

1 Bu iddia hakkında nasıl bir hüküm veriliyor?	2 İnsanın yapısı bu parçada nasıl tanıtılıyor?	3 İnsanın bedenindeki küçük parçacıkların sürekli ne yaptığı belirtiliyor?	4 İnsan bedeninin dış dünya ile hangi iki bakımdan bağlantılı olduğu özellikle söyleniyor?
8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi
5 Bedendeki parçacıkların bu bağlantıları bozmamak için nasıl davrandığı ifade ediliyor?	6 Metne göre bu parçacıklar sanki neyi biliyor gibi hareket ediyor?	7 Bedendeki parçacıkların doğru şekilde anlaşılması için hangi kabul öneriliyor?	8 Parçacıklar böyle kabul edilmezse, her birine hangi olağanüstü özelliklerin verilmesi gerekir?
8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi
9 Geçmiş, gelecek, nesil, soy ve rızık kaynaklarını bilme şartı neden ileri sürülüyor?	10 Metinde adı geçen filozof örneği hangi amaçla kullanılıyor?	11 Metinde insanın yalnızca cansız ve sade bir madde olmadığı nasıl anlatılıyor?	12 Bedendeki zerrelere çalışması, sıradan bir dağınıklık mı yoksa düzenli bir faaliyet mi gösterir?
8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 4 Beslenme ve neslin devamı yönlerinden bağlantılı olduğu söyleniyor.	Cevap 3 Devamlı çalıştıkları ve bedeninin düzenine katkı sağladıkları belirtiliyor.	Cevap 2 Basit ve değişmeyen bir şey değil; sürekli yenilenen, düzenli ve çok yönlü bir yapı olarak anlatılıyor.	Cevap 1 Çok yanlış, akla aykırı ve imkânsız olduğu söyleniyor.
Cevap 8 Bedenin tamamını, hatta kâinatla ilgili bağlantıları gören ve çok büyük bilgiye sahip varlıklar gibi düşünmek gerekir.	Cevap 7 Onların Allah'ın kudretiyle görev yapan memurlar gibi görülmesi öneriliyor.	Cevap 6 Sanki insanın bedenini ve kâinatla olan ilişkilerini biliyor gibi hareket ediyor.	Cevap 5 Çok dikkatli ve ölçülü hareket ettikleri ifade ediliyor.
Cevap 12 Düzenli ve ölçülü bir faaliyet gösterir.	Cevap 11 Sürekli değişen, yenilenen ve düzenle işleyen harika bir yapı olduğu söylenerek anlatılıyor.	Cevap 10 Bir zerreye bile olağanüstü derecede ilim vermenin ne kadar abartılı olduğunu göstermek için kullanılıyor.	Cevap 9 Çünkü kendi kendine oluşma denilirse, her parçacığın bütün bu karmaşık düzeni tek başına tanınması gerekir.

13 Rızıkla olan bağın özellikle anılması bize neyi düşündürür?	14 Neslin devamı ile ilgili bağın anılması hangi geniş ilişkiyi gösterir?	15 Metinde parçacıklar için “sanki her şeye bakıyorlar” anlamına gelen anlatım neyi vurgular?	16 Metinde bedendeki zerreler için verilen “memur” benzetmesi ne anlatır?
8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi
17 “Kalem ucu” ve “nokta” benzetmeleri hangi fikri destekler?	18 Her parçacığa çok üstün bir görme ve bilme gücü vermek neden eleştiriliyor?	19 Parçacıklara çok büyük bir akıl vermek neden eleştiriliyor?	20 Bir zerreye çok büyük ilim vermek neden alaycı bir dille eleştiriliyor?
8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi
21 Bu pasajda kaç tane imkânsızlık örnek olarak anlatılacağı bildiriliyor?	22 Verilen ilk örnek özellikle hangi varlık üzerinden açıklanıyor?	23 İnsan neden “basit” ve “değişmeden duran” bir şey olarak görülüyor?	24 İnsan bedeni hangi iki benzetmeyle tasvir ediliyor?
8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi	8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi

Cevap 16 Kendi başına hareket etmeyip daha üstün bir emirle iş gördüklerini anlatır.	Cevap 15 Beden içindeki işleyişin çok hassas ve kapsamlı bir bilgiye dayanıyor gibi görüldüğünü vurgular.	Cevap 14 İnsanın yalnız kendisiyle değil, soyuyla ve canlılık düzeniyle de bağlantılı olduğunu gösterir.	Cevap 13 İnsanın bedeninin dış dünyadan gelen nimetlerle düzenli şekilde ilişkili olduğunu düşündürür.
Cevap 20 Çünkü küçüğe ölçsüz büyüklükte özellik vermek mantıksız olduğu için eleştiriliyor.	Cevap 19 Çünkü küçücük zerreleri aşırı derecede bilgili saymak gerçekçi değildir.	Cevap 18 Çünkü küçücük bir parçaya ölçsüz derecede büyük özellikler yüklemek akla uygun değildir.	Cevap 17 Parçacıkların yaratıcı değil, yaratmanın gerçekleştiği araçlar gibi düşünülmesi gerektiğini destekler.
Cevap 24 Düzenli bir makineye ve değişim hâlindeki görkemli bir yapıya benzetiliyor.	Cevap 23 Çünkü bedeni sürekli yenileniyor, hareket ediyor ve düzen içinde değişiyor.	Cevap 22 İnsan üzerinden açıklanıyor.	Cevap 21 Üç tane anlatılacağı bildiriliyor.