

8sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 1

1-) Metne göre ibadeti terk etmenin ağır şekilde uyarılmasının bir sebebi, kimin hakkına zarar verilmesidir? (8 kelime)
Allah'ın mahlûku

2-) Burada mevcudatın “hakkı” denince hangi yönü öne çıkarılıyor? (12 kelime)
Onların Allah'ı anmaları,

3-) İbadeti bırakan kişi varlıkları neden doğru değerlendiremez? (12 kelime)
Çünkü onların Allah'a

4-) Metne göre böyle bir insan varlıkları hangi yanlış seviyeye indirir? (8 kelime)
Onları değersiz,

5-) Bu yanlış bakışın mevcudata karşı iki sonucu nedir? (11 kelime)
Onları küçümsemeye

6-) Her insanın kâinatı farklı görmesi neye bağlanıyor? (6 kelime)
Kalbindeki

7-) Üzüntü içindeki bir kimsenin âlemi nasıl görmesi örnek veriliyor? (10 kelime)
Her şeyi

8-) Sevinçli bir insanın kâinata bakışı nasıl anlatılıyor? (8 kelime)

Âlemi canlı,

9-) Düşünerek ve ciddiyetle ibadet eden kişi mevcudat hakkında neyi bir ölçüde fark eder? (12 kelime)
Varlıkların gerçekten Allah'ı

10-) Gaflet veya inkâr sebebiyle ibadeti terk edenin mevcudata bakışı neden hata sayılıyor? (13 kelime)
Çünkü varlıkların gerçek

8sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 2

1-) Metinde padişah örneği hangi gerçeği açıklamak için kullanılıyor?
(15 kelime)

Küçük görülen bir

2-) Namazı ve ibadeti terk eden kişinin mevcudata karşı işlediği yanlış nasıl niteleniyor? (9 kelime)

Önemli bir

3-) Varlıkların olgunluk ve kıymeti metne göre nasıl ortaya çıkar? (8 kelime)

Allah'a dönük

4-) İbadeti bırakmak, varlıkların bu yönünü görmeyince nasıl bir sonuca götürür? (9 kelime)

Onların yüksek

5-) Metne göre mevcudat neden sıradan eşyalar gibi görülemez? (8 kelime)

Çünkü her

6-) İnsan, kâinat karşısında hangi iki işleve sahip olarak anlatılıyor? (6 kelime)

Ölçü

7-) “Her insan için özel bir âlem verilmesi” ne demektir? (9 kelime)

Kişinin iç

8-) İ dünyası karanlık olan biri çevresini nasıl algılar? (7 kelime)
evresini

9-) İbadet eden birinin bakışı neden daha isabetli kabul ediliyor? (10 kelime)
Çünkü varlıkların

10-) Bu parçaya göre ibadeti terk etmek yalnız kişinin kendisiyle ilgili bir eksiklik midir? (13 kelime)
Hayır, aynı zamanda

8sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 3

1-) Metne göre Kur'an'daki sert uyarılar, ibadeti terk etmenin hangi yönü sebebiyle anlaşılır hâle geliyor? (17 kelime)
Bunun sadece kişisel bir

2-) "Sultanın raiyeti" benzetmesinde mevcudat neyi temsil eder? (7 kelime)
Allah'ın

3-) İbadeti terk eden kişi mevcudatın hangi ortak özelliğini gözden geçirir? (10 kelime)
Hepsinin Allah'a

4-) Metinde mevcudatın değerli oluşu hangi iki benzetmeyle anlatılıyor? (12 kelime)
İlâhî anlam taşıyan

5-) Bir insanın inancı onun dünya görüşünü nasıl etkiler? (6 kelime)
İnancı,

6-) Metinde hüznü insan örneği niçin verilmiş olabilir? (11 kelime)
İnsanın iç

7-) Neşeli insan örneği hangi düşünceyi destekler? (10 kelime)
Kâinatın kişiye,

8-) Tefekkür ederek ibadet eden kimse mevcudata dair nasıl bir hakikate yaklaşır? (8 kelime)

Varlıkların kulluk

9-) Gaflet içindeki kişi neden mevcudatın kemaline ters düşen bir anlayışa sapar? (10 kelime)

