

8sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 1

1-) Bu parçada, bütün varlıklar tek olan Allah'a verildiğinde işlerin nasıl olduğu söyleniyor? (8 kelime)
Her şeyin

2-) Benzetmede geçen padişah, asıl anlatımda neyi temsil eder? (7 kelime)
Mutlak

3-) Padişaha bağlı bir görevli neden kendi kuvvetinden çok daha fazlasını yapabiliyor? (11 kelime)
Çünkü yetki

4-) Metinde, görevli kişi yaptığı işlerin araçlarını neden kendisi taşımak zorunda kalmaz? (8 kelime)
Çünkü ihtiyaç

5-) Bir görevlinin padişah adına hareket etmesi onun işlerini nasıl gösterir? (8 kelime)
Daha büyük,

6-) Çekirdeğin büyük ağaca kaynak olması hangi ana fikri destekler? (10 kelime)
Küçük bir

7-) Dipnotta, çekirdeğin bu harika işe ulaşmasının sebebi neye bağlanıyor? (7 kelime)
Allah'ın

8-) Çekirdeğin bağlılığı koparsa neden daha fazla güç ve sanat gerekeceği söyleniyor? (9 kelime)
Çünkü büyük

9-) Metne göre, önceki büyük işleri yine ondan beklemek ne kadar mantıklıdır? (8 kelime)
Hiç mantıklı

10-) Parçanın son hükmüne göre, her varlığı Allah'a vermek ile tabiata vermek arasında nasıl bir fark vardır? (14 kelime)
Allah'a vermek son

8sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 2

1-) Parçanın ana konusu nedir? (14 kelime)

Yaratmayı Allah'a vermenin

2-) Bir tek şeyin, bütün eşya kadar zor sayılması hangi durumda ortaya çıkar? (8 kelime)

O şey

3-) Asker ve memur örneğinde "intisab" ne anlama gelir? (9 kelime)

Bir otoriteye

4-) Metinde "hazine" ve "ordu" gibi unsurlar neyi temsil eder? (8 kelime)

Büyük destek,

5-) Metinde geçen örneklerden hangileri küçük varlıkların büyük sonuçlarına dikkat çeker? (8 kelime)

Karınca, sinek

6-) Karınca, sinek ve çekirdek örneklerinin ortak mesajı nedir? (10 kelime)

Küçük varlıkların

7-) Dipnotta, çekirdeğin bağlılığı kesilirse neden daha büyük bir zorluk doğacağı belirtiliyor? (10 kelime)

Çünkü ağacın

8-) Memuriyetten çıkarılan kişi neden önceki kadar iş başaramaz? (12 kelime)

Çünkü artık arkasındaki

9-) Bu örnekten hareketle, tabiat görüşünün hangi mantık hatasına düştüğü söylenebilir? (10 kelime)

Küçük ve

10-) Son cümlelerde "vücub derecesinde kolaylık" ve "imtina derecesinde zorluk" ifadeleriyle hangi karşılaştırma yapılıyor? (12 kelime)

Allah'a nisbet edilince

8sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 3

1-) Bu bölümde ispat için kullanılan ana yöntem nedir? (5 kelime)

Bir

2-) “Zorluk” hangi durumda büyüyor? (7 kelime)

Yaratma

3-) Bir görevlinin kendi gücünden fazla iş görebilmesini sağlayan şey nedir? (6 kelime)

Bağlı

4-) Metne göre, işlerin araçlarını görevlinin kendisinin taşımaması bize neyi öğretir? (7 kelime)

Sonucun

5-) Karıncanın ve sineğin örnek verilmesi, büyüklüğün sadece cüsseyle ölçülmediğini nasıl gösterir? (8 kelime)

Küçük varlıkların

6-) Çam çekirdeği örneği, hangi gerçeği anlamayı kolaylaştırır? (14 kelime)

Küçük bir şeyin,

7-) Dipnottaki açıklamaya göre çekirdekte ağaca ait ne bulunuyor? (8 kelime)

Ağacın manevî

8-) Terhis edilen memur örneği hangi sınırlamayı açıkça gösteriyor? (10 kelime)

