

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 1

1-) Bu iddia hakkında nasıl bir hüküm veriliyor? (8 kelime)

Çok yanlış,

2-) İnsanın yapısı bu parçada nasıl tanıtılıyor? (16 kelime)

Basit ve değişmeyen bir

3-) İnsanın bedenindeki küçük parçacıkların sürekli ne yaptığı belirtiliyor? (8 kelime)

Devamlı çalıştıkları

4-) İnsan bedeninin dış dünya ile hangi iki bakımdan bağlantılı olduğu özellikle söyleniyor? (8 kelime)

Beslenme ve

5-) Bedendeki parçacıkların bu bağlantıları bozmamak için nasıl davrandığı ifade ediliyor? (8 kelime)

Çok dikkatli

6-) Metne göre bu parçacıklar sanki neyi biliyor gibi hareket ediyor? (11 kelime)

Sanki insanın

7-) Bedendeki parçacıkların doğru şekilde anlaşılması için hangi kabul öneriliyor? (9 kelime)

Onların Allah'ın

8-) Parçacıklar böyle kabul edilmezse, her birine hangi olağanüstü özelliklerin verilmesi gerekir? (16 kelime)

Bedenin tamamını, hatta kâinatla

9-) Geçmiş, gelecek, nesil, soy ve rızık kaynaklarını bilme şartı neden ileri sürülüyor? (15 kelime)

Çünkü kendi kendine

10-) Metinde adı geçen filozof örneği hangi amaçla kullanılıyor? (14 kelime)

Bir zerreye bile

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 2

1-) Metinde insanın yalnızca cansız ve sade bir madde olmadığı nasıl anlatılıyor? (12 kelime)
Sürekli değişen, yenilenen

2-) Bedendeki zerrelere çalışması, sıradan bir dağınıklık mı yoksa düzenli bir faaliyet mi gösterir? (6 kelime)
Düzenli

3-) Rızıkla olan bağın özellikle anılması bize neyi düşündürür? (11 kelime)
İnsanın bedeninin

4-) Neslin devamı ile ilgili bağın anılması hangi geniş ilişkiyi gösterir? (12 kelime)
İnsanın yalnız kendisiyle

5-) Metinde parçacıklar için “sanki her şeye bakıyorlar” anlamına gelen anlatım neyi vurgular? (13 kelime)
Beden içindeki işleyişin

6-) Metinde bedendeki zerrelere için verilen “memur” benzetmesi ne anlatır? (11 kelime)
Kendi başına

7-) “Kalem ucu” ve “nokta” benzetmeleri hangi fikri destekler? (10 kelime)
Parçacıkların yaratıcı

8-) Her parçacığa çok üstün bir görme ve bilme gücü vermek neden eleştiriliyor? (12 kelime)
Çünkü küçük bir

9-) Parçacıklara çok büyük bir akıl vermek neden eleştiriliyor? (9 kelime)
Çünkü küçük

10-) Bir zerreye çok büyük ilim vermek neden alaycı bir dille eleştiriliyor? (10 kelime)
Çünkü küçüğe

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 3

1-) Bu pasajda kaç tane imkânsızlık örnek olarak anlatılacağı bildiriliyor? (4 kelime)

Üç

2-) Verilen ilk örnek özellikle hangi varlık üzerinden açıklanıyor? (3 kelime)

3-) İnsan neden “basit” ve “değişmeden duran” bir şey olarak görülmüyor? (10 kelime)

Çünkü bedeni

4-) İnsan bedeni hangi iki benzetmeyle tasvir ediliyor? (10 kelime)

Düzenli bir

5-) Bedendeki zerrelere yalnız içeride değil, dışarıyla da ilişkili olması neyi gösterir? (12 kelime)

Bedenin dar bir

6-) Bu ilişkilere göre hareket eden zerrelere gelişigüzel davranmadığı nasıl anlaşılıyor? (7 kelime)

İlişkileri

7-) “Bütün kâinata bakıyor gibi” ifadesi gerçek bir göz anlatmak için mi kullanılıyor? (10 kelime)

Hayır, bu

8-) Parçacıkların Allah’ın emriyle çalışan görevliler sayılması hangi güçlüğü ortadan kaldırır? (12 kelime)

