

8sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 1

1-) Metindeki şüphede, küçük sebeplerin bazı önemsiz işlere karışmasının hangi ilahî sığata zarar vermeyeceğı soruluyor? (7 kelime)

Allah'ın

2-) Verilen cevaba göre hâkimiyetin tabiatında bulunan temel özellik nedir? (4 kelime)

Başkasının

3-) Metinde bu durumu anlatmak için insanlardan hangi örnek veriliyor? (14 kelime)

En küçük bir

4-) Bazı hükümdarlarla ilgili verilen tarihî örnek neyi göstermek için kullanılıyor? (12 kelime)

Yönetimde ortaklık ve

5-) Bir yerde iki yönetici, bir ülkede iki hükümdar bulunması hangi sonuca yol açan bir durum olarak anlatılıyor? (8 kelime)

Karışıklık ve

6-) İnsanlardaki sınırlı yönetim duygusundan hareketle Allah'ın mutlak hâkimiyeti hakkında nasıl bir kıyas yapılıyor? (13 kelime)

İnsan bile yetkisini

7-) Metinde Allah'ın hangi yönleri, ortak kabul etmemenin daha da kesin olduğunu göstermektedir? (16 kelime)

Mutlak hâkimiyet, mutlak emir

8-) Bu parçanın ana fikri nedir? (10 kelime)

Allah'ın rububiyetinde

9-) Bu metne göre sebeplere yaratmada pay vermek niçin yanlış olur? (9 kelime)

Çünkü bu

10-) Parçanın sonunda yapılan çağrı nasıl bir düşünme biçimi istemektedir? (7 kelime)

İnsaflı

8sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 2

1-) Şüphe sahibi kişi önce hangi gerçeği kabul ettiğini söylüyor? (6 kelime)

Allah'ın

2-) Buna rağmen zihninde kalan soru ne üzerinedir? (13 kelime)

Bazı küçük sebeplerin

3-) Cevapta "hâkimiyet" ile birlikte özellikle hangi düşünce öne çıkarılıyor? (9 kelime)

Bağımsız olma

4-) Bir memurun kendi oğlunun bile işine karışmasını istememesi hangi düşünceyi destekler? (8 kelime)

Yetki sahibi

5-) Tarihte bazı yöneticilerin çok ağır tedbirler alması, yönetimin hangi yönünü vurgulamak için anılıyor? (8 kelime)

Yetkinin bölünmesini

6-) "Ortaklığa engel olma" kuralının insanlık tarihinde nasıl görüldüğü anlatılıyor? (7 kelime)

Büyük

7-) İnsanların zayıf ve yardıma muhtaç olduğu halde müdahaleyi sevmemesi, Allah hakkında neyi anlamaya yardımcı olur? (10 kelime)

Allah'ın mutlak

8-) Parçaya göre ilahî hâkimiyette başkasını kabul etmemek rastgele bir tercih midir, yoksa zorunlu bir sonuç mudur? (3 kelime)

9-) Parçadan çıkarıma göre, sebepleri yaratmaya ortak görmek sadece küçük bir hata mı, yoksa daha köklü bir yanlış mı? (9 kelime)

Daha köklü

8sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 3

1-) Şüphe cümlesinde sebeplerin iki türlü kazanç elde etmesi dile getiriliyor. Bunlar nelerdir? (10 kelime)

Bir işin

2-) Verilen cevapta ilk olarak hangi genel ilke hatırlatılıyor? (11 kelime)
İdare ve

3-) Metinde neden en alt seviyedeki idareci örneği de veriliyor? (15 kelime)
Bu kuralın sadece

4-) Hâkimiyet alanına aile fertlerinin bile sokulmaması neyi anlatır? (7 kelime)
Yetki

5-) Bir bölgede iki başkanın bulunmasının doğuracağı sonuç metinde hangi bakımdan önemlidir? (6 kelime)
Düzenin

6-) İnsan yönetimleriyle ilgili örneklerden sonra neden Allah'ın rububiyetine geçiliyor? (13 kelime)
İnsanlarda görülen bu