Kişinin kendi

9-) Metinde böyle bir düşüncenin akıl bakımından nasıl değerlendirildiği söyleniyor? (10 kelime)

Akla uzak,

10-) Bölümün vardığı kısa sonuç nedir? (13 kelime)

Yaratmayı Allah’a vermek

8sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 4

1-) Parçaya göre, bütün eşyayı bir olan Allah'a vermenin en belirgin sonucu nedir? (7 kelime)

Bütün

2-) Müellife göre bunlardan hangisi daha makul ve kolaydır? (7 kelime)

Varlıkları

3-) Bu kişiye gücü ve imkânı sağlayan doğrudan kendi bedeni midir, yoksa başka bir dayanak mıdır? (7 kelime)

Kendi

4-) Padişahın adına iş görmek, sıradan bir işi nasıl değiştirmiş olur? (9 kelime)

Onu daha

5-) Padişah adına yapılan işlerin büyük görünmesi neyin sonucudur? (5 kelime)

Büyük

6-) am çekirdeğinin büyük ağacın bütün düzenini taşıması, hangi noktayı düşündürür? (14 kelime)

Küçük bir çekirdeğin

7-) Eğer bu ilahî bağ yok sayılırsa, çekirdek hakkında nasıl aşırı bir iddia gerekir? (13 kelime)

Koca ağacı yapacak

8-) Memurun terhis edilmesiyle ne değişir? (9 kelime)

Arkasındaki destek

9-) Müellif, bu ihtimali neden masal gibi görüyor? (12 kelime)

Çünkü gerçekte mümkün

10-) Sonuç kısmında tabiatın yaratıcı kabul edilmesi akıl yönünden nasıl niteleniyor? (13 kelime)

Akıl sınırlarının dışına

8sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 5

1-) Bu pasajda “kolaylık” hangi durumda ortaya çıkıyor? (7 kelime)

Her

2-) Asker veya memur örneğiyle hangi temel fikir açıklanıyor? (14 kelime)

Bir kimse güçlü

3-) Bağlı olan kişi neden çok büyük işler yapabiliyor? (10 kelime)

Çünkü yalnız

4-) Bu destekler, görevlinin yaptığı işlere nasıl yansır? (9 kelime)

İşler daha

5-) Karınca, sinek ve çekirdek örnekleri niçin bir arada verilmiştir? (12 kelime)

Küçük görünen şeylerin

6-) Çekirdek örneğinde görülen büyüklük-küçüklük karşıtlığı neden önemlidir? (11 kelime)

Küçük bir

7-) Bağlılığı kesilen çekirdek için neden daha ağır bir yük doğar? (11 kelime)

Çünkü bütün

8-) Görevinden çıkarılan bir memurun durumu, tabiata verme düşüncesindeki hangi çıkmaza benzetiliyor? (15 kelime)

Kendi başına bırakılan

9-) Bu sonuç neden reddediliyor? (11 kelime)

Çünkü ne

10-) Son cümlede verilen hükmü kendi sözlerinle özetler misin? (17 kelime)

Varlıkları Allah’a nisbet etmek

8sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 6

1-) Parçada hangi iki görüş karşı karşıya getiriliyor? (9 kelime)

Varlıkları Allah’a

2-) Bir asker ya da memur, bağlı olduğu makam sayesinde ne tür işler yapabilir? (7 kelime)

Kendi

3-) Görevli kişinin büyük işler yapması kendi şahsî kudretini mi, yoksa bağlılığın gücünü mü gösterir? (3 kelime)

4-) Kişinin iş için gerekli araçları yanında taşımaması hangi gerçeğe işaret eder? (9 kelime)

Gücün ve

5-) Karıncanın büyük bir yere zarar vermesi ve sineğin güçlü birini öldürmesi neyin örneği olarak sunuluyor? (13 kelime)

Küçük bir varlığın

6-) Dipnota göre çekirdekteki “manevî ağaç” ifadesi ne anlatır? (10 kelime)

Ağacın görünmeden

7-) Bağlantı koparsa çekirdek için neden “daha büyük ağaçtan da zor” bir durum ortaya çıkar? (12 kelime)

Çünkü bütün ağacı

8-) Böyle bir durumda kişiden önceki kadar büyük işler beklenirse ne gerekir? (10 kelime)

Üzerinde çok

9-) Müellif neden bu düşünceye alaylı bir üslupla karşı çıkıyor? (11 kelime)

Çünkü bunun

10-) Bu bölümün vermek istediği en temel ders nedir? (18 kelime)

Kâinattaki yaratılışı Allah’a nisbet

CEVAP ANAHTARI

8sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhall-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada, bütün varlıklar tek olan Allah'a verildiğinde işlerin nasıl olduğu söyleniyor?