Her parçacığa ayrı

9-) Metne göre bir zerreye ne tür bir görüş alanı yüklemek gerekir ki bu iddia ayakta dursun? (15 kelime)

Bedenin her yanını

10-) Bu bölümün vermek istediği en temel sonuç nedir? (9 kelime)

İnsandaki mükemmel

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 4

1-) Bu bölümün konusu olan görüş hangi cümleyle özetlenebilir? (6 kelime)

Varlıkların

2-) Metinde inkârcı kişinin hangi kötü huyunun aklını örttüğü söyleniyor? (6 kelime)

Benlik

3-) İnsanın sürekli yenilenen bir yapıda olması neyin işareti kabul ediliyor? (11 kelime)

Kendi kendine

4-) Zerrelerin bedende çalışması tek başına neden önemli bir delil sayılıyor? (12 kelime)

Çünkü çok sayıda

5-) Bedenin kâinatla alışverişi olması hangi alanlarda belirtiliyor? (6 kelime)

Beslenme

6-) Metinde zerrelerin “ihtiyatla” hareket etmesi ne demektir? (11 kelime)

Ölçüsüz ve

7-) Zerrelerin sanki geniş bir bilgisi varmış gibi görünmesi, “kendiliğinden oluşma” fikrine nasıl bir problem çıkarır? (11 kelime)

O fikre

8-) Zerrelerin “kader kaleminin uçları” gibi düşünülmesi nasıl bir anlam taşır? (11 kelime)

Onların asıl

9-) Zerreleri yaratıcı gibi düşünmek neden akla uzak gösteriliyor? (12 kelime)

Çünkü küçücük ve

10-) Metindeki sert eleştiri, bu fikrin hangi yönüne yöneliktir? (6 kelime)

Mantıksız

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 5

1-) Metinde reddedilen düşünceye göre varlıklar nasıl ortaya çıkmaktadır? (4 kelime)

Kendi

2-) Metin bu düşünceyi neden yalnız yanlış değil, aynı zamanda “imkânsız” sayıyor? (12 kelime)

Çünkü insan bedenindeki

3-) İnsanın vücudu durağan mı, yoksa canlı bir değişim içinde midir? (4 kelime)

Canlı

4-) Bu değişim içinde bedenin düzenli kalması neyi gösterir? (6 kelime)

Arkasında

5-) Bedendeki zerrelere çalışması hangi daha büyük bağlantılara zarar vermeden sürmektedir? (10 kelime)

Kâinatla olan

6-) Metne göre zerrelere insanın hangi yönleriyle bağlantılı bir düzen içinde hareket ediyor? (13 kelime)

Geçmiş, geleceği, nesli,

7-) Bu kadar geniş bağlantıların bilinmesi gereği, “kendi kendine oluşma” fikrini niçin zayıflatır? (12 kelime)

Çünkü o zaman

8-) Zerrelere görevli askerler gibi düşünülmesi hangi açıdan uygundur? (13 kelime)

Düzenli, emirle hareket

9-) Bir zerre için bedenin tamamını ve kâinatla bağları bilme şartı neden aşırıdır? (12 kelime)

Çünkü küçücük bir

10-) Son cümlede bu düşünce tarzı hangi nitelemeyle reddediliyor? (7 kelime)

Delice

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 6

1-) “Kendi kendine şekillenme” düşüncesine karşı ilk delil hangi alandan getiriliyor? (4 kelime)
İnsan

2-) İnsanın varlığı neden sıradan bir madde yığını gibi görülüyor? (8 kelime)
Çünkü sürekli

3-) Metinde beden içinde çalışan zerrelere görevi sadece hareket etmek midir? (11 kelime)
Hayır, aynı

4-) Özellikle rızıkla bağlantının verilmesi, insanın hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)
Yaşamı için

5-) Zerrelerin dikkatli davranması hangi kavramla ilişkilidir: karmaşa mı, nizam mı? (3 kelime)

6-) Parçada zerrelerin sanki her şeyi görüyor gibi gösterilmesi neyi ispatlamak için kullanılıyor? (11 kelime)
Kendi başlarına

7-) Metinde kabul edilmesi istenen doğru bakış açısı nedir? (7 kelime)
Zerrelere

8-) Bu bakış açısı kabul edilmezse, bir zerreye hangi iki büyük özellik verilmek zorunda kalır? (11 kelime)
Çok geniş

9-) Bu düşüncenin son kısmında nasıl bir değerlendirme yapılıyor? (11 kelime)
Böyle bir

CEVAP ANAHTARI

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu iddia hakkında nasıl bir hüküm veriliyor?