7-) Metinde Allah'ın ehadiyet derecesindeki istiklali ne anlama gelir? (12 kelime)
Eşi benzeri olmadan,

8-) Allah'ın mutlak kudret sahibi olması, sebeplerin yardımı düşüncesini nasıl etkiler? (7 kelime)
Sebeplerden

9-) Bu bölümün vermek istediği temel ders nedir? (7 kelime)
Allah'ın

8sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 4

1-) Şüphede geçen “önemsiz şeyler” ifadesi, hangi yanlış düşünceyi hafif göstermeye çalışmaktadır? (9 kelime)

Sebeplerin yaratmaya

2-) Cevaba göre mesele işlerin büyük ya da küçük olması mı, yoksa başka bir şey midir? (6 kelime)
Asıl

3-) İnsan idaresinde bile yetkinin paylaşılması, rububiyet konusunda hangi sonuca götürür? (7 kelime)

Rububiyette

4-) Metinde niçin hem memurdan hem padişahıtan söz ediliyor? (9 kelime)
Yetki paylaşmama

5-) “İki yönetici” örneği hangi aklî gerçeği düşündürür? (8 kelime)
Aynı alanda

6-) İnsandaki yönetim duygusu metinde nasıl niteleniyor? (6 kelime)
Gerçek

7-) İnsanlarda gölge halinde bulunan bir özellik bu kadar güçlü ise, Allah’ta bunun nasıl olması beklenir? (7 kelime)
Çok

8-) Allah’ın mutlak bağımsızlığı ile sebeplerin ortak sayılması arasında nasıl bir ilişki vardır? (6 kelime)
Birbirine

9-) Bu parçaya göre sebeplere gerçek pay vermek, Allah’ın hangi yönleriyle uyuşmaz? (7 kelime)
Hâkimiyeti,

8sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 5

1-) Şüphe sahibi, sebeplerin hangi alanlarda pay sahibi olabileceğini düşünmektedir? (8 kelime)
Bazı küçük

2-) Ayrıca sebepler için hangi dünyevî karşılık da zikredilmektedir? (7 kelime)
Bir

3-) Cevapta hâkimiyetin en belirgin sonucu olarak hangi tavır gösteriliyor? (5 kelime)
Karışmayı

4-) Metindeki insan örnekleri doğrudan dinî bir hüküm vermek için mi, yoksa bir kıyas kurmak için mi kullanılıyor? (5 kelime)
Bir

5-) Tarihten verilen sert örnekler, insanların hangi konuda ne kadar ileri gidebildiğini gösteriyor? (10 kelime)
Yetkilerine ortak

6-) “Men-i iştirak” düşüncesi sade bir ifadeyle nasıl anlatılabilir? (4 kelime)
Yetkiye

7-) Metinde Allah’ın uluhiyet derecesindeki mutlak amiriyeti neyi ifade eder? (13 kelime)
Her emrin son

8-) Allah’ın istiğna sahibi olması neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü hiçbir

9-) Metnin bütününden çıkan hüküm nedir? (11 kelime)
Yaratmada, yönetmede

8sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 6

1-) Şüphede sorulan temel soru bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (11 kelime)

Sebeplerin bazı

2-) Metne göre hâkimiyet neden müdahaleyi kabul etmez? (9 kelime)

Çünkü hâkimiyet,

3-) En küçük yönetim örneğiyle en büyük yönetim örneğinin birlikte verilmesi neyi kuvvetlendirir? (9 kelime)

Bu ilkenin

4-) İnsanların kendi makamlarını koruma konusunda gösterdiği aşırı hassasiyet, Allah'ın sıfatlarıyla kıyaslanınca nasıl bir sonuca ulaşılır? (8 kelime)

Allah'ın mutlak

5-) Metinde Allah'ın ehadiyet derecesindeki istiklali ile ne vurgulanmaktadır? (8 kelime)

Allah'ın tekliğinin

6-) Mutlak kudret ile müdahaleyi reddetme arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (13 kelime)

Sonsuz güce sahip

7-) Bu parçaya göre sebeplerin yaratmaya ortak olduğu fikri, Allah'ın büyüklüğüne uygun mudur? (2 kelime)

8-) Parçada kullanılan örnekler, akla mı yoksa sadece duygulara mı hitap etmektedir? (8 kelime)

Daha çok

9-) Metnin sonunda okuyucudan ne yapması isteniyor? (7 kelime)

Verilen

CEVAP ANAHTARI

8sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metindeki şüphede, küçük sebeplerin bazı önemsiz işlere karışmasının hangi ilahî sığata zarar vermeyeceği soruluyor?

