliyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 18

Çünkü küçük bir parçaya ölçüsüz derecede büyük özellikler yüklemek akla uygun değildir.

19

Parçacıklara çok büyük bir akıl
vermek neden eleştiriliyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 19

Çünkü küçücük zerrelere aşırı derecede bilgili saymak gerçekçi değildir.

20

Bir zerreye çok büyük ilim vermek
neden alaycı bir dille eleştiriliyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 20

Çünkü küçüğe ölçüsüz büyüklükte özellik vermek mantıksız olduğu için eleştiriliyor.

21

Bu pasajda kaç tane imkânsızlık
örnek olarak anlatılacağı
bildiriliyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 21

Üç tane anlatılacağı bildiriliyor.

22

Verilen ilk örnek özellikle hangi varlık üzerinden açıklanıyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 22

İnsan üzerinden açıklanıyor.

23

İnsan neden “basit” ve
“değişmeden duran” bir şey
olarak görülmüyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 23

Çünkü bedeni sürekli yenileniyor,
hareket ediyor ve düzen içinde
değişiyor.

24

İnsan bedeni hangi iki
benzetmeyle tasvir ediliyor?

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-
ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 24

Düzenli bir makineye ve değişim
hâlindeki görkemli bir yapıya
benzetiliyor.