Çünkü onların

10-) Parçanın ana fikrini bir cümleyle söyle. (20 kelime)

İbadeti terk etmek sadece bir

8sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 4

1-) Metinde ibadeti bırakmanın ceza ile anılması, hangi adalet düşüncesiyle bağlantılıdır? (6 kelime)
Hak

2-) İbadeti terk eden kişi mevcudatın hangi yönünü inkâra yaklaşır? (10 kelime)
Allah'ı tesbih

3-) Varlıkları küçümsemek, metinde neden ağır bir yanlış olarak gösteriliyor? (12 kelime)
Çünkü onların yaratılıştaki

4-) İnsan neden kâinat için bir ölçü aracı olarak tanıtılıyor? (9 kelime)
Çünkü insan

5-) Herkesin aynı kâinatı farklı görmesi hangi örneklerle açıklanıyor? (9 kelime)
Kederli, sevinçli

6-) Ciddi şekilde ibadet eden biri, mevcudatı diğerlerinden hangi bakımdan farklı görür? (9 kelime)
Onların görünüşlerinin

7-) İbadetsizlikle birlikte gelen gaflet, varlıklar hakkında nasıl bir yanlış düşünce doğurur? (7 kelime)
Onları

8-) Metne göre yanlış bakış sadece bilgi eksikliği midir, yoksa ahlâkî bir boyutu da var mıdır? (12 kelime)
Ahlâkî bir boyutu

9-) “Varlıkların hukukuna tecavüz” ifadesi burada maddî bir zarar mı anlatır? (9 kelime)
Hayır, onların

10-) Bu parçadan çıkan sonuca göre ibadet insanın bakışını nasıl değiştirir? (10 kelime)
İbadet, insanın

8sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 5

1-) Metinde ibadeti terk etmek neden yalnız “kişisel tercih” gibi görülüyor? (13 kelime)
Çünkü bu davranış,

2-) Varlıkların “kemali” metinde hangi davranışla bağlantılı gösteriliyor? (9 kelime)
Allah’ı tesbih

3-) Metne göre varlıklar niçin yüksek bir makamda kabul ediliyor? (8 kelime)
Çünkü her

4-) İnsanların aynı dünyayı farklı renkte görmesi neyin delili olarak sunuluyor? (10 kelime)
Kalpteki inanç

5-) Aşırı üzüntülü bir insanın âlemi öyle görmesi, dış dünyanın değiştiğini mi gösterir? (7 kelime)
Hayır,

6-) Sevinçli kişinin kâinatı neşeli görmesi hangi genel kurala örnektir? (7 kelime)
İnsanın

7-) Tefekkürlü ibadet, kişiye mevcudat hakkında nasıl bir kazanç sağlar? (8 kelime)
Varlıkların Allah’a

8-) Gaflet ve inkâr ile ibadeti bırakmak neden “hata bir surette tevehhüm” sayılıyor? (9 kelime)
Çünkü kişi

9-) Parçaya göre doğru bir kâinat anlayışı için hangi iki şey önemlidir? (6 kelime)
Sağlam

10-) Bu bölümden çıkarılacak temel ders nedir? (16 kelime)
İbadet, sadece bir görev

8sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 6

1-) Bu pasajda ağır tehdidin hikmeti açıklanırken önce hangi toplumsal örnek veriliyor? (13 kelime)

Bir yöneticinin, halkın

2-) Bu örnekten hareketle ibadetsizliğin hangi yönü öne çıkarılıyor? (8 kelime)

Başkalarının, yani

3-) İbadeti terk eden kişi mevcudatı neden aşağı bir derecede görmüş oluyor? (13 kelime)

Çünkü onların Allah’a

4-) Mevcudatın Allah’a bakan yüzünü anlamak neden önemlidir? (10 kelime)

Çünkü onların

5-) İnsan için “ayna” anlamına gelen düşünce bu metinde nasıl kullanılıyor? (11 kelime)

İnsan, kendi

6-) Hüzünlü, sevinçli ve ibadet eden insan örnekleri birlikte neyi öğretir? (6 kelime)

Bakışımızın,

7-) İbadet eden kişinin mevcudatı daha doğru görmesi hangi özelliğine bağlanıyor? (7 kelime)

Düşünerek,

8-) Gaflet içindeki kişinin mevcudata karşı suçu yalnız yanlış anlamak mıdır? (10 kelime)

Hayır, yanlış

9-) Metindeki anlatıma göre ibadet, insanın kâinata karşı tavrını nasıl güzelleştirir? (8 kelime)

Varlıklara saygı,

CEVAP ANAHTARI

8sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metne göre ibadeti terk etmenin ağır şekilde uyarılmasının bir sebebi, kimin hakkına zarar verilmesidir?