Allah'ın rububiyetindeki hükümlanlığa zarar verip vermeyeceği soruluyor.

2-) Verilen cevaba göre hâkimiyetin tabiatında bulunan temel özellik nedir?

Başkasının karışmasını kabul etmemektir.

3-) Metinde bu durumu anlatmak için insanlardan hangi örnek veriliyor?

En küçük bir idarecinin bile kendi görev alanında başkasının araya girmesini istememesi örnek veriliyor.

4-) Bazı hükümdarlarla ilgili verilen tarihî örnek neyi göstermek için kullanılıyor?

Yönetimde ortaklık ve müdahale korkusunun ne kadar güçlü olduğunu göstermek için kullanılıyor.

5-) Bir yerde iki yönetici, bir ülkede iki hükümdar bulunması hangi sonuca yol açan bir durum olarak anlatılıyor?

Karışıklık ve düzensizlik doğuran bir durum olarak anlatılıyor.

6-) İnsanlardaki sınırlı yönetim duygusundan hareketle Allah'ın mutlak hâkimiyeti hakkında nasıl bir kıyas yapılıyor?

İnsan bile yetkisini paylaşmak istemezken, Allah'ın sonsuz hâkimiyetinde ortaklık kabul edilmesinin düşünölemeyeceği anlatılıyor.

7-) Metinde Allah'ın hangi yönleri, ortak kabul etmemenin daha da kesin olduğunu göstermektedir?

Mutlak hâkimiyet, mutlak emir sahipliği, tam bağımsızlık, hiçbir şeye muhtaç olmama ve sonsuz kudret sahibi olması.

8-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Allah'ın rububiyetinde ve hâkimiyetinde hiçbir ortak ve müdahale kabul edilemez.

9-) Bu metne göre sebeplere yaratmada pay vermek niçin yanlış olur?

Çünkü bu düşünce, Allah'ın mutlak hâkimiyet ve bağımsızlığıyla bağdaşmaz.

10-) Parçanın sonunda yapılan çağrı nasıl bir düşünme biçimi istemektedir?

İnsaflı ve karşılaştırmalı bir düşünme biçimi istemektedir.

8sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Şüphe sahibi kişi önce hangi gerçeği kabul ettiğini söylüyor?

Allah'ın yaratıcı olduğunu kabul ettiğini söylüyor.

2-) Buna rağmen zihninde kalan soru ne üzerinedir?

Bazı küçük sebeplerin bazı işlerde etkili sayılmasının Allah'ın hükümrانlığına zarar verip vermeyeceği üzerinedir.

3-) Cevapta "hâkimiyet" ile birlikte özellikle hangi düşünce öne çıkarılıyor?

Bağımsız olma ve başkasını ortak etmeme düşüncesi öne çıkarılıyor.

4-) Bir memurun kendi oğlunun bile işine karışmasını istememesi hangi düşünceyi destekler?

Yetki sahibi olanın alanına başkasının girmesini reddettiğini destekler.

5-) Tarihte bazı yöneticilerin çok ağır tedbirler alması, yönetimin hangi yönünü vurgulamak için anılıyor?

Yetkinin bölünmesini kabul etmeyen sert tarafını vurgulamak için.

6-) "Ortaklığa engel olma" kuralının insanlık tarihinde nasıl görüldüğü anlatılıyor?

Büyük kargaşa ve çekişmelerle kendini gösterdiği anlatılıyor.

7-) İnsanların zayıf ve yardıma muhtaç olduğu halde müdahaleyi sevmemesi, Allah hakkında neyi anlamaya yardımcı olur?

