

8sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 1

1-) Parçada insanın kendisini Allah'ın kudretine bırakması durumunda yaratılış hakkında nasıl bir kolaylıktan söz ediliyor? (16 kelime)
Çok büyük bir kolaylıktan

2-) Bu kabul olduğunda insanın yaratılışı nasıl tasvir ediliyor? (11 kelime)
Çok süratli

3-) “İnce eleyip toplamak” şeklindeki anlam, burada hangi zorluğu anlatıyor? (10 kelime)
İnsanı sebeplerle

4-) Metinde birlik inancı ile Allah'ı ortaklardan uzak bilmenin hangi yönü öne çıkarılıyor? (10 kelime)
Varlıkların yaratılışını

5-) “Vahdet” kavramı bu pasajda hangi olumlu sonuçla beraber anılıyor? (5 kelime)
Kolaylık

6-) Kaderin ölçü belirlemesi kudrete nasıl bir kolaylık sağlar? (9 kelime)
Kudretin yaratacağı

7-) Bir varlığı sonsuz ilim sahibi Allah'a vermemek hangi sonuca götürür? (10 kelime)
Yalnız zorluk

8-) İlâhî ilim reddedilirse küçük bir canlı için birçok maddî kalıp gerektiği düşüncesi neyi gösterir? (8 kelime)
Sebeplerin için

9-) “Hadsiz müşkilât” hangi yanlış yola bağlanıyor? (5 kelime)
Şirk

8sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 2

1-) Bu bölümde insanın varlığı, kâinatla nasıl bir ilişki içinde gösteriliyor? (9 kelime)

İnsan, kâinatın

2-) Allah’a vermek niçin daha kolay gösteriliyor? (10 kelime)
Çünkü Allah

3-) Tabiat ve sebepler esas alındığında neden daha zor bir açıklama çıkıyor? (9 kelime)
Çünkü onlar

4-) Müellif, tevhid yolundaki kolaylığı öğrenciye hangi kısa sonuç cümlesiyle fark ettirmek istiyor? (13 kelime)
Allah’ın birliğinde büyük

5-) Bu kısımdan sonra verilen “İkincisi” başlığı hangi yeni konuya geçildiğini gösteriyor? (9 kelime)
Yaratılıştaki kolaylığın

6-) Kaderin ölçü koyması neden önemli bir anahtar olarak sunuluyor? (10 kelime)
Çünkü yaratılacak

7-) Küçük bir hayvan örneğinin verilmesi hangi düşüncüyü kuvvetlendiriyor? (16 kelime)
En küçük canlıda bile

8-) Köşk bir hayvan üzerinden örnek verilmesi hangi mesajı taşır? (13 kelime)

En köşk canlıların

9-) Pasajın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (19 kelime)

Allah'ın birliğini ve ilmini

8sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ismadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 3

1-) Metinde “kendini Allah’a vermek” sözüyle ne anlatılmak isteniyor?
(12 kelime)

Kişinin kendi varlığını

2-) İnsanın yaratılışını sebeplere vermek, neden neredeyse bütün âlemi işe karıştırmak anlamına gelir? (15 kelime)
Çünkü insan, birçok

3-) Parçaya göre küçük bir canlı bedeninin yapılmasında sebeplere dayanmanın sonucu nedir? (12 kelime)
Küçük bir canlı

4-) Maddî sebeplerin sınırı hangi cümle fikriyle özetlenebilir? (9 kelime)
Onlar yeni

5-) İkinci kısımda geçen ilim, yalnız bilgi olarak mı anlatılıyor, yoksa başka bir işlevi de var mı? (12 kelime)
Sadece bilgi olarak

6-) İlâhî kudret, kaderde belirlenen ölçü ile nasıl ilişki kurar? (8 kelime)
Yaratırken o

7-) İlâhî ilim sayesinde bir şeyin yaratılması niçin kolay kabul ediliyor?
(12 kelime)
Çünkü o şeyin

8-) Metinde “nihayetsiz kolaylık” ifadesi hangi inançla ilişkilendiriliyor?
(7 kelime)
Allah'ın