Çok yanlış, akla aykırı ve imkânsız olduğu söyleniyor.

2-) İnsanın yapısı bu parçada nasıl tanıtılıyor?

Basit ve değişmeyen bir şey değil; sürekli yenilenen, düzenli ve çok yönlü bir yapı olarak anlatılıyor.

3-) İnsanın bedenindeki küçük parçacıkların sürekli ne yaptığı belirtiliyor?

Devamlı çalışmaları ve bedenin düzenine katkı sağladıkları belirtiliyor.

4-) İnsan bedeninin dış dünya ile hangi iki bakımdan bağlantılı olduğu özellikle söyleniyor?

Beslenme ve neslin devamı yönlerinden bağlantılı olduğu söyleniyor.

5-) Bedendeki parçacıkların bu bağlantıları bozmamak için nasıl davrandığı ifade ediliyor?

Çok dikkatli ve ölçülü hareket ettikleri ifade ediliyor.

6-) Metne göre bu parçacıklar sanki neyi biliyor gibi hareket ediyor?

Sanki insanın bedenini ve kâinatla olan ilişkilerini biliyor gibi hareket ediyor.

7-) Bedendeki parçacıkların doğru şekilde anlaşılması için hangi kabul öneriliyor?

Onların Allah'ın kudretiyle görev yapan memurlar gibi görülmesi öneriliyor.

8-) Parçacıklar böyle kabul edilmezse, her birine hangi olağanüstü özelliklerin verilmesi gerekir?

Bedenin tamamını, hatta kâinatla ilgili bağlantıları gören ve çok büyük bilgiye sahip varlıklar gibi düşünmek gerekir.

9-) Geçmiş, gelecek, nesil, soy ve rızık kaynaklarını bilme şartı neden ileri sürülüyor?

Çünkü kendi kendine oluşma denilirse, her parçacığın bütün bu karmaşık düzeni tek başına tanıması gerekir.

10-) Metinde adı geçen filozof örneği hangi amaçla kullanılıyor?

Bir zerreye bile olağanüstü derecede ilim vermenin ne kadar abartılı olduğunu göstermek için kullanılıyor.

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde insanın yalnızca cansız ve sade bir madde olmadığı nasıl anlatılıyor?
Sürekli değişen, yenilenen ve düzenle işleyen harika bir yapı olduğu söylenerek anlatılıyor.
- 2-) Bedendeki zerrelere çalışması, sıradan bir dağınıklık mı yoksa düzenli bir faaliyet mi gösterir?
Düzenli ve ölçülü bir faaliyet gösterir.
- 3-) Rızıkla olan bağın özellikle anılması bize neyi düşündürür?
İnsanın bedeninin dış dünyadan gelen nimetlerle düzenli şekilde ilişkili olduğunu düşündürür.
- 4-) Neslin devamı ile ilgili bağın anılması hangi geniş ilişkiyi gösterir?
İnsanın yalnız kendisiyle değil, soyuyla ve canlılık düzeniyle de bağlantılı olduğunu gösterir.
- 5-) Metinde parçacıklar için “sanki her şeye bakıyorlar” anlamına gelen anlatım neyi vurgular?
Beden içindeki işleyişin çok hassas ve kapsamlı bir bilgiye dayanıyor gibi görüldüğünü vurgular.
- 6-) Metinde bedendeki zerrelere için verilen “memur” benzetmesi ne anlatır?
Kendi başına hareket etmeyip daha üstün bir emirle iş gördüklerini anlatır.
- 7-) “Kalem ucu” ve “nokta” benzetmeleri hangi fikri destekler?
Parçacıkların yaratıcı değil, yaratmanın gerçekleştiği araçlar gibi düşünülmesi gerektiğini destekler.
- 8-) Her parçacığa çok üstün bir görme ve bilme gücü vermek neden eleştiriliyor?
Çünkü küçük bir parçaya ölçsüz derecede büyük özellikler yüklemek akla uygun değildir.
- 9-) Parçacıklara çok büyük bir akıl vermek neden eleştiriliyor?
Çünkü küçük zerrelere aşırı derecede bilgili saymak gerçekçi değildir.
- 10-) Bir zerreye çok büyük ilim vermek neden alaycı bir dille eleştiriliyor?
Çünkü küçüğe ölçsüz büyüklükte özellik vermek mantıksız olduğu için eleştiriliyor.