Allah'ın mutlak rububiyetinde ortaklığı asla kabul etmeyeceğini anlamaya yardımcı olur.

8-) Parçaya göre ilahî hâkimiyette başkasını kabul etmemek rastgele bir tercih midir, yoksa zorunlu bir sonuç mudur?

Zorunlu bir sonuçtur.

9-) Parçadan çıkarıma göre, sebepleri yaratmaya ortak görmek sadece küçük bir hata mı, yoksa daha köklü bir yanlış mı?

Daha köklü bir yanlıştır; ilahî hâkimiyet anlayışına ters düşer.

8sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Şüphe cümlesinde sebeplerin iki türlü kazanç elde etmesi dile getiriliyor. Bunlar nelerdir?

Bir işin meydana gelmesine katılmış sayılmaları ve bundan övgü almalarıdır.

2-) Verilen cevapta ilk olarak hangi genel ilke hatırlatılıyor?

İdare ve hüküm sahibi olmanın, müdahaleyi geri çevirmeyi gerektirdiği ilkesi hatırlatılıyor.

3-) Metinde neden en alt seviyedeki idareci örneği de veriliyor?

Bu kuralın sadece büyük yöneticilerde değil, en küçük yetki alanında bile geçerli olduğunu göstermek için.

4-) Hâkimiyet alanına aile fertlerinin bile sokulmaması neyi anlatır?

Yetki konusunda insanların çok hassas davrandığını anlatır.

5-) Bir bölgede iki başkanın bulunmasının doğuracağı sonuç metinde hangi bakımdan önemlidir?

Düzenin bozulmasına yol açması bakımından önemlidir.

6-) İnsan yönetimleriyle ilgili örneklerden sonra neden Allah'ın rububiyetine geçiliyor?

İnsanlarda görülen bu durumdan çok daha üstün şekilde Allah'ın mutlak hâkimiyetinin anlaşılması için.

7-) Metinde Allah'ın ehadiyet derecesindeki istiklali ne anlama gelir?

Eşi benzeri olmadan, tam ve bölünmez bir şekilde tek olması anlamına gelir.

8-) Allah'ın mutlak kudret sahibi olması, sebeplerin yardımı düşüncesini nasıl etkiler?

Sebeplerden yardım alma düşüncesini tamamen geçersiz kılar.

9-) Bu bölümün vermek istediği temel ders nedir?

Allah'ın saltanatına ve rububiyetine kimsenin ortak olamayacağıdır.

8sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Şüphede geçen “önemsiz şeyler” ifadesi, hangi yanlış düşünceyi hafif göstermeye çalışmaktadır? Sebeplerin yaratmaya karışmasının önemsiz sayılabileceği düşüncesini hafif göstermeye çalışmaktadır.

2-) Cevaba göre mesele işlerin büyük ya da küçük olması mı, yoksa başka bir şey midir? Asıl mesele müdahale ve ortaklık meselesidir.

3-) İnsan idaresinde bile yetkinin paylaşılmaması, rububiyet konusunda hangi sonuca götürür? Rububiyette ortaklığın hiç kabul edilmeyeceği sonucuna götürür.

4-) Metinde niçin hem memurdan hem padişahıtan söz ediliyor? Yetki paylaşmama kuralının her seviyede geçerli olduğunu göstermek için.

5-) “İki yönetici” örneği hangi aklî gerçeği düşündürür? Aynı alanda iki ayrı otoritenin düzeni bozacağını düşündürür.

6-) İnsandaki yönetim duygusu metinde nasıl niteleniyor? Gerçek hâkimiyetin sadece gölgesi gibi görülüyor.

7-) İnsanlarda gölge halinde bulunan bir özellik bu kadar güçlü ise, Allah’ta bunun nasıl olması beklenir?

Çok daha kesin ve zorunlu olması beklenir.

8-) Allah’ın mutlak bağımsızlığı ile sebeplerin ortak sayılması arasında nasıl bir ilişki vardır? Birbirine zıttır; biri varsa diğeri olamaz.

