

8sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhların-tasnifi - Set 1

1-) Bu bölümde söz alan kişi, zamanındaki bazı filozofların hangi düşüncesini aktarıyor? (18 kelime)
Hiçbir şeyin yoktan meydana

2-) Kur'an'ın aydınlığıyla bakmayan filozofların, varlıkların oluşumu hakkında nasıl bir zorluk gördüğü belirtiliyor? (16 kelime)
Sebepler ve tabiat yoluyla

3-) Bu zorluğu gören filozoflar kaç gruba ayrılıyor? (3 kelime)

4-) Birinci grubun düştüğü yanlış tutum nedir? (14 kelime)
Aklı gerektiği gibi

5-) Metinde birinci grubun hayvandan da aşağı düşmesi neye bağlanıyor? (9 kelime)
İnsan için

6-) İkinci grubun, bir sinek ve bir çekirdeğin yaratılışı hakkında fark ettiği şey nedir? (17 kelime)
Bunların sebepler ve tabiatla

7-) İkinci grup bu zorluk karşısında nasıl bir çıkış yolu seçiyor? (7 kelime)
Yaratmayı

8-) Bu grubun "yoktan var olmaz" ve "var olan yok olmaz" sözleri neyi reddetmek için kullanılıyor? (10 kelime)
Gerçek anlamda

9-) İkinci grubun evrendeki olayları açıklamak için öne sürdüğü şeyler nelerdir? (11 kelime)
Parçacıkların hareketi,

10-) Metnin sonunda bu iki grubun hâli için okuyucuya hangi öğüt veriliyor? (12 kelime)
Sapıklılığın insanı gülünç,

8sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 2

1-) "Mühtedi" denilen kişinin durumu bu bölümde nasıl tanıtılıyor? (13 kelime)

Önceden karşı duran,

2-) Filozofların ileri sürdüğü görüşte kâinatın işleyişi neye indirgeniyor? (6 kelime)

Sadece

3-) Cevapta, filozofların doğru sonuca ulaşamamasının temel sebebi ne olarak gösteriliyor? (7 kelime)

Varlıklara

4-) Birinci grup, sebeplerin yaratıcı sayılmasından daha kolay neyi görüyor? (13 kelime)

Her şeyi inkâr

5-) Birinci grubun vardığı son nokta hangi ifade ile anlatılıyor? (8 kelime)

Tam bir

6-) İkinci grup, niçin yaratmayı kabul etmek istemiyor? (19 kelime)

Sebepler ve tabiat açısından

7-) İkinci grup, varlıkta meydana gelen değişimleri hangi şekilde açıklamaya çalışıyor? (10 kelime)

Parçaların hareket

8-) Metne göre bu ikinci açıklama gerçek bir yaratmayı anlatıyor mu, yoksa görünürde bir düzenleme mi söylüyor? (11 kelime)

Gerçek yaratmayı

9-) Bölümde dalaletin insan üzerindeki etkisi nasıl tasvir ediliyor? (14 kelime)

İnsanı akıllı zannederken

10-) Buna karşılık metin onların gerçek durumunu nasıl anlatıyor? (10 kelime)

En alt

8sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 3

1-) Bu bölümde eleştirilen filozoflar, “yaratma” yerine hangi iki işlemi öne çıkarıyor? (6 kelime)
Birleştirme

2-) Cevapta, varlıkların sebepler yoluyla meydana geldiğini savunmanın neden zor olduğu söyleniyor? (12 kelime)
Çünkü bu yolla

3-) Sofestaî diye anılan grup hangi aşırı noktaya varıyor? (6 kelime)
Gerçekliği

4-) Bir insanın kendi varlığını inkâr etmesi metinde nasıl değerlendiriliyor? (9 kelime)
Akıldan uzaklaşma

5-) İkinci grubun dikkatini çeken örnekler hangileridir? (9 kelime)
Küçük bir

6-) Bu örnekler niçin özellikle önemlidir? (11 kelime)
Çünkü küçücük

7-) İkinci grubun tesadüfe başvurması neyi gösterir? (7 kelime)
Sağlam

8-) “Dağılmak ve toplanmak” düşüncesi, metne göre varlığın hakikatini tam açıklıyor mu? (10 kelime)
Hayır, sadece

9-) Metinde bu kimselerin kendilerini nasıl gördüğü söyleniyor? (4 kelime)
Kendilerini