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda kaç tane imkânsızlık örnek olarak anlatılacağı bildiriliyor?

Üç tane anlatılacağı bildiriliyor.

2-) Verilen ilk örnek özellikle hangi varlık üzerinden açıklanıyor?

İnsan üzerinden açıklanıyor.

3-) İnsan neden “basit” ve “değişmeden duran” bir şey olarak görülüyor?

Çünkü bedeni sürekli yenileniyor, hareket ediyor ve düzen içinde değişiyor.

4-) İnsan bedeni hangi iki benzetmeyle tasvir ediliyor?

Düzenli bir makineye ve değişim hâlindeki görkemli bir yapıya benzetiliyor.

5-) Bedendeki zerrelere yalnız içeride değil, dışarıyla da ilişkili olması neyi gösterir?

Bedenin dar bir alanla sınırlı olmayıp geniş bir düzenle bağlantılı olduğunu gösterir.

6-) Bu ilişkilere göre hareket eden zerrelere gelişigüzel davranmadığı nasıl anlaşıyor?

İlişkileri bozmadan, dikkatle hareket ettikleri söylenerek anlaşıyor.

7-) “Bütün kâinata bakıyor gibi” ifadesi gerçek bir göz anlatmak için mi kullanılıyor?

Hayır, bu ifade onların işleyişindeki olağanüstü uyumu anlatmak için kullanılıyor.

8-) Parçacıkların Allah’ın emriyle çalışan görevliler sayılması hangi güçlüğü ortadan kaldırır?

Her parçacığa ayrı ayrı sınırsız bilgi ve bilinç verme zorluğunu ortadan kaldırır.

9-) Metne göre bir zerreye ne tür bir görüş alanı yüklemek gerekir ki bu iddia ayakta dursun?

Bedenin her yanını ve kâinatla ilgili bağlantıları kavrayacak kadar geniş bir görüş alanı yüklemek gerekir.

10-) Bu bölümün vermek istediği en temel sonuç nedir?

İnsandaki mükemmel işleyiş, kendi kendine değil, Allah’ın yönetimiyle olur.

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerreler-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümün konusu olan görüş hangi cümleyle özetlenebilir?
Varlıkların kendi kendine oluştuğu düşüncesi eleştirilmektedir.
- 2-) Metinde inkârcı kişinin hangi kötü huyunun aklını örttüğü söyleniyor?
Benlik ve gururunun onu şaşırttığı söyleniyor.
- 3-) İnsanın sürekli yenilenen bir yapıda olması neyin işareti kabul ediliyor?
Kendi kendine değil, düzenli bir yönetim altında bulunduğu işareti kabul ediliyor.
- 4-) Zerrelerin bedende çalışması tek başına neden önemli bir delil sayılıyor?
Çünkü çok sayıda küçük parçanın uyum içinde işlemesi bilinçli bir düzen gösterir.
- 5-) Bedenin kâinatla alışverişi olması hangi alanlarda belirtiliyor?
Beslenme ve soyun sürmesi alanlarında belirtiliyor.
- 6-) Metinde zerrelerin “ihtiyatla” hareket etmesi ne demektir?
Ölçüsüz ve rastgele değil, dikkatli ve uygun biçimde hareket etmeleri demektir.
- 7-) Zerrelerin sanki geniş bir bilgisi varmış gibi görünmesi, “kendiliğinden oluşma” fikrine nasıl bir problem çıkarır?
O fikre göre zerrelerin normalden çok üstün bilgi sahibi olması gerekir.
- 8-) Zerrelerin “kader kaleminin uçları” gibi düşünülmesi nasıl bir anlam taşır?
Onların asıl yapan değil, ilâhî takdirin gerçekleşmesinde kullanılan vasıtalar olduğunu anlatır.
- 9-) Zerreleri yaratıcı gibi düşünmek neden akla uzak gösteriliyor?
Çünkü küçücük ve şuursuz görünen şeylere sınırsız bilgi ve güç vermeyi gerektiriyor.
- 10-) Metindeki sert eleştiri, bu fikrin hangi yönüne yöneliktir?
Mantıksız ve hayal ürünü oluşuna yöneliktir.