Her şeyin çok kolay ve düzenli olduğu anlatılıyor.

2-) Benzetmede geçen padişah, asıl anlatımda neyi temsil eder?

Mutlak güç sahibi olan Allah'ı temsil eder.

3-) Padişaha bağlı bir görevli neden kendi kuvvetinden çok daha fazlasını yapabiliyor?

Çünkü yetki ve destek aldığı için daha geniş imkânlarla hareket ediyor.

4-) Metinde, görevli kişi yaptığı işlerin araçlarını neden kendisi taşımak zorunda kalmaz?

Çünkü ihtiyaç duyulan imkânları bağlı bulunduğu taraf sağlar.

5-) Bir görevlinin padişah adına hareket etmesi onun işlerini nasıl gösterir?

Daha büyük, daha etkili ve hayranlık uyandırıcı gösterir.

6-) Çekirdeğin büyük ağaca kaynak olması hangi ana fikri destekler?

Küçük bir varlığın ilahî emirle büyük neticelere vesile olduğunu destekler.

7-) Dipnotta, çekirdeğin bu harika işe ulaşmasının sebebi neye bağlanıyor?

Allah'ın takdirinden gelen emre ve bağlılığa bağlanıyor.

8-) Çekirdeğin bağlılığı koparsa neden daha fazla güç ve sanat gerekeceği söyleniyor?

Çünkü büyük ağacın bütün donanımını tek başına yapması gerekecektir.

9-) Metne göre, önceki büyük işleri yine ondan beklemek ne kadar mantıklıdır?

Hiç mantıklı değildir; çünkü gerçek dışı bir beklentidir.

10-) Parçanın son hükmüne göre, her varlığı Allah'a vermek ile tabiata vermek arasında nasıl bir fark vardır?

Allah'a vermek son derece kolay ve uygundur; tabiata vermek ise imkânsıza yakın derecede zordur.

8sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ana konusu nedir?

Yaratmayı Allah'a vermenin kolay, tabiata vermenin ise çok zor ve akıldan uzak olduğunu anlatmaktır.

2-) Bir tek şeyin, bütün eşya kadar zor sayılması hangi durumda ortaya çıkar?

O şey tabiata ve sebeplere bağlandığında ortaya çıkar.

3-) Asker ve memur örneğinde "intisab" ne anlama gelir?

Bir otoriteye bağlanmak ve ondan destek almak anlamına gelir.

4-) Metinde "hazine" ve "ordu" gibi unsurlar neyi temsil eder?

Büyük destek, güç ve gerekli imkânları temsil eder.

5-) Metinde geçen örneklerden hangileri küçük varlıkların büyük sonuçlarına dikkat çeker?

Karınca, sinek ve çekirdek örnekleri buna dikkat çeker.

6-) Karınca, sinek ve çekirdek örneklerinin ortak mesajı nedir?

Küçük varlıkların daha büyük bir kudrete dayanarak şaşırtıcı işler görebildiğidir.

7-) Dipnotta, çekirdeğin bağlılığı kesilirse neden daha büyük bir zorluk doğacağı belirtiliyor?

Çünkü ağacın bütün planını ve gereçlerini kendi başına bulundurması gerekecektir.

8-) Memuriyetten çıkarılan kişi neden önceki kadar iş başaramaz?

Çünkü artık arkasındaki büyük destek yoktur ve sadece kendi sınırlı imkânı kalır.

9-) Bu örnekten hareketle, tabiat görüşünün hangi mantık hatasına düştüğü söylenebilir?

Küçük ve şüursuz şeylere taşıyamayacakları kadar büyük işler yüklediği söylenebilir.