Allah'ın mahlûku olan varlıkların manevî hakkına zarar verilmesidir.

2-) Burada mevcudatın “hakkı” denince hangi yönü öne çıkarılıyor? Onların Allah'ı anmaları, O'na yönelmeleri ve yaratılışlarındaki güzel manaların ortaya çıkması kastediliyor.

3-) İbadeti bırakan kişi varlıkları neden doğru değerlendiremez? Çünkü onların Allah'a bakan kulluk yönünü fark etmez, hatta bazen yok sayar.

4-) Metne göre böyle bir insan varlıkları hangi yanlış seviyeye indirir? Onları değersiz, görevsiz ve cansız şeyler gibi görür.

5-) Bu yanlış bakışın mevcudata karşı iki sonucu nedir?

Onları küçümsemeye yol açar ve taşıdıkları güzellikleri inkâr etmeye sebep olur.

6-) Her insanın kâinatı farklı görmesi neye bağlanıyor?

Kalbindeki inanç ve iç hâline bağlanıyor.

7-) Üzüntü içindeki bir kimsenin âlemi nasıl görmesi örnek veriliyor?

Her şeyi hüznü ve sanki dertliymiş gibi görmesi örnek veriliyor.

8-) Sevinçli bir insanın kâinata bakışı nasıl anlatılıyor?

Âlemi canlı, neşeli ve ferah bir hâlde görür.

9-) Düşünerek ve ciddiyetle ibadet eden kişi mevcudat hakkında neyi bir ölçüde fark eder?

Varlıkların gerçekten Allah'ı tesbih ettiğini ve kulluk hâlinde bulunduğunu bir derece hisseder.

10-) Gaflet veya inkâr sebebiyle ibadeti terk edenin mevcudata bakışı neden hata sayılıyor?

Çünkü varlıkların gerçek değerine ters bir anlayış kurup onların manevî hukukuna saldırmış oluyor.

8sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde padişah örneği hangi gerçeği açıklamak için kullanılıyor? Küçük görülen bir yanlıştın, başkalarının hakkına dokunduğu için ağır cezaya sebep olabileceğini açıklamak için kullanılıyor.

2-) Namazı ve ibadeti terk eden kişinin mevcudata karşı işlediği yanlış nasıl niteleniyor?

Önemli bir haksızlık ve manevî bir zulüm olarak niteleniyor.

3-) Varlıkların olgunluk ve kıymeti metne göre nasıl ortaya çıkar? Allah’a dönük tesbih ve kulluk yönleriyle ortaya çıkar.

4-) İbadeti bırakmak, varlıkların bu yönünü görmeyince nasıl bir sonuca götürür?

Onların yüksek anlamını düşürmeye ve gerçek konumlarını anlayamamaya götürür.

5-) Metne göre mevcudat neden sıradan eşyalar gibi görülemez? Çünkü her biri Allah’ın isimlerini yansıtan anlamlı varlıklardır.

6-) İnsan, kâinat karşısında hangi iki işleve sahip olarak anlatılıyor? Ölçü ve denge unsuru olarak anlatılıyor.

7-) “Her insan için özel bir âlem verilmesi” ne demektir?

Kişinin iç dünyasına göre dış dünyayı farklı anlamlandırması demektir.

8-) İç dünyası karanlık olan biri çevresini nasıl algılar?

Çevresini de karanlık, sıkıntılı ve üzücü görür.

9-) İbadet eden birinin bakışı neden daha isabetli kabul ediliyor?

Çünkü varlıkların Allah’a kulluk eden yönünü daha doğru fark eder.

10-) Bu parçaya göre ibadeti terk etmek yalnız kişinin kendisiyle ilgili bir eksiklik midir?