9-) Bu parçaya göre sebeplere gerçek pay vermek, Allah’ın hangi yönleriyle uyuşmaz? Hâkimiyeti, rububiyeti, birliği, bağımsızlığı ve kudretiyle uyuşmaz.

8sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Şüphe sahibi, sebeplerin hangi alanlarda pay sahibi olabileceğini düşünmektedir?
Bazı küçük işlerin ortaya çıkmasında payları olabileceğini düşünmektedir.
- 2-) Ayrıca sebepler için hangi dünyevî karşılık da zikredilmektedir?
Bir miktar övölme ve takdir görmeleri zikredilmektedir.
- 3-) Cevapta hâkimiyetin en belirgin sonucu olarak hangi tavır gösteriliyor?
Karışmayı kabul etmeme tavrı gösteriliyor.
- 4-) Metindeki insan örnekleri doğrudan dinî bir hüküm vermek için mi, yoksa bir kıyas kurmak için mi kullanılıyor?
Bir kıyas kurmak için kullanılıyor.
- 5-) Tarihten verilen sert örnekler, insanların hangi konuda ne kadar ileri gidebildiğini gösteriyor?
Yetkilerine ortak kabul etmeme konusunda ne kadar ileri gidebildiklerini gösteriyor.
- 6-) “Men-i iştirak” düşüncesi sade bir ifadeyle nasıl anlatılabilir?
Yetkiye başkasını ortak etmemektir.
- 7-) Metinde Allah’ın uluhiyet derecesindeki mutlak amiriyeti neyi ifade eder?
Her emrin son sahibi ve gerçek hüküm vericinin yalnız Allah olduğunu ifade eder.
- 8-) Allah’ın istiğna sahibi olması neden önemlidir?
Çünkü hiçbir şeye muhtaç olmayan Allah’ın yardımcı veya ortak araması düşünülemez.
- 9-) Metnin bütününden çıkan hüküm nedir?
Yaratmada, yönetmede ve rububiyette tek olan Allah’tır; sebepler gerçek ortak değildir.

8sinif tabiat-risalesi-p22-imandan-sonra-iki-subhe-rububiyette-mudahalenin-reddi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Şüphede sorulan temel soru bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Sebeplerin bazı işlerde etkili sayılmasının Allah'ın hükümlerine eksiklik getirip getirmeyeceği sorulmaktadır.

2-) Metne göre hâkimiyet neden müdahaleyi kabul etmez?

Çünkü hâkimiyet, yetkinin bağımsız ve tek elde olmasını ister.

3-) En küçük yönetim örneğiyle en büyük yönetim örneğinin birlikte verilmesi neyi kuvvetlendirir?

Bu ilkenin genel ve yaygın bir gerçek olduğunu kuvvetlendirir.

4-) İnsanların kendi makamlarını koruma konusunda gösterdiği aşırı hassasiyet, Allah'ın sıfatlarıyla kıyaslanınca nasıl bir sonuca ulaşılır?

Allah'ın mutlak hâkimiyetinde ortaklığın hiç düşünülmemeyeceği sonucuna ulaşılır.

5-) Metinde Allah'ın ehadiyet derecesindeki istiklali ile ne vurgulanmaktadır?

Allah'ın tekliğinin tam, eşsiz ve bölünmez olduğu vurgulanmaktadır.

6-) Mutlak kudret ile müdahaleyi reddetme arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Sonsuz güce sahip olanın başkasına ihtiyaç duymayacağı ve ortak kabul etmeyeceği bağı kuruluyor.

7-) Bu parçaya göre sebeplerin yaratmaya ortak olduğu fikri, Allah'ın büyüklüğüne uygun mudur?

Uygun değildir.

8-) Parçada kullanılan örnekler, akla mı yoksa sadece duygulara mı hitap etmektedir?

Daha çok akla hitap eden bir kıyas kurmaktadır.

9-) Metnin sonunda okuyucudan ne yapması isteniyor?

Verilen kıyası düşünerek hükmü akılla tartması isteniyor.