9-) Sonda anılan âyet bu anlatıma göre hangi hakikati
desteklemektedir? (11 kelime)
Allah için

8sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 4

1-) Parçanın ilk kısmında insanın yaratılışı iki farklı anlayışla karşılaştırılıyor. Bunlar nelerdir? (11 kelime)

Biri yaratılışı

2-) Allah'ın kudretine dayanıldığında insanın yaratılışı hakkında hangi sonuç ortaya çıkıyor? (11 kelime)

İnsanın yaratılması

3-) Buna göre “yaratma” ile “toplama” arasındaki temel fark nedir? (13 kelime)

Yaratma yoktan var

4-) Sebeplerin yoktan yapamaması, onların hangi yönünü yetersiz bırakır? (9 kelime)

Asıl meydana

5-) Sonraki bölümde kolaylığın hangi ikinci yönü açıklanıyor? (6 kelime)

6-) Allah'ın ezelî ilmi kabul edilmezse neden sadece birkaç problem değil, çok daha büyük açmazlar çıktığı söyleniyor? (19 kelime)

Çünkü o zaman düzenli

7-) Sonsuz ilim sahibi Allah kabul edilmediğinde neden “muhal” denecek kadar ağır sonuçlardan bahsediliyor? (14 kelime)

Çünkü o zaman

8-) Bu anlatımda küçük bir hayvan bedeninin örnek verilmesi hangi eğitici faydayı sağlar? (15 kelime)
Öğrencinin küçük görünen

9-) Bu bölümden çıkarılacak ana ders nedir? (14 kelime)
Varlıkları Allah'a nisbet

8sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 5

1-) Metne göre bir insanın var edilmesini kolaylaştıran asıl dayanak nedir? (5 kelime)

Allah'ın

2-) Maddî sebeplerin tek başına yetersiz görülmesinin temel sebebi nedir? (14 kelime)

Çünkü onlar ancak

3-) Parçaya göre insan bedenindeki maddelerin farklı yerlerden toplanması fikri neden ortaya çıkıyor? (13 kelime)

Çünkü sebeplere göre

4-) Bu bölümde tevhid niçin hem dinî hem aklî bir yol olarak gösteriliyor? (13 kelime)

Çünkü hem Allah'ın

5-) Kaderin her şey için belirlediği ölçü ne işe yarar? (13 kelime)

O şeyin manevî

6-) Kaderin “manevî kalıp” gibi sunulması, yaratılışın hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)

Ölçülü,

7-) Bu düşünce neden ikna edici bulunmuyor? (14 kelime)

Çünkü küçücük bir

8-) Parçanın genel sonucuna göre şirk ve sapma yolu neden ağır bir yol

olarak anlatılıyor? (12 kelime)
Çünkü yaratılışı basitleştirmek

9-) Son cümlede geçen Kur'an ifadesi, bütün bu anlatımın hangi yönünü
pekiştiriyor? (9 kelime)
Allah'ın emri

8sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 6

1-) Parçada ilk olarak insanın hangi yönü ele alınıyor? (12 kelime)
Nasıl yaratıldığı ve

2-) Parçada “sebepler sadece birleştirir” düşüncesi neyi anlatmak için kullanılıyor? (12 kelime)
Sebeplerin yaratıcı olmadığını,

3-) Parçaya göre insanın “küçük fihriste” gibi görülmesi ne anlama gelir? (16 kelime)
İnsanda kâinatta bulunan pek

4-) Burada anlatılan güçlük, Allah’ın kudretinde mi yoksa sebepler anlayışında mı görülüyor? (3 kelime)

5-) Bir binanın plâna göre yapılması nasıl kolaylık sağlarsa, burada kader de benzer şekilde ne sağlar? (9 kelime)
Varlığın hangi

6-) “Plan” ve “model” benzetmeleri öğrencinin neyi kavramasına yardım eder? (11 kelime)
Varlıkların gelişigüzel

7-) Allah’ın kuşatıcı ilmi kabul edilmezse küçük bir canlının bedeninde neden büyük sorunlar çıkar? (13 kelime)
Çünkü onun düzenini

8-) Parçanın sonunda zikredilen âyetin burada anılma sebebi nedir? (8

kelime)

Anlatılan kolaylığın

9-) Bu pasajın bütününe göre öğrenci hangi inanca daha sağlam sarılmalıdır? (9 kelime)

Allah'ın birliğine,

CEVAP ANAHTARI

8sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ismadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada insanın kendisini Allah'ın kudretine bırakması durumunda yaratılış hakkında nasıl bir kolaylıktan söz ediliyor?