Hayır, aynı zamanda kâinata karşı yanlış bir bakış ve onların hakkına saldırı sayılır.

8sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metne göre Kur'an'daki sert uyarılar, ibadeti terk etmenin hangi yönü sebebiyle anlaşılır hâle geliyor?

Bunun sadece kişisel bir hata olmayıp başkalarının hakkına dokunan büyük bir yanlış olması sebebiyle anlaşılır hâle geliyor.

2-) "Sultanın raiyeti" benzetmesinde mevcudat neyi temsil eder? Allah'ın hükmü altında bulunan yaratılmışları temsil eder.

3-) İbadeti terk eden kişi mevcudatın hangi ortak özelliğini gözden geçirir?

Hepsinin Allah'a işaret eden ve O'nu zikreden yönünü gözden geçirir.

4-) Metinde mevcudatın değerli oluşu hangi iki benzetmeyle anlatılıyor?

İlâhî anlam taşıyan birer mesaj ve Allah'ın isimlerini gösteren aynalar gibi anlatılıyor.

5-) Bir insanın inancı onun dünya görüşünü nasıl etkiler?

İnancı, çevresini hangi gözle göreceğini belirler.

6-) Metinde hüznü insan örneği niçin verilmiş olabilir?

İnsanın iç hâlinin dış dünyayı algılayışını değiştirdiğini göstermek için verilmiş olabilir.

7-) Neşeli insan örneği hangi düşünceyi destekler?

Kâinatın kişiye, onun ruh hâline göre farklı görüldüğü düşüncesini destekler.

8-) Tefekkür ederek ibadet eden kimse mevcudata dair nasıl bir hakikate yaklaşır?

Varlıkların kulluk ve tesbih içinde olduğu gerçeğine yaklaşır.

9-) Gaflet içindeki kişi neden mevcudatın kemaline ters düşen bir anlayışa sapar?

Çünkü onların Allah'a bağlı anlamını görmeyince yanlış bir yorum kurar.

10-) Parçanın ana fikrini bir cümleyle söyle.

İbadeti terk etmek sadece bir görev eksikliği değil, kâinatın manevî değerini görmeyen ve onun hakkına zarar veren ciddi bir yanıştır.

8sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde ibadeti bırakmanın ceza ile anılması, hangi adalet düşüncesiyle bağlantılıdır?

Hak sahibinin hakkını koruma düşüncesiyle bağlantılıdır.

2-) İbadeti terk eden kişi mevcudatın hangi yönünü inkâra yaklaşır? Allah'ı tesbih eden ve O'na kulluk eden yönünü inkâra yaklaşır.

3-) Varlıkları küçümsemek, metinde neden ağır bir yanlış olarak gösteriliyor?

Çünkü onların yaratılıştaki yüksek anlamını ve taşıdıkları ilâhî işaretleri hiçe saymak oluyor.

4-) İnsan neden kâinat için bir ölçü aracı olarak tanıtılıyor?

Çünkü insan kendi kalbine ve inancına göre âlemi anlamlandırıyor.

5-) Herkesin aynı kâinatı farklı görmesi hangi örneklerle açıklanıyor? Kederli, sevinçli ve ibadet hâlindeki insanların bakış farklarıyla açıklanıyor.

6-) Ciddi şekilde ibadet eden biri, mevcudatı diğerlerinden hangi bakımdan farklı görür?

Onların görünüşlerinin ötesindeki kulluk ve tesbih yönünü fark eder.

7-) İbadetsizlikle birlikte gelen gaflet, varlıklar hakkında nasıl bir yanlış düşünce doğurur?

Onları amaçsız ve değersiz sanma yanlışını doğurur.

8-) Metne göre yanlış bakış sadece bilgi eksikliği midir, yoksa ahlâkî bir boyutu da var mıdır?

Ahlâkî bir boyutu da vardır; çünkü bu durum manevî bir haksızlık sayılır.

9-) “Varlıkların hukukuna tecavüz” ifadesi burada maddî bir zarar mı anlatır?

Hayır, onların manevî değerini ve gerçek makamını çiğnemeyi anlatır.