10-) Son cümlelerde "vücub derecesinde kolaylık" ve "imtina derecesinde zorluk" ifadeleriyle hangi karşılaştırma yapılıyor?

Allah'a nisbet edilince işin çok kolaylaştığı, tabiata verilince ise neredeyse imkânsızlaştığı karşılaştırılıyor.

8sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde ispat için kullanılan ana yöntem nedir?

Bir benzetme üzerinden fikir açıklamaktır.

2-) “Zorluk” hangi durumda büyüyor?

Yaratma işi tabiata ve sebeplere verildiğinde büyüyor.

3-) Bir görevlinin kendi gücünden fazla iş görebilmesini sağlayan şey nedir?

Bağlı olduğu makamın desteği ve dayanağıdır.

4-) Metne göre, işlerin araçlarını görevlinin kendisinin taşımaması bize neyi öğretir?

Sonucun sadece görünen küçük sebepten gelmediğini öğretir.

5-) Karıncanın ve sineğin örnek verilmesi, büyüklüğün sadece cüsseyle ölçülmediğini nasıl gösterir?

Küçük varlıkların da büyük etkiler meydana getirebildiğini gösterir.

6-) Çam çekirdeği örneği, hangi gerçeği anlamayı kolaylaştırır?

Küçücük bir şeyin, ilahî takdir ve bağlılıkla çok büyük bir ağaca kaynak olabildiğini gösterir.

7-) Dipnottaki açıklamaya göre çekirdekte ağaca ait ne bulunuyor?

Ağacın manevî planı ve kaderle ilgili ölçüsü bulunuyor.

8-) Terhis edilen memur örneği hangi sınırlamayı açıkça gösteriyor?

Kişinin kendi başına kalınca ancak taşıdığı kadar iş yapabileceğini gösteriyor.

9-) Metinde böyle bir düşüncenin akıl bakımından nasıl değerlendirildiği söyleniyor?

Akla uzak, gülünç ve gerçek dışı bir düşünce olduğu söyleniyor.

10-) Bölümün vardığı kısa sonuç nedir?

Yaratmayı Allah’a vermek doğru ve kolay; tabiata vermek ise batıl ve çok zordur.

8sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre, bütün eşyayı bir olan Allah'a vermenin en belirgin sonucu nedir?

Bütün varlıkların yaratılışı kolay anlaşılır hle gelir.

2-) Müellife göre bunlardan hangisi daha makul ve kolaydır?

Varlıkları Allah'a vermek daha makul ve kolaydır.

3-) Bu kişiye gücü ve imkânı sağlayan doğrudan kendi bedeni midir, yoksa başka bir dayanak mıdır?

Kendi bedeni değil, bağlı olduğu makamın dayanağıdır.

4-) Padişahın adına iş görmek, sıradan bir işi nasıl değiştirmiş olur?

Onu daha büyük yetkiyle yapılan etkili bir işe dönüştürür.

5-) Padişah adına yapılan işlerin büyük görünmesi neyin sonucudur?

Büyük bir makama dayanmanın sonucudur.

6-) am çekirdeğinin büyük ağacın bütün düzenini taşıması, hangi noktayı düşündürür?

Kk bir çekirdeğin kendi başına değil, ilahî ol ve emirle bu işi gördüğünü düşündürür.

7-) Eğer bu ilahî bağ yok sayılırsa, çekirdek hakkında nasıl aşırı bir iddia gerekir?

Koca ağacı yapacak bütün g ve düzenin çekirdeğin kendi zatında bulunduğunu söylemek gerekir.

8-) Memurun terhis edilmesiyle ne değişir?

Arkasındaki destek kalkar ve sadece kendi sınırlı gücü kalır.

9-) Müellif, bu ihtimali neden masal gibi görüyor?

Çünkü gerçekte mümkün olmayan, abartılı ve akla aykırı bir hayal olduğunu düşünüyor.

10-) Sonuç kısmında tabiatın yaratıcı kabul edilmesi akıl yönünden nasıl niteleniyor?

Akıl sınırlarının dışına çıkan çok zor ve kabul edilemez bir görüş olarak niteleniyor.

8sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda “kolaylık” hangi durumda ortaya çıkıyor?

