

8sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 1

1-) Parçada, sebepler ile sonuçlar arasındaki bağın nasıl kurulduğu anlatılıyor? (12 kelime)
Sebepler de sonuçlar

2-) Sebeplerin de sonuçların da yaratılması neyi gösterir? (7 kelime)
Her

3-) Sebep ile sonucun birlikte yaratılması neyi anlatır? (11 kelime)
Sebebin gerçek

4-) Kâinattaki alışılmış düzen ile tabiat arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (9 kelime)
Tabiat, o

5-) Cansız ve şuursuz şeylere bilinçli işler yaptırmak nasıl bir çelişki doğurur? (10 kelime)
Bilgisiz olana

6-) Metinde “basit” denilen şeylere çok karmaşık işler vermek neden eleştiriliyor? (13 kelime)
Çünkü basit yapıda

7-) “İnsafsız aklın insafına havale ediyoruz” sözüyle ne yapılmak isteniyor? (6 kelime)
Kişi,

8-) Metindeki sorulu anlatımın amacı nedir? (8 kelime)
Okuyucuya düşündürmek

9-) İnkarcı kişinin “Elhamdülillah” demesi onun içinde neyin oluştuğunu gösterir? (8 kelime)
İman sevinci

10-) Bu bölümde okuyucuya verilmek istenen son mesaj nedir? (11 kelime)
Sebepleri yerli

8sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 2

1-) Parçanın ana düşüncesi nedir? (12 kelime)

Kâinatta gerçek yaratıcının

2-) Sonra hangi doğru anlayış öne çıkarılıyor? (8 kelime)

Her şeyin

3-) “Hikmetiyle bağlama” ifadesinden ne anlaşılır? (10 kelime)

Olayların gelişigüzel

4-) Metne göre tabiatın gerçek dünyadaki görünümü nasıl oluşmuştur? (5 kelime)

Allah’ın

5-) Tabiatın dışta görünen yüzünün de yaratılması neyi ispatlar? (6 kelime)

Tabiatın

6-) Metinde sebep ve tabiat için hangi özellikler öne çıkarılıyor? (8 kelime)

Cansız, şuursuz,

7-) Bu yükleme neden kabul edilmez görülüyor? (10 kelime)

Çünkü basit

8-) Her şeyi Allah’a vermek hangi hükümle niteleniyor? (7 kelime)

Gerekli

9-) “Vâcibdir, zarurîdir” denmesi neyi güçlendiriyor? (6 kelime)

Allah'ın

10-) İnkarcı kişinin sözlerinin sonunda ulaştığı netice nedir? (8 kelime)
İman ettiğini

8sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 3

1-) Metinde önce hangi gerçek kabul ettirilmeye çalışılıyor? (10 kelime)
Sebeplerin ve

2-) Sonuçların da Allah tarafından yaratılması hangi yanlış düşünceyi çürütür? (8 kelime)
Sonuçları sebeplerin

3-) Tabiatın, ilâhî kanunların “aynası” sayılması onun hangi sınırını gösterir? (8 kelime)
Kendi başına

4-) Kâinattaki düzen kanunları ile tabiatın aynı şey olmadığı nasıl anlaşılıyor? (12 kelime)
Tabiat, o düzenin

5-) Sebep ve tabiata yapıcılık vermek niçin mantıksız sayılıyor? (17 kelime)
Çünkü onlara, her varlık

6-) Parçada, sebeplere yapıcılık vermek için onlara neyin yüklenmesi gerektiği ifade ediliyor? (15 kelime)
Her şey için

7-) Parçaya göre yaratmayı sebeplere vermek hangi hükümle niteleniyor? (7 kelime)
Olması

8-) Parçada geçen araştırmaların sonucu olarak hangi hükme varılıyor?
(7 kelime)
Sebep

9-) Bu parçadan çıkarılacak en temel ders nedir? (15 kelime)
Yaratma işini yalnız

10-) Parçanın sonunda inkarcı kişinin değişimi nasıl özetlenebilir? (10 kelime)
İnkârdan vazgeçip

8sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 4

1-) Parçada Allah'ın sebepleri yaratması neyi gösterir? (9 kelime)

Sebeplerin de

2-) Sebepler ile sonuçlar arasındaki bağ neden kurulmuş gösteriliyor? (7 kelime)

Hikmet

3-) Sonuçların da Allah tarafından yaratılması hangi inancı destekler? (3 kelime)

4-) Metne göre hangi görüş akla daha uygun gösteriliyor? (9 kelime)

Her şeyi

5-) Neden tabiatın bağımsız bir üretici olduğu söylenmiyor? (10 kelime)