10-) Bu parçadan çıkan sonuca göre ibadet insanın bakışını nasıl değiştirir?

İbadet, insanın âleme daha doğru, saygılı ve hikmetli bakmasını sağlar.

8sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde ibadeti terk etmek neden yalnız “kişisel tercih” gibi görülmüyor?

Çünkü bu davranış, kişinin bütün varlıklara bakışını bozup onların hakkını çiğnemesine sebep oluyor.

2-) Varlıkların “kemali” metinde hangi davranışla bağlantılı gösteriliyor? Allah’ı tesbih etmeleri ve kulluk içinde bulunmalarıyla bağlantılı gösteriliyor.

3-) Metne göre varlıklar niçin yüksek bir makamda kabul ediliyor?

Çünkü her biri ilâhî isimleri yansıtan anlamlı yaratıklardır.

4-) İnsanların aynı dünyayı farklı renkte görmesi neyin delili olarak sunuluyor?

Kalpteki inanç ve ruh hâlinin bakışı etkilediğinin delili olarak sunuluyor.

5-) Aşırı üzüntülü bir insanın âlemi öyle görmesi, dış dünyanın değiştiğini mi gösterir?

Hayır, insanın iç durumunun algısını değiştirdiğini gösterir.

6-) Sevinçli kişinin kâinatı neşeli görmesi hangi genel kurala örnektir?

İnsanın kendi aynasıyla âleme baktığı kuralına örnektir.

7-) Tefekkürlü ibadet, kişiye mevcudat hakkında nasıl bir kazanç sağlar?

Varlıkların Allah’a yönelen ibadetini fark etme imkânı sağlar.

8-) Gaflet ve inkâr ile ibadeti bırakmak neden “hata bir surette tevehhüm” sayılıyor?

Çünkü kişi gerçekliği değil, bozulmuş kendi anlayışını esas alıyor.

9-) Parçaya göre doğru bir kâinat anlayışı için hangi iki şey önemlidir?

Sağlam iman ve bilinçli ibadet önemlidir.

10-) Bu bölümden çıkarılacak temel ders nedir?

İbadet, sadece bir görev değil; kâinatın gerçek değerini görmek ve ona hürmet etmek için de gereklidir.

8sinif tabiat-risalesi-p25-hatime-1-sual-terk-i-ibadetkainatin-hukukuna-tecavuz-ve-alemi-itikada-gore-gormek - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda ağır tehdidin hikmeti açıklanırken önce hangi toplumsal örnek veriliyor?

Bir yöneticinin, halkın hakkını korumak için suç işleyene sert ceza vermesi örneği veriliyor.

2-) Bu örnekten hareketle ibadetsizliğin hangi yönü öne çıkarılıyor? Başkalarının, yani mevcudatın manevî hakkına dokunması öne çıkarılıyor.

3-) İbadeti terk eden kişi mevcudatı neden aşağı bir derecede görmüş oluyor?

Çünkü onların Allah'a kulluk eden yüce yönünü fark etmeyip onları sıradan şeyler sayıyor.

4-) Mevcudatın Allah'a bakan yüzünü anlamak neden önemlidir?

Çünkü onların gerçek değeri ve yaratılıştaki hikmeti o yönde görülür.

5-) İnsan için "ayna" anlamına gelen düşünce bu metinde nasıl kullanılıyor?

İnsan, kendi içindeki hâle göre kâinatı yansıtan biri olarak ele alınıyor.

6-) Hüzünlü, sevinçli ve ibadet eden insan örnekleri birlikte neyi öğretir?

Bakışımızın, kalbimizin durumuna göre şekillendiğini öğretir.

7-) İbadet eden kişinin mevcudatı daha doğru görmesi hangi özelliğine bağlıyor?

Düşünerek, ciddiyetle ve dikkatle Allah'a yönelmesine bağlıyor.

8-) Gaflet içindeki kişinin mevcudata karşı suçu yalnız yanlış anlamak mıdır?

Hayır, yanlış anlamamanın yanında onların manevî değerine saldırmak da vardır.

9-) Metindeki anlatıma göre ibadet, insanın kâinata karşı tavrını nasıl güzelleştirir?

Varlıklara saygı, hikmet ve kulluk gözüyle bakmasını sağlar.