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde reddedilen düşünceye göre varlıklar nasıl ortaya çıkmaktadır?

Kendi kendilerine meydana gelmektedir.

2-) Metin bu düşünceyi neden yalnız yanlış değil, aynı zamanda “imkânsız” sayıyor?

Çünkü insan bedenindeki hassas düzen, tesadüf veya şuursuz işleyişle açıklanamayacak kadar karmaşıktır.

3-) İnsanın vücudu durağan mı, yoksa canlı bir değişim içinde midir?

Canlı bir değişim içindedir.

4-) Bu değişim içinde beden düzenli kalması neyi gösterir?

Arkasında ölçülü bir idare bulunduğunu gösterir.

5-) Bedendeki zerrelere çalışması hangi daha büyük bağlantılara zarar vermeden sürmektedir?

Kâinatla olan ilişkiler ve rızıkla ilgili düzen zarar görmeden sürmektedir.

6-) Metne göre zerrelere insanın hangi yönleriyle bağlantılı bir düzen içinde hareket ediyor?

Geçmiş, geleceği, nesli, soyu ve rızık kaynaklarıyla bağlantılı bir düzen içinde hareket ediyor.

7-) Bu kadar geniş bağlantıların bilinmesi gereği, “kendi kendine oluşma” fikrini niçin zayıflatır?

Çünkü o zaman her zerreye olağanüstü bir bilgi ve şuur vermek gerekir.

8-) Zerrelere görevli askerler gibi düşünülmesi hangi açıdan uygundur?

Düzenli, emirle hareket eden ve belli bir vazife yapan unsurlar olmaları açısından uygundur.

9-) Bir zerre için beden tamamını ve kâinatla bağları bilme şartı neden aşırıdır?

Çünkü küçük bir parçaya insanüstü hatta çok daha öte bir bilgi yüklemektedir.

10-) Son cümlede bu düşünce tarzı hangi nitelemeyle reddediliyor?

Delice bir batıl inanç gibi görülerek reddediliyor.

8sinif tabiat-risalesi-p08-2-mesele-1-muhal-zerrelere-suur-ve-ilim-vermek-lazim-gelmesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) “Kendi kendine şekillenme” düşüncesine karşı ilk delil hangi alandan getiriliyor?

İnsan bedeninin yapısından getiriliyor.

2-) İnsanın varlığı neden sıradan bir madde yığını gibi görülüyor?

Çünkü sürekli yenileniyor, değişiyor ve düzen içinde çalışıyor.

3-) Metinde beden içinde çalışan zerrelere görevi sadece hareket etmek midir?

Hayır, aynı zamanda beden ve dış dünya ile ilişkilerin dengesini korumaktır.

4-) Özellikle rızıkla bağlantının verilmesi, insanın hangi yönünü öne çıkarır?

Yaşamı için dışarıdan gelen nimetlere düzenli biçimde bağlı olduğunu öne çıkarır.

5-) Zerrelerin dikkatli davranması hangi kavramla ilişkilidir: karmaşa mı, nizam mı?

Nizam ile ilişkilidir.

6-) Parçada zerrelerin sanki her şeyi görüyor gibi gösterilmesi neyi ispatlamak için kullanılıyor?

Kendi başlarına bırakıldıklarında açıklanamayacak bir uyum içinde olduklarını göstermek için kullanılıyor.

7-) Metinde kabul edilmesi istenen doğru bakış açısı nedir?

Zerreleri Allah’ın emriyle çalışan vazifeliler olarak görmektir.

8-) Bu bakış açısı kabul edilmezse, bir zerreye hangi iki büyük özellik verilmek zorunda kalınır?

Çok geniş görme gücü ve çok büyük akıl verilmek zorunda kalınır.

9-) Bu düşüncenin son kısmında nasıl bir değerlendirme yapılıyor?

Böyle bir inancın çok akılsızca ve boş bir hayal olduğu söyleniyor.