Çünkü onun

6-) İnkarcı kişi kendi eski görüşünü değerlendirirken hangi üç olumsuz tarafı sayıyor? (8 kelime)

İmkânsız, çok

7-) İnkarcının itirafı, delillerin onun üzerinde nasıl bir etki yaptığını gösterir? (10 kelime)

Eski düşüncesini

8-) İnkarcının iman ettiğini söylemesi, metindeki tartışmanın nasıl sonuçlandığını gösterir? (6 kelime)

Tartışmanın

9-) Parçada geçen hamd ifadesi, imanla nasıl bir ilişki kurar? (6 kelime)
Doğru

10-) Bu bölümün genel tonu daha çok hangi yola çağırır? (7 kelime)
Tevhide,

8sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 5

1-) Parçada, sebeplerin varlığı Allah'ın yaratmasına engel olarak mı görülüyor, yoksa düzenin bir parçası olarak mı? (5 kelime)
Düzenin

2-) Sebeplerin yaratılmış olması, onların konumunu nasıl değiştirir? (10 kelime)
Onları efendi

3-) Parçada hangi iki anlayış karşılaştırılıyor? (15 kelime)
Birincisi her şeyi

4-) Tabiat bu düzen içinde nasıl bir yer tutuyor? (11 kelime)
Bu düzenin

5-) Parçada “hikmetli ve görerek yapılan işler” kimlere verilemez? (5 kelime)
Cansız,

6-) Metin, aklın hangi hâlini eleştiriyor? (9 kelime)
Hakka teslim

7-) Her şeyi Allah'a vermek neden yalnız bir tercih değil, zorunlu bir sonuç olarak sunuluyor? (6 kelime)
Çünkü

8-) Allah'a imanla biten cevap, delillerin hangi özelliğini gösterir? (7 kelime)
Güçlü,

9-) Parçada “zorunlu” görülen inanç nedir? (8 kelime)
Her şeyi

8sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 6

1-) Metinde Allah için hangi iki yön özellikle birlikte anlatılıyor? (10 kelime)

Her şeye

2-) Metinde, tabiatın dış dünyada görülen yönü için ne söyleniyor? (8 kelime)

O yönün

3-) Metinde “fitrî şeriat” denilen şey neyi anlatıyor? (9 kelime)

Kâinattaki düzenli

4-) Metne göre tabiatın görünen varlığı nasıl ortaya çıkmıştır? (6 kelime)

Allah’ın

5-) Sebep ve tabiata, varlıklar için gerekli sayısız araçları vermek neden aşırı bir iddiadır? (12 kelime)

Çünkü sınırlı ve

6-) Metne göre az bir anlayışı olan kişi bile hangi noktayı fark eder? (9 kelime)

Sebep ve

7-) Eski düşüncenin “muhal” görülmesi ne demektir? (6 kelime)

Gerçekleşmesi

8-) Metne göre biraz anlayışı olan biri hangi gerçeği kavrar? (8 kelime)

Sebep ve

9-) “Zerre kadar şuuru olan anlar” ifadesi neyi vurgular? (10 kelime)
Delillerin açık

CEVAP ANAHTARI

8sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada, sebepler ile sonuçlar arasındaki bağın nasıl kurulduğu anlatılıyor?

Sebepler de sonuçlar da Allah'ın yaratmasıylaadır; sonuçlar hikmet gereği sebeplere bağlı gösterilir.

2-) Sebeplerin de sonuçların da yaratılması neyi gösterir?

Her şeyin Allah'ın kudreti altında bulunduğunu gösterir.

3-) Sebep ile sonucun birlikte yaratılması neyi anlatır?

Sebebin gerçek fail değil, sadece bağlı gösterilen bir vasita olduğunu anlatır.

4-) Kâinattaki alışılmış düzen ile tabiat arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Tabiat, o büyük düzenin yalnızca yansıyan tarafı olarak gösteriliyor.

5-) Cansız ve şursuz şeylere bilinçli işler yaptırmak nasıl bir çelişki doğurur?

Bilgisiz olana bilgi işi, güçsüze kudret işi yükleme çelişkisi doğurur.

6-) Metinde “basit” denilen şeylere çok karmaşık işler vermek neden eleştiriliyor?

Çünkü basit yapıda olanlara çok ince ve kapsamlı işler yüklemek akla aykırı düşer.

7-) “İnsafsız aklın insafına havale ediyoruz” sözüyle ne yapılmak isteniyor?

Kişi, önyargıyı bırakıp dürüstçe düşünmeye çağrılıyor.

8-) Metindeki sorulu anlatımın amacı nedir?

Okuyucuya düşündürmek ve yanlış görüşün tutarsızlığını fark ettirmektir.