Her şey Allah’ın yaratmasına verildiğinde ortaya çıkıyor.

2-) Asker veya memur örneğiyle hangi temel fikir açıklanıyor?

Bir kimse güçlü bir makama bağlı olursa kendi gücünden çok daha büyük işler yapabilir.

3-) Bağlı olan kişi neden çok büyük işler yapabiliyor?

Çünkü yalnız kendi gücüyle değil, arkasındaki büyük destekle hareket ediyor.

4-) Bu destekler, görevlinin yaptığı işlere nasıl yansır?

İşler daha güçlü, daha büyük ve hayret verici görünür.

5-) Karınca, sinek ve çekirdek örnekleri niçin bir arada verilmiştir?

Küçük görünen şeylerin bağlılık sayesinde büyük sonuçlar ortaya koyabildiğini göstermek için verilmiştir.

6-) Çekirdek örneğinde görülen büyüklük-küçüklük karşıtlığı neden önemlidir?

Küçük bir şeyden büyük bir sonucun çıkmasının kendi başına açıklanamayacağını düşündürür.

7-) Bağlılığı kesilen çekirdek için neden daha ağır bir yük doğar?

Çünkü bütün ağacı tek başına kuracak imkânın onda bulunması gerektiği varsayılır.

8-) Görevinden çıkarılan bir memurun durumu, tabiata verme düşüncesindeki hangi çıkmaza benzetiliyor?

Kendi başına bırakılan şeyin, yapacağı iş için bütün güç ve araçları bizzat taşımasının gerekmesine benzetiliyor.

9-) Bu sonuç neden reddediliyor?

Çünkü ne gözlemlerle ne de akılla kabul edilebilir bir durum değildir.

10-) Son cümlede verilen hükmü kendi sözlerinle özetler misin?

Varlıkları Allah’a nisbet etmek hem doğru hem kolaydır; tabiata nisbet etmek ise akla uymaz ve çok zordur.

8sinif tabiat-risalesi-p14-2-muhal-intisab-misaliyle-memur-padisah-cekirdek-kolaylikmuskilat-neticesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada hangi iki görüş karşı karşıya getiriliyor?

Varlıkları Allah'a vermek ile tabiata vermek karşı karşıya getiriliyor.

2-) Bir asker ya da memur, bağlı olduğu makam sayesinde ne tür işler yapabilir?

Kendi kişisel gücünü aşan büyük işler yapabilir.

3-) Görevli kişinin büyük işler yapması kendi şahsî kudretini mi, yoksa bağlılığın gücünü mü gösterir? Bağlılığın gücünü gösterir.

4-) Kişinin iş için gerekli araçları yanında taşımaması hangi gerçeğe işaret eder?

Gücün ve imkânın asıl kaynağının kendisi olmadığını işaret eder.

5-) Karıncanın büyük bir yere zarar vermesi ve sineğin güçlü birini öldürmesi neyin örneği olarak sunuluyor?

Küçük bir varlığın ilahî vazife ve bağlılıkla büyük sonuç doğurmasının örneği olarak sunuluyor.

6-) Dipnota göre çekirdekteki "manevî ağaç" ifadesi ne anlatır?

Ağacın görünmeden önce plan ve ölçü olarak çekirdekte bulunduğunu anlatır.

7-) Bağlantı koparsa çekirdek için neden "daha büyük ağaçtan da zor" bir durum ortaya çıkar?

Çünkü bütün ağacı kuracak güç ve düzenin küçücük çekirdekte bizzat bulunması gerekecektir.

8-) Böyle bir durumda kişiden önceki kadar büyük işler beklenirse ne gerekir?

Üzerinde çok büyük bir kuvvet ve sayısız araç bulunması gerekir.

9-) Müellif neden bu düşünceye alaylı bir üslupla karşı çıkıyor?

Çünkü bunun son derece saçma ve gerçek dışı olduğunu vurgulamak istiyor.

10-) Bu bölümün vermek istediği en temel ders nedir?

Kâinattaki yaratılışı Allah'a nisbet etmenin doğru ve kolay; tabiata vermenin ise yanlış ve imkânsıza yakın derecede zor olduğudur.