10-) Parçaya göre hakikatten uzak düşünce insanı hangi üç olumsuz hâle sürükler? (7 kelime)
Gülünç

8sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 4

1-) Üçüncü soruda dile getirilen felsefî iddia, varlıkta hangi iki şeyi imkânsız sayıyor? (9 kelime)
Yoktan meydana

2-) Cevabın başlangıcında filozofların mevcudata bakışındaki eksiklik nasıl ifade ediliyor? (9 kelime)
Kur'an'ın nuru

3-) Metne göre sebepler ve tabiat açısından varlıkların ortaya çıkışı nasıl görünmektedir? (9 kelime)
Çok ağır,

4-) Birinci grubun inkâra sapmasının arkasında hangi yanlış kolaylık anlayışı vardır? (12 kelime)
Sebeplere yaratıcı güç

5-) Birinci grubun tavrı neden özellikle eleştiriliyor? (14 kelime)
Çünkü akıl sahibi

6-) İkinci grubun kabul ettiği şey yaratmak mıdır, yoksa hareket midir? (6 kelime)
Yaratmak

7-) İkinci grubun görüşünde tesadüf ne işe yarıyor? (7 kelime)
Varlıkların

8-) Metin, bu iki grubun düşüncesini sadece yanlış mı buluyor, yoksa ahlâkî bir uyarı da yapıyor mu? (15 kelime)
Hem yanlış buluyor

9-) “İbret al” çağrısı okuyucudan nasıl bir tutum bekler? (13 kelime)
Bu yanlış yollara

10-) Bu parçadan çıkarılabilecek ders nedir? (12 kelime)
İnsan, akıllı doğru

8sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhların-tasnifi - Set 5

1-) Metindeki tartışmanın konusu, varlıkların hangi yönü üzerinedir? (8 kelime)

Nasıl meydana

2-) Bazı filozofların görüşüne göre kâinattaki düzeni yürüten şey nedir? (6 kelime)

Maddelerin

3-) Cevapta, bu görüşü savunanların önce hangi gerçeği fark ettiği anlatılıyor? (12 kelime)

Sebepler ve tabiatla

4-) Birinci grubun çözümü neden daha da büyük bir yanlış oluyor? (11 kelime)

Çünkü zorluğu

5-) Metinde birinci grubun akli bırakması neye benzetilecek kadar kötü görülüyor? (11 kelime)

İnsanın değerini

6-) İkinci grubun, küçücük şeylerin yaratılışında bile neyi kabul etmek zorunda kaldığı söyleniyor? (13 kelime)

Çok büyük ve

7-) Buna rağmen ikinci grup hangi hatalı sonuca varıyor? (9 kelime)

Yaratılışı inkâr

8-) Bu gruba göre evrende görülen oluşlar hangi yollarla meydana geliyor sanılıyor? (10 kelime)

Parçacıkların oynaması,

9-) Parçanın üslubu, bu görüşleri anlatırken nötr mü kalıyor, yoksa açık bir değerlendirme yapıyor mu? (9 kelime)

Açık bir

10-) Bu bölümün sonunda verilmek istenen duygu ve düşünce nedir? (12 kelime)

Yanlış fikirlerin insanı

8sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 6

1-) Üçüncü soruda aktarılan söz, yaratma ve yok etme hakkında nasıl bir genel hüküm veriyor? (15 kelime)

Ne yoktan var

2-) Cevaba göre bazı filozoflar, varlıkların oluşumunu neden kabul etmekte zorlanıyor? (12 kelime)
Sebepler ve tabiat

3-) Bu zorlanma sonunda ortaya çıkan ilk yol nedir? (9 kelime)

Her şeyi

4-) İlk yolun sahipleri yalnız dış dünyayı mı inkâr ediyor? (9 kelime)

Hayır, kendi

5-) İkinci yolun sahipleri, küçük varlıkların yaratılışında nasıl bir problem görüyor? (9 kelime)

Bunun sınırsız

6-) İkinci yolun sahipleri bu problemi çözmek yerine ne yapıyor? (10 kelime)

Yaratmayı reddedip

7-) Tesadüf düşüncesinin bu anlatımdaki yeri nedir? (10 kelime)

Gerçek sebep

8-) Metin, bu insanları neden “kendini akıllı sanan” kişiler olarak tanıtıyor? (11 kelime)

Çünkü dışarıdan

9-) Parçada geçen eleştiriye göre dalalet insanın hangi yönünü bozar? (8 kelime)

Düşünmesini, gerçeği

CEVAP ANAHTARI

8sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde söz alan kişi, zamanındaki bazı filozofların hangi düşüncesini aktarıyor?