9-) İnkarcı kişinin “Elhamdülillah” demesi onun içinde neyin oluştuğunu gösterir?

İman sevinci ve doğruyu bulmanın huzuru oluştuğunu gösterir.

10-) Bu bölümde okuyucuya verilmek istenen son mesaj nedir?

Sebepleri yerli yerinde bilmek, fakat gerçek yaratıcı olarak yalnız Allah'ı tanımaktır.

8sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ana düşüncesi nedir?

Kâinatta gerçek yaratıcının Allah olduğu, sebep ve tabiatın ise bağımsız yapıcı olamayacağıdır.

2-) Sonra hangi doğru anlayış öne çıkarılıyor?

Her şeyin Allah tarafından yaratıldığı anlayışı öne çıkarılıyor.

3-) “Hikmetiyle bağlama” ifadesinden ne anlaşılır?

Olayların gelişigüzel değil, anlamlı ve düzenli bir şekilde kurulduğu anlaşılır.

4-) Metne göre tabiatın gerçek dünyadaki görünümü nasıl oluşmuştur?

Allah’ın dilemesi ve kudretiyle oluşmuştur.

5-) Tabiatın dışta görünen yüzünün de yaratılması neyi ispatlar?

Tabiatın kendi başına var olmadığını ispatlar.

6-) Metinde sebep ve tabiat için hangi özellikler öne çıkarılıyor?

Cansız, şuursuz, yaratılmış, yapılmış ve basit oldukları vurgulanıyor.

7-) Bu yükleme neden kabul edilmez görülüyor?

Çünkü basit ve şuursuz şeylere hikmetli işler yaptırmak akla sığmaz.

8-) Her şeyi Allah’a vermek hangi hükümle niteleniyor?

Gerekli ve zorunlu bir gerçek olarak niteleniyor.

9-) “Vâcibdir, zarurîdir” denmesi neyi güçlendiriyor?

Allah’ın doğrudan yaratıcı olduğunun kesinliğini güçlendiriyor.

10-) İnkarcı kişinin sözlerinin sonunda ulaştığı netice nedir?

İman ettiğini söyleyip Allah’a hamd ederek kabulünü açıklıyor.

8sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde önce hangi gerçek kabul ettirilmeye çalışılıyor?

Sebeplerin ve tabiatın kendi başına yapan olmadıkları kabul ettirilmeye çalışılıyor.

2-) Sonuçların da Allah tarafından yaratılması hangi yanlış düşünceyi çürütür?

Sonuçları sebeplerin kendi başına meydana getirdiği düşüncesini çürütür.

3-) Tabiatın, İlâhî kanunların “aynası” sayılması onun hangi sınırını gösterir?

Kendi başına güç ve irade sahibi olmadığını gösterir.

4-) Kâinattaki düzen kanunları ile tabiatın aynı şey olmadığı nasıl anlaşılıyor?

Tabiat, o düzenin sadece yansıması olarak anlatıldığı için aynı şey olmadığı anlaşılıyor.

5-) Sebep ve tabiata yapıcılık vermek niçin mantıksız sayılıyor?

Çünkü onlara, her varlık için gereken sayısız araç ve ince işi kendi başlarına yapma gücü yüklenmiş oluyor.

6-) Parçada, sebeplere yapıcılık vermek için onlara neyin yüklenmesi gerektiği ifade ediliyor?

Her şey için gerekli çok sayıda araç, güç ve ince hesap yüklenmesi gerektiği ifade ediliyor.

7-) Parçaya göre yaratmayı sebeplere vermek hangi hükümle niteleniyor?

Olması mümkün olmayan bir iddia olarak niteleniyor.

8-) Parçada geçen araştırmaların sonucu olarak hangi hükme varılıyor?

Sebep ve tabiatın yaratıcı olamayacağı hükmüne varılıyor.

9-) Bu parçadan çıkarılacak en temel ders nedir?

Yaratma işini yalnız Allah’a vermek, sebep ve tabiatı ise yaratılmış düzen unsurları olarak görmek gerekir.

10-) Parçanın sonunda inkarcı kişinin değişimi nasıl özetlenebilir?

İnkârdan vazgeçip Allah’ın birliğini ve yaratmasını kabul ederek imana yöneliyor.

8sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada Allah'ın sebepleri yaratması neyi gösterir?

Sebeplerin de bağımsız olmadığını, onların da yaratılmış olduğunu gösterir.

2-) Sebepler ile sonuçlar arasındaki bağ neden kurulmuş gösteriliyor? Hikmet ve düzenin görünmesi için kurulmuş gösteriliyor.

3-) Sonuçların da Allah tarafından yaratılması hangi inancı destekler? Tevhid inancını destekler.