Çok büyük bir kolaylıktan söz ediliyor; insanın var edilmesi ilahî emirle çok çabuk ve zorlanmadan gerçekleşir.

2-) Bu kabul olduğunda insanın yaratılışı nasıl tasvir ediliyor?

Çok süratli ve son derece kolay bir iş olarak tasvir ediliyor.

3-) “İnce eleyip toplamak” şeklindeki anlam, burada hangi zorluğu anlatıyor?

İnsanı sebeplerle açıklamanın aşırı derecede ayrıntılı ve zahmetli olduğunu anlatıyor.

4-) Metinde birlik inancı ile Allah'ı ortaklardan uzak bilmenin hangi yönü öne çıkarılıyor?

Varlıkların yaratılışını çok kolay ve anlaşılır hâle getirmesi öne çıkarılıyor.

5-) “Vahdet” kavramı bu pasajda hangi olumlu sonuçla beraber anılıyor?

Kolaylık ve rahatlıkla beraber anılıyor.

6-) Kaderin ölçü belirlemesi kudrete nasıl bir kolaylık sağlar?

Kudretin yaratacağı şeyi belirlenmiş çerçevede doğrudan ortaya koymasını sağlar.

7-) Bir varlığı sonsuz ilim sahibi Allah'a vermemek hangi sonuca götürür?

Yalnız zorluk değil, aklen kabul edilemeyecek kadar büyük çıkmazlara götürür.

8-) İlâhî ilim reddedilirse küçük bir canlı için birçok maddî kalıp gerektiği düşüncesi neyi gösterir?

Sebeplerin işin içinden çıkamadığını ve açıklamanın zorlaştığını gösterir.

9-) “Hadsiz müşkilât” hangi yanlış yola bağlanıyor?

Şirk ve sapma yoluna bağlanıyor.

8sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insanın varlığı, kâinatla nasıl bir ilişki içinde gösteriliyor?

İnsan, kâinatın küçük bir özeti ve meyvesi gibi gösteriliyor.

2-) Allah'a vermek niçin daha kolay gösteriliyor?

Çünkü Allah sonsuz kudretiyle bir şeyi anında ve doğrudan yaratabilir.

3-) Tabiat ve sebepler esas alındığında neden daha zor bir açıklama çıkıyor?

Çünkü onlar yaratamaz; ancak hazır maddeleri bir araya getirebilir.

4-) Müellif, tevhid yolundaki kolaylığı öğrenciye hangi kısa sonuç cümlesiyle fark ettirmek istiyor?

Allah'ın birliğinde büyük kolaylık, ortak koşmada ise büyük güçlük bulunduğunu fark ettirmek istiyor.

5-) Bu kısımdan sonra verilen "İkincisi" başlığı hangi yeni konuya geçildiğini gösteriyor?

Yaratılıştaki kolaylığın ilim ve kader yönünden açıklanmasına geçildiğini gösteriyor.

6-) Kaderin ölçü koyması neden önemli bir anahtar olarak sunuluyor?

Çünkü yaratılacak şeyin sınırını, şeklini ve düzenini belirleyerek icadı kolaylaştırıyor.

7-) Küçük bir hayvan örneğinin verilmesi hangi düşüncüyü kuvvetlendiriyor?

En küçük canlıda bile büyük bir düzen bulunduğunu ve bunun sebeplerle açıklanmasının çok zor olduğunu kuvvetlendiriyor.

8-) Küçük bir hayvan üzerinden örnek verilmesi hangi mesajı taşır?

En küçük canlıların bile son derece hesaplı yaratıldığını ve bunun tesadüfî olamayacağını taşır.

9-) Pasajın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Allah'ın birliğini ve ilmini kabul etmek yaratılışı kolay ve doğru açıklar; inkâr ve ortak koşma ise işi çıkmaza sokar.

8sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde “kendini Allah’a vermek” sözüyle ne anlatılmak isteniyor? Kişinin kendi varlığını Allah’ın yaratmasına bağlaması ve bunu kabul etmesi anlatılmak isteniyor.

2-) İnsanın yaratılışını sebeplere vermek, neden neredeyse bütün âlemi işe karıştırmak anlamına gelir?

Çünkü insan, birçok unsurun toplandığı bir varlık olduğu için parçalarının farklı yerlerden getirilmesi gerektiği varsayılır.

3-) Parçaya göre küçük bir canlı bedeninin yapılmasında sebeplere dayanmanın sonucu nedir?

Küçük bir canlı bile çok karmaşık ve zor bir iş hâline gelir.

4-) Maddî sebeplerin sınırı hangi cümle fikriyle özetlenebilir?

Onlar yeni bir varlık başlatamaz, sadece var olanı düzenleyebilir.

5-) İkinci kısımda geçen ilim, yalnız bilgi olarak mı anlatılıyor, yoksa başka bir işlevi de var mı?

Sadece bilgi olarak değil, varlıkların ölçüsünü belirleyen bir temel olarak da anlatılıyor.

6-) İlâhî kudret, kaderde belirlenen ölçü ile nasıl ilişki kurar?

Yaratırken o belirlenmiş plana göre kolayca meydana getirir.

7-) İlâhî ilim sayesinde bir şeyin yaratılması niçin kolay kabul ediliyor?

Çünkü o şeyin ne şekilde var olacağı önceden belirlenmiş bir ölçü içindedir.

8-) Metinde “nihayetsiz kolaylık” ifadesi hangi inançla ilişkilendiriliyor?

Allah’ın birliğini ve kaderini kabul etmekle ilişkilendiriliyor.

9-) Sonda anılan âyet bu anlatıma göre hangi hakikati desteklemektedir?

Allah için büyük görünen işlerin bile son derece kolay olduğunu desteklemektedir.

8sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ismadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk kısmında insanın yaratılışı iki farklı anlayışla karşılaştırılıyor. Bunlar nelerdir?

Biri yaratılışı Allah’a vermek, diğeri ise tabiata ve maddî sebeplere bağlamaktır.

2-) Allah’ın kudretine dayanıldığında insanın yaratılışı hakkında hangi sonuç ortaya çıkıyor?

İnsanın yaratılması çok kolay ve süratli bir iş olarak ortaya çıkıyor.

3-) Buna göre “yaratma” ile “toplama” arasındaki temel fark nedir? Yaratma yoktan var etmeyi içerir; toplama ise mevcut parçaları bir araya getirmekten ibarettir.

4-) Sebeplerin yoktan yapamaması, onların hangi yönünü yetersiz bırakır?

Asıl meydana getirme ve var etme yönünü yetersiz bırakır.

5-) Sonraki bölümde kolaylığın hangi ikinci yönü açıklanıyor? İlâhî ilim ve kader yönü açıklanıyor.

6-) Allah’ın ezelî ilmi kabul edilmezse neden sadece birkaç problem değil, çok daha büyük açmazlar çıktığı söyleniyor?

Çünkü o zaman düzenli ölçü ve bilgi kaynağı ortadan kalkar, her şey için ayrı ayrı maddî açıklamalar aramak gerekir.

7-) Sonsuz ilim sahibi Allah kabul edilmediğinde neden “muhal” denecek kadar ağır sonuçlardan bahsediliyor?

Çünkü o zaman düzeni açıklamak için akla sığmayan sayıda araç ve kalıp düşünmek gerekir.

8-) Bu anlatımda küçük bir hayvan bedeninin örnek verilmesi hangi eğitici faydayı sağlar?

Öğrencinin küçük görünen şeylerde bile ne kadar büyük bir sanat ve düzen bulunduğunu anlamasını sağlar.

9-) Bu bölümden çıkarılacak ana ders nedir?

Varlıkları Allah’a nisbet etmek hem akla daha uygundur hem de yaratılışı daha kolay açıklar.

8sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-ismadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metne göre bir insanın var edilmesini kolaylaştıran asıl dayanak nedir?

Allah'ın ezeli kudreti ve emridir.

2-) Maddî sebeplerin tek başına yetersiz görülmesinin temel sebebi nedir?

Çünkü onlar ancak var olan şeyleri bir araya getirebilir; yoktan var etme güçleri yoktur.

3-) Parçaya göre insan bedenindeki maddelerin farklı yerlerden toplanması fikri neden ortaya çıkıyor?

Çünkü sebeplere göre yoktan yaratma mümkün görülmeyince eldeki maddeleri başka yerlerden getirmek gerekir.

4-) Bu bölümde tevhid niçin hem dinî hem aklî bir yol olarak gösteriliyor?

Çünkü hem Allah'ın birliğini kabul ettiriyor hem de yaratılışı daha makul şekilde açıklıyor.

5-) Kaderin her şey için belirlediği ölçü ne işe yarar?

O şeyin manevî kalıbı gibi olur; yaratılışında bir plan ve örnek vazifesi görür.

6-) Kaderin “manevî kalıp” gibi sunulması, yaratılışın hangi yönünü öne çıkarır?

Ölçülü, programlı ve hikmetli oluşunu öne çıkarır.

7-) Bu düşünce neden ikna edici bulunmuyor?

Çünkü küçük bir canlı için bile aşırı derecede karmaşık ve akıldan uzak çözümler gerektiriyor.

8-) Parçanın genel sonucuna göre şirk ve sapma yolu neden ağır bir yol olarak anlatılıyor?

Çünkü yaratılışı basitleştirmek yerine gereksiz yere çoğaltılmış sebepler ve imkânsızlıklar ortaya çıkarıyor.

9-) Son cümlede geçen Kur'an ifadesi, bütün bu anlatımın hangi yönünü pekiştiriyor?

Allah'ın emri ve yaratması için zorluk bulunmadığı yönünü pekiştiriyor.

8sinif tabiat-risalesi-p30-2-sual-mevcudatin-mesiet-ve-kudrete-tabiliginde-mebzuliyet-ve-suhuletin-sirri-kudret-isnadi-ilim-kader-ve-ayet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada ilk olarak insanın hangi yönü ele alınıyor?

Nasıl yaratıldığı ve bu yaratılışın hangi anlayışla daha doğru açıklanacağı ele alınıyor.

2-) Parçada “sebepler sadece birleştirir” düşüncesi neyi anlatmak için kullanılıyor?

Sebeplerin yaratıcı olmadığını, yalnızca hazır malzemeyi yan yana getirebildiğini anlatmak için kullanılıyor.

3-) Parçaya göre insanın “küçük fihriste” gibi görülmesi ne anlama gelir?

İnsanda kâinatta bulunan pek çok unsurun ve özelliğin küçük ölçekte bir araya gelmiş olması anlamına gelir.

4-) Burada anlatılan güçlük, Allah’ın kudretinde mi yoksa sebepler anlayışında mı görülüyor?

Sebepler anlayışında görülüyor.

5-) Bir binanın plâna göre yapılması nasıl kolaylık sağlarsa, burada kader de benzer şekilde ne sağlar?

Varlığın hangi ölçüde ve nasıl yaratılacağını belirleyerek yapımı kolaylaştırır.

6-) “Plan” ve “model” benzetmeleri öğrencinin neyi kavramasına yardım eder?

Varlıkların gelişigüzel değil, belli bir programa göre yaratıldığını kavramasına yardım eder.

7-) Allah’ın kuşatıcı ilmi kabul edilmezse küçük bir canlının bedeninde neden büyük sorunlar çıkar?

Çünkü onun düzenini açıklamak için sayısız dış kalıp ve maddî sebep düşünmek gerekir.

8-) Parçanın sonunda zikredilen âyetin burada anılma sebebi nedir? Anlatılan kolaylığın vahiy ile de doğrulandığını göstermek içindir.

9-) Bu pasajın bütününe göre öğrenci hangi inanca daha sağlam sarılmalıdır?

Allah’ın birliğine, sonsuz ilmine ve kudretine daha sağlam sarılmalıdır.