Hiçbir şeyin yoktan meydana gelmediğini, var olanın da bütünüyle yok olmadığını; sadece birleşme ve ayrılma olduğunu söylediklerini aktarıyor.

2-) Kur'an'ın aydınlığıyla bakmayan filozofların, varlıkların oluşumu hakkında nasıl bir zorluk gördüğü belirtiliyor?

Sebepler ve tabiat yoluyla varlıkların ortaya çıkışını çok ağır ve neredeyse imkânsız derecede zor gördükleri belirtiliyor.

3-) Bu zorluğu gören filozoflar kaç gruba ayrılıyor?

İki gruba ayrılıyor.

4-) Birinci grubun düştüğü yanlış tutum nedir?

Aklı gerektiği gibi kullanmayıp hem kâinatın hem de kendi varlıklarını inkâr etmeye kadar gidiyorlar.

5-) Metinde birinci grubun hayvandan da aşağı düşmesi neye bağlanıyor?

İnsan için verilen akıl nimetini bırakıp inkâra sapmalarına bağlanıyor.

6-) İkinci grubun, bir sinek ve bir çekirdeğin yaratılışı hakkında fark ettiği şey nedir?

Bunların sebepler ve tabiatla açıklanamayacak kadar zor olduğunu, hatta aklın dışına taşan bir güç gerektirdiğini fark ediyorlar.

7-) İkinci grup bu zorluk karşısında nasıl bir çıkış yolu seçiyor?

Yaratmayı kabul etmek yerine yaratılışı inkâr ediyorlar.

8-) Bu grubun “yoktan var olmaz” ve “var olan yok olmaz” sözleri neyi reddetmek için kullanılıyor?

Gerçek anlamda yaratmayı ve bütünüyle yok etmeyi reddetmek için kullanılıyor.

9-) İkinci grubun evrendeki olayları açıklamak için öne sürdüğü şeyler nelerdir?

Parçacıkların hareketi, rastlantı ve maddelerin dağılmasıyla toplanması gibi düşünceler öne sürülüyor.

10-) Metnin sonunda bu iki grubun hâli için okuyucuya hangi öğüt veriliyor?

Sapkınlığın insanı gülünç, aşağı ve bilgisiz hâle düşürebileceğini görüp ibret alması öğütleniyor.

8sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) "Mühtedi" denilen kişinin durumu bu bölümde nasıl tanıtılıyor?
Önceden karşı duran, sonra dost olup doğru yolu kabul eden biri olarak tanıtılıyor.
- 2-) Filozofların ileri sürdüğü görüşte kâinatın işleyişi neye indirgeniyor?
Sadece maddelerin birleşmesi ve çözülmesine indirgeniyor.
- 3-) Cevapta, filozofların doğru sonuca ulaşamamasının temel sebebi ne olarak gösteriliyor?
Varlıklara Kur'an'ın gösterdiği ölçüyle bakmamaları olarak gösteriliyor.
- 4-) Birinci grup, sebeplerin yaratıcı sayılmasından daha kolay neyi görüyor?
Her şeyi inkâr etmeyi, hatta kendi varlıklarını bile yok saymayı daha kolay görüyor.
- 5-) Birinci grubun vardığı son nokta hangi ifade ile anlatılıyor?
Tam bir bilgisizlik ve şaşkınlık içine düştükleri anlatılıyor.
- 6-) İkinci grup, niçin yaratmayı kabul etmek istemiyor?
Sebepler ve tabiat açısından en küçük canlıların bile meydana gelişi onlara aşırı derecede zor görüldüğü için kabul etmek istemiyor.
- 7-) İkinci grup, varlıkta meydana gelen değişimleri hangi şekilde açıklamaya çalışıyor?
Parçaların hareket edip bazen birleşmesi, bazen ayrılması şeklinde açıklamaya çalışıyor.
- 8-) Metne göre bu ikinci açıklama gerçek bir yaratmayı anlatıyor mu, yoksa görünürde bir düzenleme mi söylüyor?
Gerçek yaratmayı değil, görünürde bir düzenleme ve yer değiştirme düşüncesini söylüyor.
- 9-) Bölümde dalaletin insan üzerindeki etkisi nasıl tasvir ediliyor?
İnsanı akıllı zannederken aslında küçük düşüren ve cehalete sürükleyen bir yol olarak tasvir ediliyor.
- 10-) Buna karşılık metin onların gerçek durumunu nasıl anlatıyor?
En alt seviyede bir bilgisizlik ve aldanış içinde olduklarını anlatıyor.

8sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde eleştirilen filozoflar, “yaratma” yerine hangi iki işlemi öne çıkarıyor?
Birleştirme ve ayırma işlemlerini öne çıkarıyor.
- 2-) Cevapta, varlıkların sebepler yoluyla meydana geldiğini savunmanın neden zor olduğu söyleniyor?
Çünkü bu yolla oluşumun aşırı derecede güç ve neredeyse imkânsız görüldüğü söyleniyor.
- 3-) Sofestaî diye anılan grup hangi aşırı noktaya varıyor?
Gerçekliği tamamen inkâr etmeye kadar varıyor.
- 4-) Bir insanın kendi varlığını inkâr etmesi metinde nasıl değerlendiriliyor?
Akıldan uzaklaşma ve derin bir cehalete düşme olarak değerlendiriliyor.
- 5-) İkinci grubun dikkatini çeken örnekler hangileridir?
Küçük bir canlı ile bir tohum örneği dikkatlerine sunuluyor.
- 6-) Bu örnekler niçin özellikle önemlidir?
Çünkü küçücük görünen şeylerin bile sebeplerle açıklanamayacak derecede zor olduğunu göstermektedir.
- 7-) İkinci grubun tesadüfe başvurması neyi gösterir?
Sağlam bir açıklama bulamayınca rastlantıya sığındıklarını gösterir.
- 8-) “Dağılmak ve toplanmak” düşüncesi, metne göre varlığın hakikatini tam açıklıyor mu?
Hayır, sadece yüzeyde bir hareket tasviri yapıyor; asıl yaratmayı açıklamıyor.
- 9-) Metinde bu kimselerin kendilerini nasıl gördüğü söyleniyor?
Kendilerini çok akıllı sanıyorlar.
- 10-) Parçaya göre hakikatten uzak düşünce insanı hangi üç olumsuz hâle sürükler?
Gülünç duruma, aşağı seviyeye ve bilgisizliğe sürükler.

8sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarcı-guruhların-tasnifi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü soruda dile getirilen felsefî iddia, varlıkta hangi iki şeyi imkânsız sayıyor?
Yoktan meydana gelmeyi ve tamamen yok olmayı imkânsız sayıyor.
- 2-) Cevabın başlangıcında filozofların mevcudata bakışındaki eksiklik nasıl ifade ediliyor?
Kur'an'ın nuru olmadan baktıkları için doğru değerlendiremedikleri ifade ediliyor.
- 3-) Metne göre sebepler ve tabiat açısından varlıkların ortaya çıkışı nasıl görünmektedir?
Çok ağır, çok karmaşık ve neredeyse olmaz gibi görünmektedir.
- 4-) Birinci grubun inkâra sapmasının arkasında hangi yanlış kolaylık anlayışı vardır?
Sebeplere yaratıcı güç vermektense her şeyi yok saymayı daha kolay görmeleri vardır.
- 5-) Birinci grubun tavrı neden özellikle eleştiriliyor?
Çünkü akıl sahibi insanın, aklını kullanmak yerine kendi varlığını bile reddetmesi büyük bir düşüştür.
- 6-) İkinci grubun kabul ettiği şey yaratmak mıdır, yoksa hareket midir?
Yaratmak değil, sadece hareket ve değişimdir.
- 7-) İkinci grubun görüşünde tesadüf ne işe yarıyor?
Varlıkların oluşumunu açıklamak için dayanak gibi kullanılıyor.
- 8-) Metin, bu iki grubun düşüncesini sadece yanlış mı buluyor, yoksa ahlâkî bir uyarı da yapıyor mu?
Hem yanlış buluyor hem de insanı küçülten bir sapma olduğuna dair ahlâkî bir uyarı yapıyor.
- 9-) "İbret al" çağrısı okuyucudan nasıl bir tutum bekler?
Bu yanlış yollara düşmemeyi, aklını doğru kullanmayı ve sapmanın sonucunu fark etmeyi bekler.
- 10-) Bu parçadan çıkarılabilecek ders nedir?
İnsan, akli doğru rehberle kullanmazsa açık gerçekleri bile inkâr edecek kadar yanılabilir.

8sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metindeki tartışmanın konusu, varlıkların hangi yönü üzerinedir?
Nasıl meydana geldikleri ve yok olup olmadıkları üzerinedir.
- 2-) Bazı filozofların görüşüne göre kâinattaki düzeni yürüten şey nedir?
Maddelerin bir araya gelmesi ve çözülmesidir.
- 3-) Cevapta, bu görüşü savunanların önce hangi gerçeği fark ettiği anlatılıyor?
Sebepler ve tabiatla varlıkları açıklamanın çok büyük sıkıntılar doğurduğunu fark ettikleri anlatılıyor.
- 4-) Birinci grubun çözümü neden daha da büyük bir yanlış oluyor?
Çünkü zorluğu çözmek yerine doğrudan gerçeği ve kendisini inkâr etmeye yöneliyor.
- 5-) Metinde birinci grubun akli bırakması neye benzetilecek kadar kötü görülüyor?
İnsanın değerini kaybedip çok düşük bir seviyeye düşmesi kadar kötü görülüyor.
- 6-) İkinci grubun, küçücük şeylerin yaratılışında bile neyi kabul etmek zorunda kaldığı söyleniyor?
Çok büyük ve alışılmışın ötesinde bir kudret gerektiğini kabul etmek zorunda kaldıkları söyleniyor.
- 7-) Buna rağmen ikinci grup hangi hatalı sonuca varıyor?
Yaratılışı inkâr edip her şeyi maddî hareketlerle açıklamaya çalışıyor.
- 8-) Bu gruba göre evrende görülen oluşlar hangi yollarla meydana geliyor sanılıyor?
Parçacıkların oynaması, rastgele etkiler ve dağılma-toplanma yoluyla meydana geliyor sanılıyor.
- 9-) Parçanın üslubu, bu görüşleri anlatırken nötr mü kalıyor, yoksa açık bir değerlendirme yapıyor mu?
Açık bir değerlendirme yapıyor ve bu görüşleri cehalet sayıyor.
- 10-) Bu bölümün sonunda verilmek istenen duygu ve düşünce nedir?
Yanlış fikirlerin insanı ne kadar düşürebileceğini anlayıp bundan sakınmak ve ibret almaktır.

8sinif tabiat-risalesi-p31-hatime-3-sual-hicten-icad-yok-iddiasi-sofestai-ve-inkarci-guruhlarin-tasnifi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü soruda aktarılan söz, yaratma ve yok etme hakkında nasıl bir genel hüküm veriyor?
Ne yoktan var etmenin ne de var olanı tamamen ortadan kaldırmanın mümkün olmadığını ileri sürüyor.

2-) Cevaba göre bazı filozoflar, varlıkların oluşumunu neden kabul etmekte zorlanıyor?
Sebepler ve tabiat açısından bunun son derece güç olduğunu gördükleri için zorlanıyorlar.

3-) Bu zorlanma sonunda ortaya çıkan ilk yol nedir?

Her şeyi inkâr etmeye kayan bir yol ortaya çıkıyor.

4-) İlk yolun sahipleri yalnız dış dünyayı mı inkâr ediyor?

Hayır, kendi varlıklarını da inkâr edecek kadar ileri gidiyorlar.

5-) İkinci yolun sahipleri, küçük varlıkların yaratılışında nasıl bir problem görüyor?

Bunun sınırsız denecek kadar büyük bir güç gerektirdiğini görüyorlar.

6-) İkinci yolun sahipleri bu problemi çözmek yerine ne yapıyor?

Yaratmayı reddedip meseleyi sadece hareket ve değişim olarak göstermeye çalışıyor.

7-) Tesadüf düşüncesinin bu anlatımdaki yeri nedir?

Gerçek sebep yerine konulan zayıf bir açıklama olarak yer alıyor.

8-) Metin, bu insanları neden “kendini akıllı sanan” kişiler olarak tanıtıyor?

Çünkü dışarıdan akıllı görünseler de vardıkları sonuçlar çok yanlış ve gülünçtür.

9-) Parçada geçen eleştiriye göre dalalet insanın hangi yönünü bozar?

Düşünmesini, gerçeği görmesini ve kendi değerini korumasını bozar.