4-) Metne göre hangi görüş akla daha uygun gösteriliyor?

Her şeyi doğrudan doğruya Allah'a vermek daha uygun gösteriliyor.

5-) Neden tabiatın bağımsız bir üretici olduğu söylenmiyor?

Çünkü onun varlığı da Allah'ın irade ve kudretiyle meydana gelmiştir.

6-) İnkarcı kişi kendi eski görüşünü değerlendirirken hangi üç olumsuz tarafı sayıyor?

İmkânsız, çok zararlı ve çok çirkin olduğunu söylüyor.

7-) İnkarcının itirafı, delillerin onun üzerinde nasıl bir etki yaptığını gösterir?

Eski düşüncesini bırakıp gerçeği kabul edecek kadar etkili olduğunu gösterir.

8-) İnkarcının iman ettiğini söylemesi, metindeki tartışmanın nasıl sonuçlandığını gösterir?

Tartışmanın kabul ve teslimiyetle sonuçlandığını gösterir.

9-) Parçada geçen hamd ifadesi, imanla nasıl bir ilişki kurar?

Doğru yolu bulmanın şükür gerektirdiğini gösterir.

10-) Bu bölümün genel tonu daha çok hangi yola çağırır?

Tevhide, yani yalnız Allah'ı yaratıcı bilmeye çağırır.

8sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada, sebeplerin varlığı Allah'ın yaratmasına engel olarak mı görülüyor, yoksa düzenin bir parçası olarak mı?

Düzenin bir parçası olarak görülüyor.

2-) Sebeplerin yaratılmış olması, onların konumunu nasıl değiştirir? Onları efendi değil, kendisi de yaratılan birer araç durumuna getirir.

3-) Parçada hangi iki anlayış karşılaştırılıyor?

Birincisi her şeyi Allah'a vermek, ikincisi ise cansız ve şuursuz sebep ile tabiata yapıcılık vermektir.

4-) Tabiat bu düzen içinde nasıl bir yer tutuyor?

Bu düzenin kendisi değil, onun yansıyan görüntüsü gibi bir yer tutuyor.

5-) Parçada "hikmetli ve görerek yapılan işler" kimlere verilemez?

Cansız, şuursuz, yaratılmış maddelere verilemez.

6-) Metin, aklın hangi hâlini eleştiriyor?

Hakka teslim olmayan, adaletsiz ve inatçı akıl yürütmeyi eleştiriyor.

7-) Her şeyi Allah'a vermek neden yalnız bir tercih değil, zorunlu bir sonuç olarak sunuluyor?

Çünkü deliller başka ihtimali sağlam bırakmıyor.

8-) Allah'a imanla biten cevap, delillerin hangi özelliğini gösterir?

Güçlü, açık ve ikna edici olduğunu gösterir.

9-) Parçada "zorunlu" görülen inanç nedir?

Her şeyi doğrudan Allah'a vermenin gerekli olduğu inancıdır.

8sinif tabiat-risalesi-p21-genel-hulasa-esbab-musebbeb-seriat-i-fitriye-ve-tabiatin-mahiyeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde Allah için hangi iki yön özellikle birlikte anlatılıyor?

Her şeye gücü yetmesi ve her şeyi yaratması birlikte anlatılıyor.

2-) Metinde, tabiatın dış dünyada görülen yönü için ne söyleniyor?

O yönün de Allah'ın kudretiyle var edildiği bildiriliyor.

3-) Metinde “fitrî şeriat” denilen şey neyi anlatıyor?

Kâinattaki düzenli işleyişi ve Allah'ın koyduğu genel kanunları anlatıyor.

4-) Metne göre tabiatın görünen varlığı nasıl ortaya çıkmıştır?

Allah'ın iradesi ve kudretiyle ortaya çıkmıştır.

5-) Sebep ve tabiata, varlıklar için gerekli sayısız araçları vermek neden aşırı bir iddiadır?

Çünkü sınırlı ve şuursuz şeylere sonsuz denecek kadar kapsamlı işler yüklenmiş olur.

6-) Metne göre az bir anlayışı olan kişi bile hangi noktayı fark eder?

Sebep ve tabiata yaratıcı demenin mümkün olmadığını fark eder.

7-) Eski düşüncenin “muhal” görülmesi ne demektir?

Gerçekleşmesi mümkün olmayan bir iddia demektir.

8-) Metne göre biraz anlayışı olan biri hangi gerçeği kavrar?

Sebep ve tabiata yaratma vermenin imkânsız olduğunu anlar.

9-) “Zerre kadar şuuru olan anlar” ifadesi neyi vurgular?

Delillerin açık olduğunu ve az bir dikkatle bile kavranabileceğini vurgular.